

N. 46.

46. Lista für die Zeit vom 13. bis 20. November 1906

Mitglieder des Strazvereins.

(17. Liste.)

Drozdowski, Ignacy, Rest., Berlin, Kolbergerstr. 21/22.	Sivon, J., Bergw.-Arb., Bottrop, Kr. Recklinghausen i. W.
Izol, Fr., Kaufmann, Bottrop, Kr. Recklinghausen i. W.	Demel, Jan, Schneidern., "
Klosot, Jerzy, " "	Branik, Augustyn, "
Szczotak, J., Bergwerkarb., " "	Bergwerksarbeiter, " "
Wardenga, Zydydor, " "	Szneider, An., Bergwerkarb., " "
Lopacz, Ludwik, " "	Tomala, Jozef, " "
Wala, " "	Dragon, Polikarp, " "
Grobelsky, Pawel, " "	Konieczny, Wojciech, " "
Sisko, Andrzej, Kaufmann, " "	Kozlik, Sylwester, " "
Jakubowski, Jan, " "	Swoboda, Jan, Schneidm., " "
Bergwerksarbeiter, " "	Paluch, Wawrzyn, " "
Tataarczyk, J., Bergwerkarb., " "	Bergwerksarbeiter, " "
Kochan, Zydydor, " "	Wesolowski, Piotr, " "
Kozlik, Jan, " "	Bergwerksarbeiter, " "
Jauer, Stanislaus, " "	Golembiewski, Jozef, " "
Drozdowski, Jozef, " "	Bergwerksarbeiter, " "
Burda, Emanuel, " "	Szwankowski, M., Bergwerksarb., " "
Bytowski, Jan, " "	Chluba, Franc., " Hofstraß Kr. Mörs.
Golembiewski, Fr., " "	Szymiczek, Jozef, " Bottrop Kr. Recklinghausen i. W.
Tataarczyk, Fr., Schneidm., " "	Szymiczek, Robert, " "
Procek, Leopold, " "	Nowak, Konstanty, " "
Bergwerksarbeiter, " "	Piontek, Fr., Schneider, " "
Mysliwiec, Wincenty, " "	Pietorz, J., Bergwerksarb., " "
Kaufmann, " "	Wawrzyniak, Jozef, " "
Stokowy, Franciszek, " "	Grzybek, Jozef, " "
Bergwerksarbeiter, " "	Pyrczala, Jozef, " "
Trzostka, Ludwik, Kaufm., " "	Kupka, Piotr, " "
Mandrysz, Adolf, " "	Hübner, Wincenty, " "
Bergwerksarbeiter, " "	Kochan, Jakob, " "
Polnit, Ant., Bergwerksarb., " "	Gomolec, Karol, " "
Gruszka, Jan, " "	Slanina, Augustyn, " "
Kymarczyk, Koch, Schuhm., " "	Handerla, Adam, " "
Kurka, Em., Bergwerksarb., " "	Giuraj, Blazel, " "
Mandrysz, Franc., " "	Pietorz, Antoni, " "
Kobenek, Jozef, " "	Klosot, Dominik, " "
Bracha, Jozef, " "	Baranowski, Andrzej, Arbeiter, Komorniki, Kr. Posen W.
Bewior, Andrzej, " "	Wandke, Franciszek, Arb., Oliva, Kleinkrug, Bz. Danzig.
Wainer, Jan, " "	Hennowski, Fr., Arbeiter, " Ludolfsweg 21, "
Wzientek, Alojzy, " "	Demps, Bernard, " "
Piecha, Jozef, " "	Rutkowski, Jan, Eigentümer, " Kristinkenhof bei Schidlig,
Godzina, Wlad., " "	Kreis Danzig.
Sitek, Robert, " "	Hewald, St. Arb., Abbau Neufau b. Schidlig, Bz. Danzig.
Langrzyk, Franc., " "	Raczke, Fr., " " " "
Kupiec, Adolf, " "	Szymerski, M., Arb., " " " "
Distrzalek, Klemens, " "	Adamczyk, Franc., " " " "
Dornia, Stanisł., " "	Petryński, Jan, " " " "
Gromotka, Ludwik, Kaufm., " "	Albert, Jan, " " " "

Boż, J., Arbeiter (Unterstrig) b. Schidlitz, Bz. Danzig.	Stempniak, A., Wirt, Grudzielec b. Brunow, Kr. Pleschen.
Burcher, Josef, Arbeiter, Neufau	Witczak, Jan, Wirt, " "
Bugalski, Franc., " Dzierondzno b. Moroschin, Kr. Marienwerder.	Pabich, Stanislaw, " " "
Alcina, Leonard, Arbeiter, Dzierondzno bei Moroschin, Kr. Marienwerder.	Bartczak, Stanislaw, " " "
Klobuch, Josef, Arbeiter, " "	Polowczyk, Josef, " " "
Jcek, Josef, Arbeiter, " "	Wozniczka, Tomasz, " Geistlich-Wola b. Czermín, "
Lison, Stanislaw, Tischlermeister, Posen, Torstr. 7/8.	Pongowski, Wladyslaw, Gutsverwalter, Gluschin bei Dajewice, Kr. Posen-Dst.
Wybieralski, Albin, Kaufmann, " Bergstr. 14.	Michalak, Antoni, Schmied, Posen, Wienerstr. 4.
Smorawinski, Josef, Elektrotechniker, " 10.	Kalamajski, Stefan, Kaufmann, Posen, Gartenstr. 2 I.
Grygowiez, Boguslaw, Gutsverwalter, Goluchow bei Tursko, Kr. Pleschen.	Grzonsiewicz, Josef, Schuhmachermeister, Schroda.
Kopczynski, Jan, Dekorations-Maler, Goluchow bei Tursko, Kr. Pleschen.	Galas, Stanislaw, Wirt, Niewierz b. Brody, Bz. Posen.
Lange, Josef, Streicher, Goluchow b. Tursko, Kr. Pleschen.	Hanuszek, Ludwik, Wirtschaftsbeamter, Dom. Eichau bei Münsterberg i. Schl.
Schmidt, Sylwester, Bäcker, " "	Giese, Teodor, Kaufm., Hohenfalsa, Synagogenstr. 28a.
Szczepanski, St., Organist, " "	Lison, Stanislaw, Tischlermstr. Posen, Torstr. 7/8.
Namyslawski, Wojciech, Gastwirt, " "	Wybieralski, Albin, Kaufmann, Posen, Bergstr. 14.
Nagajewski, Josef, " " "	Smorawinski, Josef, Elektrotechniker, " 10.
Kurka, Kasper, Zimmermann, " "	Pohanke, Walenty, Stellmacher, Priment, Kr. Pomst.
Kadomski, Josef, Gärtner, " "	Wojciech, Bronislaw, Organist, " "
Szymanski, Stanislaw, Tischler, " "	Michalski, Maciej, Gräber, " "
Roscielak, Wojciech, Schuhmacher, Pleschen.	Janizewski, Jan, Bankrentant, " "
Michalowicz, Stanislaw, " " "	Lewandowski, Bernard, Fleischer, " "
Krengielski, Stanislaw, " " "	Parek, Bartlomiej, Schneider, " "
Brodnicki, Franciszek, " " "	Klim, Edmund, Schuhmacher, " "
Sobczyk, Ignacy, Gärtner, " " "	Zymalski, Feliks, Tischler, Kosten.
Szczur, Franciszek, Wirt, " " "	Brezinski, Josef, Zimmerm., " "
Kruk, Michal, Schneider, " " "	Gaska, Julian, Landwirt, " "
Inerowiez, Piotr, Schuhmacher, " " "	Karlitz, Waclaw, Klempner, " "
Bartojek, Jakob, Wirt, Tursko, Kr. Pleschen.	Wawrocki, Leon, " " "
Janczak, Walenty, " " "	Juzza, Josef, Gärtner, " "
Szaraneł, Michal, " " "	Andrzejczak, Marcin, Stellm., " "
Soltysiak, Andrzej, " " "	Walter, J., Schornsteinfegermstr., " "
Cierniak, Wincenty, " " "	Bardzinski, Winc., Bautechnik, " "
Soltysiak, Benedykt, " " "	Wlodarkiewicz, Piotr, Maurer, " "
Storzybut, Piotr, " " "	Jacowski, Feliks, Schmied, " "
Mateczak, Michal, Arbeiter, " " "	Katajczak, Franciszek, Arbeiter, " "
Mazurek, Stanislaw, Wirt, " " "	Schubert, Julian, " " "
Krajewicz, Pawel, " " "	Pogorzelski, Piotr, " " "
Sobczak, Michal, Arbeiter, " " "	Matuszczak, Franc., " " "
Soltysiak, Ludwik, Wirt, " " "	Kalewa, Michal, " " "
Musiol Tomasz, Wirt, Macew b. Kuchary, Kr. Pleschen.	Gutierski, Franciszek, " " "
Szczepanski, Jakob, " " "	Matuszewski, Walenty, " Kielczewo bei Kosten.
Malinski, Stanislaw, " " "	Ignajewski, Piotr, " " "
Sifora, Franc., " " "	Hetmanowski, Jan, " " "
Obecny, Andrzej, Häusler, Zawidowice, " " "	Grzeziak, Marcin, Stellmacher, " " "
Jdunowski, Wojciech, Arbeiter, " " "	Bresinski, Ignacy, Müller, " " "
Derwich, Wojciech, Wirt, " " "	Klemenski, J., Zimmerpolier, " " "
Kazmierczak, Antoni, Arbeiter, Korzkwy, " " "	Klupiec, Stanislaw, Wirt, " " "
Matuszak, Stanislaw, " " "	Mikolajczyk, Andrzej, " " "
Garstka, Maciej, " " "	Baryga, Josef, " Jerka, Kr. Kosten.
Sopniewski, Ignacy, " " "	Lutajewski, Jakob, " " "
Wawrocki, Jan, " " "	Klupczynski, Tomasz, " " "
Lisjak, Stanislaw, " " "	Olejnik, Franciszek, " " "
Michalczak, Jan, " " "	Kajewski, Walenty, " " "
Kaluzny, Antoni, " " "	Lera, Wawrzyn, " " "
Konczak, Walenty, " " "	Michalkowski, Sylwester, " " "
Sobczak, Kasper, " " "	Michalkowski, Josef, " " "
Wojtczak, Szczepan, " " "	Orulakowski, Stanislaw, " " "
Lasowski, Josef, " " "	Gron, Andrzej, " " "
Sobczak, Marcin, " " "	Iglinski, Stanislaw, Gasthausbes., " " "
Matuszak, Andrzej, " " "	Kochowicz, Josef, Fleischer, " " "
Kuznicki, Antoni, Wirt, Grudzielec b. Brunow, " " "	Kustocz, Franc., Wirt, Brzozowiec bei Jerka, Kr. Kosten.
Pawlowski, Ludwik, Decker, " " "	Wojtkowiak, J., Häusl., Jarogniewice b. Czempin, " " "
Mondrzak, Pawel, Wirt, " " "	Hraplak, Kasper, " " "
Jamrozik, Ignacy, " " "	Banach, Jakob, Arbeiter, " " "
Walczak, Teofil, " " "	Jurga, Franciszek, Wirt, " " "
Wdowczyk, Josef, " " "	Soloh, Franciszek, " Konojad b. Porthof, " " "
	Kowak IV., Franc., Arbeiter, " " "
	Konczek, Josef, " " "
	Wolkowiak, J., Wirt, Gr.-Kogaczewo b. Choryn, " " "
	Kruk, Jan, " " "

Grajewski, P., Wirt, Gr.-Rogarzewo b. Choryn, Kr. Kosten.
 Jakubowski, Tomasz, Bogt, " " "
 Postaremczak, Szym., " " "
 Stawny, Antoni, " Granowko b. Granowo, "
 Cierniak, Władysław, " " "
 Brennerewerwalter, " " "
 Grojzkowski, L., Schmied, " " "
 Malcher, Stanisław, " " "
 Dom.-Stellmacher, " " "
 Pile, Stanisław, Arbeiter, " " "
 Hytry, Józef, Bäcker, " " "
 Rajzkowicz, A., Gärtner, " " "
 Hundt, Bolesław, " " "
 Wirtschaftsbeamter, " " "
 Dziamski, Jan, " " "
 Wirtshausbesitzer, " " "
 Drjetti, Jan, Landwirt, " " "
 Nowak, K., Wirt, Maximilanowo bei Porthof, "
 Nowak, L., " " "
 Muczyk, Franciszek, Bäckermeister, Lubin, "
 Szymczak, Wincenty, Wirt, Zdolun, "
 Nowaczyk, Piotr, " " "
 Kurowiat, Franciszek, Häusler, " "
 Rolinski, Antoni, Müller, Kosten. "
 Dezkowski, Władysław, Landwirt, Tillitz, Kr. Löbau, Bpr. "
 Przybylski, Franciszek, " " "
 Rejzke, Jan, " " "
 Pawłowski, Michał, " " "
 Radolski, Franciszek, " " "
 Jarzembzki, Rajmund, " " "
 Grabużewski, Józef, " " "
 Jablonski, Władysław, Bäcker, Neumark, "
 Cegielski, Sylvester, Kaufmann, " "
 Belicki, Tomasz, Landwirt, " "
 Szczepanski, Ignacy, " Swiniare, "
 Zdziebłowski, J., " " "
 Szczepanski, W., " " "
 Truszczyński, Antoni, " " "
 Golder, Leon, " " "
 Dyas, Maryan, " " "
 Truszczyński, Jan, Schuhmach., " " "
 Picznerski, Teofil, Landwirt, " " "
 Brodowski, Jan, " " "
 Brodowski, Franc., " " "
 Brodowski, Józef, " " "
 Kleina, Wojciech, " " "
 Jatreta, Jan, " " "
 Wierzbowski, Julian, " " "
 Szczepanski, Adam, " " "
 Jurkiewicz, Bernard, " " "
 Tylicki, Józef, Schmied, " " "
 Witkowski, Antoni, Arbeiter, " " "
 Gubulski, Jan, Landwirt, " " "
 Lange, Antoni, Häusler, " " "
 Rochewicz, Franciszek, Landwirt, " " "
 Kowalski, Edmund, " " "
 Kowalski, Władysław, " " "
 Zuchowski, Walenty, Häusler, " " "
 Zielinski, Antoni, Landwirt, " " "
 Majewski, Franc., " " "
 Dembowski, St., " " "
 Szarafiński, Franc., " Dłuch.-Brzozie, "
 Rochewicz, Jan, " Bratuszewo, "
 Malinowski, Ignacy, " " "
 Nucinski, Józef, " " "
 Żurawski, Józef, " " "
 Ramiński, Józef, " " "
 Bendyk, Franciszek, " " "
 Gruzlewski, Andrzej, " " "
 Bedrowski, Jan, " " "
 Gorzka, Władysław, " " "
 Strzynecki, Ignacy, " " "

Gostomski, Konst., Landwirt, Bratuszewo, Kr. Löbau Bpr.
 Działewski, Józef, Landarb., Eichwalde, "
 Szczepanski, Jan, Arbeiter, " "
 Karbowski, Michał, Landwirt, Ragujzewo, "
 Djadowski, Michał, Stellm., Bischofswalde, "
 Dodek, Frycz, Arbeiter, " "
 Duzja, Karol, " " "
 Zimny, Maryan, " " "
 Mejta, Stanisław, Schuhm., " "
 Picznerski, Franc., Landwirt, " "
 Ankiewicz, Władysław, " " "
 Tetmer, Józef, " " "
 Rafalski, Józef, " Złotowo, "
 Leszczynski, Franc., Schneider, " "
 Szynaka, Brunon, Tischler, " "
 Jagalski, Franc., Landwirt, " "
 Wisnicki, Józef, " " "
 Czaplinski, Antoni, Arbeiter, " "
 Szynaka, Jan, Landwirt, " "
 Lewalski, Józef, " " "
 Lewalski, Aleksander, " " "
 Grabużewski, Kaz., " " "
 Picznerski, Jan III, " " "
 Wisnicki, Norbert, " " "
 Dembowski, Franc., " " "
 Kaprowicz, Józef, " Kaczeł, "
 Orłowski, Franciszek, Häusler, " "
 Piasiecki, Adam, Landarbeiter, " "
 Uniatowski, Józef, Häusler, " "
 Orłowski, Józef, " " "
 Kaprowicz, Teofil, " " "
 Olszewski, Jan, " " "
 Becker, Jan, Landwirt, " "
 Wysz, Jan, " " "
 Miancki, Teofil, Maler, " "
 Piasiecki, Józef I, Landarbeiter, " "
 Wycłinski, Maryan, Häusler, " "
 Piasiecki, Józef II, Landarbeiter, " "
 Meyta, Franciszek, Häusler, " "
 Kayser, Antoni, Arbeit, Czapury b. Dąbrowice, Kr. P. D.
 Derengowski, Marcia, Landwirt, Pischin, Kr. Pr. Star-
 gard, Bpr.
 Wozny, Feliks, Landw., Pischin, Kr. Pr. Stargard, Bpr.
 Capiewski, Jan, Landarb. " "
 Galewski, Marian, Landw., " "
 Czarnecki, Stefan, " " "
 Piotrowski, Józef, " " "
 Gornowicz, Franc., " " "
 Galonska, Jan, " " "
 Biernacki, Józef, Arbeiter, " "
 Galonska, Jan II, " " "
 Dumajski, Jakob, Landm., " "
 Malczewski, Józef, " " "
 Kuzewski, Wacław, " " "
 Kusel, Filip, " " "
 Gibas, Ignacy, " " "
 Zwienta, Wojciech, " " "
 Kowalski, Franciszek, " " "
 Galonska, " " "
 Ruchta, Jan, " " "
 Nowicki, Józef, " " "
 Piesik, Franciszek, " " "
 Gornowicz, " Landarb., " "
 Loroż, Michał, Landwirt, " "
 Olszewski, Józef, " " "
 Piesik, Stefan, " " "
 Razinski, Jan, " " "
 Biesiek, " " "
 Kawczyński, Teodor, " " "
 Trawicki, Hieronim, " " "
 Kalinowski, Antoni, Eigent., Wollenthal, "
 Arasmus, Józef, " " "

Nalhorski, J., Ziegler, Wollenthal, Kr. Pr. Stargard Wpr.	Manikowski, J., Ackerbürg, Gr. Semlin, Kr. Pr. Stargard Wpr.
Grochowski, Franciszek, Kellner, " "	Gyrowski, August, Arbeiter, " "
Bukowski, Eigent., Kasparus, " "	Szczecinski, Jan, Ackerbürger, " "
Pawski, Ludwik, " " "	Milewski, " Arbeiter, " "
Matila, Konrad, " " "	Bogulecki, Jozef, Ackerbürger, " "
Epica, Felix, " " "	Szczecinski, August, Arbeiter, " "
Prekop, Krystyan, " " "	Kuberski, Franciszek, " " "
Szeberski, Zyndor, Arbeiter, " " "	Sarmach, Jozef, " " "
Doga, Felician, Häusler, " " "	Barca, Jan, " " "
Mnichna, Maryan, " " "	Tomaszewski, Jozef, Landwirt, " "
Djowski, Ignacy, " " "	Sarmach, Jan, Arbeiter, " "
Komorowski, Jan, Arbeiter, Bobau, " "	Weißbrot, Stanislaw, Arbeiter, " "
Suchecti, Jozef, " " "	Golembiewski, Edward, " " "
Brzostka, Jozef, " " "	Zadurski, Jozef, " " "
Gosieniecki, Tomasz, Rentier, " " "	Milewski, " " " "
Rozanski, Jan, " " "	Szczensny, " " " "
Schachta, Michal, Arbeiter, " " "	Gliniecki, Jan, " " "
Balewski, Franciszek, Rentier, " " "	Gliniecki, Jozef, " " "
Mania, Julian, Schweizer, " " "	Gliniecki, Teofil, " " "
Pilat, Jan, Rentier, " " "	Lamka, Karol, " " "
Jelski, Jozef, " " "	Derda, Franciszek, " " "
Jalgowski, Antoni, Rentier, " " "	Wrecza, Karol, Landwirt, " "
Schandrach, Franciszek, " " "	Cybulski, Franciszek, Arbeiter, " "
Wojtas, " Bäcker, " " "	Milewski, Pawel, " " "
Jalgowski, Jozef, Arbeiter, " " "	Welta, Jozef, Schuhmacher, " "
Blendzki, Franciszek, Eigent., " " "	Tocha, Mikolaj, Arbeiter, " "
Blendzki, Stanislaw, Rentier, " " "	Milewski, Jozef, " " "
Blendzki, Jan, Deputatarbeiter, " " "	Nittkowski, Jozef, " Al. Semlin "
Bielajewski, Franciszek, Arb., " " "	Alaburda, Jozef, " " "
Wrozek, Jan, Ackerbürger, " " "	Ciecholewski, Jan, Wirt, " "
Wrozek, " jr., " (Sohn) " " "	Olta, Zyndor, Arbeiter, " "
Wrozek, Leon, " (dio.) " " "	Urban, Mateusz, " Gr. Semlin "
Blazek, " " " " "	Djowski, Franciszek, Schankw., " "
Blazek, Ignacy, " " " "	Milewski, Leon, Landwirt, " "
Blendzki, Jozef, " " " "	Szoka, Maryan, Arbeiter, " "
Radunski, " Pasda, " " "	Kolaszki, Antoni, Kaufmann, Pojen, Schützenstr. 12.
Zblewski, Jan, Schmied, Smolong, " " "	Bujakiewicz, Tadeusz, Tapezierer, " 23/24.
Pilat, Anasztazy, Rentier, Bobau, " " "	Bujakiewicz, Sobiesl., Stuckateur, " 23/24.
Schwocha, Jakob, Schneider, " " "	Kocialkowski, Leon, Gijendreher, " 23/24.
Schulz, Franciszek, Arbeiter, " " "	Niemier, Stanislaw, Rest, " Wallischei 18.
Komorowski, Jan, Ackerb., " " "	Szczepanski, Jan, Bäcker, " 17.
Kaliszewski, Franc., " " "	Jensch, Andrej, Portier, " Berlinerstr. 17.
Gerowski, Jan, Arbeiter, " " "	Barfkowiat, Piotr, Reisender, " 14.
Piontek, Jan, Ackerbürger, " " "	Ruß, Jozef, Schneider, " Klosterstr. 5.
Karbowski, Antoni, Arbeiter, " " "	Nowicki, Andrej, Schuhmacher, " 5.
Gracz, Franciszek, " " "	Galas, Antoni, Schneider, " 4.
Reszczynski, " " " "	Manczynski, Franc., Portier, " 11.
Pielecki, Michal, " " "	Szymanski, Ignacy, Kaufm., " Gneiffenaustr. 9.
Ulatowski, Antoni, " " "	Kaczmarekiewicz, Jozef, Arbeiter, " Bojadowskystr. 26.
Roga, Jan, " " "	Aleja, Ignacy, " Czarnikau.
Rivski, Maciej, " " "	Woltmann, Antoni, Wirt, " "
Hoffmann, Jan, " " "	Solach, Jan, Arbeiter, " "
Otlewski, Franciszek, " " "	Przybysz, Walenty, Arbeiter, " "
Henniet, Jan, " " "	Wyrembek, Antoni, " " "
Malecki, Jozef, " " "	Jarosz, Sylwester, " " "
Michna, Jan, " " "	Jur, Andrzej, Tischler, " "
Reumann, Franciszek, " " "	Tajzarek, Roman, Wirt, Briesen, Kr. Czarnikau.
Belakowicz, " " " "	Grüzmacher, Leon, " " "
Blendzki, Wladysl., Ackerb., " " "	Dreczka, Ignacy, " " "
Kowalski, Franciszek, " " "	Lus, Stanislaw, " " "
Jozefowicz, Wlad., Schneider, " " "	Foedke, Jozef, " " "
Pilat, Maciej, Rentier, " " "	Kzyzsko, Andrzej, " " "
Chmielinski, Jozef, Landwirt, Gr. Semlin, " "	Lachmanski, Tomasz, " " "
Chmielinski, Michal, Ackerb., " " "	Wylegala, Andrzej, " " "
Chmielinski, August, " " "	Piontek, Stanislaw, Häusler, Sarben, " "
Chmielinski, Pawel, " " "	Zielinski, Roman, Maurer, " "
Derengowski, Francisz., " " "	Wondrawski, Jakob, Wirt, " "
Cesarz, Jan, " " "	Kozma, Ignacy, " " "
Sarmach, Franciszek, " " "	Rubis, Szczepan, Arbeiter, Althütte, " "
Welta, August, Landwirt, " " "	Rubis, Krzyzostan, " " "
Kozlowski, Wincenty, Ackerbürger, " " "	Dreger, Ignacy, " Hüttchen bei Althütte, Kr. Czarnikau.
Welta, Leon, Arbeiter, " " "	

Ramerla, Jozef, Arbeiter, Althütte, Kr. Czarnikau.
 Nowalski, Roman, " Hüttchen bei Althütte, Kr. Czarnikau.
 Ramerla, Walenty, " Althütte, Kr. Czarnikau.
 Rubis, Michal, " " "
 Czekala, Wladyslaw, " " "
 Trys, Maciej, Baryleusz, Pantooffeln, Gühren, "
 Dura, Jozef, Wirt, " "
 Jagielska, Jan, Häusler, Bijanowka, "
 Piontek, Stanisł., " Kruszewo, "
 Paczkowski, Stanisł., Tischler, " "
 Gruse, Ludwik, " Smiejzkowo, "
 Korzeniowski, Wincenty, Stellm., " "
 Kłob, Jozef, Eigentümer, Romanshof, "
 Szypa, Jan, Wirt, Mikolajewo, "
 Grzył, Roman, " Dembe, "
 Golik, Jan, Häusler, " "
 Budaj, Franciszek, Arbeiter, Dembe, "
 Augustyniak, " " " "
 Jagielska, " Wirt, " "
 Nowak, Tomasz, " " "
 Korzeniowski, Wladyslaw, Wirt, Neudorf, "
 Michalek, Wojciech, " Stajkowo, "
 Brodnicki, Wacław, Rittergutspächter, Sagan, "
 Marcinkowski, Piotr, Arbeiter, Slawienko, "
 Wyczynski, Franciszek, Wirt, Milkowo, "
 Nowak, Stanislaw, " " "
 Gonia, Andrzej, " Grüzendorf, Kr. Dobornik.
 Gonia, Jan, " " "
 Doga, Klemens, Bürger, Uch, Kr. Kolmar.
 Roza, Jozef, Häusler, Gulez, Kr. Fülehe.
 Sendziaf, Wojciech, Landwirt, Zychlewo, Kr. Gostyn.
 Rozanski, Wojciech, Vogt, Markowitz, Kr. Strelno.
 Sieminski, Marcin, Arbeiter, " "
 Lewicki, Szczepan, " " "
 Wyfiak, Klemens, " " "
 Szymbowski, Antoni, Wirt, " "
Gzechowski, Ignacy, Vikar, Posen, Seminarstr. 2.
 Kortak, Edmund, Buchhalter, " Wiesenstr. 8.
 Konieczny, Ignacy, Hausbesitzer, Glowno, Kr. Posen-Ost.
 Misiaf, Antoni, Schneider, " "
 Wisiecki, Michal, Wirt, " "
 Malecki, Piotr, Schuhmacher, " "

Szwarc, Kazimierz, Landwirt, Gocanowo, Kr. Strelno.
 Dęzkowski, Michal, Knecht " "
 Sucholas, Franciszek, " " "
 Smilowski, Wladysł., " " "
 Kasprzak, Marcin, " " "
 Nowalski, Teofil, " " "
 Ziolkowski, Michal, " " "
 Wisniewski, Szczepan, " " "
 Janowski, " " " "

Veränderungen (24).

In der Mitgliederliste sind gestrichen:

Jasiecki, Franciszek, Wirt, Pomiany, Kr. Strelno.
 Raczynski, Stefan, Bes., Bismarckshöhe, Kr. Czarnikau.
 Seidler, Hieronim, Maler, Mogilno.
 Kulczyk, Jozef, Besitzer, Waldau bei Neu-Waldau, Kr. Flatow Westpr.
 Lukowski, Seweryn, Destillateur, Görchen, Kr. Rawitsch.
 Wrzosek, Jan, Ackerwirt, Sugajno bei Bolejschin, Kreis Strasburg Westpr.
 Dombrowski, Wladyslaw, Ackerwirt, Sugajno bei Bolejschin, Kreis Strasburg Westpr.

Veränderungen (25).

I. Hauptvorstand.

Stellvertretender Vorsitzender: An Stelle des Augenarztes Dr. Felician von Miegolewski ist Konsistorialrat Dr. Ludwik von Mizerski getreten.

II. In der Mitgliederliste sind gestrichen:

Strzelecki, Jozef, Tischler, Posen, Badegasse 1a.
 Przybylski, Wojciech, Restaurateur, Posen, Wallischei 2.
 Wierzbicki, Wincenty, " " " 3.

Gesamtüberblick über die polnische Tagesliteratur

46. Woche für die Zeit vom 13. bis 20. November 1906.

Posen, den 21. November 1906.

B e r i c h t

über den Verlauf der am 11. d. M. im
katholischen Vereinshause zu Ostrowo ab-
gehaltenen polnischen Wählerversammlung.

Posen, den 13. November 1906.

Die Versammlung, deren Teilnehmerzahl polizei-
licherseits auf etwa 450 Personen beschränkt wurde,
ist von dem Vorsitzenden des polnischen Wahlkomitees
für den Kreis Ostrowo **v. Niemojewski**-Elminif
um 4 $\frac{1}{2}$ Uhr nachmittags eröffnet worden. Er be-
grüßte die erschienenen Wähler sowie die Landtags-
abgeordneten Dr. v. Mizerski und Dr. v. Niegolewski.
Letzteren dankte Redner für ihre Tätigkeit im Land-
tage, wo sie für die heiligen Rechte der Kirche und
der Nation kämpften. Dafür gebühre ihnen Ehre!

Alsdann teilte v. Niemojewski mit, daß die Ver-
sammlung eine Jahres-Generalversammlung des Wahl-
komitees für den Kreis Ostrowo sei, und gab folgende
Tagesordnung bekannt: 1. Eröffnung; 2. Jahres-
bericht; 3. Kassenbericht; 4. parlamentarische Bericht-
erstattung; 5. freie Aussprache; 6. Schluß.

v. Niemojewski verlas nun den Verwaltungs-
bericht, der sich namentlich auf die Veränderungen im
Vorstand und in der Mitgliederzahl des Kreiswahl-
komitees beschränkte und nichts Erwähnenswerthes ent-
hielt. Besonderes Gewicht wurde in dem Bericht auf
das neu gegründete Informationsbureau für den Kreis
Ostrowo gelegt. (Siehe Gesamtüberblick über die
polnische Tagesliteratur vom Jahre 1906, Seite 853).

Den Kassenbericht erstattete Kassierer **Boturalski**-
Ostrowo. Danach betragen:

die Einnahmen 315,07 Mk.

die Ausgaben 117,60 "

Kassenbestand 197,47 Mk.

Zur Erstattung des parlamentarischen Berichts
erhielt der Landtagsabgeordnete Konsistorial-
rat Dr. **v. Mizerski**-Posen das Wort. — Vor
allen Dingen — führte Redner etwa aus — danke
er für die Möglichkeit, mit den Anwesenden
in dem so denkwürdigen Zeitpunkt zusammen
kommen zu können. Er werde aber nicht davon
sprechen, was ihnen gegenwärtig am meisten
am Herzen liege, sondern er sei beauftragt, über die
parlamentarische Tätigkeit der polnischen Abgeordneten
zu berichten. Das Arbeitsfeld des Landtages habe
ein sehr reichhaltiges Material umfaßt. Die polnischen
Redner hätten 41 mal das Wort ergriffen. Die
wichtigste Frage im Landtage sei die der Volksschule
gewesen. Bekanntlich gebe es fast für alle Gebiete

des öffentlichen Lebens Gesetze, nur für die Schule
nicht, obgleich in der preussischen Verfassung ein Schul-
gesetz ausdrücklich angekündigt werde. Es sei schon
wiederholt der Versuch gemacht worden, ein Schulgesetz
zu geben, es habe aber nie eine Verständigung erzielt
werden können, weil die konservativen Elemente des
Landtags die konfessionelle, die liberalen dagegen die
Simultanschule verlangt hätten. Das in der letzten
Landtagssession verabschiedete Schulgesetz nun schließe
leider die polnischen Provinzen aus. Anlässlich der
Beratungen über diese Gesetzesvorlage sei gegen den
Ausschluß dieser Provinzen energisch protestiert worden.
Hänge doch in den Simultanschulen, die in der Provinz
Posen sehr stark vertreten seien, kein Kreuzifix; statt
dessen bringe man ein Lutherbild an. Der Minister
habe erwidert, die polnischen Provinzen würden wegen
der dort vorhandenen nationalen Gegensätze von dem
Gesetze ausgeschlossen, die Regierung werde aber nicht
vergessen, auch für die Gemeinden dieser Provinzen
Mittel in den Etat einzustellen. Zum Beweise dafür,
daß die Polen noch unruhige Leute seien, habe der
Minister verschiedene Zeitungsausschnitte vorgelesen,
so aus dem Witzblatt *Potraka*, in dem z. B. gerügt
werde, ein Pole habe jüdische „Fenster Scheiben“ gekauft.
Das solle ein Grund sein, weshalb die Polen von
dem Schulgesetz ausgeschlossen würden. Das Vorgehen
der Regierung sei von dem Prälaten v. Jazdzewski,
von Dr. v. Dziembowski und ihm, dem Redner, aufs
schärfste kritisiert und verurteilt worden. Bei den
Statsberatungen hätten die Polen ebenfalls wiederholt
das Wort ergriffen. Anfänglich hätten sie an der
Generaldebatte nicht teilnehmen wollen, sie hätten aber
gesehen, daß dies notwendig sei, wie Salz zum Mittag-
essen. Der polnische Abgeordnete habe die vielen Un-
bilden der Polen kritisiert, ihre Klagen oft in scharfer
Tonart vorgebracht und v. a. gesagt, daß die Politik
der Regierung hinsichtlich der Polen einer Wirtschaft
im feindlichen Lande ähnele. Die Politik Hammer-
steins sei als Nadelstichpolitik bezeichnet worden, die
nur böses Blut mache. Auch die jetzige Politik sei
unverständlich und zwecklos. Das polnische Volk sei
ruhig und arbeitssam, und es wolle nur seine ihm
gebührenden Rechte geachtet wissen. In der Thron-
rede sei ein Abschnitt enthalten gewesen, in welchem
die deutschen Grundbesitzer im Posenschen ermahnt
worden seien, ihr Land nicht an Polen zu verkaufen.
Da eine Kritik der Thronrede nicht erlaubt sei, hätten
die polnischen Abgeordneten dem Ministerium darüber
Vorhaltungen gemacht, daß es die Aufnahme dieses
Passus, der doch den Boykott offen proklamiere, in
der Thronrede nicht verhindert habe. Der neue

Minister von Bethmann-Hollweg, der ein ruhiger Mann sei und einen guten Eindruck mache — nicht wie sein hitziger Vorgänger Hammerstein, welcher gesagt habe, die Deutschen befehlen, die Polen aber müßten gehorchen — der aber die Politik seines Vorgängers mit übernommen habe, in seiner Erwiderung u. a. auf eine Begräbnisrede des Prälaten v. Jazdzewski hingewiesen, in welcher dieser von einer Zukunft Polens gesprochen haben sollte. Dem Minister sei darauf geantwortet worden, daß die Zukunft jeder Nation in der Hand Gottes liege. Auch habe der Minister den polnischen Abgeordneten zum Vorwurf gemacht, daß sie zur Beruhigung des polnischen Volkes nicht beitrügen, obgleich sie doch die hierzu berufensten und einflußreichsten Faktoren wären. Darauf sei dem Minister erwidert worden, man würde es den polnischen Abgeordneten übelnehmen, wenn sie ihr Volk zur Ruhe ermahnen würden, dem es nicht einmal erlaubt sei, ein Dach über seinem Haupte zu errichten, das sich trotz der königlichen Versprechungen seiner eigenen Muttersprache nicht bedienen dürfe. Bei dem Etat des Ministeriums des Innern sei die Änderung der polnischen Ortsnamen gebrandmarkt und darauf hingewiesen worden, zu welchen Unzuträglichkeiten diese Änderungen oft führten, wenn z. B. der Ort „Neudorf“ 21 Mal vorkomme. Der Minister habe in dieser Beziehung versprochen, eine Besserung eintreten zu lassen, jedoch seien erst in jüngster Zeit wieder ähnliche Änderungen vorgenommen worden. — Redner bemerkte weiter, daß Klage geführt worden sei über die Standesbeamten, die zuwider den gesetzlichen Bestimmungen die weiblichen polnischen Zunamen mit der Endung „a“ zu schreiben sich weigerten, und er ermahnte die Anwesenden, in solchen Fällen die richtige Schreibweise zu fordern. Desgleichen müßten sich die Polen bei Briefadressen der polnischen Ortsnamen bedienen, denn die deutschen Bezeichnungen, wie Crone, Posen, Gnesen seien für die Deutschen da, während die polnischen Namen Koronowo, Poznan, Gniezno Bezeichnungen für die Polen seien. Wiewohl das Obergerichtsgericht die Entscheidung getroffen habe, daß die Vornamen in der Weise geschrieben werden sollten, wie der Vater das Kind gerufen wissen wolle, so würden doch verschiedene Leute gezwungen, die lateinischen Bezeichnungen, wie Petrus, Paulus, Albertus an ihren Firmenschildern anzubringen. Auch über das Verbot von Versammlungen sei wiederholt Beschwerde geführt worden. Nicht nur in neuester Zeit, sondern auch schon früher wurde häufig aus Gründen der Sicherheit und Ordnung die Abhaltung von polnischen Versammlungen untersagt, wiewohl der Abgeordnete von Dziembowski im Landtage ausdrücklich erklärt habe, daß nach den Entscheidungen der höchsten Gerichte ein solches Verbot unzulässig sei. In Schlesien sei den Polen die Abhaltung einer Strazversammlung sogar in einem Saale, in welchem sonst regelmäßig deutsche Versammlungen stattfänden, verboten worden, weil plötzlich elektrische Leitungsdrahte eine Gefahr gebildet hätten, die für deutsche Versammlungen nie bestanden habe. So seien die Polen gezwungen gewesen, ihr Versammlungsrecht in Galizien auszuüben. Landrat Dr. v. Rose in Schroda habe einem deutschen Gastwirt sogar 20 Mark angeboten für den Fall, daß dieser sein Lokal zur Abhaltung einer polnischen Versammlung nicht hergebe. In Tuchel z. B. sei eine polnische Versammlung verhindert worden, weil angeblich das Lokal zu kalt gewesen sei; zwei Stunden später aber seien deutsche Frauen in dem Lokal zusammengekommen, und das Lokal sei nicht mehr zu kalt gewesen. — Gerichtliche Erkenntnisse dürften nicht kritisiert werden, allein der Landtag habe das Recht, auch hier Kritik zu üben. Und so sei denn auf die gegen die polnischen Redak-

teure ergehenden harten Urteile sowie darauf hingewiesen worden, daß polnische Zeugen häufig mit Arreststrafen belegt würden, weil sie aus Unkenntnis der deutschen Sprache die Aussage in dieser Sprache verweigerten. Der Minister habe erwidert, daß Fälle vorkämen, in welchen Polen deutsche Aussagen verweigerten, wiewohl sie genügend deutsch verstünden. Darauf habe er, Redner entgegnet, daß kein Pole sich bei genügender Beherrschung der deutschen Sprache sträuben werde, deutsch auszusagen. Die Herren verstünden doch auch alle französisch, sie würden sich aber gewiß weigern, vor einem Gericht in Frankreich französisch auszusagen, obgleich sie gebildete Leute seien, während in den in Betracht kommenden Fällen nur einfache Leute in Frage kämen. — Der Abgeordnete von Grabski habe die Verfügungen der Eisenbahnverwaltung einer scharfen Kritik unterzogen, nach welchen die Bahnarbeiter nicht einmal im Privatverkehr mit einander polnisch sprechen dürften und den Gepäckträgern verboten sei, sich im Verkehr mit dem Reisepublikum polnisch zu verständigen. Auch die häufige Änderung von Personennamen sei auf einen Druck von oben zurückzuführen. So habe ein gewisser Jazdzewski von Thorn nach Westfalen verjezt werden sollen, auf seine Bitten sei er aber in seiner alten Stellung zu Thorn belassen worden, als er den deutschen Namen Jadenfeld angenommen habe. — Nicht genug damit, daß die Beamten die sogenannten Ostmarkenzulagen bekämen, habe der Abgeordnete Lufensky, ein hoher Beamter, gefordert, daß jetzt sogar viele Städte im Osten einer Unterstützung bedürften, weil sie unter dem polnischen Boykott angeblich sehr zu leiden hätten. Es sei von den polnischen Abgeordneten nicht nur die Abschaffung der Ostmarkenzulage, sondern auch die des Dispositionsfonds angeregt worden. Aus diesem Fonds würden nicht nur arme Handwerker und Kaufleute unterstützt, sondern auch Ärzte; ja sogar Apotheker, die doch gewöhnlich Geldmittel besäßen, erhielten Viebesgaben. Eine solche Beihilfe von 5000 Mark habe ein Apotheker in Kempen (?) vom Oberpräsident unter der Bedingung erhalten, daß er die Apotheke ohne seine Genehmigung nicht weiterverkaufen dürfe. Da aber das Apothekergeschäft nicht gegangen sei, habe der Besitzer die Apotheke an einen Polen verkauft, und der Oberpräsident habe von ihm eine Konventionalstrafe in Höhe von 10000 Mark verlangt. — Als beim Kultusetat dem Minister vorgehalten worden sei, daß Schulinspektoren den polnischen Lehrern verboten hätten, ihre eigenen Kinder in den polnischen Beichtunterricht zu schicken, habe der Minister gesagt, er wisse davon nichts. — In der Schule, die von ihnen durch eine chinesische Mauer getrennt sei, kämen so viele andere Übergriffe vor, von denen man nichts erfahre. — So habe jemand den Vorschlag gemacht, das lateinische Alphabet aus dem Schulplan auszumerken, damit die Kinder nicht zu rasch polnisch lesen lernten. Das ließe sich aber nicht durchführen, weil die lateinischen Buchstaben ihrer größeren Deutlichkeit wegen zu Firmenschildern Verwendung fänden, die von den Deutschen nicht mehr gelesen werden könnten, wenn sie das lateinische Alphabet nicht kennten. — Als ein Lehrer ein Kind gefragt habe: Wer hat die Welt erschaffen? habe das Kind richtig geantwortet: Gott hat die Welt erschaffen. Auf die Frage aber: Was hat Gott erschaffen? habe das Kind geantwortet: Er hat eine Herde Schafe. Bei der Aufzählung der Sakramente sei von einem Kinde gesagt worden: 1. Taube, 2. Firniß... statt Taufe, Firmung. Nach einer Verfügung der Bromberger Regierung dürfe der Religionsunterricht nur auf der Mittel- und Oberstufe in deutscher Sprache erteilt werden. Als dieser Unterricht in der Schule zu Samiecno auch auf der

Unterstufe eingeführt worden sei, habe der Oberpräsident auf eine Beschwerde vom 20. September d. J. geantwortet, die Einführung entspreche den geltenden Bestimmungen, er sei nicht in der Lage, dem Wunsche zu entsprechen. Wenn der höchste Beamte in der Provinz eine solche Meinung vertrete, was solle man dazu sagen? — Redner bezeichnete das Ansiedelungs-gesetz und die Novelle hierzu als verfassungswidrig, legte an verschiedenen Fällen dar, welche Schwierigkeiten den die Bauerlaubnis nachsuchenden Polen bereitet würden, und streifte den Vorfall in Pischow bei Pleß D.-S., wo der berücktigten Novelle zwei Menschenleben zum Opfer gefallen seien. Er berichtete alsdann, wie der Abgeordnete v. Skarzynski die Ansiedelungspolitik im Landtage abfällig beurteilt hat. Aus dem Gesagten, schloß Redner seine Ausführungen, sähen die Anwesenden, daß die polnischen Abgeordneten ihre Pflichten nicht vergäßen. Wenn sie sich keiner Erfolge rühmen könnten, so sei dies nicht ihre Schuld. Es kämen manchmal himmelschreiende Dinge vor, aber die Polen müßten geduldig ausharren, bis bessere Zeiten eintreten, denn untergehen würden sie nicht, und unterkriegen ließen sie sich nicht.

Der Vorsitzende dankte dem Redner und brachte auf ihn ein dreifaches Hoch aus.

Als folgender Redner trat der Abgeordnete Dr. **von Niegolewski** - Posen auf. Nachdem der Vorredner die Tätigkeit der polnischen Abgeordneten so klar und deutlich geschildert, führte von Niegolewski aus, wolle er nur eine kurze Übersicht über die Lage der Polen gewähren. Wenn man die Zeitungen lese und den heutigen parlamentarischen Bericht überdenke, so falle es auf, daß dort zwischen der Regierung, den Ministern, den deutschen und polnischen Abgeordneten ein Mißverständnis obwalte. Dieses Mißverständnis entspringe vor allem aus dem Glauben der Regierung und des deutschen Volkes, daß der Boden, auf dem die Polen seit mehr als tausend Jahren lebten, ihr uraltes Vaterland sei. Seit einem Jahrhundert werde ein Kampf zur Beseitigung alles Polnischen geführt. Die Polen aber würden nie zugeben, daß dieses Land deutsch sei, daß sie keine Slawen seien. Die Verträge des Wiener Kongresses gewährleisteten den Polen in sprachlicher und nationaler Beziehung alle Rechte und Freiheiten. Schon ein paar Jahre nach dem Wiener Kongreß aber sei die polnische Sprache aus allen Behörden und Schulen verdrängt worden. Kaum zu Haus dürften sie sich der nationalen Sprache bedienen. Die polnischen Abgeordneten seien vor allem bemüht, auf die den Polen widerfahrenen Unbilden und Ungerechtigkeiten hinzuweisen. Dabei beriefen sie sich zunächst auf Tatsachen, indem sie ausführlich darlegten, wie es hierzulande zugehe.

Obgleich es oft unumstößliche Tatsachen seien, die sie anführten, schenkten ihnen die Minister und deutschen Abgeordneten oft keinen Glauben. So habe Minister von Bethmann-Hollweg dem Abgeordneten Korjanty bei einer Gelegenheit gesagt, seine Angabe sei nicht richtig, und der Abgeordnete Sieg habe sich geäußert, ob denn die bei der Beratung des Ansiedelungssetats von dem Abgeordneten v. Dziembowski mitgebrachten Akten nicht leere Aktendeckel seien. Sei es nicht empörend, wenn ein Abgeordneter dem anderen nicht glaube? Allerdings kämen solche Fälle nur dann vor, wenn es sich um polnische Angelegenheiten handle. Nach dem Artikel 4 der preußischen Staatsverfassung seien alle Staatsbürger vor dem Gesetze gleich. Sei das Gleichheit, wenn den Polen nicht erlaubt sei, Wohnhäuser zu bauen und neue Ansiedelungen zu gründen? Das Zentrum und die Freisinnigen stellten sich bei den Beratungen des Landtags zwar stets auf die Seite der Polen, wenn es aber zur Abstimmung

komme, dann drängen die Anträge der Regierung gewöhnlich durch. — Nächst dem Boden sei die Sprache das teuerste Gut der Polen. Darum verteidigten die polnischen Abgeordneten diesen Schatz am eifrigsten. Vor allem forderten sie, daß auch der Vater in Sachen der Erziehung seines Kindes angehört werde, denn ihm stehe in erster Linie das Recht zu, darüber zu bestimmen, wie das Kind gelehrt werden solle. Die polnischen Eltern hätten in Protesten, in Petitionen an den Landtag, an das Ministerium, an den Erzbischof wiederholt verlangt, daß ihnen gegeben werde, was ihnen die Verfassung, das Landrecht, die Wiener Kongressakte gewährleisteten. Die Abgeordneten hätten wiederholt erklärt, daß den Polen Unrecht geschehe, wenn die Religion in fremder Sprache gelehrt werde, und sie hätten sich dabei auf das Landrecht und auf das Kirchenrecht berufen, ohne jedoch Gehör gefunden zu haben. So kämen sie jahrein jahraus mit leeren Händen zu ihren Wählern, und wer wisse, was die Zukunft bringen werde? Schwarze Wolken zögen am Himmel herauf, schon spreche man von einem gegen die Polen gerichteten Enteignungsgesetz und von einem Verbot des Gebrauchs nichtdeutscher Sprachen in Versammlungen. Wie bisher, würden aber die Abgeordneten auch in Zukunft stets auf dem Posten bleiben und die Rechte der Polen verteidigen. Das eine nur bedauerten die Abgeordneten, daß sie in Berlin nicht sagen könnten, es gebe keinen einzigen Polen, der sein Land an fremde Hände verkaufe. Zum Glück aber kämen solche Fälle immer seltener vor, und die Polen kämen immer mehr zu der Einsicht, daß Grund und Boden die einzige Stätte sei, die ihnen einen sicheren Zufluchtsort gewähre. Inmitten dieses unaufhörlichen Kampfes dürften sie den Mannes- und Bürgermut nicht sinken lassen, der notwendig sei, wenn es möglichst viel solche geben soll, die das Vaterland, den Boden und die Sprache liebten. Die Nationalität sei kein zerschliffenes Kleid, welches man jeden Augenblick ändern könne. Der Kampf um ihre heiligsten Güter tobe immer stärker, und sie würden sich des Sieges vielleicht nicht mehr erfreuen, allein ihre Kinder und Enkel würden sicherlich bessere Zeiten erleben. Wenn ihnen die nötige Zuversicht nicht fehlen werde, brauchten sie nichts zu fürchten. Mit vereinten Kräften vorwärts strebend, müßten sie eine bessere Zukunft erleben! (Hochrufe.)

In der Diskussion meldet sich Arbeiter Johann **Stachurski** - Przgodzice zum Wort, derselbe, bei dessen Ansprache in der letzten Protestversammlung die Versammlung aufgelöst wurde. Er meinte, in der heutigen Versammlung werde von Politik gesprochen, und so könne man hier über alles reden, nur den Kaiser dürfe man nicht beleidigen, und er denke, daß dies niemand tun werde. Er wisse nicht, ob der gleiche Beamte hier sei, der die Versammlung in Sachen des Religionsunterrichts aufgelöst habe. Er wisse auch nicht, warum er sie aufgelöst habe. — Die Ansiedelungskommission, für welche die Polen ebenfalls Steuern zahlten, wolle ihr Land aufkaufen. Wer seine von den Vätern ererbte Scholle an die Ansiedelung verkaufe, der sei schlimmer als ein Tier. Wenn z. B. ihre Grafschaft (gemeint ist die Besitzung des Grafen Szembek) an die Ansiedelung verkauft würde, dann würde nicht nur die polnische Sprache aus dieser Gegend verschwinden, sondern auch die Kirche würde man kassieren. — Bismarck habe gesagt, die Deutschen fürchteten nichts außer Gott. Wenn dem so wäre, dann könnte man sagen, die Deutschen seien gerecht. Das sei aber nicht der Fall. Sie, die Polen, hätten ebenso für das deutsche Vaterland gekämpft, wie die Deutschen. Er selbst sei auch Soldat gewesen, und er habe ebenfalls gekämpft. Wenn er aber kämpfe, dann wolle er auch sein Recht haben,

er wolle, daß dem Kinde die polnische Sprache gegeben werde. Es sei zwar gut, daß man die deutsche Sprache lehre, denn je mehr fremde Sprachen man kenne, desto besser sei es; was aber die Religion anbetreffe

Hier entzog der Vorsitzende dem Redner das Wort mit der Begründung, daß die Religion bereits in einer früheren Versammlung Gegenstand der Besprechung gewesen sei. — Weiter ermahnte er die Anwesenden, ihre Pflichten als Polen gewissenhaft zu erfüllen, Gott, die Religion und den Nächsten zu lieben. Sie sollten einander unterstützen und bemüht sein, ihre Lage nach Kräften zu bessern, indem sie sich ihren Rechtsanwältinnen und Abgeordneten anvertrauten, die ihre Rechte stets verteidigen würden. Sie sollten stets des Ausspruchs eines englischen Fürsten eingedenk sein, der gesagt habe: „Ich diene, alle dienen, jeder von uns dient unserer heiligen Sache.“ — Alsdann verlas der Vorsitzende ein an den Fürsten Ferdinand Radziwill zu richtendes Telegramm, dessen Wortlaut folgender ist:

„Die Generalversammlung der Wähler des Kreises Ostrowo, samt den anwesenden Landtags-Abgeordneten, drücken dem verehrten Fraktionsvorsitzenden, ihrem geliebten Abgeordneten, anlässlich des so großen Unglücks und Trauerfalls, mit dem ihn Gott heimgesucht hat, das tiefste Beileid aus, das alle in der Tiefe des Herzens empfinden. — Möge der Allmächtige den Schmerz lindern, ihm Kraft und Gesundheit zur weiteren Arbeit für die von Unglück erschütterte Nation verleihen.“

Das Schlußwort ergriff der Abgeordnete **Dr. von Mizeriski**, indem er für die herzliche Aufnahme dankte, die ihm und seinen Kollegen neuen Mut zu weiterer Arbeit gegen die feindlichen Gewalten einflößen werde. Es sei erfreulich, daß die Polen ihren früheren sprichwörtlich gewordenen Hang zur Zwietracht abgestreift hätten, und sich in wirtschaftlicher, wie nationaler Hinsicht immer mehr zusammenschließen. Früher habe man sie wegen der „polnischen Wirtschaft“ verspottet, jetzt seien den Deutschen der wirtschaftliche Aufschwung der Polen, der den Patronen der Bauernvereine von Jachowski und von Chlapowski zu verdanken sei, und die polnischen Banken ein Dorn im Auge. Nur eine Tugend fehle ihnen noch, und das sei die Ausdauer. In dieser Beziehung müßte ihnen ihr tschechisches Brudervolk vorbildlich sein, das sich durch Zähigkeit und Ausdauer zu einer hohen Kulturstufe emporgeschwungen habe. Wenn sie in jeder guten Sache fest zusammenhalten wollten, dann dürften auch sie noch bessere Tage erleben! (Bravorufe!)

Mit dem Wunsche, daß sich die Anwesenden im nächsten Jahre wiedersehen mögen, schloß der Vorsitzende kurz nach 6 Uhr die ruhig verlaufene Versammlung.

Von der Geistlichkeit wohnte der Ortspfarrer Zborowski und noch ein Geistlicher, dessen Namen ich nicht feststellen konnte, der Versammlung bei. Auch die polnische Intelligenz aus Stadt und Umgegend war vertreten.

In meiner Begleitung befand sich der Polizeiergeant Lindemann. Den Sicherheitsdienst versahen mehrere Polizeiergeanten und Gendarmen.

Maluche,
Königl. Polizei-Bureaudiatar.

B e r i c h t

über den Verlauf der am 11. November 1906 im Hotel du Nord zu Koschmin abgehaltenen öffentlichen Wahlversammlung.

Posen, den 12. November 1906.

Die von 300 Personen besuchte Versammlung wurde von dem Gutsbesitzer von Chosłowski-Gzarnyjad um 4 $\frac{1}{4}$ Uhr mit folgender Ansprache eröffnet:

Er begrüße die Herren Abgeordneten, Prälat Dr. von Jazdzewski und Dr. Chrapowski, desgleichen die erschienenen Wähler und bitte die letzteren, sich ruhig und würdig zu verhalten, damit die Beratungen ohne jede Störung stattfinden könnten. Zum Schriftführer der Versammlung berufe er Herrn Dr. Wiszynski-Koschmin.

Die Tagesordnung sei folgende:

1. Gründung eines Wahlvereins.
2. Berichterstattung der Herren Abgeordneten.
3. Diskussion.
4. Schluß.

Zu Punkt 1:

Dr. Anton Chlapowski-Posen:

Bis jetzt hätten die Wähler die zu Wahlzwecken erforderlichen Mittel ungebunden und nach Belieben gespendet. Diese Praxis habe zu Unzuträglichkeiten geführt. Das Sammeln von Geldmitteln in der Weise, daß man von Haus zu Haus gehe, sei unstatthaft und strafbar; zum Kollektieren müsse man die Erlaubnis der Behörden haben. Um etwaigen Prozessen aus dem Wege zu gehen, sei man an zuständiger Stelle zu dem Entschlusse gekommen, Wahlvereine zu gründen und den Mitgliedern die Verpflichtung zur Zahlung von Beiträgen zu Wahlzwecken aufzuerlegen. Gegen diese Art der Sammlung von Fonds könne man nichts einwenden. In vielen Kreisen beständen bereits Wahlvereine, die lediglich den Zweck hätten, Beiträge zu Wahlzwecken aufzubringen. Es handele sich also um eine rein formelle Sache. Auch in Koschmin solle ein solcher Wahlverein ins Leben gerufen werden. Der Beitrag für jedes Mitglied sei auf 10 Pf. für das Jahr festgesetzt; selbstverständlich stehe es jedem Wähler frei, auch mehr zu zahlen. Er, Redner, hoffe, daß die Wähler des Kreises Koschmin mit der Gründung des Wahlvereins einverstanden sein würden. Der Schriftführer der Versammlung werde die Satzungen vorlesen; den Wählern solle alsdann anheimgestellt werden, den Verein zu gründen oder nicht.

Die Anwesenden erklärten sich mit den vom Schriftführer vorlesenen Satzungen und mit der Gründung des Wahlvereins einverstanden. — Der Vorstand (?), so meinte Redner, werde das Weitere in dieser Hinsicht veranlassen und nach Aufnahme der ersten Mitglieder der Polizeibehörde ungefäumt Mittheilung machen.

Zu Punkt 2:

Prälat von Jazdzewski-Schroda:

Geehrte Wähler! Seit vielen Jahren schon habe er die Ehre, die hiesigen Wähler zu vertreten, 34 Jahre arbeite er für das Wohl der polnischen Gesamtheit und nehme für seine bisherige Tätigkeit die volle Verantwortung auf sich, habe er doch stets danach gestrebt, nicht seine eigene Person zu befriedigen, sondern das Volk, das ihn zu seinem Vertreter gewählt; er diene der öffentlichen Sache, dem Gemeinwohl seiner Wähler, und das werde er auch in Zukunft tun, ohne Rücksicht darauf, ob seine Tätigkeit einzelnen Individuen gefalle oder nicht. Jüngere Abgeordnete glaubten oft, sie könnten mit scharfen Worten der öffentlichen Sache die besten Dienste leisten. Erst, nachdem sie eine Reihe von Jahren gearbeitet hätten, gelangten sie zu

der Überzeugung, daß Ruhe und Besonnenheit viel eher zum Ziele führten. Was die Abgeordneten in den Wählerversammlungen sagten, das werde von dem überwachenden Polizeibeamten niedergeschrieben und bleibe in den Akten; was im Parlamente gesprochen werde, nehme man stenographisch auf, die Öffentlichkeit erfahre das durch die Presse und werde so über die Tätigkeit ihrer Vertreter informiert.

Er, Redner, bitte die heutige Versammlung, die Ruhe zu bewahren und bei allem Tun vorsichtig zu sein. Dabei komme man am besten fort und setze sich auch nicht der Gefahr aus, daß die Versammlung aufgelöst werde. Im Anschlusse an die letzten Worte wolle er kurz auf das Vereinsgesetz zu sprechen kommen. Das höchste Gesetz in Preußen sei die Verfassung. Die Abgeordneten, die Minister und selbst der König müßten schwören, daß sie nach den Gesetzen handeln würden. Im Artikel 27 der Konstitution heiße es, jedem Preußen stehe das Recht zu, seine Meinung durch Wort, Schrift, Druck und bildliche Darstellung frei zu äußern. Im Artikel 29 der Verfassungsurkunden stehe geschrieben, alle Preußen seien berechtigt, sich ohne vorgängige, obrigkeitliche Erlaubnis friedlich und ohne Waffen in geschlossenen Räumen zu versammeln. In dem Gesetze über das Vereins- und Versammlungswesen vom 11. März 1850 sei ausgeführt, daß alle Versammlungen, in denen öffentliche Angelegenheiten erörtert werden sollten, der Polizeibehörde angezeigt werden müßten und daß die Polizei angehalten sei, darüber sofort eine Bescheinigung zu erteilen. Das Gesetz gebe der Behörde das Recht, zwei Beamte in die Versammlungen zu entsenden, wie das auch heute der Fall sei. Löse der überwachende Beamte die Versammlung auf, dann müßten die Anwesenden das Lokal sofort verlassen. Habe der Beamte die Versammlung zu unrecht aufgelöst, so könne man dagegen nichts tun, wohl aber könne man sich darüber bei der vorgesetzten Behörde des betreffenden Beamten beschweren. Für Versammlungen unter freiem Himmel und für öffentliche Aufzüge müsse die Erlaubnis eingeholt werden.

In der letzten Zeit seien in der Provinz Posen sehr viele Versammlungen abgehalten, fast jede Versammlung sei polizeilich aufgelöst worden. Dem Volke, das eine Versammlung besuche, liege doch aber sehr viel daran, daß sie nicht der Auflösung verfalle.

Nachdem sich Redner in ausführlicher Weise über die Kanalvorlage, über die Landwirtschaft ausgelassen und kurz das Schuldotationsgesetz gestreift hatte, führte er zum deutschen Religionsunterricht in den Volksschulen etwa folgendes aus:

Das katholische Volk sei sich über die Frage des Religionsunterrichts völlig klar, es wisse, daß in Sachen der Religion die Kirche zu entscheiden habe. Jesus habe den Aposteln befohlen, den Völkern das Wort Gottes zu verkündigen. Die Geistlichkeit sei nach dem Willen Gottes ebenfalls dazu berufen. Am Anfange des vorigen Jahrhunderts habe sich die geistliche Behörde mit den weltlichen Behörden dahin geeinigt, daß die heilige Religion auch in den Schulen gelehrt werden dürfe, solches könne aber nur nach den Grundsätzen der Kirche geschehen. Früher hätten Präpste die Aufsicht über den Religionsunterricht geführt. Jeder Pfarrer sei gleichsam der geborene Schulinspektor, der Dekan der Oberschulinspektor gewesen. Die Kirche habe somit die Gewißheit besessen, daß die Religion im Sinne der kirchlichen Vorschriften erteilt werde.

Bis zum Jahre 1873 sei in den Volksschulen der Unterricht in der Muttersprache erteilt worden. Plötzlich sei hierin eine Änderung eingetreten. Die

Unterrichtssprache sei auch in den polnischen Landesteilen die deutsche geworden. Anders verhalte es sich mit dem Religionsunterrichte. Nach der Oberpräsidialverordnung vom 27. Oktober 1873 sei angeordnet, daß der Religionsunterricht in den polnischen Landesteilen auf allen Stufen der Volksschule in der Muttersprache erteilt werden solle, in deutscher Sprache sollten die polnischen Kinder den Religionsunterricht auf der Ober- und Mittelstufe erst dann erhalten, wenn sie im Deutschen so weit vorgebildet seien, daß sie der Auslegung des Wortes Gottes mit Nutzen folgen könnten. Auf der Unterstufe dagegen sei der Religionsunterricht in polnischer Sprache zu erteilen.

In letzter Zeit fordere das Volk ganz besonders, daß der Religionsunterricht so erteilt werde, wie es sich die Eltern wünschten. Darum bemühten sich die Eltern, die Geistlichen und auch der hochwürdige Erzbischof. Alle Vorstellungen hätten den gewünschten Erfolg bis jetzt nicht gezeitigt. Die Frage des Religionsunterrichts beunruhige gegenwärtig die ganze polnische Gesamtheit. Jedem Bürger stehe das Recht zu, das zu verteidigen, was er bedroht wisse; diese Verteidigung müsse jedoch auf legalem Wege vor sich gehen. **Bei der Verteidigung der Religion habe man sich nach den Grundsätzen der Kirche zu richten.** Der heilige Geist habe die Apostel befähigt, den Völkern das Wort Gottes in der Muttersprache zu predigen. Die Kirche sei dazu berufen, das Christentum in der ganzen Welt zu verbreiten; die Sprache sei das einzige Mittel zur Verbreitung des Christentums. Jedes Volk habe die Religion in der Sprache lieben und schätzen gelernt, die es kenne, das polnische Volk in der polnischen. Im Konzil von Trient sei den Bischöfen anbefohlen worden, dafür Sorge zu tragen, daß die Religion in der Muttersprache gelehrt werde. Die Grundsätze der Kirche könne man nicht ändern, und man sei gebunden, sich danach zu richten.

Den Eltern liege die Pflicht ob, ihre Kinder zu erziehen. Die Grundlage einer guten Erziehung bilde die Religion. **In dieser Überzeugung verlangten die Eltern von der Schule, der die religiöse Erziehung ihrer Lieblinge anvertraut sei, daß auch sie die Religion in der Sprache lehre, in der die Kinder erzogen würden.** Es liege eben in der Natur der Sache, daß die Eltern die Erziehung ihrer Kinder zu regeln sich bemühten. Die Grundsätze der Kirche würden durch die Gesetzgebung respektiert. Im Artikel 24 der preußischen Verfassung heiße es, bei der Einrichtung der öffentlichen Volksschulen seien die konfessionellen Verhältnisse zu berücksichtigen; den religiösen Unterricht in der Volksschule hätten die betreffenden Religionsgesellschaften zu leiten. **Den katholischen Religionsunterricht in den Volksschulen habe somit die katholische Kirche zu regeln. Wenn nun die Eltern verlangten, daß ihren Kindern der Religionsunterricht in der Muttersprache erteilt würde, so hätten sie ein Recht dazu.** Es frage sich nur, wie sie das tun sollten. In der heutigen Versammlung wolle man sich damit nicht befassen. Das würden die Gerichte und das Abgeordnetenhaus entscheiden. In neuerer Zeit habe die Staatsanwaltschaft hinsichtlich der Forderung des Religionsunterrichts in der Muttersprache eine ganze Anzahl von Prozessen angestrengt; man werde die Entscheidung der Gerichte abzuwarten haben. **Bis dahin könne sich jeder von seinem Gewissen leiten lassen, doch müsse er, Redner, zur äußersten Vorsicht und Ruhe raten.** Sein, v. J., Bemühen sei stets darauf hinausgegangen, diese Sache so zu traktieren, wie es sich gezieme. Er bitte die Anwesenden, sich im Hause mit der polnischen Sprache eifrig zu befassen. Jede Mutter, jeder größere Sohn, jede erwachsene Tochter, sie alle sollten

die Lehrer der Kleinen sein und ihnen das geben, was die Schule zu geben verabsäume. Der berühmte deutsche Pädagoge Hippel habe darauf hingewiesen, daß man die Muttersprache heilig halten solle, daß man in ihr Gott am besten loben könne. Man bewahre seine Muttersprache und bete unaufhaltsam, Gott werde sich erbarmen und seine Hilfe nicht versagen. Die Regierungen seien veränderlich, Gottes Grundsätze aber währeten ewiglich.

Die preussische Regierung habe viele kluge Leute, auch sie würden früher oder später zu der Überzeugung gelangen, daß die Forderungen des polnischen Volkes auf moralischer Grundlage ständen und daß sie erfüllt werden müßten.

In der Überzeugung, daß ihn die Zuhörer wohl verstanden hätten, schliesse er seine Ausführungen und erjuche, bei allem Tun die rechte Würde zu wahren, sich auf die Abgeordneten zu verlassen, eingedenk dessen, daß sie die Interessen ihrer Wähler nach besten Kräften unterstützen und fördern würden. (Lebhafter Beifall).

Der Vorsitzende dankte dem Referenten im Namen der Versammlung.

Dr. A. Chlapowski = Posen: Geehrte Herren, werthe Landsleute! Man habe soeben den Bericht über eine Angelegenheit gehört, die alle Köpfe in Aufregung versetze. Er, Redner, wolle insbesondere die Fragen berühren, welche die Taschen der Wähler betrafen. Es sei ja bekannt, daß immer wieder neue Steuern eingeführt würden. Die Ausgaben des Staates würden von Jahr zu Jahr größer, und es sei selbstverständlich, daß zur Deckung der Bedürfnisse Geld nötig sei. Am meisten verlängern das Militär und die Marine. Es würden immer mehr Soldaten nötig, mit dem Bau von Schiffen wolle es gar kein Ende nehmen. Wenn ein Nachbarstaat ein Schiff vom Stapel gelassen habe, dann werde in Deutschland gleich gesagt, daß man einer anderen Macht nicht nachstehen dürfe. Das koste viel Geld, die Schulden würden immer größer. Um die von Jahr zu Jahr wachsenden Zinsen zu decken, müsse man immer wieder neue Einnahmequellen suchen. Den polnischen Abgeordneten habe so manches in dieser Beziehung nicht gefallen, wie z. B. die Zigarettensteuer. Sympathischer sei ihnen die Erbschaftsteuer gewesen, auch die Steuer für die Automobile. Wer in der Lage sei, sich ein solches Fahrzeug zu beschaffen, der habe auch Geld genug, um eine Gebrauchssteuer dafür zu entrichten.

Die polnischen Abgeordneten fänden die meiste Gelegenheit zur Vorbringung ihrer Klagen im Abgeordnetenhaus; aber auch im Reichstage geschehe das. Da habe man z. B. verlangt, daß die Arbeiterverhältnisse in liberaler Weise geregelt würden. Die polnische Fraktion habe auch einen Antrag wegen Änderung des Versammlungsrechts gestellt. Das gegenwärtige Gesetz habe nur Gültigkeit für Preußen, und es sei allgemein bekannt, daß auf diesem Gebiete nicht alles so liege, wie es sein sollte. In welcher Weise das Vereins- und Versammlungsgesetz vielfach ausgelegt und gehandhabt werde, das hätten insbesondere die Polen gar zu oft am eigenen Leibe verspüren müssen. Nicht nur die polnischen Abgeordneten, sondern auch viele Deutsche hätten dahingehende Anträge gestellt, daß ein liberaleres Gesetz über Vereine und Versammlungen geschaffen werden möge. Die Regierung verhalte sich demgegenüber zwar ablehnend, es werde aber die Zeit kommen, wo auch sie eine Änderung dieses Gesetzes werde gut heißen müssen.

Sowohl im Abgeordnetenhaus wie im Reichstage fänden die polnischen Abgeordneten, wie bereits erwähnt, Gelegenheiten, ihre Klagen vorzubringen. Er denke hierbei an die Beratungen über den Militäretat. Bei dieser Gelegenheit habe die polnische Fraktion daran

erinnert, daß man den Soldaten verbiete, polnische Restaurationen und Kaufläden zu besuchen. Auch die bekannte Frage der polnischen Weichte der Soldaten sei berührt worden. Die Wähler hätten ihrerseits die Pflicht, den Abgeordneten über alles zu berichten, was die polnische Gesamtheit angehe, wodurch sie sich benachteiligt fühle. Unterbleibe diese Information, dann solle man sich auch nicht wundern, wenn diese und jene Klage der Gesamtheit von ihren Vertretern nicht vorgebracht werde.

Im Reichstage habe man es auch nicht unterlassen, über die Maßnahmen zu sprechen, welche die Postbehörden dem polnischen Publikum gegenüber anwendeten. Wenn ein Brief polnisch adressiert sei, dann werde er dem Empfänger nicht unmittelbar zugestellt, sondern er wandere erst in die sogenannte Übersetzungsstelle. Das geschehe nicht, weil man die polnische Sprache nicht verstehe, sondern lediglich deshalb, weil der Brief polnisch adressiert sei. Briefe, die hebräisch oder sonstwie adressiert seien, würden den Adressaten ohne weiteres zugestellt, obwohl die Postboten des Hebräischen gar nicht mächtig seien. Es sei hier ein besonders markanter Fall der Praxis der Postbehörde angeführt. Der Briefträger habe ihm, Ehl., einen an ihn adressierten Brief gezeigt, auf dem das Wort „poseł“ (Abgeordneter) vermerkt gewesen sei; als er an den Beamten das Ansinnen gestellt habe, ihm diesen Brief auszuhändigen, sei ihm die Antwort geworden: „Ich weiß, daß der Brief Ihnen gehört, ich darf ihn aber nicht aushändigen, weil er zunächst in die Übersetzungsstelle gehen muß.“ — Ein derartiges Verfahren sei eines Kulturstaates unwürdig!

Er komme in kurzen Worten auf das Abgeordnetenhaus zu sprechen. Bei den Staatsberatungen hätten die polnischen Abgeordneten vielfach Gelegenheit, sich über das den polnischen Bürgern vielfach zugefügte Unrecht zu beklagen. Insbesondere gebe es auf dem Gebiete des Schulwesens viel zu sagen. Gegenüber dem Herrn Minister des Innern werde ebenfalls seitens der polnischen Fraktion viel getadelt und geklagt. Ferner gäben die polnischen Versammlungen Anlaß zu solchen Klagen. Es sei ja zur Genüge bekannt, daß man die polnischen Bürger anders traktiere als die deutschen. In einer Stadt befinde sich ein Saal, der 1500 Personen fasse; wenn es sich um deutsche Versammlungen handle, sei der Raum gut, für die Polen habe man ihn ungeeignet gefunden, weil er den hauptpolizeilichen Vorschriften nicht entspreche. Was solle man dazu sagen? Derartige Maßnahmen müßten doch wohl oder übel Erbitterung unter der polnischen Bürgerschaft hervorrufen.

Es komme nunmehr die Reihe an den Justizminister; ihm sei wiederholt vorgehalten worden, daß die Polen vor Gericht nicht die Beachtung fänden, die ihnen als Bürger eines konstitutionellen Staates zukomme. Wenn der polnische Mann bitte, sein Zeugnis in der Muttersprache abzulegen, dann fahre ihn der Richter an, und drohe ihm mit Arrest, deswegen, weil er nicht deutsch könne. Man schütze bösen Willen vor. Es sei doch aber etwas ganz anderes, ob sich der einfache Mann mit seinen Nachbarn unterhalte, oder ob er vor Gericht schwören müsse, wo jedes Wort auf die Goldwaage gelegt werde. Für den leichtfertigen Eid drohe Gefängnisstrafe. Wenn dem polnischen Mann kein Dolmetscher zur Verfügung gestellt werde, dann müsse er einfach sagen: „Gut, Herr Richter, ich werde schwören und das Zeugnis in der deutschen Sprache ablegen, aber auf Ihre Verantwortung!“ Der Richter werde das sicherlich ablehnen. In Masuren habe man eine Schule zur Ausbildung von Dolmetschern eingerichtet. Warum das? Weil die Masuren Polen evangelischen Bekenntnisses seien. Dem Justizminister seien deswegen

Vorhaltungen gemacht worden, man habe ihn auf das Unpraktische dieser Einrichtung aufmerksam gemacht und ihm gesagt, daß das majurische Polnisch für die Verhältnisse der anderen Gegenden mit polnischer Bevölkerung ungeeignet sei. Auch das **Strafgesetzbuch** habe der polnischen Fraktion Anlaß zu einer Ausstellung gegeben; es sei von ihr der Antrag gestellt worden, den so sehr dehnbaren § 130 zu ändern. Der Antrag sei vom Parlamente mit großer Stimmenmehrheit angenommen worden.

Im Abgeordnetenhause bilde die brennendste Frage immer und immer wieder **die Volksschule**. Die polnischen Abgeordneten seien unablässig bemüht, dem polnischen Unterrichte wieder Geltung zu verschaffen, vor allem aber werde da verlangt, daß der **Religionsunterricht in der Sprache erteilt werde**, die sich die Eltern wünschten. Die Regierung sollte sich in dieser Beziehung nach den Worten Kaiser Wilhelms I. richten, die da besagten, daß dem Volke die Religion erhalten bleiben müsse. Leider geschehe das nicht; die Wünsche kirchlicher Faktoren berücksichtige sie selten oder garnicht. Ein Beispiel: Nach der Anordnung der Regierung würden die Kinder unter Aufsicht ihrer Lehrer zu den Frühmessen geleitet. In einem Falle hätten sich die Lehrer geweigert, solches zu tun; der Propst habe sich deswegen bei der Regierung beschwert und es sei ihm unterm 2. April 1904 die Antwort geworden, daß die Lehrer in ihrem Rechte seien und daß sie nur dann zur Erfüllung ihrer Pflicht angehalten werden könnten, wenn während des Gottesdienstes **deutsch** gesungen und **deutsch** gebetet würde. — Wie könne man ein solches Verlangen stellen, wenn man haben wolle, daß die Kinder moralisch und religiös erzogen werden sollten! — Das polnische Volk sei heutzutage auf sich angewiesen, von keiner Seite werde ihm Hilfe gebracht; aber auch das sei gut, es härte die Seele und schaffe Energie. Man denke in der traurigen Lage vor allen Dingen an die Kinder und sorge selbst für deren moralische und religiöse Erziehung; denn diejenigen Faktoren, welche darum besorgt sein sollten, versagten ihre Hilfe. Jeder Vater sorge im Hause dafür, daß seine Kinder polnisch lesen und schreiben lernten, damit ihm seine Nachkommen demaleinst nicht den bitteren Vorwurf machen könnten, der Vater habe sich um die Erhaltung ihrer Nationalität nicht gekümmert. Man verspreche sich in der heutigen Versammlung gegenseitig aufs Heiligste, dafür einzustehen, daß die Kinder polnisch beten und denken lernten, daß sie zu dem Bewußtsein geführt würden, wahre Polen zu sein und solche zu bleiben bis zum letzten Atemzuge. Man erziehe die Kinder so, daß auch sie imstande wären, sich auf ihre eigene Kraft zu verlassen, daß sie jederzeit bereit wären, unter das Kreuz Christi zu gehen und zu Gott zu beten, ihn anzuflehen um bessere Zeiten. In der Überzeugung, daß jeder verstanden, was hier gesprochen worden sei und daß nun allesamt bemüht sein würden, sich selbst zu helfen und die Säumigen und Nachlässigen ebenfalls zur Selbsthilfe anzuregen, schließe er mit der Hoffnung auf eine bessere Zukunft. (Lebhafter Beifall.)

Auch diesem Redner stattete der Leiter der Versammlung im Namen der Anwesenden Dank für den Vortrag ab.

Zu Punkt 3:

Das Wort erhielt zunächst Arbeiter **Szwala-Koschmin**, der sich darüber beklagte, daß seine Tochter **deutsche Lieder** singen müsse, die sie, wie er sich selbst überzeugt habe, gar nicht verstehe.

Arbeiter **Ignaz Kempinski-Koschmin**: Ein (oder sein) Kind sei vom Lehrer in der Schule in

harter Weise bestraft worden; weil es dem Unterricht nicht habe folgen können, habe es der Lehrer auf den **Kopf getreten, er habe ihm die Knochen zerbrochen**. Er, K. wolle doch einmal fragen, ob so etwas durch das Gesetz erlaubt sei.

Dr. von Jazdzewski: Dem Lehrer stehe das Recht zu, das Kind körperlich zu züchtigen, doch nur so, daß sein Leben und seine Gesundheit nicht gefährdet würden. Habe der Lehrer sein Züchtigungsrecht überschritten, so stehe den Eltern der Beschwerdeweg offen. Das Züchtigungsrecht werde selten überschritten, die Vorschriften für die Lehrer seien sehr genau, so müßten sie z. B. jede Bestrafung in das Tagebuch notieren, damit sich der Schulinspektor überzeugen könne, wie oft der Lehrer strafe.

Gumienny-Koschmin: Er wolle doch einmal fragen, ob er ein Recht dazu habe, zu verlangen, daß seinen Kindern die Religion in der Muttersprache gelehrt würde?

von Jazdzewski: Er habe in seiner Rede bereits darauf hingewiesen, daß die Eltern ein Recht dazu hätten, zu verlangen, daß ihre Kinder nach ihrem Willen erzogen würden. Gelegentlich einer Unterhaltung mit dem Herrn Oberpräsidenten in Sachen des Schulstreits sei diese Frage („unsererseits“) eingehend erörtert worden. Der Herr Oberpräsident sei in Sachen des Religionsunterrichts in Berlin gewesen, und auch da sei diese Frage durch die zuständigen Faktoren genau geprüft und erwogen worden. **In der letzten Zeit hätten sich die beiden Kapitel an den Thron gewandt und daselbst die Wünsche der polnischen Eltern vorgetragen**. Das Volk solle daher Vertrauen haben zu denjenigen Faktoren, die sich seiner Sache angenommen hätten. Wenn er den Anwesenden **auch keine großen Hoffnungen machen könne**, so dürfe man doch darauf rechnen, daß die gegenwärtige Bewegung nachlassen werde. Die Regierung werde schließlich zu der Überzeugung kommen, daß es nicht anders gehe, als irgend welche Zugeständnisse zu machen. Mit Zustimmung der beiden Domkapitel hätten die Dekanate ihrer nachgeordneten Geistlichkeit anempfohlen, das Volk aufzufordern, Petitionen in Sachen des Religionsunterrichts an den König zu senden. Den Geistlichen seien solche Petitionsbogen bereits zugesandt worden, mit der Sammlung der Unterschriften werde demnächst begonnen werden.

Stachowski-Koschmin (Bureauvorsteher des deutschen Rechtsanwalts): Redner erging sich in phrasenhaften Äußerungen, forderte zur Einigkeit und Bruderliebe in der gegenwärtigen „schweren Zeit“ auf; empfahl, das „geliebte Gzenstochauer Mütterchen“ um Hilfe anzurufen, es zu bitten, zu seinem Sohne zu gehen, ihm die Tränen des polnischen Volkes zu zeigen, damit ihm Hilfe werde. — Die Verzweiflungstränen, so meinte Redner, würden den Herrn Jesus rühren; er werde die Leiden des polnischen Volkes abwenden, und die Mutter Gottes werde ihrem Sohne statt der Verzweiflungstränen Freudentränen bringen können, die davon Zeugnis ablegen würden, daß nun das polnische Volk glücklich sei.

Dr. Chlapowski-Posen: Es sei ihm gestattet, noch einige Worte zu sagen. Der Herr Prälat habe von einer Petition und von geringen Hoffnungen gesprochen. Er, Redner, sei anderer Ansicht und meine, daß man sich nach fremder Hilfe überhaupt nicht umsehen dürfe, hier heiße es, einmütig zu sein und sich selbst standhaft um die Erlangung der Rechte zu bemühen. Der Erzbischof habe in seinem letzten Rundschreiben klar zum Ausdruck gebracht, daß die

Eltern ein Recht dazu hätten, zu verlangen, daß ihre Kinder so in der Religion erzogen würden, wie sie es wünschten. Er, Redner, rate zur Selbsthilfe, aber auf **legalem Wege**. Die Selbsthilfe mache stark und stähle die Seele, man schaue sich nicht um nach der Hilfe anderer. Wenn dem Volke das Recht der Verteidigung zustehe, dann solle es auch daran festhalten. Man lasse in der Verteidigung der bedrohten Muttersprache nicht nach, denn nur dann werde man eines Erfolges sicher sein und Gerechtigkeit erlangen. Es sei Pflicht eines jeden Vaters, für das Wohl seiner Kinder zu sorgen.

von Jazdzewski: Wenn er gesagt habe, daß er dem Volke keine großen Hoffnungen machen könne, so beziehe sich das auf die Gegenwart. Die Regierung sage sich, wenn in den Schulen ein solcher Ungehorsam herrsche, könne sie allerdings keine Zugeständnisse machen, sie werde vor der Hand wohl auf ihrer Praxis beharren, um nicht Einbuße an ihrem Ansehen zu erleiden. Er, Redner, könne aber der Versammlung mitteilen, daß es nicht ausgeschlossen sei, daß die Erteilung des Religionsunterrichts in die Hände der Geistlichkeit gelegt werde. Auf diese Weise wäre ein Mittel zur Beseitigung des gegenwärtigen Streitpunktes gefunden, das Volk wäre befriedigt. Nur eine Schwierigkeit mache sich dabei geltend. Die einzelnen Pfarochien seien groß und weit verzweigt, es wäre somit schwer, die Erteilung des Religionsunterrichts durch die Geistlichen bewirken zu lassen. Auch in liberalen Kreisen sei über die Ausschaltung des Religionsunterrichtes in den Volksschulen gesprochen worden. Er, Redner, sei über die ganze Sachlage des gegenwärtigen Streitpunktes wohl informiert und könne nur raten, vorläufig abwartende Stellung einzunehmen.

Tischler **Glod-Roschmin** beklagte sich, daß unter der polnischen Bevölkerung zu wenig Einigkeit herrsche, daß es sich nicht entschließen könne, sich gegenseitig tatkräftig zu unterstützen.

Von der polnischen Intelligenz waren außer den im Berichte bereits genannten Personen anwesend: Rechtsanwalt **Czypicki-Roschmin**, Gutsbesitzer von **Modlibowski-Mokronos** und Kaufmann **Podlewski-Roschmin**. Die Geistlichkeit war vertreten durch die Präpöste **Bielewicz-Walkow**, **Adamczewski-Mokronos**, **Palczynski-Byganowo** und die Vikare **Stankiewicz-Roschmin**, **Sroka-Roschmin** und **Donath-Rozdrzewo**.

Kurz vor 6³/₄ Uhr wurde die ruhig verlaufene Versammlung von dem Leiter unter Dankesworten für das ruhige und würdige Verhalten der Teilnehmer geschlossen.

Böhmer,
Kriminal-Kommissar.

B e r i c h t

über den Verlauf der am 11. d. M. im Schützenhause zu **Wongrowitz** abgehaltenen Protestversammlung.

Posen, den 12. November 1906.

Die Versammlung, zu welcher wegen des beschränkten Raums nur 210 Personen zugelassen wurden, eröffnete um 3 Uhr **Sroczyński-Wongrowitz**. Er führte aus, die Veranstaltung der Versammlung sei allgemeiner Wunsch gewesen; das gemeinsame Ungemach habe die Leute heute hierher geführt. Durch die Einführung des deutschen Religionsunterrichts in den **Wongrowitzer** Schulen sei den Polen großes Unrecht geschehen, da ein in einer fremden Sprache den Kindern erteilter Religionsunterricht von den Kindern nicht verstanden

werde, sodaß ihre religiösen Begriffe verzerrt würden — ein Umstand, der eine Verschlechterung der Sitten zur Folge haben müsse. Redner mahnte, diese peinliche Sache mit der gehörigen Vorsicht zu behandeln, damit nicht durch verletzende Worte die bisherigen Bemühungen zunichte gemacht würden.

Den Vorsitz in der Versammlung übernahm **der Abgeordnete v. Janta-Polczynski**, das Schriftführeramnt **Tulafiewicz-Wongrowitz**.

v. Janta-Polczynski wies als erster Redner auf die Vereitelung der für vorigen Sonntag anberaumten Versammlung hin, eine Tatsache, die naturgemäß lebhafteste Erbitterung hervorgerufen habe. Die Polen wollten doch nur ihre Beschwerden öffentlich vorbringen, und wenn man ihnen das verwehre, so müsse dies ärger wirken als eine noch so scharfe Kritik.

Redner schilderte dann die Liebe zur Muttersprache sowie deren Pflege und erzieherische Verwendung im Elternhause. Mit dem sechsten Lebensjahre trete dann ein plötzlicher Wechsel ein; das polnische Kind trete in die Schule, woselbst es vom ersten Tage ab nur kalte, ihm unverständliche Worte in einer fremden Sprache höre. Nach dem französischen Kriege habe man den Polen eins ihrer verbürgten Rechte nach dem anderen genommen und schließlich sich auch an den muttersprachlichen Religionsunterricht herangemacht. Heute sei der ganze polnische Landesteil darüber empört. Vor einigen Jahren bereits habe Breschen die Gemüter aufgerüttelt. Grausame Strafen seien damals über die beteiligten Personen verhängt worden, Strafen, wie sie im Vergleich mit ähnlichen Vorkommnissen im Westen dort nicht verhängt würden. Die Polen fühlten in solchen Fällen deutlich, daß sie Bürger zweiter Klasse seien, obwohl sie ihre staatsbürgerlichen Pflichten vollständig erfüllten. In neuerer Zeit schreite man nun sogar dazu, auch auf der Unterstufe deutschen Religionsunterricht einzuführen. Alle Beschwerden der Eltern hätten nichts geholfen, und die einschlägigen Reden der polnischen Abgeordneten seien von ihren Gegnern mit Hohn aufgenommen worden. Da habe mit einem Male in einer Schule ein Junge Mut gefaßt und dem Lehrer erklärt, er wolle die Religion nicht deutsch lernen. Trotz Bestrafung habe der Junge bei seinem Willen verharret und er sei seinen Weg gegangen. Er habe sich beim Vater beklagt, und dieser habe ihm erbittert befohlen, das Beantworten deutscher Fragen im Religionsunterricht zu unterlassen. Das Beispiel des Knaben habe die Mitschüler angesteckt, alle seien ihm gefolgt — der Streik habe auf die Schulen in den Nachbarparochien übergegriffen und heute streikten bereits 70 000 polnische Schüler in Posen und Westpreußen. Wie die Geschichte der einst zwischen Oder und Elbe ansässigen slavischen Volksstämme beweise, assimilierten sich die Slaven leicht; die Regierung habe gemeint, daß auch die Polen sich durch die Schule leicht germanisieren lassen würden und daß in der Folge dann auch die deutsche Sprache in der Kirche Eingang finden werde. Wie das Beispiel des Hirtenknaben David, der Jeanne d'Arc, der Verteidigung von Gzenstochau beweise (Redner schilderte jeden historischen Vorgang näher), bediene sich die göttliche Vorsehung oft kleiner, unbedeutender Wesen und Personen zur Durchführung ihrer Absichten. Heute taste man das Heiligste der Polen, die Religion an — denn unverständlicher Religionsunterricht könne keinen Nutzen fürs Leben haben. Diesen Gegenstand sollte die Schule nicht antasten — habe sie doch so viele andere Disziplinen, um die Kenntnis des Deutschen zu fördern. Kaiser Wilhelm habe in Gnesen und Posen versprochen, daß man die nationalen Eigentümlichkeiten der Polen achten werde

— aber die Minister erfüllten dies Versprechen nicht. Von den 97 Kreisschulinspektoren hiezulande seien nur 7 Katholiken, wahrscheinlich aber nur Aukatholiken, denn sonst würden sie in diese Stellung nicht gekommen sein. Zum Teil seien sie mit Protestantinnen verheiratet und zum Teil erzögen sie ihre Kinder im protestantischen Glauben. Natürlich sei es, daß ein protestantischer Schulinspektor auch danach strebe, die katholischen Kinder gegenüber ihrer Religion gleichgültig zu machen und sie zum Protestantismus hinüberzuziehen. Sei es doch vorgekommen, daß polnisch-katholische Kinder bei der Verbüßung von Arrest hätten evangelischen Religionsunterricht mitanhören müssen, und ferner — daß ein evangelischer Pastor als Schulinspektor katholische Kinder über Katechismusz Wahrheiten examiniert habe. Sei angesichts dessen die Garantie dafür geboten, daß der katholische Glaube rein erhalten bleibe? Hier handle es sich um die Verteidigung der heiligsten Schätze, um einen Kampf für die teuersten Güter. Auf diesem Standpunkt müßten die Polen verharren und ihre Forderungen — allerdings auf legalem Wege — durchzusetzen suchen. In ihrer Wut wendeten sich die Hakatisten gegen den Erzbischof. Sie möchten ihn am liebsten ebenfalls in Ostrowo sehen, wie den Kardinal Ledochowski. Die Polen vertrauten auf ihre Priester, die sie den Weg zu Gott führten. Redner zitierte und erläuterte nunmehr die einschlägigen Paragraphen der Verfassung, auf welche die Polen ihre Forderungen betreffs des Religionsunterrichts stützten, lobte die polnische Presse, die trotz drohender Prozesse wie ein Mann diese Forderungen vertrete, und wies darauf hin, wie zur Strafe für ihre Haltung in dieser Frage polnische Schulvorstandsmitglieder ihres Amtes entsetzt würden. Die Polen hätten die gesamte katholische Presse auf ihrer Seite, voran die „Köln. Volksztg.“, die auf das Anwachsen der Zahl der evangelischen Kirchen warnend hingewiesen habe, dann die sonst nicht allzu polenfreundliche „Germania“ und die „Schles. Volkszeitung“. Weiter wies Redner auf des „Polenfreundes“ Röhren warmes Eintreten für die polnischen Forderungen, auf die in Trier und Meisse gefaßten Resolutionen, auf die Ausführungen von Zentrumsrednern wie Glowacki und Porich, auf die den muttersprachlichen Religionsunterricht befürwortenden Äußerungen der „Kreuzztg.“, auf die an der Schulpolitik der Regierung seitens der „Münchener Neuest. Nachr.“ und seitens des Abgeordneten Bassermann geübte abfällige Kritik, schließlich auch auf die Auslassungen der russischen Presse hin. Die hakatistische Forderung, daß man die widerspenstigen Kinder gemäß § 1666 B. G. B. in Zwangserziehung geben solle, fertigte Redner mit der Frage ab, er sei neugierig, wo man für die 70000 Kinder wohl Platz zu finden gedächte. An die Fabel vom Löwen erinnernd, den ein Mäuschen aus dem Netz befreite, meinte Redner, so sei der polnische Löwe unter dem Einfluß des Hakatismus, und der hakatistische Esel verspottete den in das Netz Verstrickten. Da komme die kleine Maus, das polnische Kind — es zernage das Netz und werde damit zum Wiedergebärer des polnischen Geistes. Die Unbill, die dem polnischen Volke heute widerfahre, müsse endlich erkannt werden. Schon werde in einzelnen Schulen der polnische Religionsunterricht wieder eingeführt. Unzweifelhaft werde das in absehbarer Zeit überall geschehen. Nur solle man Ausdauer haben. Die Eltern kenne ihre Rechte, sie wüßten, daß die Kinder ihnen gehorchen müßten. Sie sollten aber bei der Verteidigung stets sich der legalen Mittel bedienen, die das Gesetz ihnen an die Hand gebe. Wenn sie ausharrten, so werde der Sieg sicher auf ihrer Seite sein.

Baumunternehmer **Nalewalski**-Wongrowitz verlas

eine kurze, ihm allem Anschein nach ausgearbeitete Rede. Anknüpfend an die Worte des erzbischöflichen Rundschreibens wies er darauf hin, daß fremdsprachiger Religionsunterricht nicht die erwünschte Wirkung auf Herz und Gemüt ausüben könne und ein Überhandnehmen der Gottlosigkeit zur Folge haben müsse. Zwei Wege stünden den Polen offen: 1. die Selbsthilfe und 2. das Petitionieren. In allen Ländern werde der Religionsunterricht in der Muttersprache erteilt. Die Polen erfüllten ihre Pflichten gegenüber dem Staat, sie hätten mithin das Recht, die Zustände, die hiezulande herrschten, zu kritisieren. Der Minister von Puttkamer habe seinerzeit das Recht auf muttersprachlichen Religionsunterricht anerkannt. Auf dies Recht gedächten die Polen nicht zu verzichten. Würden ihre Petitionen nicht berücksichtigt, so würden sie dieselben so lange wiederholen, bis man ihr Recht anerkenne. Einstweilen aber würden sie die religiöse Erziehung der Kinder selbst in die Hand nehmen und sie die Glaubenswahrheiten in der Muttersprache lehren. Nur müsse man auf dem betretenen Wege ausharren und die Bewegung nicht wie ein Strohfeuer verpuffen lassen. Man solle sich nicht sein Recht verkümmern lassen, sondern die Kinder verteidigen bis zum Erliegen. Die ganze Welt schaue bewundernd dem Mut der Polen zu. Die Schlafenden solle man wecken, daß auch sie ihre Pflicht erfüllten. Gott sei mit den Polen, darum werde auch der Sieg auf ihrer Seite sein.

Propst **Kopernik** führte folgendes aus: Er als Hirt müsse heute ebenfalls das Wort nehmen, da ihn die Sache ebenso angehe, wie die Eltern. Auch die Kinder seien seine Schäflein, und ihr Schmerz und ihre Besorgnis seien auch die seinigen. Er wolle mit den Eltern Hand in Hand gehen und danach streben, daß der muttersprachliche Religionsunterricht wieder zu seinem Rechte komme. Noch heute sei dem Redner der Schmerz und die Entrüstung erinnerlich, welche die Eltern ergriffen hätten, als seinerzeit hier in Wongrowitz in den Oberklassen der deutsche Religionsunterricht eingeführt wurde. Man habe damals eine Versammlung abgehalten und Protest eingelegt. Daran habe sich die Regierung aber nicht gekehrt. Mit der Zeit sei auch in der V. und VI. Klasse deutscher Religionsunterricht eingeführt worden. In letzter Zeit habe sich einiges, aber noch nicht alles wieder zum Besseren geändert. Die Folgen des unverstandenen Religionsunterrichts begannen sich bereits zu zeigen, die Kinder verwilderten immer mehr. Nur wenige könnten die göttlichen Gebote, und wenn man abends die Straßen passiere, da bemerke man, wie die Sittlichkeit im Schwinden begriffen sei. Der fremdsprachige Religionsunterricht dringe den Kindern eben nicht ins Herz und so würden sie gottlos. Die Anwesenden würden an den Minister und den Erzbischof Petitionen absenden. Antworten ersterer nicht, so werde man sich dadurch nicht abschrecken lassen. Zum mindesten werde man erreicht haben, daß der Minister, wenn die polnischen Abgeordneten ihn interpellierten, nicht werde sagen können, an ihn seien keine Proteste gelangt. Warum forderten die Polen polnischen Religionsunterricht? Weil sie gute Katholiken seien und bleiben wollten bis zum Tode. Nicht bewiesen zu werden brauche, daß der Glaube — die Grundlage für das Lebensglück bilde, daß eine rechte Kenntnis der Glaubenslehren gute Söhne, Väter und Staatsbürger erzeuge. Wo der rechte Glaube fehle, da entstünden furchtbare Zustände. Beweis: Rußland. Der Glaube müsse den ganzen Menschen durchdringen, nur dann sei er fruchtbar an guten Werken. Künstlich, gedächtnismäßig beigebrachte Glaubenswahrheiten drängen nicht ins Herz, sie blieben nur oberflächlich. Es sei ja

leicht, den Kindern einiges Wissen mechanisch auch in einer fremden Sprache beizubringen, sie üben aber keinen Einfluß in erzieherischer Hinsicht aus. Das sei eine alte, überall gemachte Erfahrung. Als der Redner vor 10 Jahren hier als Priester eingezogen sei, da sei es eine Freude gewesen, Katechismusunterricht zu erteilen. Die Kinder hatten einen Schatz von Glaubenswahrheiten aus der Schule mitgebracht und Beiseid gewußt, wenn man sie fragte. Heute sei der Beichtunterricht schwer, die Kinder wüßten selbst auf einfache Fragen aus der Religion nicht zu antworten, höchstens nur einzelne. Da erwache denn dem Geistlichen eine große Plage, und die Kinder hätten eine gewisse Abneigung gegen den Religionsunterricht. Auf der ganzen Welt seien die Erzieher darin einig, daß der Religionsunterricht nutzbringend nur in der Muttersprache erteilt werden könne. Solchen Pädagogen, die behaupteten, das sei auch in einer fremden Sprache möglich, handle es sich darum, die Politik auch in diesen Unterrichtsgegenstand hineinzutragen, speziell darum, die polnische Sprache ganz aus der Schule zu beseitigen, gleichgiltig, ob die Kinder die Glaubenswahrheiten verständen oder nicht. Die Religion sei aber eine so heilige Sache, daß die Politik nicht damit vermengt werden dürfe. Zum Beweise hierfür zitierte Redner den Hirtenbrief des Erzbischofs Ledochowski an die geistlichen Religionslehrer vom Jahre 1873, den Erlaß des Ministeriums Hardenberg-Altenstein vom Jahre 1882 und einschlägige Reskripte des Ministers von Puttkamer und Basse. Vor einigen Jahren habe Kaiser Wilhelm den Polen Schonung ihrer Traditionen und nationalen Eigentümlichkeiten zugesagt. Wie stellten sich angesichts dieser feierlichen Zusicherungen die Maßnahmen der Staatsregierung dar? Welche Folgen müsse ein unverständener Religionsunterricht zeitigen? Das Zuneimen der Gottlosigkeit, das Wachsen der Sozialdemokratie! Bisher habe letztere unter den Polen nur wenig Eingang gefunden, gehe es aber im Religionsunterricht so weiter, dann würden auch die Ideen des Umsturzes bald mehr Anhänger auch unter den Polen zählen. Wie könnten die Polen ihr Bedürfnis, in der Muttersprache zu beten, befriedigen, wenn sie die Muttersprache nicht zu lesen verständen? Wie könnten sie unter diesen Umständen ihre Religion schätzen lernen? Nach den Bestimmungen der Verfassung hätten die Religionsgesellschaften, also die Kirche, das alleinige Recht, die Religion zu lehren und den Religionsunterricht zu leiten. Nicht Herodes und Pilatus habe der Gründer der christlichen Kirche dieses Recht übertragen, sondern seinen Aposteln und deren Nachfolgern, den Priestern. Im Einvernehmen mit der Kirche müßte der Staat darum die Vorschriften betreffend den Religionsunterricht erlassen, doch geschehe das nicht, und alle diesbezüglichen Vorstellungen des Erzbischofs seien erfolglos geblieben. Jesus habe zum Volke in dessen Sprache, nicht in der Staatsprache geredet und auf die Apostel den hl. Geist ergossen, damit sie die Völker in deren Sprache zu lehren vermöchten. Daraus gehe klar hervor, daß auch heute der Religionsunterricht jedem Volke in seiner Sprache zu erteilen sei. Das Konzil von Trient habe gleichfalls diesen Grundsatz aufgestellt und die Kirche habe zu allen Zeiten daran festgehalten. Ihn vertritt auch der Erzbischof in seinem letzten Hirtenbriefe, zu ihm habe sich der, wenn zwar deutsche, jedoch ehrliche Erzbischof Dinder in Beantwortung einer einschlägigen Petition bekannt. Auch die deutschen Katholiken hätten in Reife erklärt, daß Glaubenslehren nur dann Herz und Gemüt des Menschen durchdringen könnten, wenn sie den Kindern in deren Muttersprache beigebracht würden. Mit diesem Grundsatz der Kirche, mit den einschlägigen Vorschriften der Verfassung stimme die jetzige Praxis der Re-

gierung nicht überein, welche anordne, daß die polnischen Kinder Religionsunterricht in einer fremden Sprache zu empfangen hätten. Die polnischen Eltern hätten zu entscheiden, in welcher Sprache die Schule ihren Kindern die Religion zu lehren habe. Zwei Wege gebe es, um zum Ziele zu gelangen: 1. anzuklopfen — das Recht zu fordern und in diesem Sinne zu petitionieren, 2. im Elternhause sich den Religionsunterricht angelegen sein zu lassen, die Kinder den polnischen Katechismus zu lehren, das polnische Kirchenlied zu pflegen, die polnische Bibel fleißig zu gebrauchen, damit die Kinder auch den Katechismus zu lesen instand gesetzt würden. Polnische Zeitungen solle man fleißig lesen, um aus ihnen die eigenen Rechte zu ersehen. Wenn so das polnische Haus die Schule ersehe, so brauchten die Polen nicht die Hände zu ringen. Sie kämpften um eine heilige Sache, darum werde auch der Sieg auf ihrer Seite sein.

Eine Diskussion fand nicht statt. Es wurde nunmehr von Propst Kopernik der Wortlaut der an den Herrn Kultusminister und an den Herrn Erzbischof zu richtenden Petition verlesen. In der ersteren wird hervorgehoben, daß in Wągrowitz im Jahre 1901 der Religionsunterricht auf der Mittel- und Oberstufe in deutscher Sprache eingeführt worden sei und daß man allmählich damit beginne, ihn auch auf der Unterstufe einzuführen. Die Versammelten seien überzeugt, daß der Religionsunterricht nur dann veredelnd wirken könne, wenn er in der Muttersprache erteilt werde, und daher werde der deutsche Religionsunterricht als ein Unrecht empfunden. Der bereits im Mai 1901 erhobene Einspruch werde hiermit erneuert und gebeten, den muttersprachlichen Religionsunterricht, das polnische Gebet und das polnische Kirchenlied auf allen Stufen wieder einzuführen.

Die an den Erzbischof zu richtende Petition deckt sich inhaltlich mit der vorigen, sie schließt dagegen mit der Bitte, das an den Herrn Minister gerichtete Bittgesuch unterstützen zu wollen.

von Polczynski sprach seine Freude über den schönen ruhigen Verlauf der Versammlung aus. Auch die für den vorigen Sonntag angekündigt gewesene Versammlung wäre so ruhig verlaufen, wenn man die damals Versammelten nicht aus dem Saale vertrieben hätte. Dadurch sei nur unnötige Erbitterung geweckt worden, ebenso wie in Moschin. Redner sei überzeugt, daß auch die dortigen Vorgänge nur durch das Verhalten der Behörden verursacht worden seien. Hier in Wągrowitz sei eine Affäre, wie sie sich in Moschin abgespielt habe, bestimmt nicht zu befürchten.

Nachdem Propst Kopernik Herrn von Polczynski noch für seine Mithaltung und Hilfsbereitschaft gedankt und angekündigt hatte, daß für die Bevölkerung aus der Umgegend eine besondere Versammlung stattfinden werde, wurde die ruhig verlaufene Versammlung um 1/2 5 Uhr geschlossen.

Günther,
Regl. Polizeisekretär.

B e r i c h t **über den Verlauf der am Sonntag, den** **11. November 1906 in Obornik ab-** **gehaltenen polnischen Wählerversammlung.**

Posen, den 12. November 1906.

Der Kaufmann Stoinski in Obornik hatte für Sonntag, den 11. d. M. eine polnische Wählerversammlung nach dem Saale des Gastwirts Hesse dortselbst einberufen und polizeilich rechtzeitig angemeldet.

Erschienen waren etwa 200 polnische Arbeiter und kleine Handwerker aus der Stadt und der nächsten Umgegend von Dobruń. Von Geistlichen war nur der Dekan Heinze-Dobruń und von der Intelligenz der Rittersgutsbesitzer Johann von Turno-Obiczierz im Saale anwesend. Als einziger Redner trat Graf von **Mielzinski**-Dobruń auf, der auch die Versammlung um $\frac{3}{4}$ 1 Uhr nachmittags eröffnete und folgendes ausführte:

„Gleich von vornherein will ich hier hervorheben, daß ich als Reichstagsabgeordneter hier auftrete und über Dinge sprechen werde, die bereits erörtert worden sind oder die noch stattfinden sollen. Als Abgeordneter habe ich das Recht, zu meinen Wählern zu sprechen. Alles, was ich sprechen werde, wird sich im gesetzlichen Rahmen bewegen, wird legal sein. Eine Auflösung der Versammlung würde daher gesetzwidrig sein. Ich betone das ausdrücklich und rufe euch als Zeugen an.

Zunächst will ich über Versammlungen etwas sagen. Bekanntlich hat sich unlängst ein Versammlungs-Verein in Posen gebildet, zu dessen Vorsitzenden ich gewählt worden bin. Der Verein hat den Zweck, Versammlungen dort einzuberufen, wo solche nur selten oder gar nicht abgehalten werden; er hat ferner die Aufgabe, für Versammlungsräume und für Redner zu sorgen und den einschlägigen polizeilichen Vorschriften zu genügen, z. B. daß die Versammlung polizeilich angemeldet werde, daß der Versammlungsraum genügendes Licht und für den Fall einer Feuergefährdung genügende Ausgänge habe usw. Die preussische Verfassung gestattet, sich zu versammeln. Das ist das Recht eines jeden Bürgers.

Was ist die Verfassung? Ein Vertrag zwischen dem Volke und der Regierung. Das Volk macht durch seine Vertreter die Gesetze. Die Kürzung der bürgerlichen Rechte ist nicht gestattet. Die Regierung hat die Pflicht, die Beachtung der Gesetze zu überwachen. Jedem Bürger steht das Recht zu, andere zu Versammlungen einzuladen, natürlich muß ein entsprechender Versammlungsraum vorhanden sein. Von dieser Erlaubnis, welche für die Polen von großer Bedeutung ist, wird viel zu wenig Gebrauch gemacht. Wir haben keine eigene Regierung, wir haben keine polnischen Beamten, wir müssen deshalb darnach streben, daß möglichst oft Versammlungen abgehalten werden, in welchen das Volk über seine Pflichten, namentlich aber über seine Rechte belehrt werde. Leider spielt hier die Furcht vor den Beamten eine große Rolle. Mancher Bürger würde vielleicht gern eine Versammlung einberufen oder eine angekündigte Versammlung besuchen, aber er fürchtet sich vor dem überwachenden Beamten, weil er ganz zu unrecht annimmt, daß dieser ihm in irgend einer Lebenslage schaden könnte. Diese Furcht ist vollständig unbegründet, weil der Beamte lediglich dazu da ist, um die Ruhe und Ordnung aufrecht zu erhalten und darauf zu achten, daß die Gesetze nicht übertreten werden.

Er, der Redner, habe wiederholt beobachtet, daß in Versammlungen, in denen er gesprochen habe, die Blicke aller Versammelten ängstlich auf den in Uniform neben ihm sitzenden überwachenden Kommissar gerichtet gewesen seien, während ihn niemand angesehen habe. Diese abergläubische Furcht vor der Uniform habe denn auch zu dem bekannten Vorfall in Köpenick geführt. Ein heruntergekommener Mensch, geradezu ein vorbestrafter Lump, habe sich auf irgend eine Weise eine alte, abgetragene Hauptmannsuniform zu verschaffen verstanden und es in seiner Frechheit fertig gebracht, marschierenden Militärabteilungen den Befehl zu erteilen, ihm zu folgen und schließlich einen angesehenen Beamten, den Bürgermeister von Köpenick, zu verhaften und die Kommunalkasse zu berauben. Kein Mensch habe gewagt, ihn danach zu fragen, ob er dazu

berechtigt sei, ob er einen Haftbefehl habe, keinem Menschen sei es aufgefallen, daß der angebliche Hauptmann nicht einmal einen Helm zur Ausführung eines so wichtigen Auftrages auf hatte. Und doch sei jedem, der mit den landesüblichen Gebräuchen einigermaßen vertraut sei, bekannt, daß in Preußen niemand das Recht habe, einen anderen seiner persönlichen Freiheit zu berauben. Dies dürfe selbst der Kaiser nicht. Nur auf Grund eines gerichtlichen Haftbefehls könne eine Verhaftung vorgenommen werden. Doch daran habe niemand gedacht, jeder habe nur die Uniform gesehen und sei blindlings dem Hauptmann, wenn auch ohne Helm, gefolgt. Köpenick sei auf einmal berühmter, als Paris und Berlin geworden.

Es sei daher sehr wichtig, daß Volksversammlungen abgehalten würden, denn in ihnen würde das Volk belehrt und aufgeklärt, in ihnen würde es gewarnt, sich vor Gewalttätigkeiten und jeglichen Übergriffen zu hüten. Kein Redner, namentlich kein Abgeordneter, würde zur Übertretung der Gesetze auffordern. Die Polen hätten jedoch das Recht, sich in Versammlungen gegenseitig zu belehren, zu ermahnen und namentlich wahrheitsgetreue Berichte der Abgeordneten über deren Tätigkeit im Reichs- oder im Landtage anzuhören, denn nicht jeder Bürger habe die nötige Zeit dazu, um die Zeitungen zu lesen und aus diesen sich darüber zu informieren, was in Berlin geschehe. Die Abgeordneten hätten aber auch die Pflicht, unwahre Behauptungen richtigzustellen. So sei z. B. behauptet worden, daß der Vorsitzende des polnischen Sokolverbandes, Abgeordneter von Chrzanowski, zu einer Sokolverammlung nach Lemberg gereist sei und dort der aus dem Breschener Prozesse bekannten Frau Piajeczki einen weißen Adler mit der Aufschrift: „Es lebe Polen“ ausgehändigt habe. Er habe im Reichstage nachgewiesen, daß an der ganzen Sache auch nicht ein Wort wahr sei, da der Abgeordnete von Chrzanowski unterwegs, in Krakau, erkrankt sei und gar nicht erst nach Lemberg gekommen sei.

Ein andermal sei in einer landwirtschaftlichen Versammlung der Kreislandrat erschienen und habe seine Freude darüber ausgedrückt, daß die polnischen Besitzer sich so zahlreich versammelten und ein so großes Interesse für die Hebung der Landwirtschaft an den Tag legten. Als jedoch der Vorsitzende des landwirtschaftlichen Vereins polnisch zu sprechen angefangen habe, habe der Landrat die Versammlung aufgelöst, weil er der polnischen Sprache nicht mächtig gewesen sei. Er, Redner, habe die Sache im Reichstage zur Sprache gebracht und der Staatssekretär Graf Posadowsky habe seine Beschwerde als begründet erklärt.

Redner kam hierauf noch einmal auf die Versammlungen zurück. Der Versammlungsverein habe eine kleine Druckschrift anfertigen lassen, in welcher Vorschriften über das Abhalten von Volks- und Vereinsversammlungen enthalten seien. An der Broschüre hätten Juristen mitgearbeitet, sie enthalte daher nichts Strafbares und werde jedem zugänglich gemacht. Es sei, was er noch einmal dringend betone, durchaus erforderlich, daß nicht nur in den Kreis- und Provinzialstädten, sondern auch in allen größeren Dorfgemeinden Versammlungen abgehalten würden; wenn auch nur 20 bis 30 Personen in ihnen erschienen, so würden diese das dort Gehörte anderen Personen mitteilen und auf diese Weise würde man sich gegenseitig belehren. Solche Versammlungen könnten, in Ermangelung eines anderen geeigneten Lokals, in Scheunen und Speichern abgehalten werden.

Hinsichtlich der immer größeren Steuern bemerkte Redner, daß die polnischen Abgeordneten auch hier das Interesse des Volkes wahrnehmen müßten, denn

die kleinen Leute empfänden die Steuerlast am meisten. Jetzt seien sogar das Bier und die Zigaretten besteuert, zwei Gegenstände, die gerade von dem armen Manne verbraucht würden. Gegen derartige, die ärmere Bevölkerungsschicht schwer treffenden Steuern müßten die Abgeordneten auftreten und das Volk schützen. In dem Reichstage würde es wohl diesmal zum Krach kommen. Der deutsche Staat stehe isoliert da, der Krieg hänge an einem Faden. Und was der Krieg unter den jetzigen Verhältnissen koste, das wisse jeder, das hätte man an dem letzten russisch-japanischen Kriege gesehen. Das Volk dürfe nicht zulassen, daß es zu einem Kriege komme. Der preussische Staat habe große Schulden; vor 17 Jahren habe die Schuldenlast 700 Millionen betragen, jetzt betrage sie schon 4 Milliarden; jetzt müßten schon Anleihen aufgenommen werden, um mit diesen die Zinsen der Staatsschuld zu bezahlen. Redner habe zu der Steuerkommission gehört und habe gegen die neuen indirekten Steuern protestiert, doch ohne Erfolg.

Die Polen müßten auch für die Ansiedelungskommission Steuer zahlen, obwohl sie davon keinen Vorteil hätten. Kein Pole erhalte von der Ansiedelungskommission eine Parzelle. Das neue Ansiedelungsgesetz sei noch härter, denn es gestatte dem polnischen Bauer nicht, sich auf seiner sauer erworbenen Parzelle ein Wohnhaus zu bauen. Das beste Beispiel hierfür sei der in Zabikowo vorgekommene Fall, wo der betreffende Mann obendrein ein alter Kriegsinvalide gewesen sei. Redner bemerkte, daß er diesen Fall dem Kriegsminister vorgetragen und dieser erklärt habe, daß dies wohl unmöglich sei. Er habe dem Kriegsminister Beweise dafür geliefert und um Antwort gebeten, aber bis jetzt keine erhalten. Die Zeiten hätten sich geändert, als man die Polen brauchte, habe man ihnen polnische Märsche: „Noch ist Polen nicht verloren“, wie bei Nachod, spielen lassen, damit sie tapfer und mutig in das Feuer gingen, jetzt nehme man einem alten Veteranen, weil er ein Pole sei, das Obdach!

Im Reichstage habe Redner die Lehrer als Knüppelhelden bezeichnet, weil sie den Kindern die Lehre mittels des Stocks einpauken wollten. Was sollte aus solchen Kindern dereinst werden? Wenn sie heranwachsen und zum Militär kämen und vielleicht den Rang eines Unteroffiziers erreichten, dann würden sie, im Vollbewußtsein ihrer Macht, auch zu Prügelstrafen greifen und die Soldaten mißhandeln, denn sie hätten es ja in der Schule nicht anders gesehen.

Eine große, heilige Pflicht ruhe jetzt auf den polnischen Eltern, namentlich auf den polnischen und katholischen Müttern. Sie müßten dafür sorgen, daß die Kinder nicht verwilderten, daß ihnen der heilige Glaube und die Muttersprache erhalten bliebe, daß nicht fremde Gefühle in ihre jugendlichen Herzen einzögen. Die Kinder müßten polnisch und katholisch erzogen werden. (Bravo.)

Hierauf verlas Herr **Mielzynski** aus einer Zeitung einen kurzen Artikel, etwa folgenden Inhalts: Wir Arbeiter haben bis jetzt geschwiegen, aber nunmehr empfinden wir das Unrecht, welches unseren Kindern in der Schule geschieht. Wir werden von keinem Menschen, namentlich nicht von der Geistlichkeit, dazu angeregt, daß wir gegen den jetzigen Unterricht protestieren. Es ist eine Lüge, daß wir dazu aufgeredet wurden, nein, das Volk selbst hat sich zum Schutze seiner Kinder aufgerafft.

Hiermit erreichte die ruhig verlaufene Versammlung, welcher der Bürgermeister Schmolke ebenfalls beigewohnt hat, um 2 Uhr nachmittags ihr Ende.

Portasiewicz,
Königl. Polizei-Inspektor.

B e r i c h t

über den Verlauf der am 11. November 1906 im Saale der Bank Ludowy zu Priment Kreis Brmst abgehaltenen polnischen öffentlichen Versammlung.

Posen, den 12. November 1906.

Die von zirka 450 Personen aus Priment und Umgegend besuchte Versammlung wurde von dem Einberußer, **Geistlichen Rat Propst Mojzykiewicz-Priment**, um 2½ Uhr nachmittags, mit der Mitteilung eröffnet, daß die Versammlung zur Werbung von Mitgliedern für den in Wollstein bestehenden Wahlverein einberufen worden sei. Die Anwesenden könnten — führte Redner weiter aus — sich heute als Kandidaten melden, während über ihre Annahme als Mitglieder der Vorstand des Wahlvereins entscheiden würde. Da sich aus diesen Ausführungen ergab, daß es sich um die Veranstaltung eines politischen Vereins handelt, ließ ich die anwesenden Frauen — zirka acht — aus dem Saale weisen.

Redner führte dann weiter aus: Einen Vorsitzenden schlage er für die Versammlung, welche auch in den Zeitungen nicht veröffentlicht worden wäre, nicht vor, auch werde ein Protokoll über die Versammlung nicht aufgenommen und veröffentlicht werden, da es sich nicht darum handle nach außen hin bekannt zu werden, sondern nur zum Eintritt in den Wahlverein aufzumuntern.

Nach Verlesung der Statuten des Wahlvereins, wies Redner hin auf die Wichtigkeit der Wahlen und die Notwendigkeit einen polnischen Abgeordneten zu wählen, und erteilte dem **Redakteur des Gonic Wielkopolski Milski**-Posen das Wort. Milski erging sich des längeren über die Wichtigkeit der Wahlen, wobei er die an den Wahlverein zu zahlenden Beiträge als „**Nationalsteuer**“ bezeichnete, die auch der Ärmste auf **den Altar des Vaterlandes** niederlegen müsse, betonte im weiteren den schweren Stand der polnischen Abgeordneten in Berlin und wies dann hin auf die Pflicht der Polen sich gegen das ihnen zugefügte Unrecht zu verteidigen, wobei er bemerkte, daß er etwa nicht zu gesetzwidrigen Handlungen auffordere. Die sich aus dem Versammlungsrecht ergebenden Rechte anführend, ging Redner über auf die vaterländischen Ideale und erklärte den Begriff „Vaterland“ unter Zitierung des Aufrufs des Königs Friedrich Wilhelm III. vom 15. Mai 1815. Von diesem Vaterlande dürften sich die Polen — führte Redner weiter aus — nichts nehmen lassen und es verteidigen wenn es bedroht sei. Die den Sozialdemokraten beigelegte Bezeichnung „vaterlandslose Gesellen“ anführend, meinte Redner, daß die Polen solche „vaterlandslose Gesellen“ nicht werden und ihrem Vaterlande Liebe bewahren, so wie ihre Sprache und Nationalität gegen alle Angriffe verteidigen wollten. Den Ausgang des Kulturkampfes darstellend, kritisierte Redner die Tätigkeit der Ansiedelungskommission (hierbei ertönten Psuirufe!) und brandmarkte die Verkäufer des vaterländischen Grund und Bodens. Der deutsche Chauvinismus — führte Redner weiter aus — ginge soweit, daß, wo die Deutschen mit dem Fuße aufträten, sie gleich sagten: das sei urdeutscher Boden. (Bravorufe.) Alsdann versuchte Redner den Nachweis zu führen, daß der größte Teil des heutigen preussischen Staates früher von slawischen Volksstämmen bewohnt gewesen sei, die im Deutschtum untergegangen seien, weil sie die Vaterlandsliebe nicht gepflegt hätten. Auch die Deutschen hätten keine Vaterlandsliebe, denn diese müßte durch Regierungszulagen gestärkt werden. Auf Grund der Zusage des Königs Friedrich Wilhelm IV. hätten die

Polen ein Recht auf Achtung ihrer Nationalität, ihrer Sprache und ihres Glaubens, doch Fürst Bismarck habe gesagt, daß die königlichen Versprechungen keinen Pfifferling wert seien. Der regierende Kaiser habe in Gnesen gesagt, daß die Sonderheiten der polnischen Bevölkerung gewahrt werden sollten, doch die polnische Sprache sei aus den öffentlichen Ämtern und aus der Schule verdrängt; die Polen fänden nur noch Anstellung als Nachtwächter und Straßenkehrer. Deshalb sei es notwendig, die polnische Sprache in der Familie mehr zu pflegen und namentlich die Kinder darin zu unterrichten (Bravorufe), damit sie nicht Sozialdemokraten, Verbrecher und Königsmörder würden, wie sie bei anderen Völkern vorkämen. (Bravorufe.) Die Polen müßten sich die Tschechen als Muster nehmen, die wie Phönix aus der Asche emporgestiegen wären. An Kraft fehle es den Polen nicht, sondern nur an dem notwendigen Zusammenschluß. Wenn die Deutschen schon zu glauben angefangen hätten, es gebe keine Polen mehr, so beschäftigte sich heute die ganze Presse mit der polnischen Frage.

Auch in ökonomischer Beziehung hätten die Polen viel zu leiden; diesem Übel könne aber abgeholfen werden, wenn die Polen, weiß' Standes und Berufes sie auch seien, Vollkommenheit anstrebten und ihre Mängel, wie Trunksucht, Kartenspiel usw. abstreiften. Vielleicht habe Gott die Sakatisten als Gottesgeißel gesandt, damit die Polen wach gehalten werden. Ebenso wie ein Verschacherer des vaterländischen Grund und Bodens ein Vaterlandsverräter sei, sei es auch der Säuser und der Kartenspieler. Daß die Polen sich zum Ärger der Gegner so vermehrten, beweiße, welche Kraft in ihnen stecke und daß sie noch eine Zukunft hätten. Durch Vollkommenheit, Arbeitsamkeit und Sparsamkeit könnten die Polen trotz des Boykotts zum Wohlstande gelangen. Er — Redner — weise darauf hin, daß niemand die Polen von der Welt wegfeigen könne, wenn sie sich nur selbst als Polen und Katholiken achteten. **Wenn die Polen wie ein Mann hartnäckig auf religiöser und vaterländischer Grundlage zusammenhielten, dann gäbe es keine Macht, die ihnen das Vaterland entreißen könnte!** (Lebhafter Beifall.)

Hierauf ergriff **Propst Mojzykiwicz** das Wort. Zunächst forderte er die Versammlungsteilnehmer auf, die Lehren des Vorredners zu beherzigen und so zahlreich wie möglich dem Wahlverein beizutreten. Dann kritisierte Redner die Tätigkeit der Ansiedlungskommission und betonte, daß die Polen gegen den Ankauf polnischer Güter nichts einzubringen hätten, wenn dies mit ausschließlich deutschem Gelde erfolgte, nicht aber, daß die Polen durch Zahlung von Steuern ihr Scherflein dazu beitragen müßten, aber von den Wohltaten der Ansiedlung ausgeschlossen blieben. Wenn der polnische Bauer die Privilegien genösse, wie sie der Ansiedler genieße, dann würde er sich glücklich schätzen, doch Hut ab vor dem polnischen Arbeiter und Landwirt, der auch ohne fremde Hilfe zum Wohlstande gelange, und deshalb könne der deutsche Ansiedler mit dem polnischen Bauer nicht konkurrieren; das sei auch im Landtage anerkannt worden. Betonend, daß die Tätigkeit der Ansiedlungskommission den gewünschten Erfolg nicht gezeitigt hätte, führte er die statistischen Angaben des Landrats a. D. von Dewitz an und meinte, es wäre schon mit einem Enteignungsgezet gedroht worden — aber der alte Gott lebe noch. (Bravorufe.) Dann ging Redner über auf die Ansiedlungsnovelle, die sich — wie er sich ausdrückte — auch

im Kreise Bomst fühlbar mache, erläuterte ferner die Paragraphen der Novelle und meinte, daß die Polen nur noch Aussicht hätten, zu einem gewerblichen Betriebe die Bauerlaubnis zu bekommen. Ein Minister habe gesagt, es werde nicht eher eine Änderung eintreten, bis sich die Polen hier wie zu Hause fühlten. Wie könnten sie sich aber zu Hause fühlen, wenn sie kein Haus bauen dürften. Der Artikel 4 der preussischen Verfassung, der vom König und den Abgeordneten beschworen sei, gewährleiste jedem preussischen Bürger Gleichberechtigung, doch die Polen dürften nicht bauen. Artikel 9 der Verfassung gewährleiste die Unverletzlichkeit des Eigentums, was nütze aber den Polen ihr Eigentum, wenn sie darüber nicht verfügen dürften. (Pfeifrufe.) Alle diese Vergleiche begleitete Redner mit den Worten: Eure Pflicht ist es also, solche Abgeordneten zu wählen, die für die Beseitigung der die Polen schädigenden Gesetze eintreten. Bis jetzt seien noch keine Sozialdemokraten im Landtage, aber es könne noch dazu kommen, daß er nur aus Sozialdemokraten bestehe, dann wollten die Polen mal sehen, wie die Kennemann's und Tiedemann's nach der Musik der Sozialdemokraten tanzen würden. Nach Artikel 3 der Reichsverfassung habe jeder deutsche Untertan das Recht, Grund und Boden zu erwerben, wenn also dieses Recht jedem zustehe, dann müßte auch jeder das Recht haben, darüber zu verfügen und sich eine Hütte zu bauen, um sich vor Frost und Regen zu schützen. Wenn die polnischen Abgeordneten mit ihren Forderungen auch nicht durchdrängen, so zeigten sie doch wenigstens der Welt, welches Paradies die Polen unter preussischer Regierung hätten. (Bravorufe.) Unter Anführung einiger Stellen aus dem Okkupationspatent vom Jahre 1815 und der Rede des Kaisers auf dem Marktplatz in Gnesen (Bravorufe. Ein Versammlungsteilnehmer rief: Es lebe unser Kaiser!) meinte Redner, wie die Versprechungen des Kaisers von den Beamten ausgeführt würden, fühlten die Polen am besten. Dürften die Polen ihre Religion unbehindert ausüben? (Nein!) Behaltet die Antwort für euch — sagte Redner — ich kann mir eure Antwort schon denken.

In letzter Zeit hätten deutsche Zeitungen geschrieben, daß die deutschkatholischen Kinder vergewaltigt würden, indem sie zum polnischen Beken, zum polnischen Katechismus und zur polnischen Beichte gezwungen würden. Er — Redner — habe in seiner Pfarochie auch einige deutschkatholische Kinder. Was würden die Anwesenden sagen, wenn er sich das erlaube? Sie würden ihm mit Recht sagen können, daß er gegen die kirchlichen Bestimmungen handle, die in Religionsfachen die Muttersprache vorschreiben. Im Jahre 1494 ist auf der Ermländer Synode bestimmt worden, daß die Preußen, welche damals eine andere Sprache gesprochen hätten, des Religionsunterrichts in der Muttersprache teilhaftig werden sollten. Nach dem Allgemeinen Landrecht stehe dem Vater die Bestimmung über die religiöse Erziehung zu, und wenn die Eltern den Religions- und Katechismusunterricht für ihre Kinder in der Muttersprache fordern, so haben sie ein Recht dazu. In der ganzen Welt sei anerkannt worden, daß die Glaubenswahrheiten nur in der Muttersprache begriffen werden könnten. (Bravo!) Er — Redner — wolle keine polnische Meinung zitieren, sondern nur die Meinung deutscher Gelehrten. Der Verleger der „Christlichen Welt“ Pastor Rabe sage: es erscheine ihm grausam und mit den christlichen Grundsätzen unvereinbar die Kinder die Religion in einer Sprache lernen zu

heißen, die ihnen fremd erscheinen müsse. Ferner sage er: es müsse verlangt werden, daß die Kinder die Religion in der Muttersprache lernten, damit das Martyrium der Kinder aufhöre. (Bravorufe!) Nach Zitierung weiterer Aussprüche des Professors Delbrück, des Sozialpolitikers Marx, des früheren preußischen Schulrats Bogdan, verlas er in polnischer Übersetzung den Anfang des in Nr. 254 des „Geselligen“ vom 30. Oktober d. J. enthaltenen Artikel „Der Religionsunterricht bei polnischen Kindern“, unterzeichnet vom Rektor Wenzel-Ragnit. Die Stelle lautet: „Auch in vielen deutschen Kreisen ist die Ansicht verbreitet, daß es doch sehr bedenklich erscheine, die polnischen Kinder Religion in einer ihnen „fremden“ Sprache zu lehren. Es ist richtig, daß zur Erreichung des dem Religionsunterrichte vorgestekten Zieles, zur Heranbildung von religiös-sittlichen Persönlichkeiten, die Muttersprache das beste und wirksamste Mittel ist. Das Kind bringt schon im sechsten Lebensjahre eine gewisse Zahl von Vorstellungen und Gedanken zur Schule mit, die sich auf das Religiöse und Sittliche beziehen und die es sich zu Hause erworben im Umgange mit der Mutter und anderen, ihm nahe stehenden Personen. Mag auch des Kindes Wissen noch so gering sein, der geschickte und gewissenhafte Lehrer weiß es zur Grundlage seines Unterrichts zu machen, um darauf mit dem Kinde vertrauten Lauten und bekannten Empfindungen weiter zu bauen und die in der Kindesseele schlummernden Fähigkeiten und Kräfte allmählich zu wecken, überhaupt die weitere Entwicklung des Seelenlebens anzuregen und zu leiten.“ Das sei die Meinung deutscher Gelehrten — fuhr Redner fort — und da die Versammlungsteilnehmer schon ermüdet wären, so wolle er ihnen zur Aufmunterung einige Rätsel aufgeben. Es verlas darauf einige „Vaterunser“ in deutscher Sprache, die 12—13jährige Kinder aufgeschrieben haben sollen, die beim Redner den Vorbereitungsunterricht zur ersten Kommunion erhielten.

Die etwa 10 zum Teil ganz vorgelesenen „Vaterunser“ lauteten ungefähr:

„Vater unser, der Du bist im Himmel, geheilige Pferde Dein Namen, zu komme Dein Reich, dann Ehre geschehe, wie ich also auf Kuchen Brot und son vorige über uder Schuh auch awi, sond Elend und eben vor der im Amen.“

Das solle ein Vaterunser sein.

Das Original dieser Vaterunser will Redner evtl. noch wo anders verwenden. Er betonte, daß diese Vaterunser zum Teil von Kindern aufgeschrieben worden wären, die in der Religion von deutschen Lehrern unterrichtet würden.

So sagten — fuhr Redner fort — die Kinder der Versammlungsteilnehmer das Vaterunser, die in kurzer Zeit vor den Tisch des Herrn treten sollen. Man müßte darüber lachen, wenn es nicht so ernst wäre. Wollten die Kinder das Gebet Gottes in solche Worte kleiden? (Nein!) Das seien weiter nichts als Karikaturen, und wenn sie wissentlich so beteten, so begingen sie eine Gotteslästerung. Übrigens werde der Religionsunterricht den Kindern im Widerspruch mit dem Erlaß des Oberpräsidenten von 1873 erteilt, der polnischen Religions- und Gesangsunterricht vorschreibe. Erst wenn die Kinder in der deutschen Sprache genügend vorgeschritten seien, dürfe ihnen mit Erlaubnis der Regierung der Religionsunterricht in deutscher Sprache erteilt werden, und die Regierungsverfügung vom 5. Juli 1900 Nr. 5775 ad gen. besagt, daß weder die Lehrer noch die Schulinspektoren ohne Erlaubnis der Regierung eine Änderung beim

Religionsunterricht einführen dürften. Die Sakatisten forderten nur deshalb, daß die polnischen Kinder deutsch beten und die Religion in deutscher Sprache lernen sollen, um sie zu Deutschen zu machen, aber die Polen würden trotz aller Germanisationsbestrebungen von seiten der Regierung Polen bleiben, und wenn sie auch noch schwerere Schläge erleiden sollten. Um so mehr müsse man sich darüber wundern, da die Deutschen Hunderttausende für Unterhaltung deutscher Schulen im Auslande ausgaben und ein großes Geschrei erhöben, wenn die deutsche Sprache im Auslande unterdrückt würde wie z. B. in Ungarn und in den baltischen Provinzen.

Vor einigen Tagen habe der Reichsbote die Nachricht gebracht, daß die Deutschen in den baltischen Provinzen ihre Rechte erlangt hätten, indem die russische Regierung ihnen die Einrichtung deutscher Gymnasien gestattet habe.

Damit sei ihnen Gerechtigkeit widerfahren. Aber derselbe Reichsbote greife das Rundschreiben des Erzbischofs an, das auch nur besagt, daß die polnischen Kinder das Gebet in der Muttersprache lernen sollen. Ehe die deutsche Sprache gut ausgebildet gewesen wäre, hätten die Polen schon eine glänzende Literatur aufzuweisen gehabt. Die Polen hätten eben so gute Schriftsteller gehabt, wie die Deutschen. Einen Schriftsteller aber wie Sienkiewicz hätten die Deutschen nicht aufzuweisen, und sie würden einen solchen auch nicht erleben, **höchstens noch einen zweiten Schusterhauptmann von Köpenick**. (Bravorufe.) Die „Nordd. Allgem. Ztg.“, die Verbindung mit hohen Behörden in Berlin habe, meint, es werde deshalb gefordert, daß die polnischen Kinder deutsch beten sollen, damit ihnen, wenn sie später einmal nach Westfalen gehen, erleichtert werde, deutsche Gottesdienste zu besuchen. Wie besorgt die Deutschen um die Polen seien. Vielleicht habe die „Nordd. Allgem. Ztg.“ noch andere Pläne? Vielleicht werde sie später auch deutschen Vorbereitungsunterricht für die erste Kommunion und schließlich deutsche Predigten überhaupt fordern. (Zwischenruf: Den verstehen wir nicht!) Danach strebten aber die Sakatisten, daß nur ein Volk und eine Sprache sei; aber vielleicht glaubten sie auch, daß es schließlich nur eine Religion geben werde. Das würden sie aber niemals erleben. Die heutige Versammlung müsse doch mit einem Resultat enden. Sich an den Erzbischof zu wenden habe keinen Zweck, da er getan hätte, was er habe tun können. Aber dann wäre noch der heilige Vater, das Oberhaupt der katholischen Kirche, da. Zu dem heiligen Vater hätten sie (die Polen) volles Vertrauen, an ihn würden sie sich wenden und tun, was er ihnen befehlen werde; auch wenn er ihnen heißen sollte **chinesisch** zu beten, würden sie es tun. (Bravorufe!)

Mit der Eingabe an den Papst erklärte sich die Versammlung einverstanden.

In die Kommission, welche die Eingabe an den Papst ausarbeiten soll, wurden außer dem Propst Mojzykiiewicz, der in der Versammlung ebenfalls anwesende, Vikar Tobolski-Priment sowie die Landwirte Karl Lewandowski, Turkowski, Johann Janiszewski, Michael Przydrozny, Johann Przydrozny und Thomas Szymanowski gewählt.

Schluß der Versammlung 5,20 Uhr nachmittags.

Nach beendeter Versammlung hat sich ungefähr die Hälfte der Versammlungsteilnehmer als Kandidaten für den Wahlverein in Wollstein gemeldet.

Wietusch, Königlicher Polizeisekretär.

Aus den Blättern der Provinz Posen.

Aus Nr. 258 des Dziennik Poznański (Posen)
vom 11. November 1906:

Bei dem hochwürdigsten Erzhirten.

Gestern, am Freitag, empfing der Erzhirte einen zahlreichen Kreis von Bürgern, welche ihn im Namen des ganzen Großherzogtums für die von ihm in Sachen des polnischen Religionsunterrichts unternommenen Bemühungen dankten. Herr Dr. Jackowski aus Wronschin sagte etwa folgendes: „Hochwürdigster Erzhirte! Wir nahen uns aus allen Gegenden der Diözese den Stufen des erzbischöflichen Thrones, um Dir für den uns allen im letzten Rundschreiben gegebenen Trost zu danken, und Dir die Versicherung der Treue gegenüber dem Glauben, der Kirche und Deiner Person zu geben. Wir wären noch zahlreicher erschienen, aber wir wollten Dich nicht belästigen. Im Namen aller drücken wir Dir unsere Dankbarkeit dafür aus, daß Du Dich bemüht hast, die religiöse Erziehung der Jugend zu retten. Die Erbitterung der Bevölkerung, deren Eingaben an die Schulbehörden keine Berücksichtigung erfahren haben, ist tief, denn ihr handelt es sich um den heiligsten Schutz und um das Seelenheil der Kinder. Ungeachtet aller Schwierigkeiten geben wir jedoch das Versprechen, im Glauben auszuharren und ihn pflegen zu wollen, wozu wir Deinen erzhirlichen Segen erbitten.“

Der Erzbischof dankte herzlich für diesen Beweis des Mitempfindens der Befürchtungen um die religiöse Zukunft der Kinder, sowie für das Versprechen des Aushaltens im Glauben und für die Anhänglichkeit an die Person des Diözesanoberhauptes. Er machte darauf aufmerksam, daß er kein Mittel verabsäumt habe, um seine Pflicht der Sorge um eine gute religiöse Erziehung der Kinder zu erfüllen. Das, was er getan, erachte er nur als seine einfache Hirtenpflicht. Sodann gedachte er des verstorbenen Patrons der Musikalvereine, des Vaters des Herrn Dr. v. Jackowski, und hob dessen fruchtbringende, stets bereitwillige Arbeit hervor, welche dieser ehrenwerte Wohltäter der Bauern gleichfalls als Pflicht gegenüber den „jüngeren Brüdern“ (d. i. den Bauern) angesehen habe.

Nachdem der Erzbischof schließlich die Hoffnung geäußert hatte, daß Gott der Herr in den Schwierigkeiten des gegenwärtigen Momentes Trost sowohl für die Kirche, als auch für die Eltern und die Schuljugend senden werde, erteilte er den Repräsentanten, deren Familien und den von ihnen Repräsentierten seinen Segen.

Aus Nr. 259 des Goniec Wielkopolski (Posen)
vom 13. November 1906:

Eine Bitte an den Kaiser.

Die Parochien in der Provinz versenden gegenwärtig an den Kaiser und König Petitionen folgenden Inhalts:

„Durchlauchtigster, Großmächtigster Kaiser und König! Allergnädigster Kaiser, König und Herr!

In Eure Kaiserliche und Königliche Majestät wenden wir uns mit der größten Ehrfurcht und Unterwürfigkeit in nachstehender Angelegenheit:

Die Schulbehörden der hiesigen Provinz haben in neuester Zeit verfügt, daß der katholische Religionsunterricht sowie das Gebet auch Kindern, deren Muttersprache die polnische ist, in deutscher Sprache erteilt werde. Die Durchführung dieser Verfügung hat ver-

schiedene Unannehmlichkeiten zur Folge gehabt, denn die Religion und das Gebet können naturgemäß nur in der Muttersprache zum Ausdruck gebracht werden, wenn aber ein ausreichendes Verständnis mangelt, dann verlieren sie jeden Einfluß auf die Veredlung.

Eure Kaiserliche und Königliche Majestät haben schon einige Male geruht, zuletzt während der Anwesenheit in Gnesen, zu erklären, daß die polnischen Untertanen kein Unrecht, weder mit Bezug auf die Übung ihrer katholischen Religion, noch in Bezug auf die Erhaltung ihrer nationalen Eigentümlichkeiten, zu befürchten hätten. Gestützt auf diese großmütigen, und zwar vom Throne selbst gegebenen Versprechen, bitten wir untertänigst:

Eure Kaiserliche und Königliche Majestät mögen geruhen, den Zwist zu beseitigen, welcher gegenwärtig zwischen den Verfügungen der Schulbehörden und dem Gewissen der katholischen Eltern und Kinder, die einstimmig den Religionsunterricht in der Muttersprache, den angeborenen Rechten und den Vorschriften der katholischen Kirche entsprechend, verlangen, ausgebrochen ist.

Das Widerrufen der Verfügung der Schulbehörden, welche in so hohem Maße das Gewissen der polnisch-katholischen Bevölkerung beunruhigt, würde der Staatsautorität nicht nur nicht Abbruch tun, sondern sie im Gegenteil stärken.

Euer Kaiserlicher und Königlicher Majestät untertänigste Diener.“

Diese Petition, welche auf besonderem Bogen deutsch und auf besonderem polnisch abgedruckt ist, trägt die Firma der St. Adalbert-Druckerei und Buchhandlung.

Wer sie redigiert hat und vertreibt, das wissen wir nicht, dagegen wissen wir, daß selten jemand an ihren Erfolg glaubt. Sehr viele sind geradezu gegen sie, indem sie meinen, es sei schade um die Mühe des Sammelns von Unterschriften und um die Kosten. Wir müssen ein derartiges Politisieren ohne Mandat entschieden verurteilen, da es nicht an der Zeit ist, heut gerade weniger als je, denn es bringt in die Volksgesamtheit Begriffsverwirrung hinein und schwächt den Glauben an die eigenen Kräfte. Ein solches verstecktes Politisieren beweist, daß gewisse Individuen unter uns die Enttäuschung der Versöhnungsära nicht verschmerzen können, und daß ihnen unausgesetzt noch das Bauen goldener Brücken in den Köpfen dümmert. Die Bedauernswerten! Überall herrscht die Meinung, daß der Gedanke, obige Petition abzusenden, aus den deutschen Kreisen stammt, welche einen Ausweg suchen, den sie heute wegen des Schulstreiks nicht finden können. Angesichts dessen zweifeln wir daran, daß jene Petition zahlreiche Unterschriften gewinnen wird. Sapienti sat. Unseres Erachtens verheißt weit mehr Hoffnung auf Gehör und auf den erwünschten Erfolg, die an den hl. Vater in Rom gerichtete Petition, wie sie in der Priementer Versammlung beschlossen worden ist.

Aus Nr. 47 des Kuryer Poznański (Posen)
vom 14. November 1906:

Die Gerüchte über eine Petition an den Kaiser.

Der Abgeordnete, Pfarrer Dr. v. Jazdzewski hat am vorigen Sonntag in der Koschminer Versammlung den Anwesenden, und damit der ganzen Volksgesamtheit empfohlen, in Sachen des Religionsunterrichts Petitionen an den Kaiser zu schicken. Er sagte dabei, eine solche Petition sei im Einvernehmen beider Domkapitel beschlossen worden und sie solle dem Volke von der Kanzel herab durch die Geistlichen empfohlen werden. Der gestrige Goniec hat in der

Tat den ganzen Wortlaut einer solchen Petition gebracht mit der Erläuterung, sie sei hier in Posen in der St. Adalbertsdruckerei deutsch und polnisch gedruckt worden, man verbreite sie in den Pfarochien zur Unterschrift und wahrscheinlich stamme sie aus deutschen Kreisen.

Wir haben uns bemüht, die unklaren Gerüchte betreffend die Petition an den Kaiser aufzuklären und stellen hiermit den Lesern dar, wie sich die Sache verhält. Die vom Goniec wiedergegebene Petition ist Tatsache, — sie ist aber als das Privatunternehmen eines unserer angesehenen Geistlichen anzusehen. Trotz anderseitiger Warnung hat dieser Priester die Petition verfaßt und sie in der St. Adalbertsdruckerei drucken lassen. Wir haben sie im Druck, aber nur deutsch, gesehen. Das war vor etwa 10 Tagen. Wenn eine solche Petition in den Pfarochien kursiert oder kursieren wird, so wird dies wohl deshalb geschehen, weil jener Geistliche sie auf eigene Faust zur Unterschrift versendet.

Daß auf diese Weise in der und jener Pfarochie Verwirrung entstehen kann, darauf muß man vorbereitet sein. Man muß jedoch keine allzu große Verwirrung befürchten, denn dem wird der gesunde nationale Sinn unserer Allgemeinheit vorbeugen. Dagegen stimmt die Behauptung des Abg. Dr. v. Jazdzewski, beide Domkapitel hätten eine Petition an den Kaiser abgefaßt, welche dem Volke von den Kanzeln herab zur Unterschrift empfohlen werden solle, **mit der Wahrheit nicht überein**. Eine solche Petition besteht überhaupt nicht.

Aus gut informierter Quelle, die jedoch die volle Verantwortung nicht übernimmt, teilt man uns mit, beide Domkapitel hätten sich nach dem Beispiel des Erzbischofs in einem besonderen Schreiben an den Kaiser gewandt, daß Er den Religionsunterricht in der Muttersprache wieder einführe. Beide Domkapitel sind hier als die berufenen und berechtigten Vertreter der geistlichen Behörde aufgetreten und ihr Auftreten hat die Bedeutung eines offiziellen in der Kompetenz der Kirche eingeschlossenen Schritts. Er ist mithin nicht mit irgendwelcher Aktion der Volksgemeinschaft zusammenzustellen.

Was die Petition an den Kaiser in dem Sinne anbetrifft, wie sie in Koschmin der Abg. Dr. v. Jazdzewski empfohlen und der Goniec in Wortlaut wiedergegeben hat, so kann sie in unserer Volksgemeinschaft keine Unterstützung finden, da ihr die Hauptbedingung, d. i. das Vertrauen auf ihren Erfolg fehlt. Täuschen wir weder uns noch die Deutschen. Die heutige polnische Gesellschaft, auch das ganze Volk, hat — dank dem preussischen System — zu niemanden Vertrauen, außer zu sich selbst. Der Gedanke einer solchen Petition an den Kaiser wäre übrigens unter den gegenwärtigen Verhältnissen eine polnische Fehlgeburt und für uns politisch gefährlich. Das Hineinziehen der Krone in Sachen dieser Art ist stets gefährlich. Daran erinnert uns doch die gegenwärtige Unruhe unter den deutschen Parteien aus Anlaß der sogenannten Krisis im Staatsministerium. Wir haben in letzter Zeit unsere Leser darüber zu informieren gesucht, wo unsere Schulfrage mittelbar mit den Hauptfäden der inneren preussischen Politik verknüpft ist. Auf der Intelligenz unserer Gesellschaft lastet die bürgerliche Pflicht, die Frage der Existenz ihrer Nation im preussischen Anteil von einem breiteren Standpunkt aus zu betrachten, der die ganze Maschine der preussischen Politik, sowie deren Funktionieren umfaßt und sich nicht in den engen Horizont einzuschließen, in welchem wir am eigenen Leibe nur die Folgen des Funktionierens dieser Maschine wahrnehmen. Wir suchten unsere Lehrer darüber zu informieren, daß mit dem Moment, wenn die preussische Regierung sich daran machen

würde, Zugeständnisse zugunsten des Religionsunterrichts in der Muttersprache zu machen, in unseren Landesteilen ein schrecklicher Sturm der Haskatisten losbrechen würde. Die Regierungsparteiler in Schlesien organisieren sich schon zu diesem Zwecke. Die Haskatisten kennen die Wege zum Kaiser gut. Im Bedarfsfalle werden auch sie an die Krone eine Petition richten und sie absenden auf Grund des völligen Vertrauens auf ihren Erfolg. Sie sandten und senden aus jeder haskatistischen Zusammenkunft Telegramme an den Kaiser, und auf jedes Telegramm erhalten sie eine artige kaiserliche Antwort. Was können wir angesichts solcher Verhältnisse von einer Petition an die Krone erwarten? Höchstens, daß wir uns gegenseitig und zwar wider besseres Wissen anlügen, und wo solche Zweifel eintreten können, da endet der gesunde politische Sinn der Nation.

Das Auftreten des Abg. Dr. v. Jazdzewski in der Koschminer Wählerversammlung war geradezu unbegreiflich. Er rät der Nation, zurückzuhalten in der Verteidigung ihres (wie Abg. Marx in Remmied gesagt hat) heiligen Anrechts auf Unterricht in der Muttersprache und auf die Aktion der Abgeordneten und der geistlichen Behörden zu warten, obgleich er als Abgeordneter weiß, daß die Abgeordneten nichts auswirken können und daß der Erzbischof fast mit Tränen seinen Gläubigen gegenüber bekannt hat, alle seine bischöflichen Bemühungen seien erfolglos geblieben.

Prälat Dr. v. Jazdzewski riet, Petitionen abzuschicken, er gibt aber selbst zu, daß er an ihren Erfolg nicht glaubt. So traktiert man öffentliche Angelegenheiten nicht; in einem solchen Stile und in solchen Wendungen darf ein Abgeordneter nicht zu der Nation sprechen.

Anerkennung verdient das Auftreten des Abg. Dr. Anton Chlapowski, der nach Dr. v. Jazdzewski das Wort nahm, die Gesellschaft vor des Vorredners irreführendem Rat warnte und sie mahnte, sich ausdauernd zu verteidigen und sich auf sich selbst zu verlassen.

Wir denken nicht daran, dieser immerhin unangenehmen Szene, die sich in der Sonntagversammlung in Koschmin zwischen zweien unserer Abgeordneten abgespielt hat, allzu große Bedeutung beizumessen, aber aus Anlaß dieser Szene schließen wir ebenfalls unseren Artikel im Sinne der Warnung des Abg. Dr. Anton Chlapowski: „Verloren ist die Nation, die sich selbst verläßt!“

Aus Nr. 259 des Lech (Gnesen)

vom 14. November 1906:

Petitionen an den Kaiser.

Der Goniec Wielkopolski bringt den Text der Petition an den Kaiser, die in der Provinz verbreitet wird. **In etelhaft weinerlicher Form fleht sie den Kaiser an**, den polnischen Religionsunterricht wieder einführen zu lassen.

Der Text der Petition, die in beiden Sprachen abgefaßt ist, wurde in der St. Adalbertsdruckerei gedruckt. Wahrscheinlich von dieser hat in der Versammlung in Koschmin der Prälat Jazdzewski gesprochen. **Wir glauben, daß niemand seine Unterschrift für dieses Laborat hergeben wird, als höchstens ein Versöhnungsvampyr. Wir verlangen die uns zustehenden Rechte, um Gnade flehen wir nicht.**

Aus Nr. 257 des Dziennik Poznański (Posen)

vom 10. November 1906:

Man schreibt uns aus Rom:

In Ergänzung dessen, was ich vordem geschrieben habe, versichert man mich, Herr v. Tschirschky habe vom König Viktor Emanuel die Versicherung erhalten, Italien werde für weitere sechs Jahre im Dreibund bleiben unter der Bedingung, daß der Dreibund keinen aggressiven Charakter habe, sondern vielmehr den Frieden hüte. Das betrifft ebenso das Verhältnis Deutschlands zu Frankreich, als auch den status quo auf dem Balkan . . .

* * *

Bemerkung: Es bestätigt sich alles, was unser Korrespondent über die Aufnahme schrieb, welche Herr v. T. im Vatikan gefunden hat. Es bestätigt sich namentlich, daß der Vatikan über unsere Angelegenheiten im preußischen Staate, hauptsächlich über den Schulstreik vorzüglich unterrichtet ist, — darum erweisen sich alle Schritte als überflüssig, die darauf abzielen, den Vatikan aus Nebenquellen zu informieren. Es könnten daraus nur Irrungen entstehen, welche unsere „Freunde“ ausnützen könnten.

Aus Nr. 253 des Dziennik Poznański (Posen)

vom 6. November 1906:

Die Norddeutsche Allgemeine Zeitung in der Enge.

Aus der Gegend von Thorn.

Wenn die Norddeutsche Allgemeine Zeitung zum Schlusse ihres Artikels über den Streik der polnischen Kinder schreibt:

„Bei vernünftiger Überlegung müssen mit der Zeit die Führer der Bewegung, besonders aber die polnische Geistlichkeit, die bis jetzt den Schulstreik offen und heimlich unterstützt hat, zur Erkenntnis kommen, daß in erster Reihe die Kirche den Schaden tragen wird, wenn viele Kinder sich überhaupt der religiösen Einwirkung der Schule entziehen“ — — —

so nimmt die Germania mit Recht an, daß die Regierung den Kopf verloren hat, und sich nach der Hilfe der polnischen Geistlichkeit umsieht.

Die Germania hat die empfindliche Stelle getroffen. „Ihr Geistlichen könntet der Regierung viel helfen, wenn ihr nur wolltet, denn euer Ansehen ist groß“ — so sagte ein gewisser hoher Beamter zu einem gewissen Propst. „Übrigens freut sich die Regierung, daß ihr solches Ansehen genießt, und es wäre schlimm, wenn ihr es nicht hättet.“

Und wir antworten hierauf! Es ist ein ungerechtfertigter Anspruch, daß die polnische Geistlichkeit der preußischen Regierung in diesem abgeschmackten und sinnlosen Kampfe helfen soll, daß wir Renegaten werden sollen, daß wir den Kulturkampf und alle seine Qualen vergessen sollen, daß wir gleichgültig zusehen sollen, wie uns die Regierung aus der Schule hinausgeworfen und uns die Schulinspektionen genommen hat, daß sie auf Schritt und Tritt der katholischen Kirche unzählige Schwierigkeiten in den Weg stellt, wir wollen nur an Glaznoty (?), Kojzelewo usw. erinnern, daß wir der preußischen Regierung beim Germanisieren helfen sollen, die durch die Ansiedelung ganze polnisch-katholische Parochien auf den Nullpunkt gebracht hat, die dem polnisch-katholischen Volke Schwierigkeiten in den Weg legt, wenn es auf seinem armjeligen Stück Land sich eine bescheidene Lehmhütte hinstellen will, die von uns

Katholiken Steuern nimmt und mit diesem Geld aus der ganzen Welt Deutsche herbeizieht, die auf den polnischen Gefilden sich stolz und aufgeblasen breit machen usw. Wer kann schließlich alle preußischen Wohltaten aufzählen?

Bei „vernünftiger Überlegung“ müssen wir polnischen Priester uns sagen:

„Nur die allergrößten Kälber wählen ihre Metzger selber“ und wir sind doch schließlich keine dummen Kälber.

Wer das Bier gebraut hat, mag es auch austrinken, und wenn Ruhe im Osten eintreten soll, dann dürfte es am besten sein, wenn die Hauptanführer dieses inneren Krieges, die Herren Bülow und Studt, sich möglichst schnell auf die „Senatorenstühle“ zurückziehen.

Uns Polen im preußischen Anteil kommt nicht nur der polnische Religionsunterricht zu, sondern nach göttlichem und menschlichem Rechte steht uns viel mehr zu, uns stehen zu: Der polnische Unterricht, polnische Gerichte, polnische Beamten.

Das göttliche und menschliche Recht kann man bis zu einem gewissen Grade vergewaltigen, aber seinerzeit tritt dann die Reaktion ein, die Nemesis.

Wir Polen brauchen die preußische Regierung überhaupt nicht zu fürchten, denn man braucht nur die erste beste Nummer der Germania zur Hand zu nehmen und unter den Lokalnachrichten unser ganzes Unrecht durchzulesen, — und bei „vernünftiger Überlegung“ müssen wir uns sagen, daß derartige Zustände unmöglich lange haltbar sein können.

Andererseits wären wir eine sehr unreife Nation, wenn wir eine derartige, angeblich höhere, deutsche Kultur annehmen sollten.

Wir sind Polen und werden solche bleiben, ob es den Deutschen nun gefällt, oder ob es ihnen nicht gefällt.

Dies ist die ehrliche, aufrichtige Antwort für jene deutschen höheren und niederen Beamten, die uns polnisch-katholische Priester an den Wagen der abgeschmackten Germanisierung und Protestantisierung anspannen möchten. Geistlicher M.

Aus Nr. 252 des Dziennik Kujawski (Hohenjalsa)

vom 3. November 1906:

Die gepanzerte Faust.

Die Antwort des preußischen Kultusministers Herrn Dr. von Studt auf das Telegramm der Abgeordneten von Grabsti und Graf Mielzynski, in welchem der Herr Minister bemerkte, daß er vom Religionsunterricht in deutscher Sprache nicht abgehen würde, hat bei den Hufatisten einen solchen Enthusiasmus hervorgerufen, daß ihre Blätter vor Freude brüllen, wie die wilden Tiere beim Anblicke des Aases. In diesen Stimmen zeigt sich die ganze Niederträchtigkeit der vertierten hufatistischen Instinkte.

Die hochmütige Antwort des Herrn Dr. von Studt läßt uns völlig kalt; wir sehen in ihr nur das, daß der Herr Minister, dem einige deutsche Blätter schon aeraten haben, seinen Abschied zu nehmen, falls der Streik der polnischen Kinder einen größeren Umfang annehmen sollte, gute Miene zum bösen Spiel macht. Da nun der Streik nicht zum Stillstand gekommen ist, sondern im Gegenteil sich von Tag zu Tag weiter verbreitet und mächtiger wird, kam das unzeitige Telegramm der Herren Abgeordneten dem Herrn Minister sehr gelegen und bot ihm die Gelegenheit, mit der gepanzerten hufatistischen Faust an uns ein wenig zu rütteln.

Aber das polnische Volk nimmt diese ministeriellen Drohungen, mit denen es Herr von Studt schrecken wollte, nicht mehr ernst und glaubt daran, daß er wohl eher seinem Ministerfessel entfangen wird, als daß die Polen in dem konstitutionellen preussischen Staate ihren gerechtfertigten Ansprüchen bei der Verteidigung des Religionsunterrichts in der Schule entfangen werden. Diese Drohung mit der gepanzerten Faust ist ein wenig zu spät gekommen und heute macht sich schon niemand mehr viel daraus; man hätte sie den Engländern in Algieras zeigen müssen, aber damals fürchtete man dadurch das allgemeine Gelächter der ganzen politischen Welt hervorzurufen, also droht man jetzt uns mit ihr.

Wir stützen jedoch nicht unseren Patriotismus und die Liebe zu unserem heiligen Glauben auf „Gekzulagen“, sondern wir stützen uns auf unsere Aufopferung für unsere heilige Sache; deshalb kann es auch eure Gendarmennatur nicht begreifen, daß wir euch nicht fürchten.

Wir stehen auf der Wahrheit und auf dem Recht und deshalb können wir und werden wir nicht nachgeben, sondern wir werden uns legal verteidigen, bis aufs äußerste, bis wir siegen werden.

Wenn sich auch das Blut in den Adern gegen die preussischen Gesetzwidrigkeiten empört, werden wir uns dennoch nicht zu Gewalttaten fortreißen lassen, sondern wir werden ruhig und beharrlich unsere Rechte verteidigen, denn der Augenblick ist entscheidend in der Geschichte unseres Märtyrertums.

Wir sehen vor uns die letzten Todeszuckungen des Haktismus, der uns ausrotten wollte, um der Welt sagen zu können, daß in Preußen keine Polen mehr vorhanden wären, da sie schon sogar das Gebet in deutscher Sprache sprachen und freiwillig auf ihre nationalen Rechte verzichtet hätten, daß nur noch eine handvoll von Agitatoren für die Polen die nationalen Rechte verlange. Aus diesem Grunde und wegen der baldigen Einführung der nationalen Selbstverwaltung im Königreiche, ferner wegen der Ära der slawischen Freiheit in Rußland, wollen die Haktisten möglichst schnell mit uns, bezw. mit der polnischen Frage in Preußen fertig werden.

Da sie uns gegen Rußland nicht auspielen können, wollen sie uns mit Haut und Haaren ausrotten. Aber wenn wir nur einmütig ausharren, dann werden sie sich sicher an uns Polen auch noch den Rest der Zähne ausbeißen.

Wir erwarten auch, daß die Nachkommen der Sieger von Grunwald, Kircholm und Wien sogar zehn solcher Herren Studts zusammen mit ihrer lächerlichen haktistischen eisernen Faust nicht fürchten werden, sondern daß sie hart wie Stahl an der heiligen Kirche festhalten und die uns Polen in Preußen zustehenden staatlichen Rechte verteidigen werden.

Aus Nr. 260 des Dziennik Kujawski (Hohenalza) vom 13. November 1906:

Wir gehen weiter!

Der Schulstreik breitet sich immer mehr aus; er hat schon Westpreußen und das Ermland ergriffen, und wahrscheinlich wird er in nicht allzu langer Zeit mit elementarer Gewalt auch in Schlesiens ausbrechen, wozu nicht wenig durch das Verbot der Versammlung in Kattowitz der Herr Kardinal Kopp selbst beigetragen hat, der Fürstbischof von Breslau, der für seinen preussischen Patriotismus mit dem Orden vom schwarzen

Adler belohnt worden ist. Aber diese Deforierung des Herrn Kardinals Kopp kann man sich nicht wundern, da man ja seine unfreundliche Gesinnung für die polnische Nation kennt. Eine derartige Gesinnung wird in den heutigen Zeiten als ein Verdienst um das Deutschtum in Preußen angesehen, das man bei gewöhnlichen preussischen Sterblichen mit klingender Münze in Form von Zulagen belohnt. Wir wundern uns schließlich auch nicht über den Kardinal Kopp, daß er, trotzdem er ein Pfeiler der katholischen Kirche sein soll, besorgter um die preussische Staatsraison ist, als um das Interesse der katholischen Kirche, welche lehrt, daß die Religion den Völkern in ihrer Muttersprache verkündet werden muß, denn er ist ein Deutscher, und als solcher kann er nicht besser sein, als seine Vorgänger in Mitra und Purpur, die im Namen des Glaubens Christi unsere unglücklichen slawischen Brüder an der Spree und an der Elbe ausgerottet haben. So verhielten sich stets die deutschen Bischöfe, und so ist heute noch das deutsche Christentum beschaffen, das die katholische Religion als ein Mittel betrachten will, die Polen in Preußen auszurotten.

In der gegenwärtigen Phase des Schulkampfes, gegenüber dem immer weiter und sich greifenden Schulstreik, müssen wir uns durchaus darüber schlüssig werden, wie wir uns weiter verhalten müssen, um aus ihm Vorteile zu ziehen und keine nationalen Nachteile. Unseres Erachtens ist jetzt vor allen Dingen eine einheitliche Handlungsweise notwendig, da es so, wie die Sache gegenwärtig liegt, nicht weitergehen kann.

In Posen ist ein Verein zu Veranstaltungen gegründet worden, von dessen Tätigkeit wir bis jetzt noch nichts erfahren haben. Warum ist denn bis jetzt noch von keiner Versammlung in der Schulanlage in Posen zu hören, wo wir doch geeignete Säle und entsprechende Leute am Platze haben? Aber in Posen treibt man ewig Optimismus nur von dort aus erläßt man „heim schwarzen Kaffee“ rosenrote Berichte über unsere politische Lage.

Der Kampf tobt weiter und nimmt immer schärfere Formen an; er gebraucht jetzt neue Kampfmittel, denn das letzte Rundschreiben unseres hochwürdigsten Herrn Erzbischofs, für das wir ihm ewig dankbar sind, hat noch nicht unsere ganze Verteidigung erschöpft. Die Kujawier haben den Anfang gemacht, möge Posen den Kampf siegreich beenden. Die Schulversammlungen in Hohenalza waren epochemachend; ihre unmittelbare Folgeerscheinung war die kujawische Deputation in Posen und das Auftreten unseres Primas zur Verteidigung unseres Religionsunterrichts in der Muttersprache. Nun muß die Sache — in Posen vorwärts gebracht werden, wozu eine Generalversammlung des ganzen preussischen Anteils nötig wäre, damit wir unsere Anschauungen über diese Sache austauschen könnten. Posen müßte diese Sache in die Hand nehmen; es ist doch nicht nur das Herz Großpolens, sondern aller polnischen Lande unter preussischem Szepter.

Eine Generalversammlung in Posen hätte die Aufgabe, Musterung über unsere bis jetzt im Kampfe stehenden Kräfte zu halten und darüber zu entscheiden, ob sie imstande sind, den Kampf bis auf weiteres auszuhalten und zwar ohne wesentlichere Unterstützung. Der Kampf wird um die katholische Kirche geführt, und Schmerzen, Kosten, Verfolgungen, drohende Gefängnisstrafen werden die Kinder, die Eltern, die polnischen Redakteure gemeinsam mit unserer Geistlichkeit tragen.

So darf es fernerhin nicht sein, wenn nach der preußischen Verfassung in Preußen die heilige katholische Kirche mit ihren sichtbaren Oberhäuptern in Posen und Rom den Religionsunterricht leiten wird. Wir haben schon häufig unsere nationalen Interessen der katholischen Kirche zum Opfer gebracht, wir haben mit unserem Blut das Christentum verteidigt; heute ist die Reihe an die Kirche gekommen, uns gegen den preußischen Protestantismus und den atheïstischen Skeptizismus zu schützen; denn wenn der Kampf für uns ungünstig enden sollte, dann verliert hieran unsere polnische Nationalität nichts, dagegen viel die katholische Religion, und es dürfte unsere heute bestehende Anhänglichkeit an sie stark gelockert werden.

Deshalb rufen wir nochmals, damit die maßgebenden Faktoren aus dem gegenwärtigen entscheidenden Augenblick Nutzen ziehen, so lange es noch nicht zu spät ist, und damit eine bis jetzt noch nicht dagewesene Lockerung zwischen der katholischen Kirche und der polnischen Nation verhüten, die der polnischen Kirche bisher stets treu war.

Aus Nr. 251 des Lech (Gnesen)

vom 4. November 1906:

Woher stammt die Kraft des Märtyrertums?

Tränen treten einem in die Augen, wenn man von dem Mute und der Entschlossenheit unserer Kinder liest, die für den heiligen Glauben und für die Muttersprache Schläge und Arreststrafen erdulden. Und jeder, nur ein wenig überlegende Mensch fragt sich selbst: Woher schöpfen diese armen Kinder die Kraft, so viele Leiden zu ertragen? Wo ist diese stärkende Quelle, die sie mit dem unerschütterlichen Willen erquickt, in der Verteidigung unserer allerheiligsten Güter auszuharren?

Wir wissen es sehr gut, von wo diese kleinen Märtyrer die nötige Kraft schöpfen, so viele Leiden ertragen zu können, — denn wir verstehen es selbst zu beten. **Dort, am Fuße des Kreuzes, die Augen auf den an ihm hängenden Heiland gerichtet, schöpfen die Kinder die nötigen Kräfte, um diese Behandlung, die sie seitens der Lehrer erfahren, ertragen zu können. Dort am Fuße des Kreuzes bringen sie die für den heiligen Glauben erhaltenen Schläge als Opfer dar und empfangen dafür die göttliche Zusage: „Harret aus, und Gott wird euch erretten.“**

Wir wissen sehr gut, wo die Quelle steckt, die unsere Kinder im Kampfe um die Muttersprache stärkt, und die den Willen kräftigt, in der Verteidigung unserer heiligsten Güter auszuharren; denn wir selbst — lieben unser Vaterland über alles in der Welt und wir wissen, daß keine Macht existiert, die unsere Liebe zu allem, was polnisch ist, abschwächen, viel weniger aber noch aus unsern Herzen reißen kann.

Ihr Feinde, wundert euch also nicht daß ihr uns nicht zermalmen könnt. Ihr werdet euch den Kopf einrennen an unsern polnischen Heldenkindern, in deren Herzen das nationale Gefühl und die Glaubenslehren unserer Väter schon so tiefe Wurzeln geschlagen haben, daß ihr auf keine Art imstande sein werdet, sie zu untergraben.

Und auf euer Aufdrängen der deutschen Sprache antworte ich mit den Worten des Dichters:

**„Augenscheinlich strebst du darnach, willst du es, daß Polen — dir Unterdrücker —
Von Verzweiflung ergriffen, fluchen soll
In deiner eigenen Sprache!“**

Aus Nr. 254 des Dziennik Kujawski (Hohenjalza)
vom 6. November 1906:

Das letzte Mittel.

Der jetzige Schulstreik der polnischen Kinder, die mit dem preußischen System um unsere nationalen Heiligtümer kämpfen, die unser Feind zertreten möchte, hat alle Gemüter in Bewegung gesetzt. Wir haben lange geschlafen, und während unseres Schlafes hat der Feind seine Vorposten immer weiter vorgeschoben, um uns zu erwürgen. Wir erwachten erst auf den Schrei der polnischen Kinder, die, — ebenso wie jene historischen Gänse im Kapitol, Rom vor der Gefahr warnten, die ihm von den arglistig und unbemerkt losstürmenden Gallieren drohte — in ihrem Leiden für die heiligsten Ideale der Menschheit durch ihr Stöhnen und Weinen ihrer polnischen Nation die Augen über das Grausige ihrer Lage öffneten und uns zeigten, daß man nicht durch fortwährende Nachgiebigkeit, sondern durch den Kampf den Sieg erringt.

Und es fing in unserer Nation zu siedeln an. Hausenweise gingen Hunderte von Petitionen mit Tausenden von Unterschriften an den hochwürdigsten Herrn Erzbischof ab, trotz der Auflösungen und Verbote wuchsen die Versammlungen wie die Pilze nach dem Regen, und die polnischen Kinder erwecken durch ihre Tapferkeit für den Glauben und die Sprache ihrer Väter die Bewunderung und die Lobpreisung aller zivilisierten Menschen der Welt, und alle nicht voreingenommenen Menschen, **denen die preußischen „Sekulagi“ nicht die menschlichen Gefühle geraubt haben**, stehen auf der Seite dieser kleinen polnischen Schulmartyrer.

Wenn wir auch auf unsere polnischen Kinder stolz sein können, so darf unsere Nation sie nicht im Kampfe verlassen, sondern sie muß immer neue Kampfmittel ins Leben rufen, die uns das Gesetz in die Hand gibt, um sie zu beschirmen; denn wenn der Sieg in dem gegenwärtigen Kampfe sich nicht auf unsere Seite neigt, dann wird uns die Zukunft nicht gehören. Elend ist die Nation, die nicht auf ihre Zukunft bedacht ist und keine Opferwilligkeit für sie kennt.

Der Kampf, den wir gegenwärtig mit dem verbissenen Preußentum führen, wird in seinem weiteren Verlauf immer größere Anspannungen von uns verlangen.

Obwohl wir das letzte öffentliche Auftreten unseres hochwürdigsten Herrn Erzbischofs zur Verteidigung der polnischen Kindern hoch schätzen, so scheint es uns doch, daß das väterliche Herz unseres Primas die Qualen und Martern der armen polnischen Kinder nicht weiter wird ertragen können, der Kinder, die wegen ihrer Treue für den Glauben ihrer Väter in den preußischen Schulen geschlagen und bis zur Erschöpfung ihrer physischen Kräfte mit Arrest gequält werden, daß er das letzte Mittel anwenden wird, d. h., daß er die Regierung davon überzeugen wird, daß die preußische Verfassung den Religionsunterricht in der Schule der Leitung der Kirche überlassen hat, daß also nicht der protestantische Minister in der Schule über ihn bestimmt, sondern das Haupt der Erzdiözese, das die missio canonica verleiht, sie aber jeden Augenblick jenen Lehrern abnehmen kann, die unseren Kindern die Glaubenswahrheiten nicht im Sinne der Kirche in der ihnen einzig verständlichen Muttersprache lehren.

Wir glauben, daß der gegenwärtige Stand des Schulkampfes, der durch das letzte halbamtliche Auftreten des Kultusministeriums verschärft worden ist, schließlich doch den hochwürdigsten Herrn Erzbischof

dazu bewegen wird, **das entscheidende Wort auszusprechen**. Dadurch wird er dem um seine heiligsten Rechte kämpfenden polnischen Volke eine untrügliche Waffe in die Hand geben, für die ihm die 20 Millionen zählende polnische Nation unendlich dankbar sein wird, und sie wird seinen hochwürdigen Namen in das goldene Buch des Märtyrertums der polnischen Nation zum dauernden Andenken eintragen.

Bis zu dieser Zeit, **auf die wir wahr-scheinlich nicht lange werden warten brauchen**, mögen sich die polnischen Eltern in Geduld fassen, die durch nichts zu erschüttern ist, und mögen sie beharrlich ihre Kinder verteidigen — diese unsere Zukunft — gegen das Germanisieren und Lutherisieren, und der Sieg der Wahrheit und des Rechts wird unzweifelhaft auf unserer Seite sein.

Aus Nr. 253 des Lech (Gnesen)

vom 7. November 1906:

Ein unerhörter Gewissenszwang.

Als die preussische Regierung den deutschen Religionsunterricht für die polnischen Kinder einführte, beging sie eine Tat, die unvereinbar ist mit dem Begriff der bürgerlichen Freiheit, unvereinbar mit dem Geiste, ja sogar mit dem Buchstaben der Verfassung, die allen Grundätzen der Zivilisation Hohn spricht. In der ganzen Welt gibt es kein Land, das die Kinder zum Lernen der Religion in einer fremden Sprache zwingt. Das Merkzeichen des religiösen Zwanges, der seinen Untertanen angetan wird, wird die Geschichte nur bei Preußen eintragen können.

Die preussischen Kulturträger schämen sich jedoch nicht dieses Merkzeichens, denn sie haben überhaupt schon aufgehört, sich zu schämen, und wenn ihnen dennoch die Schamröte ins Gesicht steigen will, dann verstecken sie sich hinter der — gepanzerten Faust. Anstatt der Schamröte — die gepanzerte Faust, das ist das Hauptkennzeichen der Preußen.

Die Gewalt, die unsern Kindern durch das Auf-zwingen einer fremden Sprache im Religionsunterrichte angetan wird, erschöpft noch nicht alle bemerkenswerten Taten der Preußen. Mit dem Augenblick des Angriffs auf den polnischen Religionsunterricht betrat die preussische Regierung die abschlüssige Bahn, auf der sie durch die Macht der Ereignisse vorwärts getrieben wird, ohne die Kraft zu haben sie zu verlassen, wenn auch mancher preussische Diktator, nachdem er die heldenmütige Haltung der polnischen Kinder gesehen hat, im Stillen über jene fluchen mag, die dieses aller-neueste antipolnische Experiment angestellt haben. Das ist der Fluch der bösen Tat, daß sie fortzeugend Böses muß gebären.

Der religiöse Zwang

hat den Gewissenszwang geboren.

Immer häufiger hören wir, daß die Behörde solche Leute ihres Amtes enthebt, die ihren Kindern verboten haben, die Religion deutsch zu lernen. Vor uns liegt ein Schreiben des wegen seiner Schneidigkeit bekannten Landrats in Mogilno, kraft dessen der Schmied Froncowski in Kruchowo seines Amtes als Mitglied des Schulvorstandes enthoben wurde. Es ist in dem Schreiben u. a. gesagt, daß Herr Froncowski gegen seine Pflichten als Mitglied des Schulvorstandes verstößen, daß er das Vertrauen des Landrats getäuscht hätte usw. Das Schreiben ist hektographiert, also in einer größeren Anzahl von Exemplaren hergestellt worden, und bestimmt haben alle Polen in den

Schul- und Gemeindevorständen sie erhalten, sofern sie gute Polen sind. Hiermit aber nicht genug. Man nimmt den Eltern das Brot, weil ihre Kinder nicht die deutsche Religion lernen, wie dies in Witkowo, Krone usw. der Fall gewesen ist. Andern droht man, daß man ihnen die Rente nehmen wird, daß sie den elenden Posten eines Eisenbahnarbeiters, Nachwächters oder Briefträgers verlieren werden.

In vielen Fällen haben sich die Eltern einschüchtern lassen, und sie haben blutenden Herzens ihrer Überzeugung ungeheure Gewalt angetan, und in der Furcht, das Stückchen Brot zu verlieren, haben sie ihren Kindern befohlen, die Religion in deutscher Sprache zu lernen.

Es geschah dies infolge des Drucks seitens der Behörden, infolge der Drohungen an dem empfindlichsten Punkte, der den Kampf um das Dasein betrifft. Vielleicht haben hin und wieder die Eltern aufgehört, jene zu verfluchen und zu verwünschen, die sie gezwungen haben, den Glauben und die Nationalität zu erleugnen.

Das sind Dinge, die so traurig sind und einen so mit Grausen erfüllen, daß man ohne Erschütterung und ohne Entrüstung gar nicht von ihnen schreiben kann. In der Geschichte des Märtyrertums der polnischen Nation werden diese Angelegenheiten eherne Denkmäler bilden, für Preußen dagegen werden es **Denkmäler der Schande gegenüber der Geschichte sein mit der Aufschrift:**

Der religiöse Zwang und der Gewissenszwang.

Aus Nr. 251 des Dziennik Kujawski (Hohenfalsa)

vom 1. November 1906:

Kafatistische Heuchelei.

Schon häufiger haben die vernünftigeren Deutschen selbst zugegeben, daß die Kafatisten fortwährend Wind gesät haben und daß sie, da sie ihn gut gesät haben, jetzt den Sturm fürchten. Beweis hierfür ist das Posener Tageblatt, das jetzt flehend die Hände nach unserem hochwürdigsten Herrn Erzbischof mit der Bitte ausstreckt, er möchte doch das polnische Volk beruhigen, das vollkommen berechtigt um seinen Glauben und um die polnische Sprache, die ein unantastbares Heiligtum unserer Nation bilden, besorgt ist.

Wie asiatische Barbaren habt ihr alles das, was uns teurer ist als das Leben, mit Füßen getreten, in dem Glauben, daß ihr uns auf diese Art auszrotten werdet. Ihr laßt nicht einmal dem armen polnischen Kinde seine Ruhe, und wie Heiden zwingt ihr sie mit dem Stöße zum deutschen Gebet. Heute schämt ihr euch vor der Welt, denn ihr wolltet mit eurer Kultur — dieser Züchtung tierischer Instinkte, Gewalttaten, Gesetzwidrigkeiten und götzendienerischer Anbetung für die Uniform — die Welt betrügen. Aber ebenso wenig, wie ihr uns verderbschten und auszrotten werdet, ebenso wenig werdet ihr auch die zivilisierte Welt betrügen, die euch schon gut kennen gelernt hat.

Liquidiert euren bankrott gemachten Kafatismus, gebet uns die von euern Königen beschworenen und uns zugesagten Rechte zurück, und ihr werdet sofort Ruhe haben. Aber ihr glaubt nur an die Polizei und denket, da ihr von euch und besonders von eurer götzendienerischen Verehrung für die Uniform, die von der ganzen Welt infolge des Voralles in Köpenick verurteilt worden ist, auf andere schließt, daß wir vor

euren Drohungen erschrecken werden und daß wir euch gegenüber unterliegen werden, wie die Schafe dem Wolfe gegenüber.

Diese Zeiten sind bereits vorüber. Unser Volk wird sich keine Gewalttaten zuschulden kommen lassen, aber auf legalem Wege wird es seine ihm zustehenden Rechte fordern, und niemals wird es auf dieselben verzichten, denn dies wäre für uns nationaler Selbstmord.

Mögen ein für allemal die katolischen Kreise hieran denken, die Kreise, die durch das Posener Tageblatt und ähnliche Blätter der preussischen politischen Verirrten repräsentiert werden.

Aus Nr. 45 des *Przewodnik Katolicki*
(Vom Erzbischof protegiertes Organ) Posen
vom 11. November 1906:

**Es ist nichts so fein gesponnen,
endlich kommt es an die Sonnen.**

Einen traurigen, dabei aber notwendigen Kampf hat die preussische Regierung durch ihre Verordnungen auf dem Gebiete des Schulwesens hervorgerufen, hauptsächlich aber durch die Einführung des Religionsunterrichts in deutscher Sprache. Die Seele des polnischen Volkes, das mit ganzem Herzen an unserem heiligen Glauben und an der katholischen Kirche hängt, wurde durch diese Gewalttat in Unruhe versetzt, die unsern Kindern in den Schulen dadurch angetan worden ist, daß man sie zwang, die Worte des Gebets, d. i. die Zweisprache mit Gott, in deutscher Sprache herzusagen und in dieser unverständlichen Sprache die Katechismuslehre zu lernen.

Nachdem die Regierung jetzt diesen Widerstand gegen das deutsche Gebet und gegen den deutschen Religionsunterricht gesehen hat, der auf der ganzen Linie wächst, stellt sie sich, als ob sie davon überzeugt wäre, daß diese Bewegung nur durch Überredung und künstliche Agitation hervorgerufen wäre und zwar hauptsächlich durch die Aufregungen der Geistlichen, die sie ganz besonders schwer verdauen kann.

Geliebte Leser! Wenn wir euch alle der Reihe nach als Zeugen anrufen würden, ob ihr aus eigenem Willen und aus eigener Überzeugung eure Kinder zum Widerstand gegen diesen Religionsunterricht in einer fremden Sprache, der, wie ihr schon wißt, im Widerspruch zu den Grundlehren unserer heiligen katholischen Kirche steht, veranlaßt habt, oder ob dies das Ergebnis irgend einer Überredung ist, — was müßtet ihr dann ehrlich antworten? Müßtet ihr es nicht beinahe als eine Beleidigung ansehen, daß man euch angeblich erst dazu aufreizen muß, eurer religiösen Überzeugung Ausdruck zu verleihen? Als ob ihr so ungebildet wäret, daß ihr nicht von selbst zu würdigen versteht, was ein so verdummender Religionsunterricht in deutscher Sprache für das Kind wert ist? Müßtet ihr nicht auch der geehrten Regierung ins Gedächtnis rufen, daß ihr schon lange, nämlich gleich bei den ersten Versuchen, den deutschen Religionsunterricht einzuführen, ohne jede Aufhebung in Versammlungen und in Petitionen, die mit Tausenden von Unterschriften versehen waren, protestiert habt, unter ihnen unser jetziger Herr Erzbischof, der damals noch als Abgeordneter zum Landtag in Berlin reiste? Aber die Verfolgung der Muttersprache ging immer weiter, bis man schließlich an das Gebet, den Katechismus und an eure unverletzlichen Rechte in Bezug auf die religiöse Erziehung der Kinder kam.

Die Regierung weiß dies alles sehr gut, aber sie tut so, als ob sie es nicht merkt, da es ihr augen-

blicklich so in den Kram paßt. Man sieht jedoch, daß sie sich vor der Welt wegen der Vorgänge in unseren Schulen schämt; denn in der Tat sind die Zeitungen der ganzen Welt, namentlich die englischen, französischen, dänischen, schwedischen, österreichischen, italienischen, russischen und sogar die amerikanischen voll von Beschreibungen über jenen sogenannten Schulstreik und über das Quälen unser Kinder.

Diese Scham ist sicher auch die Veranlassung gewesen, daß die Regierung in einer Zeitung, die als das Leiborgan des Kanzlers Bülow gilt, und die „Norddeutsche Allgemeine Zeitung“ heißt, die ganze Geschichte dieses Schulkampfes veröffentlicht, wobei sie sich natürlich als unschuldiges Lamm hinstellt und die ganze Schuld und Verantwortung den „niederträchtigen Agitatoren“ zuschiebt.

Aber jener, der den Artikel geschrieben hat, hat wohl nicht geahnt, welche Abfertigung ihn treffen würde. Sein Lügengewebe ist bald aufgedeckt worden, die Wahrheit ist an den Tag gekommen und jene Zeitung hat sich mit ihrem Geschniere abscheulich blamiert.

Alle seine Behauptungen widerlegt in der katholischen *Germania* ein Mensch, der augenscheinlich den wirklichen Verlauf der Sache genau kennt.

Alle Leser des *Przewodnik* und namentlich alle Eltern beschäftigen sich lebhaft mit dem gegenwärtigen Kampfe um das polnische Gebet und den polnischen Katechismus, — deshalb müssen wir sie auch im *Przewodnik* genau über alles unterrichten, was in dieser Hinsicht vorgeht, damit jeder weiß, was sein Recht ist und welches Unrecht ihm geschieht. Aus diesem Grunde schreiben wir über jenen Artikel der amtlichen Zeitung und über die Abfertigung, die ihr zuteil geworden ist.

Jener Zeitungsschmierer behauptet, daß vom Jahre 1842 bis 1870 in den Schulen überhaupt kein deutscher Unterricht erteilt worden wäre, und daß hierdurch die Schule zum Polonisieren beigetragen hätte und zwar hauptsächlich durch die Tätigkeit der Geistlichkeit. — Das ist schon die erste Lüge.

Ältere Leute werden sich erinnern, daß auch sie das Deutsche gelernt haben, wenn auch allerdings nicht so viele Stunden in der Woche wie heute, aber sie haben es immerhin gelernt. Die Mitwirkung der Geistlichen in der Schule war der Regierung sehr erwünscht, sodaß sich die Regierung sogar häufig an die Erzbischöfe mit der Bitte wandte, die Geistlichen möchten sich nicht nur des Religionsunterrichts in der Schule annehmen, sondern überhaupt den ganzen Schulunterricht beaufsichtigen. Und das preussische Reich ging aus diesem Grunde nicht in Trümmer!

Ferner behauptet die Regierung in jenem Artikel, daß man die Kinder doch erst dann zum deutschen Religionsunterricht nehme, wenn sie die deutsche Sprache soweit beherrschen, daß sie mit Erfolg die Religion in dieser Sprache lernen könnten. Aber wer entscheidet denn hierüber? Jeder wird antworten: Nun, gewiß doch der Vater, die Mutter oder der Geistliche! Ja! hier liegt der Hund begraben! denn höret: Ob das polnische Kind den Religionsunterricht in der deutschen Sprache verstehen und geistigen Nutzen aus ihm ziehen kann, das hängt vollkommen von der Ansicht des Lehrers oder des Inspektors ab. Wir fügen noch hinzu, daß hierüber meistens der Schulinspektor entscheidet, der Protestant ist. Denn es ist eine unbestreitbare Tatsache, daß von 67 Schulinspektoren im Großherzogtum nur 7 Katholiken sind, der Rest dagegen Lutheraner! Mit welchem Rechte kann also der lutherische Inspektor darüber entscheiden, ob unser polnisch-katholisches Kind aus dem deutschen Religionsunterricht geistigen Nutzen ziehen kann.

Dieser deutsche Religionsunterricht soll im Sinne der Regierung, so lesen wir in jener Zeitung, der Schule ein deutsches Gepräge verleihen, außerdem soll er die Ausübung der religiösen Pflichten jenen Polen erleichtern, die nach Deutschland auf Arbeit gehen. Welch' eine Sorgfalt! Was ist das zunächst für eine Forderung, daß wir schwere Schädigungen, die sich aus dem unzulänglichen Religionsunterricht ergeben, ertragen sollen, damit die Schule nur ein deutsches Gepräge erhält. Was geht uns das deutsche Gepräge der Schule an! Wir haben vor allem ein Recht zu verlangen, daß die Schule nicht durch einen unverständlichen Religionsunterricht die Herzen und die Charaktere der Kinder verkümmern läßt. Wenn die Regierung sich von ihrer Sorgsamkeit um die leichte Ausübung der religiösen Pflichten unserer Kinder in späteren Jahren leiten lassen will, so möge sie doch in erster Linie an jene Alberten denken, die im Lande bleiben, und möge sie sich nicht hinter der Sorgfalt für jene Zehntausende verschanzten, die in die Fremde gehen. Diese werden sich schon Rat wissen. Sie werden auch in der Fremde ihre religiösen Pflichten in der Muttersprache erfüllen können, es sei denn, daß die Regierung sie und die Geistlichen nicht auch dort mit ihrer „väterlichen Sorgfalt“ umgibt.

Die Regierung entschuldigt sich ferner damit, daß sie die polnischen Lehrer wegen des polnischen Religionsunterrichts hätte vermehren müssen. Sind denn unsere Kinder dies nicht wert? Schließlich wäre die Vermehrung der Zahl der Lehrer, die die polnische Sprache beherrschen, nicht notwendig, wenn die Regierung nicht gerade solche „im Interesse des Dienstes“ nach dem Westen versetzen würde und wenn sie den Lehrern nicht sogar verbieten würde, die polnische Sprache im häuslichen Leben anzuwenden. Es sind häufig Fälle vorgekommen, daß der Religionsunterricht in deutscher Sprache eingeführt wurde, weil der Lehrer überhaupt nicht polnisch verstand.

Unwahr ist auch die Behauptung, daß die Eltern bis zu diesem Sommer gegen die Einführung des Religionsunterrichts in der deutschen Sprache nicht protestiert haben und daß nur ausnahmsweise, wie dies in Breschen der Fall war, aufgehekte Leute gegen ihn protestiert hätten. Die Eltern haben doch gleich von Anfang an — wie wir bereits in der Einleitung bemerkt haben — gegen diese Anordnung Protest erhoben; sie haben Versammlungen veranstaltet, Petitionen abgesandt, die mit Tausenden von Unterschriften versehen waren, sie haben durch den Mund ihrer Abgeordneten ihre Rechte gefordert. Wir erinnern nur an die Versammlungen in Szabela, im Kreise Wirsiß, in Sadke, in Dembowo, in Terziß, in Gostin, Zabartowo, Grabowo, Dziwanowo, Pleschen, Tremessen, Labischin und an viele, viele andere.

Die heutige allgemeine Entrüstung ist das Resultat der langjährigen Mißachtung der Anträge der Eltern und vor allem die immer größere Einmischung der Schulbehörde in ihre Kompetenzen. Der hochwürdigste Herr Erzbischof hat häufig die Regierung auf die immer mehr anwachsende Erbitterung der Bevölkerung, die durch ein derartiges Behandeln des Religionsunterrichts hervorgerufen worden war, aufmerksam gemacht.

Aber dieser letzte Runderlaß des Herrn Erzbischofs hat die Agitation ins Leben gerufen!

Auch das ist unwahr. Man hat doch von überall her über diese Bewegung berichtet, noch bevor das Rundschreiben erlassen worden war. Das Rundschreiben erhielt doch nur eine Erinnerung an die religiöse Erziehung. Hervorgerufen wurde dieses dadurch, daß die Regierung dem Herrn Erzbischof erklärte, er möchte alle Bemühungen um Einführung des polnischen Religionsunterrichts als erfolglos unter-

lassen. Zehntausende von Familienvätern, die um Hülfe flehten, mußte also der Herr Erzbischof hiervon benachrichtigen, indem er hierbei den unerschütterlichen Grundsatz der Kirche anführte, daß der Religionsunterricht in der Muttersprache erteilt werden muß.

Jene amtliche Zeitung bezweifelt die Berechtigung dieser Grundlehre der Kirche. Dies ändert an der Sache selbst absolut nichts. Grundlehre bleibt Grundlehre, ohne Rücksicht darauf, ob die Norddeutsche Zeitung sie anerkennt oder nicht. Diese Grundlehre hat der Kardinal Ledochowski verteidigt, und er ging für sie ins Gefängnis; Erzbischof Dinder wich nicht von ihr ab, wenn er auch ein geborener Deutscher war; auch unser jetziger Herr Erzbischof konnte als katholischer Bischof in dieser Angelegenheit keinen anderen Standpunkt einnehmen.

Daß schließlich jeder vernünftige Katholik diese Grundlehre der katholischen Kirche anerkennen muß, zeigt jener Parteitag der deutschen Zentrumsleute in Reisse in Schlesien und ihr Beschluß, von dem wir in der vorigen Nummer geschrieben haben. Und dies waren doch Zentrumsleute und nicht großpolnische Agitatoren!

Als einen neuen Beweis dafür, daß die redlichen deutschen Katholiken auf demselben Standpunkte stehen wie wir, führen wir das an, was in einem andern Parteitag der Zentrumsleute am Rhein, mit Ernst und Nachdruck der Abgeordnete zum preußischen Landtag, Gerichtsrat Marx, gesagt hat:

„Die Regierung verbietet — sagte er — den Religionsunterricht in der Muttersprache, und doch ist eine gute religiöse Erziehung der einzig erfolgreiche Damm gegen die sozialistischen Umsturzbewegungen. Ich bin preußischer Richter — so sagte er — und ich verteidige von dieser Stelle aus öffentlich das heilige angeborene Recht auf den Religionsunterricht in der Muttersprache. Wer wagt es, mir vorzuwerfen, daß ich ein Feind des Staates bin, wenn ich gegen solche Anordnungen der Regierung aufträte?“

So sprach in der Versammlung der Zentrumsleute in Neuwied nicht — ein großpolnischer Radikaler — sondern ein preußischer Richter!

Wir glauben, daß es nun einem jeden klar sein wird, was er zu tun hat. Auch die Regierung wird sich den Kopf darüber zerbrechen, Mittel und Mittelchen gegen die widerspenstigen Kinder und deren Eltern auszusinnen. Schadet nichts! Die heilige Sache muß siegen.

Aus Nr. 45 des Przewodnik Katolicki (Posen)
(Vom Erzbischof protegiertes Organ)
vom 11. November 1906:

Eine Mutter an die Mütter über ihre Schulsorgen.

II.

Aus dem Dorfe — im November.

Wohlan! Als ich das Jakobchen zu Schule gesandt hatte, horchte ich noch ein Weilchen, und als seine Schritte auf dem Pflaster verhallten, da konnte auch ich es nicht mehr aushalten, ich fiel vor dem Bilde der Mutter Gottes von Gzenstochau auf die Kniee, begann laut zu schluchzen und flehte den Himmel um Erbarmen an und die Hülfe Gottes für unsere armen Kinder. Es ist doch kein Scherz, es ist doch keine einfache Sache, die kleinen Kinder in den Kampf mit einer solchen Macht zu senden, wie es die Schule ist. Hinter der Schule stehen die Inspektoren, die Landräte, Regierungsräte, Minister, lange Geseze mit hohen

Estrafen — und ihr gegenüber stehen die Reihen der armen kleinen Kinder, die schon genug Angst haben, wenn der Lehrer die Stirn runzelt.

Es tut einem selbst wahrhaftig in der Seele weh, daß ein Mensch, daß die Eltern ihr eigenes Kind zum Ungehorsam gegenüber älteren Personen überreden müssen. Denn die Befürchtung ist doch gerechtfertigt, daß das Kind, das schon von Natur widerspenstig ist, da es nicht versteht, um was es sich handelt, sich in der Schule Hartnäckigkeit angewöhnen und später den eigenen Eltern gegenüber widerspenstig auftreten kann.

Aber was ist zu tun, wie kann man es anders anfangen? Wollte uns denn jemals irgend jemand anhören? Wir haben verschiedentlich Bitten an die Königliche Regierung, an den Minister gesandt. Und hat das geholfen? Es ist immer schlimmer geworden. Jetzt treibt man die kleinsten Kinder, die nicht einmal die polnischen Worte gut aussprechen können, gleich beim Beginn des Schulbesuchs zum deutschen Gebete an, zum deutschen Gruß, zu deutschen Liedern! Ist das erhört!

Ich habe einmal zu meinen Landsmänninnen gesagt, sie sollten direkt an die Königin schreiben. Denn, sagte ich, die großen Herren sind auch Männer, und jeder Mann ist hart. Anders empfindet die Kaiserin, denn sie ist eine Frau. Die Ärmste! sie hat auch Kinder und jetzt sogar ein Enkelkind.

Sie wird es verstehen, wie das Herz einer jeden Mutter mit dem Schmerze ihres Kindes mitleidet. Aber die Landsmänninnen schüttelten hierüber nur den Kopf und sagten: „Das wird auch nichts helfen“.

Also! wenn keine Bitten helfen, wenn kein Schreiben hilft, wenn weder das Flehen, noch die Tränen der Kinder und ihrer Mütter helfen — nun, dann muß man es eben auf eine andere Art versuchen. Der Ertrinkende greift auch nach dem Rasiermesser. Und nun kam es zum Kampfe der Kinder um den polnischen Katechismus. Aber ich bekenne, daß mir das Herz bei dem Gedanken bebte, wie sich mein Jakobchen in der Schule benehmen würde und wie er heimkehren würde, ob am Ende nicht mit Musik! Na, und er kehrte heim, allerdings nicht mit Tränen, aber auch nicht mit einer allzuguten Miene. Bevor ich ihm das Essen gab, war meine erste Frage:

— Junge wie ist es Dir dort gegangen, hast Du dort keine Strafe von dem Herrn Lehrer erhalten?

— Ich nicht, aber Vinzent Matusz hat die Rute bekommen.

— Und wofür?

— Weil er einen Fuß in die Hand genommen, den Finger in den Mund gesteckt hat und auf dem andern Fuße auf der Chaussee vor dem Fenster des Herrn Lehrers herumgehüpft ist und gerufen hat: „Niech będzie pochwalony, niech będzie pochwalony“! Aber der Ignaz Kobylat hat auch Prügel bekommen.

— Und dieser wofür?

— Dieser wieder hat den deutschen Katechismus zerrissen, die Blätter im Garten auf die Blumen des Herrn Lehrers geworfen, bis alles weiß war und hat dann aus voller Kehle gebrüllt: Hurra Polen, hurra Polen!

— O ihr niederträchtigen Lummel! Macht man denn so etwas? Dem Herrn Lehrer zum Trotz darf man keinen Schabernack spielen. So etwas lehre ich Dich nicht. Daß Du es mir nicht wagst. Siehst Du dort hinter dem Spiegel die Rute? Und warum hast Du dem Herrn Lehrer nicht den Zettel abgegeben?

— Weil ihn der Vater schreiben soll und nicht die Mutter und zwar in deutscher Sprache. Der Herr Lehrer wollte ihn nicht abnehmen.

— Hum! — sprach ich zu mir — das habe ich falsch gemacht; man hat doch so oft geschrieben, daß nur der Vater, solange er lebt, und kein anderer das Recht hat, den Religionsunterricht für seine Kinder in der Muttersprache zu fordern, daß nicht einmal die Frau dies für ihn tun kann. Na! aber ich denke mir, dieser Fehler läßt sich noch gut machen. Ich werde meinem Alten den fertigen Zettel nach Westfalen senden, mag er ihn unterschreiben und ihn mir zurücksenden, dann wird alles gut sein.

Ja! aber der Zettel soll deutsch geschrieben sein! Ein neuer Kummer! Wer wird ihn mir hier schreiben! Weder ich werde dies tun können, noch eine meiner alten Bekannten!

Aber ich weiß, was ich tun werde. Nachdem ich dem Jungen Mittag und Arbeit gegeben hatte, eilte ich zum alten Gottlieb Fedka, der in unserem Dorfe seit vielen Jahren Schuster ist und meinem Alten schon häufig die Stiefel geflickt hat, und sagte ihm, er möchte mir doch die paar Worte, die ich für die Schule gebrauche, aufschreiben. Ja! Prosit Mahlzeit! Auf mein „pochwalony“ antwortete er mir nichts, obwohl er dies früher sehr gut verstanden hatte und vom Schreiben wollte er absolut nichts hören. Er hielt mir noch dazu eine Predigt.

— Wie — sagte er — ich sollte Euch einen Zettel schreiben? Warum empört Ihr Polen Euch denn gegen unsern König? Ihr habt vom König wohl zu wenig Wohltaten empfangen! Wer hat denn Euren Vätern Grund und Boden gegeben? wer hat die Leibeigenschaft aufgehoben? wer hat Euch Schulen gebaut? — etwa nicht die preussische Regierung? Und habt Ihr jetzt nicht die Bahn vor der Nase, so daß ihr für billiges Geld bis ans andere Ende der Welt fahren könnt? Und das alles bedeutet Euch nichts? Ist denn das etwas Schlimmes, wenn Eure Kinder deutsch lernen? Sie können schneller zu Ämtern kommen. Das ist Eure Dankbarkeit? Dumme Pollacken!

Holla! das war mir denn doch zu viel! Ich stemmte meine Arme in die Seiten, sah dem Schuster gerade in die Augen und sagte:

— Höret nur, Gottlieb! Ich weiß nicht, wer Euch jetzt einen solchen Verstand beigebracht hat, denn Ihr seid unter uns alt geworden und niemals gab es zwischen uns Zank, und eine solche Rede hat von Euch noch niemand gehört. Ihr sagt, daß der König uns Grund und Boden geschenkt hat. Mir hat er nichts geschenkt und meinem Großvater auch nichts. Die Leibeigenschaft haben sie aufgehoben, was ist denn dabei Merkwürdiges! — Sie haben sie überall aufgehoben. Sie haben sie in Frankreich, in Italien und in den andern Ländern aufgehoben, wie wir in unserer Zeitung gelesen haben, da hat man sie eben auch bei uns aufgehoben. Auch andere Herren hätten sie ebenso gut aufgehoben wie die preussische Regierung, denn die Sache ging schon so nicht mehr weiter. Schulen sind gebaut! das ist wahr, aber für wessen Geld? Müssen wir nicht für sie zahlen? Anfangs hieß es — so hat mir manchmal mein Großvater erzählt —, daß die Schulen umsonst sein sollten, daß man dafür die Klöster eingezogen hätte. Ja, die Klöster hat man genommen, das sieht auch ein Blinder, aber für die Schulen müssen wir unsererseits zahlen, das versteht doch auch der dümmste Mensch. Ihr sagt, daß Bahnen gebaut sind! Sind sie denn allein für uns gebaut? Wir können auf ihnen fahren, aber das kann auch jeder andere Mensch, jeder Jude, Türke, ganz gleich, wenn er nur bezahlt. Die Bahnen sind hauptsächlich für den Handel da, für das Militär, zum Nutzen des Staates, also sind sie keine besondere Wohltat für die Polen — alle können Nutzen aus ihnen ziehen, sogar die Sozialisten, und diese empören sich noch am meisten von allen. Diese

werden sich noch einmal für sie dankbar bezeigen — wartet es nur ab!

Was schwagt Ihr da von Ämtern. Alterchen! hat sich denn bei Euch im Kopfe alles verwirrt? Habt Ihr denn hier irgendwo einen Polen im Amte gesehen? Der Landrat — ein Deutscher, der Kommissar — ein Deutscher, der Kreisarzt — ein Deutscher, der Gendarm — ein Deutscher, ja sogar der Chausseeaufscher, der Bahnwärter, der Fleischbeschauer — alles Deutsche — der Pole glänzt durch Abwesenheit. Sogar die polnischen Briefträger hat man in andere deutsche Länder versetzt und hat an ihre Stelle Deutsche gebracht, die polnische Briefe nicht lesen können, von der Sprache gar nicht zu reden. Jetzt wollen sie sogar angeblich die polnischen Arbeiter auch von der Bahn fortjagen und an ihre Stelle nur deutsche schicken und man soll für sie an den Bahnstrecken schon besondere Häuser bauen.

Und ihr sagt, daß wir Ämter haben? Ich weiß nicht welche? Ihr sagt, wir sollen der Regierung dankbar sein: Wir empören uns doch nicht — wir denken nicht einmal im Schlafe daran. Wenn jemand seine Rechte und noch dazu Rechte, die uns die Könige selbst verliehen haben, verlangt, ist das Empörung, ist das Sünde? Fürchtet euch nicht: Ich werde nicht mit der Dfengabel auf eure Bajonette losgehen, auch unsere Männer werden sich nicht mit ihren Fäusten auf die Kanonen werfen. Deshalb könnt ihr ruhig schlafen. So viele Jahre lebt ihr unter uns und, alles was Recht ist, auch von uns und euch ist doch bis jetzt noch nicht ein Haar auf dem Kopfe gekrümmt worden. Und es wird auch nicht gekrümmt werden — nein! Aber was ihr nicht von uns verlangen könnt, das ist das, daß wir euch von ganzer Seele lieben sollen. Wir werden alles tun, was wir dem Könige, der Regierung nach Gottes Willen schuldig sind. Unsere Jungen werden im Heere dienen und zwar wacker, unsere Steuern werden wir bezahlen, soviel auf unser Teil kommt, nur nicht zu übertrieben hohe; wir werden die Wege ausbessern, die Landstraßen unterhalten wie alle anderen; wir werden alles tun, was sich gehört. Aber unsere Seelen werden wir für euch nicht hingeben, unser Herz werdet ihr nicht gewinnen, denn das ist unmöglich. Gottlieb! Könnst ihr dies nicht verstehen? Ich frage euch, wodurch habt ihr euren Hoshund so anhänglich gemacht, daß er jeden Fremden anbellt, euch dagegen stets verteidigt? Wodurch? — Etwas durch Prügel, durch Fußtritte? Etwas durch Hunger oder durch Herumstoßen? Oh! er wäre euch längst fortgelaufen, er hätte euch vorher noch ordentlich die Zähne gezeigt. Und uns stoßet ihr herum — ein rechtschaffenes Wort hört niemand aus euerm Munde. Wohin sich der Mensch nur umdreht, wo er sich nur rührt, sei es auf der Bahn, in der Stadt, vor der Behörde, überall brummt man uns an, stößt man uns, und jeder Dummkopf, der sich nicht umzuwenden versteht, wirft uns heute ein „Dummer Pollack“ ins Gesicht, selbst wenn ihn der polnische Junge zehnmal überflügelt. Und wir sollen euch dafür die Hand küssen!

Und ist denn dies etwa nur das Eine? — Wie verhält es sich mit dem Grund und Boden? Kann sich denn der polnische Mann heutzutage von der Regierung eine Ansiedlerstelle, ein Stückchen Ackerland kaufen? Gott weiß von woher sich die Königliche Regierung die deutschen Ansiedler herholt, sogar aus Rußland, und diesen verteilt sie den Acker — für den Polen, der hier alt geworden ist und seine Knochen im Herrndienste abgenutzt hat, gibt es nichts. Stirb vor Hunger, du Pole, was geht es uns an. Ja auf dem eigenen Stückchen Ackerland, das der Mensch sich schon längst gekauft, das er schwer erworben hat, er-

laubt man ihm nicht zu bauen. Oder wißt Ihr dies etwa nicht? Wie ist es uns gegangen, Gottlieb? Wir erwarben in früheren Zeiten ein Stückchen Acker und die Hälfte einer Hütte. Die Hütte war klein, aber sie genügte anfangs für uns. Mit der Zeit kamen Kinder und wir wurden 12 Köpfe. Es war nicht möglich, in der Hütte Platz zu finden, die drei Ellen lang und zwei breit war, die Kinder mußten im Winter auf dem gestampften Lehm Boden schlafen, weil der Platz zu so vielen Betten nicht ausreichte; die kleineren nahmen wir nachts zu uns. So ging es nicht weiter — man mußte bauen. Mein Alter hatte beizeiten nach und nach Holz gekauft, Ziegel angefahren, Kalk gebrannt. Um den Konsens hatte sich niemand Sorgen gemacht. Keiner ahnte, daß man ihn uns etwa nicht erteilen sollte. Und wie kam es, geehrter Herr Gottlieb? Das Holz verfaulte, die Ziegel wurden brüchig, den Kalk verschüttete der Sand in der Grube, aber den Konsens wollten sie uns nicht erteilen, da ein derartiges Gesetz erschienen war. Die Elster kann sich ihr Nest bauen, wo sie will; der Maulwurf findet seine Erdhöhle, wo er sich verbergen kann; dagegen der Mensch, der arbeitet, der Steuern zahlt, der den deutschen Herren dient, der sich im Kriege für seinen König und Herrn schlägt, ebenjogut wie jeder Deutsche, vielleicht auch noch besser, ein solcher Mensch darf sich nicht eine armselige Hütte aufbauen.

Und für ein solches Recht, ach ich werde die Wahrheit sagen, mag da geschehen was da wolle, für solche Bedrückung sollen wir Euch dankbar sein und noch zu Füßen fallen? Ihr drückt uns die Gurgel zu, Ihr gönnt uns nicht das Brot, Ihr werdet uns bald Wasser und Luft verbieten, und dann wundert Ihr Euch, daß wir Euch nicht von ganzer Seele lieben? Bleibt mir hübsch gesund und freut Euch über das polnische Elend — mir wird den Zettel ein anderer schreiben.

Ich warf die Türe zu und ging fort. —

Aber der Zettel mußte dennoch geschrieben werden. Wen sollte ich hierum bitten? Zum Glück kam mir ein gesunder Einfall.

— Jakobchen — sagte ich zum Jungen — gehe einmal zur Tante, ihre Hedwig möchte, wenn sie von den Kartoffeln kommt, einen Augenblick zu mir kommen. Beeile Dich aber.

Nach einer guten Weile kam die Hedwig zu mir.

— Mein geliebtes Mädchen — sagte ich zu ihr — weißt Du was! Du bist ja schon in diese neuen Schulen gegangen, wo schon alles deutsch war, könntest Du mir also wegen meines Jakobchens einen Zettel schreiben, ich muß ihn meinem Alten zur Unterschrift nach Westfalen schicken.

Das Mädchen wurde rot, zögerte anfangs, aber ließ sich schließlich zum Schreiben überreden.

Und auf der Karte stand folgendes, wie ich es hier schreibe, damit meine Nachbarinnen hieran ein Muster haben:

„Der Kubus soll den Kataiß nix dajcz lernen, das ist verboten, dieß sagt der alte Rybny, seine Frau auch!“

Ich küßte das Mädchen zum Dank, gab ihr ein wenig Kaffee, ließ sie aber das „nir“ klar und deutlich schreiben und dreimal unterstreichen, damit sie oben wußten, worum es sich handelt.

Sobald der Alte diesen Zettel aus Westfalen senden wird, wird ihn Jakobchen zur Schule mitnehmen.

Und was dann weiter sein wird, das möge Gott selbst beschließen. Hierzu habe ich keinen Kopf.

Ich grüße Euch

Therese.

Aus Nr. 262 des Dziennik Poznański (Posen)
vom 15. November 1906:

Aus **Warschau** erhielten wir nachstehendes Telegramm:

O Preis dir, Preis, o Jugend, die du unter bewölktstem Himmel kämpfst auf dem Wege zur Sonne.
Polnische Pension in Warschau.

Aus Nr. 252 der Gazeta Polska (Kösten)
vom 4. November 1906:

Über siebzig Prozesse

werden in Sachen der Strafen wegen Schulverräumnis vor dem Schöffengericht in Kösten stattfinden, in Folge des Widerspruchs der Eltern bzw. der Väter gegen die polizeilichen Strafmandate, die wegen des Nichtsendens der Kinder zum Arrest gegen sie erlassen worden sind.

Die Eltern sind auf das Resultat dieser Prozesse ungeheuer neugierig und im Falle das Urteil ein für sie ungünstiges sein sollte, beabsichtigen sie durch alle Instanzen zu gehen.

Unserer Ansicht nach wird dies völlig überflüssig sein, weil das Gericht schon in der ersten Instanz die Strafmandate wird für ungültig erklären müssen.

Weshalb?

Deshalb, weil die Lehrer bzw. die Schulbehörde in Kösten und in den anderen Orten einen groben formellen Fehler begangen haben, einen Fehler über den das Gericht nicht ohne weiteres zur Tagesordnung übergehen können.

Dieser Fehler steckt vor allen Dingen darin, daß die Lehrer die Eltern nicht benachrichtigt haben, daß sie die Kinder zum Strafarrrest zu senden haben.

Hierbei macht es gar nichts aus, daß der Lehrer den Kindern in der Schule gesagt hat, sie möchten zu dieser oder jener Stunde zum Arrest kommen. Eine solche mündliche Benachrichtigung der Kinder verpflichtet die Eltern durchaus zu nichts.

Das Kind kann ja schließlich den Befehl des Lehrers nicht verstanden haben, es kann vergessen haben den Eltern etwas von dem Arreste zu sagen, es kann absichtlich diesen Befehl vor den Eltern verheimlicht haben, um sie nicht zu betrüben usw.

Nehmen wir nun aber an, daß dies alles nicht stattgefunden hätte, daß das Kind nach Hause gekommen wäre und dem Vater oder der Mutter gesagt hätte, daß es zu dieser oder jener Stunde zum Arrest gehen müßte, weil es das Gebot nicht hätte in deutscher Sprache herfagen wollen usw. — so brauchen die Eltern dies nicht zu glauben und sie haben es auch nötig nachzuforschen, ob das Kind die Wahrheit spricht oder nicht.

Die Eltern können annehmen, daß das Kind sie belügt, daß es aus dem Hause heraus will, um sich mit seinen Gespielen zu amüsieren, oder um sich außerhalb des Hauses rumzutreiben. Sehen wir den Fall, daß eine Tochter sich dem vierzehnten Lebensjahre nähert, daß sie zu Ostern die Schule verlassen soll. Wird denn eine Mutter, die um die Erziehung ihrer Tochter besorgt ist, dieser in diesem Alter gestatten, das Haus auf die erste beste Ausrede hin zu verlassen? — Sicher nein. Wenn also die Schulbehörden die Kinder mit Arrest bestrafen wollen, so müssen sie dies mit Wissen der Eltern tun und der Lehrer muß aus diesem Grunde die Eltern mit dem veränderten Schulplane bekannt machen. Dies ist in vielen Städten, auch in Kösten, nicht geschehen und deshalb haben jene Eltern, die ohne die amtliche Benachrichtigung ihre Kinder

nicht zum Arrest gesandt haben, gut gehandelt, sie sind korrekt vorgegangen und brauchen deshalb eine Strafe nicht zu bezahlen und sie werden sie auch sicher nicht bezahlen, denn die Gerichte müssen in solchen Fällen freisprechende Urteile fällen.

Die Schulbehörden, das heißt die Inspektoren, Direktoren und Lehrer sind jetzt erst klug geworden und senden jetzt den Eltern hektographierte Mitteilungen über den veränderten Lehrplan in der Schule. Wenn dies nicht nötig wäre, dann würden sie sich diese Arbeit mit dem Ausfüllen der Zettel sicher nicht machen, denn es sind sehr bequeme Leute.

Aus Nr. 129 der Gazeta Ostrowska (Ostrowo)
vom 3. November 1906:

Aus Strzyzewo

berichtet man uns, daß der Lehrer Szubert die Kinder bis aufs Blut dafür schlägt, weil sie im Religionsunterricht nicht deutsch antworten wollen.

Aus Nr. 130 der Gazeta Ostrowska (Ostrowo)
vom 6. November 1906:

Berichtigung.

Von Herrn Lehrer Schubert aus Strzyzewo erhielten wir heute einen Brief, den wir auf sein Verlangen in Übersetzung bringen.

„In Nr. 129 der Gazeta Ostrowska ist die falsche Information wiedergegeben, daß ich die Kinder dafür bis aufs Blut geschlagen hätte, weil sie im deutschen Religionsunterricht nicht antworten wollten. Diese Information ist lügenhaft; denn seit dem Ausbruche des Streiks erteile ich überhaupt keinen Religionsunterricht und ich habe die streikenden Kinder auch nicht geschlagen.“

Aus Nr. 259 des Dziennik Kujawski (Hohenjalza)
vom 11. November 1906:

Berichtigung.

Wir erhalten folgendes Schreiben:

„Unter Bezugnahme auf den Artikel „Der Stoc in der preussischen Schule“ in Nr. 254 des Dziennik Kujawski vom 6. November d. J. ersuche ich die geehrte Redaktion auf Grund des § 11 des Pressegesetzes um Aufnahme folgender Berichtigung:

1. In der mir unterstellten Schule trifft es nicht zu, daß ich während des Rechnunterrichts diejenigen Kinder aufstehen lasse und prüfe, welche sich weigern, im Religionsunterricht deutsch zu antworten.

2. Es ist unwahr, daß das Mädchen Wilinska von mir auf jede Hand vier Schläge erhalten hat.

3. Es ist unwahr, daß die Knaben Wladislaus Szymanski und Wladislaus Ziolkowski übermäßig gezüchtigt worden sind.

4. Es ist unwahr, daß Wladislaus Ziolkowski auf den nackten Körper geschlagen worden ist.

Hohenjalza, den 9. November 1906.

Matfchewsky, Rektor.

1. Was den ersten Punkt der vorstehenden „Berichtigung“ anbetrifft, so bemerken wir, daß wir in dem betreffenden Artikel gar nicht behauptet haben, daß in der Schule, deren Rektor Herr Matfchewsky ist, Herr M. die Kinder, die sich weigern, im Religionsunterricht deutsch zu antworten, aufstehen läßt und prüft. Nach

genauer Untersuchung der Angelegenheit bemerken wir schließlich, daß der Herr Rektor jene Kinder geprüft hat, deren Namen ihm vom Herrn Lehrer auf einen Zettel aufgeschrieben waren; es waren dies die Kinder, die im Religionsunterricht nicht deutsch antworteten.

2. Unsere Behauptung stimmt mit dem vom Arzte ausgestellten Zeugnis überein, nach welchem die Wilinska auf jede Hand vier Schläge erhalten hatte.

3. Wir haben überhaupt nicht behauptet, daß Wladislaus Szymanski und Wladislaus Ziolkowski übermäßig geprügelt worden sind, wir haben nur geschrieben, daß sie sehr schmerzhaft geprügelt worden sind.

4. Was den letzten Punkt anbetrifft, so geben wir dem Herrn Rektor insofern recht als nicht Wladislaus Ziolkowski, sondern Wladislaus Szymanski auf den nackten Körper geschlagen worden ist, oder wenigstens auf das Hemde, denn, wie er uns mit Weinen erzählte, befahl man ihm, die Hosen runterzuziehen, was auch andere Kinder bezeugen können und dann erhielt er die Schläge.

Aus Nr. 254 des Dziennik Kujawski (Hohenfalza)
vom 6. November 1906:

Aus Gora bei Hohenfalza

berichtet man uns, daß es unwahr wäre, daß (wie in der Korrespondenz, die in Nr. 289 des Dziennik Kujawski erschienen war, behauptet wurde) der dortige Lehrer die Anträge der Eltern, die ihm die Kinder gebracht hatten, diesen vor die Füße geworfen hätte, es ist ferner unwahr, daß er gesagt hätte, „die Eltern wären dumm“, daß ein Knabe deshalb bestraft worden wäre, weil er den Lehrer polnisch begrüßt hätte. Der Knabe ist aus dem Grunde bestraft worden, weil er den Lehrer überhaupt nicht begrüßt hatte. — — —

Unseren Korrespondenten, der uns diese Mitteilung gemacht hat, sowie alle anderen bitten wir dringend, uns nur solche Tatsachen zu berichten, von deren Wahrheit sie sich persönlich überzeugt haben. Durch das Berichten unwahrer Nachrichten machen sie sich nur selbst und uns unnötige Unannehmlichkeiten.

Die Redaktion.

Aus Nr. 253 des Dziennik Kujawski (Hohenfalza)
vom 4. November 1906:

Der Teufel schläft nicht, er führt immer in Versuchung.

Am Goplossee selbst, dicht bei Kruschwitz, ist der Teufel erschienen und macht Jagd — nicht auf die Kinder, denn diese sind schon zu klug, um sich fangen zu lassen, sondern nur auf die Rentenempfänger. Er droht also den Rentenempfängern, daß der Staat ihnen die Rente nehmen würde, wenn ihre Enkel in der Schule das Gebet polnisch sprechen und die Religion würden polnisch lernen wollen. Manche Rentenempfänger haben sich vom Teufel auch schon greifen lassen und befehlen ihren Enteln, **wie es auch der Teufel befiehlt**, das Gebet in deutscher Sprache zu sprechen.

Es herrscht deshalb große Erbitterung und die größte bei den Kindern, daß die alten Leute, anstatt am Glauben am hartnäckigsten festzuhalten und dem jungen Geschlecht ein Beispiel zu geben, sich mit dem Teufel verbrüdern.

Das polnische Gebet und den polnischen Religionsunterricht zu verteidigen, das ist die Pflicht eines jeden Polen, und der Po.e, der diese Güter nicht verteidigt, ist ein Verräter der Kirche, ebenso wie Judas der Verräter Christi war.

Für diese Verteidigung des Glaubens wird uns Gott belohnen und die Regierung wird niemandem die Rente nehmen, denn sie kann sie nicht nehmen. Die Rente ist weder eine Pension, noch eine Gnade der Regierung, sondern sie ist das von den Rentenempfängern vorher selbst eingezahlte Geld. Die Regierung hat eine Alterskasse angelegt und in diese Kasse zahlt der Arbeiter durch das Kleben der Marken nach und nach sein Geld ein. Wenn die vom Gesetze vorgeschriebenen Jahre herangekommen sind, dann muß die Regierungskasse ihm das zurückgeben, was sie vorher von ihm genommen hat.

Selbst wenn jemand im Gefängnis gefessen hätte hat er dennoch ein Unrecht auf die Rente, er muß sie erhalten, denn es gibt kein Gesetz, das gestattet, die Rente einzubehalten. Das weiß auch jeder Arbeiter, die Befürchtung also, daß jemand wegen der Verteidigung des Glaubens die Rente verlieren könnte, ist eine ganz dumme. Wir zweifeln daran, daß ein Schulinспекtor oder ein Lehrer es trotz der heutigen Verbissenheit gewagt habe, die Rentenempfänger damit zu schrecken, daß sie die Rente verlieren würden, wenn ihre Enkel das polnische Gebet sprechen würden, und wenn sich wirklich ein solcher Schulvorstand oder Lehrer gefunden haben sollte, der wegen des polnischen Gebets mit dem Wegnehmen der Rente gedroht hätte, so würde, wenn die Sache herauskäme, die verdiente Strafe nicht auf sich warten lassen. **Es wäre denn der Teufel, dem außer den Inspektoren und Lehrern am meisten am deutschen Gebet gelegen ist, der solchen Schrecken unter den Rentenempfängern verbreitet und der zu diesem Zwecke am Goplossee auf die Dummen Jagd macht.**

Mögen doch die Klugen diese Dummen vor dem Teufel beschützen.

Ihr aber, Ihr Kinder, die Ihr leidet, die Ihr weder Schläge noch Arreststrafen fürchtet, die Ihr Euch weder aus Hunger noch aus Kälte etwas macht, die Ihr, durch alle diese Leiden den heiligen Glauben verteidigt die Ihr um Standhaftigkeit für Euch betet, — betet auch für jene, die bei Euch Argernis erregen. Ihr steht jetzt wegen Eures Leidens in großer Gnade bei Gott. Bittet um die Bekehrung der Leute, die Argernis erregen, und um die Errettung vom Teufel, damit alle polnischen Kinder, also auch jene, die solche schlechten Großväter haben, Gott in polnischer Sprache loben und polnisch mit ihm reden könnten und zwar alle, ohne die geringste Ausnahme.

Aus Nr. 258 der Gazeta Polska (Kosten)

vom 11. November 1906:

Rogowo.

Nach einer Nachricht der Posener Zeitung soll am Donnerstagabend ein Revolveranschlag auf die Lehrer Darnowski und Pinza aus Galezwo auf dem Wege nach Rogowo verübt worden sein. Als diese aus dem Dorfe herausgingen, bemerkten sie zwei Männer, welche zu schimpfen und zu drohen anfingen und als sie trotzdem ruhig ihres Weges weiter gingen, schossen jene Männer auf sie mehrere Male. Zum Glück jedoch, ohne zu treffen. Wenn dieses wahr ist, so ist es ein Beweis mehr, welche Erbitterung unter dem Volke herrscht, sonst aber ist ja bekannt, daß man den Mitteilungen aus den deutschen Quellen nicht glauben kann.

Aus Nr. 254 des Lech (Gnesen)
vom 8. November 1906:

Eine massenhafte Amtsenthebung.

Es wird uns mitgeteilt, der Landrat des Kreises Mogilno habe 48 Ortschulzen, Schulvorstandsmitglieder und Gemeindegewählten zum Termine geladen und sie zu bewegen gesucht, sie sollten in Sachen des Religionsunterrichts ihre Verbote zurücknehmen. Als sie sich geweigert hätten, solches zu tun, habe er alle 48 ihrer Ämter entsetzt.

Aus Nr. 45 des Kurjer Poznański (Posen)
vom 11. November 1906:

Information über eine „gewisse“ Lehrerin aus der Germania.

Samter, 9. November.

Das Bisher einer „gewissen“ Lehrerin aus einem gewissen Provinzstädtchen des Großherzogtums Posen, der Verfasserin des Artikels in der Germania vom 7. d. M., den Ihr in Eurem Briefe erwähnt, kann ich der geehrten Redaktion künden. Es ist dies die Lehrerin Fräulein Bönig in Samter.

Wie weit der gegenwärtige Kampf Leute aus dem uns feindlichen Lager verblenden kann, Leute die sonst in anderen Sachen trefflich und aufrichtig katholisch sind, wie weit sie das Gefühl jeglicher Gerechtigkeit verlieren, das beweist jener Artikel der Lehrerin in der Germania.

Jemand, der die hiesigen Verhältnisse nicht kennt, könnte nach dem Durchlesen jenes Artikels glauben, daß in jener Stadt (in diesem Falle in Samter) die Kinder infolge des Nichtantwortens im deutschen Religionsunterricht zu Buben der schlimmsten Sorte geworden sind. Daß verschiedene Ausschreitungen mancher Schüler vorkommen können, das ist gewiß, doch beklagt dies nicht allein die Lehrerin, sondern auch jeder vernünftige Pole. Vergessen wir jedoch nicht, daß in solchen Fällen ein Teil der Schuld — und es ist die Frage, ob nicht der größere — auch den Lehrern zufällt. Denn was soll man dazu sagen, wenn dieselbe Lehrerin, die von einem so „aufrichtigen katholischen“ Geist durchdrungen ist, den Kindern für den Streik mit der Hölle droht, ihnen erklärt, daß der Herr Jesus auch deutsch versteht! Was soll man dazu sagen, wenn dieselbe Lehrerin sich den streikenden Kindern während der anderen Stunden und während der Pausen für die geringsten Vergehen recht fühlbar macht. (Ein 9-jähriges Kind bekam 6 Schläge auf die Hand dafür, daß es nicht im Gliede ging.)

Und doch behauptet Fräulein Bönig, daß sie die Seele des polnischen Kindes gern mit dem eigenen Blute erkaufen würde. Was soll man hierzu sagen, wenn jener Herr Lehrer, welchem das aussehende Verhalten eines Knaben „fast graue Haare eingebracht hätte“, die Kinder während des Arrestes buchstäblich nicht rühren läßt, und wenn einmal ein Kind die geringste Bewegung macht, so teilt er sofort die berühmten preussischen Schläge auf die Hände reichlich aus!

Wenn die Elternwürde auf diese Art, wie es bei uns geschieht, untergraben wird, wo ein Lehrer die Eltern der streikenden Kinder „dumm“ nannte, da muß doch eine derartige Pädagogik unfehlbar auch auf die Lehrer und auf Kosten ihrer eigenen Würde zurückschlagen. Übrigens können wir Fräulein Bönig versichern, daß trotz ihres Artikels die Allgemeinheit der Kinder gut ist und gut und rechtchaffen bleiben wird,

hiervon haben andere Leute, welche nicht durch das Prisma des preussischen Systems schauen, einen besseren Begriff.

Was aber jene Worte des Bischofs Sikowski, auf welche sich Fräulein Bönig in ihrem Artikel bezieht, Worte die im Monat Mai 1903, während einer Visitation gesprochen worden sind, anlangt, so bezweifle ich, ob sie so lauteten. Nach Auskunft von Personen, die damals in der nächsten Nähe des Bischofs standen, hatten diese Worte ungefähr den Sinn: „Man sieht, daß die Kinder das was, sie heute können, Ihrem aus dem Herzen und aus der Überzeugung stammenden Unterricht zu verdanken haben!“ Übrigens ist das was die Kinder damals so gut konnten, auch kein geringes Verdienst des Vorbereitungsunterrichts zu den hl. Sakramenten; denn die Kinder können, wenn sie die Glaubenswahrheiten zuerst in der Muttersprache begriffen haben, nachher dieselben nicht nur deutsch lernen, sondern sie auch in der deutschen Sprache mit Verständnis wiederholen.

Vorläufig soviel zur Aufklärung dieser Sache.

Anmerk. der Red.: In den Worten des Bischofs Sikowski: „Das, was die Kinder heute können usw.“ ist durchaus nicht die Behauptung enthalten, daß die Kinder genug können, und daß sie in der polnischen Sprache nicht mehr und besser gelernt hätten.

Aus Nr. 258 des Dziennik Poznański (Posen)
vom 11. November 1906:

Taufe im Goplosee.

Niemand bestätigt heut die wohl aus hafatistischen Kreisen als Ruckucksei in die Wolffschen Telegramme hineingetragene Nachricht von der angeblichen Taufe, welche seitens polnischer Fanatiker einem deutschen Lehrer in Kruschwitz bereitet worden sein soll. Wir äußerten die Vermutung, daß dies eine Ente sei, denn woher käme bei unserm sanften Elemente ein solcher Radikalismus? Wir freuen uns, daß es beiderseitig keine neuen Opfer geben wird, und daß die allgemeine Stimme unserer Presse, welche die durch die Hafatisten empörten Elemente beruhigt, Anerkennung und Anwendung findet.

Es möge uns aber bei dieser Gelegenheit gestattet sein, zu fragen, ob die hafatistischen Heger, sei es auch nur das verbißene Tageblatt, auch nur mit einem Worte sich jemals beruhigend und beschwichtigend an ihre Leser gewendet haben?

Aber kein Gedanke, man heßt und reizt auf alle mögliche Art und Weise, um in die Angelegenheit immer mehr Erbitterung zu mischen, für unser armes Volk immer mehr Unglück herbeizuführen und seine Wut zu befriedigen.

Man rechnet auf unsere Sanftmut, aber man möge bedenken, daß auch sie reißen kann.

Die gestrige Nachricht ist auch vielleicht eine Warnung, daß man dieser Sanftmut nicht zu viel trauen solle; denn wenn jemandem das Fell ordentlich verhauen werden würde, oder wenn er an der Gesundheit oder am Leben Schaden erleiden wird, so werden ihm dies selbst die mächtigsten Hafatisten weder abwaschen noch ihn hierfür entschädigen.

Ruft also durch solche Mitteilungen nicht den Wolf aus dem Walde hervor, denn die Menschen sind auch bei uns nur Menschen, keine Engel. Wir werden ungeachtet dieser Herausforderungen nicht aufhören, zur Ruhe und zur Achtung vor den Behörden aufzu-

fordern; wir können aber für den Erfolg nicht bürgen, wenn es so weiter gehen wird.

Es muß z. B. die Bevölkerung ungeheuer empören, daß zwar für die Religion jetzt nicht mehr geschlagen wird, daß man aber um so schmerzhafter in anderen Stunden die Kinder schlägt, welche streiken.

Aus Nr. 251 des Dziennik Kujawski (Hohenfalza)
vom 1. November 1906:

Slesin, den 29. Oktober 1906.

Eine schwere Arbeit hatte am gestrigen Tage der Gerichtsvollzieher aus Trzementowo in der Parochie Slesin.

Die Schulkinder hatten — wie fast überall — die deutschen biblischen Geschichten und Katechismen ihrem Lehrer abgegeben. Dafür erhielten in der vergangenen Woche die Eltern von dem Kreisschulinspektor Maigatter aus Bromberg durch Vermittelung des Kommissariats in Trzementowo den Auftrag, ihnen innerhalb 48 Stunden Bücher zu kaufen. Die Eltern waren der Ansicht, daß es sich hier nur um polnische Katechismen und biblische Geschichten handeln konnte, da sie ihren Kindern doch verboten hatten, in der Religion deutsch zu antworten, und da sie ferner angeordnet hatten, die deutschen Bücher, insofern sie die Schule ihnen geliehen hatte, dem Lehrer zurückzugeben. Deshalb sandten sie auch, nachdem der Termin abgelaufen war, die Kinder mit polnischen Katechismen und biblischen Geschichten zur Schule, wozu sie sich umso mehr berechtigt fühlten, als der Kommissar in seinem Ukas gar nicht das erwähnte, daß es deutsche Bücher sein sollten.

Es scheint jedoch, daß die Anschauungen der Eltern und die des Kreisschulinspektors und des Kommissars in dieser Hinsicht auseinander gegangen sind. Denn vorgestern erschien der Gerichtsvollzieher in Slesin und Kazin, ging von Haus zu Hause und begann auf Spinden, Tischen, Kommoden, Uhren usw. die Pfändungsmarken aufzukleben, wobei er ankündigte, daß die Möbel und Geräte im Laufe einer Woche verkauft werden würden, wenn die Eltern ihren Kindern zum Religionsunterricht nicht deutsche Bücher kaufen würden.

Eine schreckliche Furcht überfiel Israel! — und zwar derartig, daß, als der Gerichtsvollzieher in einem Hause seine Marke an einer unsichtbaren Stelle ankleben wollte, an der Seite des Spindes, man ihn bat, dies an der sichtbarsten Stelle zu tun, damit sie jedem in die Augen fallen möchte. — Welch' ein wertvolles Andenken! Nach einer gewissen Zeit wird vielleicht ein Engländer bereit sein, für solche Marken 100 Mk. zu zahlen — in jedem Falle werden wir sie unsern Enteln und Urenteln als Reliquien des Kampfes, den wir gegenwärtig führen, vererben. Proteste gegen das Verhalten des Kommissars aus Trzementowo und des Kreisschulinspektors sind an die betreffende Behörde abgesandt worden, wobei gleichzeitig um Aufklärung über die Ursache gebeten worden ist, weshalb der Herr Kommissar für den Katechismus des Herrn Bischofs Litowski 40 Pfennige verlangt, während er im Buchhandel nur 35 Pfennige und in einer größeren Anzahl bezogen noch weniger kostet.

Aus Nr. 260 des Dziennik Kujawski (Hohenfalza)
vom 13. November 1906:

Slesin, den 10. November.

Es hat sich bei uns heute eine Szene abgespielt, die wirklich des Photographierens würdig gewesen wäre und Bilder gegeben hätte, wie sie sich die deutschen illustrierten Zeitungen schon gewünscht haben.

Die gestrige Versteigerung der gepfändeten Sachen kam, wie ich schon berichtet habe, nicht zustande, weil man keine Leute zum Heranschaffen derselben erhalten konnte. Man mußte damit aufhören, aber das haben wir doch nicht erwartet, daß schon am nächsten Tage, also heute am Sonnabend, die Fortsetzung erfolgen sollte. Am Nachmittag des heutigen Tages erschien von neuem der Exekutor mit zwei Gendarmen und drei in Trzementowo gemieteten Wagen und flugs begann er seine amtliche Tätigkeit. Und es begannen sich die Wagen zu füllen mit Spinden, Kommoden, Stühlen, Nähmaschinen, Uhren usw. und so ging dieser von der hohen preußischen Kultur zeugende Zug langsam von einem Ende des Dorfes zum andern. Hier und dort gaben die Vertreter der Behörde zu verstehen, man möchte 5 Mk. zahlen — gepfändet worden war wegen einer Mark — und man würde die Vollstreckung aufheben, aber sie fanden kein Gehör. Hier handelte es sich ja nicht um die Kosten, sondern um den Grundsatz. Die Eltern haben ihren Kindern befohlen, die deutschen Katechismen und biblischen Geschichten abzugeben, sie werden sie also jetzt nicht gutwillig kaufen.

Als die Pfändung in der Nähe der Kirche stattfand, da hörte man plötzlich den Gesang: „Herzliebste Mutter, Beschützerin des Volkes . . .“ Es waren dies die Kinder, die, aus dem Arrest entlassen, sich wie gewöhnlich unter dem Kreuz auf dem Kirchhofe versammelten und jenes Lied sangen. Es war dies ein so ergreifender Augenblick, daß ihn niemand von uns in seinem ganzen Leben vergessen wird — würdig eines Malers, würdig eines Dichters. Der Exekutor zusammen mit der Gendarmerie und den gemieteten deutschen Burschen auf der einen Seite und auf der anderen Seite, einige Schritte entfernt, die unter dem Kreuze knieenden polnischen Kinder, die Gott um Erbarmen anflehten; und wenn man sich gegenwärtig, daß sie ohne jede Verabredung, vom eigenen Gefühle getrieben, sich vor die Propstei zu ihrem Seelsorger begaben und das Lied anstimmten — dann treten einen die Tränen in die Augen und die Feder entfällt der Hand.

Jetzt sehe ich die eine Sache klar vor Augen: Wenn — was ich auch nicht einen Augenblick annehme — der Schulstreik nicht gelingen sollte, wenn wir der Übermacht unterliegen müßten, so würden dennoch alle Arbeit, die länger als dreißig Jahre währenden Anstrengungen den uns feindlichen Strömungen verbliche sein und unsere „Allerherzlichsten“ müßten sich sagen, ob sie wollten, oder nicht: „Wir haben umsonst gearbeitet.“ Ja man muß gestehen, daß sie, wenn sie uns germanisieren wollen, jetzt und für die nächsten Generationen in der Zukunft weiter von dem gesteckten Ziel entfernt sind, als sie es vor dreißig Jahren waren. Wenn ich in ihren Reihen wäre, dann würde ich mit den Zähnen knirschen.

Die gepfändeten Sachen sind fortgeschafft worden, aber wohin — das wissen wir noch nicht, auch wissen wir nicht, wann der Verkauf erfolgen soll.

Unseren Juristen stelle ich folgende Fragen:

1. Ist es den Regierungsbehörden erlaubt, für ihre Anordnungen so kurze Fristen zu gewähren, z. B. 48 Stunden, daß die Interessenten nicht

einmal Zeit haben, sich hierüber bei der höheren Behörde zu beschweren?

2. Wenn die Beschwerde an die höhere Behörde abgegangen, diese Behörde aber keine Antwort erteilt hat, ist es den unteren Beamten gestattet, die Anordnungen, gegen welche Beschwerde erhoben worden ist, durchzuführen? Wir haben protestiert vom Kommissar zum Landrat, vom Landrat zur Regierung; die Regierung hat bis heute keine Nachricht gegeben und der Kommissar hat dennoch die heutige Pfändung angeordnet.
3. Manche Eltern hätten schon längst ihren Kindern deutsche biblische Geschichten und Katechismen gekauft, trotzdem hat der Kreisschulinspektor auch diese dem Kommissar angezeigt und obwohl die betreffenden Eltern sowohl dem ersten, als auch dem zweiten mitteilten, daß ihre Kinder im Besitze der Bücher wären, wurden auch sie gepfändet. Haben die unteren Behörden hierzu ein Recht? Kann man sie nicht wegen Schadenersatz vor Gericht ziehen?

Aus Nr. 258 des Postep (Posen)

vom 11. November 1906:

Polnischen Blättern teilt man aus Posen mit, daß der Schulstreik in den Volksschulen nicht zurückgehe, sondern wachse. Immer mehr Kinder erdreisten sich, die deutschen Katechismen abzugeben. Alles das geschieht jedoch in keinem Verhältnis zu der Zahl der die Schule besuchenden Kinder. Die streikenden Kinder sind, gelinde gesagt, den ärgsten Unannehmlichkeiten ausgesetzt. Aus einer der Posener Schulen teilt man uns mit, daß ein Lehrer im Arrest der Schulkinder einem Mädchen mit dem Messer vor dem Gesicht hergepöbelt habe. Ob das nur Zufall oder Absicht war, das wissen und behaupten wir nicht, — genug, das Mädchen erkrankte. Für das Nichtantworten in der Religion schlägt man die Kinder nicht, dafür straft man aber in anderen Gegenständen für das geringste Verschulden grausam, — das teilt man uns nicht nur aus Posen, sondern von überall her mit.

In der Schule in Lazarus leiden sehr die Geschwister Helene und Stanislaus Richter. Die Eltern kamen zu uns, um sich darüber zu beschweren. Es ist soweit gekommen, daß die Eltern mit Hilfe des Arztes das Mädchen für einige Stunden vom Schulbesuch befreit haben.

Bei dieser Gelegenheit raten wir den Lehrern, daß sie auch mit den Kindern nicht grob umgehen, denn nicht alle Väter haben kaltes Blut und ein ruhiges Temperament; wir haben heißblütige Leute, welche auf nichts in der Welt achten, wenn sie durch das ungerechte Schlagen des Kindes erbittert und böse gemacht werden. Im Augenblick solcher Wut sind sie bereit, sich an dem Lehrer zu rächen, wie man uns von einigen Fällen erzählt hat, wo nur die Frauen und die Nachbarn sie von dem verzweifeltsten Schritt abgehalten haben. Solche Leute machen sich nichts aus dem Leben, sie berechnen auch die Folgen nicht, denn sie können nichts für ihre Natur. Wir fordern die Väter der Kinder auf, sich von ihrer Heißblütigkeit nicht verleiten zu lassen, damit werden sie nichts erreichen; sie können nur eine strenge Strafe über sich herbeiführen, unsern Feinde geben sie aber eine Waffe gegen uns in die Hand. Ruhig und mutig muß diese Heimsuchung Gottes überdauert werden; man muß möglichst auf ruhigem Wege seine elterlichen Rechte verlangen, denn die Lehrer können doch nicht an den Kindern ihr Mäuschen fühlen und sie martern.

Aus Nr. 258 des Goniec Wielkopolski (Posen)

vom 11. November 1906:

Der Streik in Posen.

Aus Jersitz teilt man uns mit, daß die Kinder sich nach dem Absitzen des Arrests vor die Kirche begeben und dort vor dem Haupteingang beten. Da es zu dieser Zeit schon dunkel ist, bringt jedes Kind ein Lichtchen mit, um aus dem Buche beten zu können. Zum Schluß singen sie „Herzliebste Mutter“, „Wer sich dem Schutze“ oder „Unter Deinen Schutz“. Als die Kinder am Dienstag nach Hause gingen, traf sie der Lehrer der II. Mädchenklasse und sagte zu ihnen: „Wartet, Morgen werde ich mit Euch sprechen!“ Die Kinder führen Klage darüber, daß ihnen die Hände weh tun. Die Lehrerin verbot den Mädchen Zettel, enthaltend das Verbot der Eltern, die Religion deutsch zu lernen, mitzubringen.

Ein Arbeiter.

Aus Nr. 257 des Dziennik Poznański (Posen)

vom 10. November 1906:

Posen.

Wir erfahren, daß die Herren Rektoren und Lehrer den Kindern angeblich damit drohen, daß die Väter aus den städtischen Ämtern werden entfernt werden oder daß man ihnen die Arbeiten an den städtischen Instituten nehmen werde. Ebenso nehmen die Rektoren den Kindern die städtischen Bücher und senden ihnen dafür die Polizei- und Strafmandate zu.

Aus Nr. 44 des Kuryer Poznański (Posen)

vom 10. November 1906:

Der Kampf um den Religionsunterricht.

Bojkott polnischer Arbeiter.

Man schreibt uns aus der Stadt: In dem militärischen Proviantamt wurden am Donnerstag alle polnischen Arbeiter zu einem Appell zusammengerufen und aufgefördert, daß jeder von ihnen von dem betreffenden Lehrer eine Bescheinigung darüber mitbringen solle, in welcher Sprache seine Kinder in der Schule Religion lernen. Bedenkzeit bekommen sie hierzu bis Montag. Wer durchaus Religion in polnischer Sprache verlangt, der verliert sofort seine Stelle.

Der Direktor sprach zu den Arbeitern in dem Sinne, daß der Pole, der Türke und der Deutsche, alle einen Gott hätten. Nur die Geistlichen hetzten das Volk auf und wenn einmal ein Arbeiter aus der Arbeit entlassen werde, so solle er nur zu den Geistlichen hingehen und sie würden ihm ganz bestimmt nichts geben. Der Herr Direktor hat auch gesagt, daß später in den Kirchen alles deutsch sein werde.

Von den Arbeitern hatte nur einer den Mut aus der Reihe hervorzutreten und zu erklären, daß er es wünsche, daß seine Kinder Religion in polnischer Sprache lernten.

Soweit der Korrespondent. Aus obiger Tatsache können sich die Arbeiter überzeugen, wie notwendig es ist, einer Organisation anzugehören. Es wäre erforderlich festzustellen, wie viel polnische Arbeiter im Proviantamt beschäftigt werden. An Arbeitern ist gegenwärtig großer Mangel und es werden die aus dem Amte entfernten Arbeiter leicht anderweit Beschäftigung finden. Wenn alle unsere Arbeiter in geschlossener Reihe austreten würden, dann könnten nicht die Deutschen ihnen, sondern sie den Deutschen Bedingungen stellen.

Aus Nr. 260 des Goniec Wielkopolski (Posen)
vom 14. November 1906:

In Sachen des Posener Streiks wird uns vom rechten Ufer der Warthe mitgeteilt, daß der Schulstreik auf der Schrodka durchaus nicht hinter den anderen Stadtteilen und den Vorstädten zurückgeblieben ist. Wie überall, so halten auch auf der Schrodka die Mädchen den Vorrang. Es ist bekannt, daß die Mädchen den Eltern mehr gehorchen als die Knaben.

Die Mädchen in der I. Klasse haben bereits vor den Michaelis-Ferien den Streik begonnen, aber nach den Ferien begannen sie ihn erst recht. Fast alle 13 Polinnen streifen mit großer Energie. Allen widerständigen Kindern wird in der Zeit des Religionsunterrichts Unterricht im Rechnen erteilt. Für den geringsten Fehler oder für Unaufmerksamkeit im Rechnen erhalten die Kinder mit einem Mal eine große Anzahl von Handschlägen, so daß die Mütter gezwungen sind, sich beim Rektor zu beklagen. Bei den Knaben spielen die Handschläge auch die Hauptrolle! In der zweiten Klasse streifen fast alle Mädchen. An den Montagen und den Donnerstagen sitzen sie Arrest für Religion ab. Um 1 Uhr kommen sie zu Mittag und um 2 Uhr gehen sie wieder zur Schule; von 4 bis 5 ist wieder Arrest. Die Kinder sitzen also fast den ganzen Tag in der Schule. Nach dem Verlassen des Arrestes gehen sie in die Kirche der Jungfrau Maria auf dem Domplatze, sie singen dort: „Serdeczna Matko“ (Herzliebste Mutter) und beten den Rosenkranz, wodurch sie unsere Fürsprecherin ansehen wollen, Sie möge sich bei Ihrem Allerhöchsten Sohne dafür verwenden, daß Er den Bittenden Trost in ihrer Pein senden und ihnen Mut zur Ausdauer geben möge, damit sie in der Muttersprache zu Ihm beten können.

Dies macht einen ergreifenden Eindruck, was schon so manchen Ungläubigen bekehrt und zum Gebete bewogen hat. Wer weiß, ob dies alles sich nicht zum Guten für uns wenden wird, denn die Gebete der unschuldigen Kinder wird Gott am schnellsten erhören.

Von den Knaben haben als erste in der ersten Klasse Szafranski, in der zweiten Klasse Boleslaus Sroka den Streik begonnen. Alle gehen um Arrest abzusitzen und Handschläge zu erhalten.

Die Eltern haben von dem Schulrat Herrn Friedrich hektographierte Briefe erhalten, daß die „widerständigen“ Kinder zu Ostern aus der Schule nicht entlassen werden würden. Manche Eltern sind erschrocken, andere sagen wieder: „Bis Ostern ist noch sehr weit hin, wer weiß, ob der gütige Gott bis dahin nicht alles zum Guten ändern wird, Er ist doch allmächtig.“

Aus Nr. 186 des Przyjaciół ludu (Posen)
vom 13. November 1906:

Luchowo, den 7. Oktober 1906.

Geehrter Herr Redakteur. Hiermit teile ich mit, daß auch in unserer Schule die Kinder den Streik begonnen haben. Von 200 und einigen Kindern antworten nur 7. Als der Lehrer die Klasse betrat, lobten sie Gott. Der Lehrer geriet infolgedessen in großen Zorn und begann über die Geistlichen zu schimpfen, indem er sie Heizer nannte. Bei diesen Schwärmereien des Lehrers brachen diese kleinen Kinder in Gelächter aus. In der Religionsstunde war natürlich der Stoch auch in Tätigkeit. Am meisten hat ein Knabe aus Florowo zu leiden, der den Streik begonnen hat. Als der Lehrer jedoch sah, daß er mit dem Stoch nicht viel erreichen werde, begann er in

milder Weise die Kinder zu überreden, die Widerständigkeit sein zu lassen. Das half, denn es streifen nur noch 13. Jene nannte der Herr Lehrer Schach „artige Kinder“. Das sind mir artige Kinder, welche den Eltern nicht gehorchen. Der zweite Lehrer aber wandte so schöne Worte an wie „Kreuzdonnerwetter“ und ähnliche. Diesen Herren scheint es, als thronten sie über der ganzen Welt, wobei sie vergessen, daß sie vom Volke leben. Wir haben hier auch Polen dem Namen nach, die es jedoch fertig bringen, sich jedem zu Füßen zu werfen. Scham und Schande! Wie sollen andere uns achten, wenn wir uns selbst nicht achten. Schließlich grüße ich die geehrte Zeitung und wünsche ihr recht viel Abonnenten.

Ein ständiger Abonnent.

Aus Nr. 260 des Postep (Posen)
vom 14. November 1906:

Franz Gorczak aus Buf

teilt dem Postemp mit, der Kreis Schulinspektor Lehrer aus Grätz habe den Eltern streikender Kinder, welche zu Ostern die Schule verlassen sollen, mitgeteilt, dies werde nicht erfolgen, weil sie sich die erforderlichen Schulkenntnisse nicht angeeignet hätten und ihre sittliche Reife unzureichend sei. An diese Mitteilung knüpft Gorczak folgende Ausführung:

„Der vom Herrn Inspektor angeführte Grund, daß die Kinder nicht die Schulbildung in dem Grade besäßen, um sie aus der Schule entlassen zu können, beruht nicht darauf, weil sie die Religion deutsch nicht lernen wollen, sondern darauf, daß die Herren Lehrer sie überhaupt nichts lehren.“

Ich behaupte und kann es durch Zeugen beweisen, daß die Kinder, welche die Religion polnisch lernen wollen, in den schulpflichtigen Stunden nichts gelernt haben. Sie sind von den Lehrern überhaupt in nichts geprüft worden, höchstens, daß man ihnen aufgegeben hat zu schreiben, und zwar völlig nicht entsprechend ihren Kenntnissen und Fertigkeiten. Denn kann ein Kind, das in die erste oder zweite Klasse gegangen ist, etwas lernen, wenn es mit einem Male in die fünfte Klasse kommt und dort das ABC lernt?

Ferner ist bei uns ein allgemeiner Arrest von 2—4 Uhr. Es gereicht uns zur Ehre, daß fast alle Kinder aus unserer Stadt zum Arrest gingen und gehen, was ein Beweis dafür ist, daß sie gut streifen. Doch welche Ironie, anstatt zu lernen, müssen sie wieder schreiben und zwar ohne Aufsicht der Lehrer. Die Herren Lehrer betrachten dies anscheinend nicht als Unterricht, denn es ist ja unmöglich, daß so eifrige Pädagogen — wie wir sie in unserer Stadt haben — sich während des Unterrichts gegenseitig Visiten abstaften, und die Kinder ohne Aufsicht lassen sollten, indem sie einen älteren Knaben oder ein Mädchen beauftragen aufzupassen. In ihrer Dummheit schreiben die Aufpasser manche Schüler auf und der Herr Lehrer teilt dann Schläge aus, daß die Hände aufschwellen, denn er hat damit ja einen Grund zur gefeglich statthastigen Züchtigung.

Das sind Handlungen der Herren Lehrer, welche sie nicht bestreiten werden, aber ich muß noch bekannt geben, wie die Kinder in der Schule behandelt werden.

Außer Schimpfwörtern, von denen man ein ganzes Lexikon herausgeben könnte, lassen die Herren Lehrer manche Kinder, und zwar stundenlang, auf einer solchen Stelle stehen, wo man sich gegen nichts stützen kann, und wenn das Kind ermattet ist (und es muß doch durch eine solche Tortur ermattet sein), und sich an-

lehnt, da wird es von dem Lehrer für Ungehorsam, Frechheit, Halsstarrigkeit und zwar in der empfindlichsten Weise bestraft.

Nicht nur durch Prügel, sondern auch durch Sticheleien strafen die Lehrer unsere Kinder.

Der Herr Lehrer überredete anfangs als der Streik begann, die Kinder auf folgende Weise: Er fragte das Mädchen Turmanowicz, als es in der Religion nicht antwortete: „Willst du dich nicht befehren?“ Das Mädchen antwortete: „Nein“. Darauf sagte der Herr Lehrer: „Der Teufel ist in dich hineingefahren.“ Das Mädchen erwiderte: „Nein, der liebe Gott.“ Bei seiner Befehrungsmission sagte jener Herr: „Ihr wollt den Herrn Jesus kreuzigen, Gott der Herr straft euch, denn bei euch erkranken und sterben so viele.“ (Bei uns grassiert der Scharlach und es kommen viele Todesfälle vor.) Eine solche Bildung und einen solchen Religionsunterricht erhalten unsere Kinder. Dann wird als Grund angegeben, unsere Kinder besäßen keine sittliche Reife. Wo sollen sie Sitten lernen, wenn sie in der Schule auf diese Weise gelehrt werden?

Der Herr Lehrer S. muß ein Liebhaber von Spezialitäten sein, denn er hat sich das Mädchen Bleiszug auf den Zahn genommen, welches eine der ersten Streikenden war. Man kann dreist sagen, daß er das Mädchen haßt, denn außer ordinären Schimpfwörtern, sucht er Gelegenheit zum Schlagen. Wenn das Mädchen zu leise antwortet, gebietet er ihm zu schreien, obgleich es von Geburt her eine leise Stimme hat. Das weiß dieser Herr nicht zu beurteilen, sondern er gebietet dem Mädchen wie irgendein Unteroffizier, hinter die Tür zu gehen und so laut zu schreien, daß es in der Schule zu hören sei. Natürlich hat er dem Mädchen vor dem Verlassen des Zimmers erst vier Schläge auf die Hand gegeben, daß die Hände aufschwellen, mit dem Vorbehalt, daß es zehn bekommen werde.

Das Mädchen hinter der Tür rannte aus Furcht nach Hause mit krampfhaftem Weinen, welches üble Folgen hätte haben können. Es kam verweint, beschmutzt, mit geröteten Augen heim. Der ganze Gesichtsausdruck zeugte von dem Schmerz, den das Kind in diesem Augenblick durchgemacht hatte. Ich war Augenzeuge und ein unbeschreiblicher Schmerz der Machtlosigkeit rüttelte an meinem Innern. Die Mutter des Kindes begab sich zum Lehrer, und dieser antwortete auf ihre gerechtfertigten Beschwerden, er habe mit ihr nichts zu tun. Ja, statt aufzuhören, das Kind zu peinigen, kündigte er demselben an, es werde alle Tage „Frühstück“ bekommen. Mit Entsetzen muß ich sagen, daß er sein Versprechen gehalten hat, indem er sich vor der ganzen Schule rühmte, er müsse Wort halten. Als er am folgenden Tage mit den einleitenden Worten seine Prozedur begann, sagte er: „Jetzt bekommst du Frühstück!“ und er prügelte das Mädchen unbarmherzig, sodaß die ganze Schule entrüstet war. Doch war das für einen Tag zu wenig. Während der Pause durfte das Mädchen nicht auf den Hof, vielmehr kamen, als das Mädchen in der Schule blieb, noch mehr der Herren Lehrer und sie küßten an dem Mädchen gemeinsam ihr Mütchen. Als die übrigen Kinder in die Schule hineinwollten, stellte sich die Lehrerin, Fräulein v. Zagrodzki an die Tür und ließ niemanden hinein. Es ist überhaupt bei uns soweit gekommen, daß die Kinder die Absicht gefaßt haben, sich gemeinsam gegen ein solches Prügeln seitens des Lehrers zu wehren.

Daselbe Mädchen setzte der Lehrer B. während des Unterrichts in eine besondere Bank und er fragte daselbe nichts, sondern er sagte, wenn er sich an daselbe wendet, nur, er könne es nicht ansehen. Dabei

hat er den anderen Mädchen streng verboten, sich zu jenem zu setzen, das ist Tatsache, denn der Hauptlehrer Herr Stamm und der Herr Bürgermeister Franke wissen davon.

Doch auch bei uns gibt es viele Verschlafene, die es nichts angeht, ob sie die Religion deutsch oder polnisch lernen. Denket daran, Ihr Väter und Kinder, daß Gott Euch, wenn Ihr einst vor seinem Richtersthule stehen werdet, fragen wird: „Was hast Du für deinen Glauben getan, als man ihn Dir vergewaltigt hat?“ Was werdet Ihr dazu sagen? Bestimmt haben wir den Menschen mehr gehorcht als Gott, aber der Herr Jesus hat gesagt, man müsse Gott mehr gehorchen, als den Menschen, — denn den Leib können sie töten, aber nicht die Seele.

Franz Gorczak.

Aus Nr. 259 des Dziennik Poznański (Posen)
vom 31. Oktober 1906:

Wir erhalten nachstehende Dokumente:

Zielonagora, 9. November 1906.

Die geehrte Redaktion des Dziennik Poznański bitte ich ergebenst, meine kurze Zuschrift in den Spalten ihres Blattes aufzunehmen:

Dienstag, den 6. d. Mts. kam in die hiesige evangelische Schule der Kreisschulinspektor Herr Maigatter aus Bromberg und richtete an die Kinder in der Schule nachstehende Fragen: 1. Ist es wahr, daß der hiesige evangelische Lehrer Herr Klatt ein polnisches Mädchen Anastasia Derezhynska aus Zielonagora wegen des Vaterunsers durchgeprügelt hat? 2. Hat Herr Klatt auf unser Gebet „Ojeze nasz“ gesagt: „Ojeze nasz, Brot in die Taich?“ Hat Herr Klatt irgendwelche Zeichen gezeigt, welche das heilige Kreuzeszeichen darstellen sollten und dabei gesagt: „Na, ihr macht doch wohl noch so was?“ 4. Hat Herr Klatt zu den katholischen und zugleich zu den evangelischen Kindern gesagt: „Wenn euer Proboszcz euch in eurer Kirche die Messe lateinisch predigt oder liest, so denket ihr, daß er mit Gott spricht, und ihr seid so dumm und glaubt ihm alles.“

Auf diese vier Fragen antworteten die Kinder, es sei das alles wahr, um was sie Herr Maigatter frage. Herr Maigatter schrieb ein Protokoll und einige Schulkinder mußten unterschreiben.

Während dieses Verhörs, das Herr M. mit den Kindern in der Klasse abhielt, mußte Herr Klatt hinausgehen.

Obige Zuschrift ist die reine Wahrheit. Ich bitte um gütige Bekanntgabe der Sache.

Mit Hochachtung ergebenst

Fr. Lewandowski,
Organist aus Dombrowka.

Zielonagora, 4. November 1906.

Die Korrespondenz des Organisten Fr. Lewandowski ist in allem wahr. So haben es alle Kinder in gleicher Weise erzählt.

Ich bitte gleichfalls um Aufnahme.

Hochachtend

Stanislaus Chelewski aus Zielonagora.

Auf Verlangen becheinige ich, daß Stanislaus Chelewski, in Zielonagora in meiner Parochie im Kreise Bromberg wohnhaft, ein ehrenwerter und arbeitssamer, dabei religiöser, vertrauens- und glaubwürdiger Mann ist.

Dombrowka, 9. November 1906.

Pfarrer Bronkanski.

Aus Nr. 48 des Kurjer Poznański (Posen)
vom 11. November 1906:

Aus Langgossin schreibt man dem Kurjer
unterm 9. d. M. u. a.:

Die Herren Lehrer verhalten sich dem Streik gegenüber mit Würde — sich selbst und mit Rücksicht den Kindern gegenüber. Nur in Lopuszowice sucht der junge und unerfahrene Pädagoge durch Schreien, Schlagen — und indem er angeblich vor den Kindern deren Eltern „Mistknechte“ auschimpft — den Widerstand der Kinder zu brechen. Vor allem übel und vor solchen Pädagogen bewahre uns Gott!

Aus Nr. 256 des Wielkopolanin (Posen)
vom 9. November 1906:

Głowno, den 6. November 1906.

Gestern, am 5. d. M., begann der Unterricht, und sogleich erklärten auch viele Kinder, sie wollten nur in der Muttersprache Religion lernen. Der Herr Rektor begann scharf aufzutreten, doch er erhielt von der Schülerin Agnes Stachowiak, der Tochter eines Arbeiters, keine schlechte Abfertigung. Auf die von seiten des Rektors erfolgte Drohung, daß sie bis zum 18. Jahre und noch länger zur Schule gehen werde, antwortete sie ihm, dann werde sie wohl schon mit ihrem Manne zur Schule gehen müssen. Das ärgerte jenen Herrn so, daß er sie näher an sich herantreten ließ, so daß sie fürchtete, er werde sie schlagen. Auf seine weiteren Ausführungen sagte sie ihm, der König habe in Posen gesagt, jeder Pole könne so sprechen, wie ihm der Schnabel gewachsen sei. Das machte auf ihn einen solchen Eindruck, daß er sie sofort „drei Schritt vom Leibe“ gehen ließ. So hat dieser Herr weitere Verfolgungen unterlassen, er setzte nur Arrest für die Kinder fest, welche streiken.

Eins nur ist im heutigen Artikel noch festzustellen. Unser Schulze, Johann Witkowski, ein geborener Pole, hat nicht nur um Religion in polnischer Sprache nicht ersucht, sondern seine Kinder sprechen auch auf der Straße unter sich deutsch. Hinzugefügt muß werden, daß jener Herr für das Gründen von deutschen Vereinen und für seinen darin bezeugten Eifer seitens der Regierung mit einem Orden dekoriert worden ist. An Kaisers Geburtstag schmückt er seine Brust damit.

Ein Landsmann.

Aus Nr. 257 des Dziennik Poznański (Posen)
vom 10. November 1906:

Aus Koschmin schreibt man uns:

Der hiesige Rektor v. Krzywosinski gestattet den Kindern an den Mittwoch- und Sonnabend-Nachmittagen, an welchen seit undenklichen Zeiten der Geistliche für die heiligen Sakramente vorbereitet, nicht, zu diesem Unterricht zu gehen. Er entschuldigt sich damit, daß die Kinder, welche an den Mittwoch- und Sonnabend-Vormittagen Religionsstunde hätten, und in diesen deutsch nicht antworten wollten, von 2½ bis 3½ Uhr dafür Sonderunterricht im Deutschen hätten. Er will diese Stunden auf andere Tage nicht verlegen.

Aus Nr. 134 des Przyjaciół Ludu (Posen)
vom 8. November 1906:

Grabow.

Geehrte Redaktion des Przyjaciół Ludu! Man sieht, daß die Antwort des Herrn Ministers Studt bis hier an die Proszna gedrungen ist, denn die Lehrer prügeln auch hier die Kinder, welche im deutschen Religionsunterricht nicht antworten und dafür Arrest absitzen müssen. Nach dem Arrest gehen sie unter das Missionskreuz und singen dort Lieder. An einem gewissen Tage sah die Frau eines Lehrers, die ebenfalls polnisch-katholisch ist und deren Mutter lange Jahre hindurch Mitglied des hl. Rosenkranzes war, die singenden Kinder, und sie soll sich deutlich in folgender Weise geäußert haben: „Dumme Kinder, einen solchen Lärm auf der Straße zu machen, sie müßten anstatt bis 4, besser bis 6 Uhr Arrest absitzen.“ Doch nicht genug damit, am nächsten Tage, als die Kinder wieder unter dem Kreuze beteten, kamen der Bürgermeister, ein Gendarm und die Lehrer und vertrieben die Kinder vom Kreuze in der Meinung, sie auf diese Art zu zügeln. Doch die Kinder gingen wie ein Mann hinter das Tor auf den Kirchhof und begannen dort zu beten, die Polizei blieb aber außerhalb des Tores, und schaute durch die Ritzen auf den Kirchhof. In diesem Moment ging eben ein gewisser hiesiger Bürger vorbei; er sah die nach dem Kirchhofe schauenden Wächter der Sicherheit und riet ihnen, lieber zu gehen und auf die Grenze aufzupassen, daß man dort keinen Ochsen herübertreibe, und nicht den Kindern nachzuspüren. Der Gendarm fühlte sich dadurch beleidigt und begann jenen Bürger herumzustößen. In diesem Augenblick trieb ein gewisser Hirte sein Vieh dort vorbei. Eine von den Kühen näherte sich dem Gendarm und fing an ihn zu stoßen, so daß er infolgedessen den Bürger losließ. Die Kinder haben ihre Gebete in aller Ruhe beendet und gingen nach Hause.

Am vorigen Sonntag ist in der hiesigen evangelischen Gemeinde die Andacht ausgefallen. Die polnischen Lutheraner sagen nun, daß man beginne, mit ihnen so zu verfahren, wie mit den polnischen Kindern, und wenn es weiterhin so sein wird, wollen sie zur katholischen Kirche gehen. Ich habe sogar schon selber einen im Rosenkranz gesehen und andere sagen, daß es ihrer sogar mehrere waren.

Hochachtungsvoll

Ein Leser.

Aus Nr. 134 des Przyjaciół Ludu (Posen)
vom 8. November 1906:

Gembitz, den 2. November 1906.

Gelobt sei Jesus Christus! Ich teile der geehrten Redaktion mit, daß die Kinder der I., II. u. III. Klasse dafür, daß sie im deutschen Religionsunterricht nicht antworten wollen, sehr geschlagen werden und täglich 1 Stunde Arrest absitzen müssen. Am Allerheiligentage, als die Kinder aus der Kirche kamen, befahl ihnen der Herr Lehrer Kuzner, deutsch zu grüßen; die Kinder gehorchten ihm jedoch nicht und grüßten polnisch, wofür sie angeblich ohne Erbarmen bestraft worden sein sollen. Nachdem die Kinder zu Mittag aus der Klasse herausgelassen waren, begaben sie sich direkt unter die Herz-Jesu-Figur, wo sie beteten und Lieder zur Mutter Gottes sangen. Sie veranstalteten auch untereinander eine Sammlung für eine hl. Messe, um Gott um Ausdauer in diesem Kampfe zu bitten.

Aus Nr. 256 des Goniec Wielkopolski (Posen)
vom 9. November 1906:

Unser neunjähriger Korrespondent aus Wollstein fühlt sich dadurch beleidigt, daß jemand dem Goniec die Namen derjenigen Kinder angegeben haben soll, die nicht streifen. Er schreibt uns: „Ich, der ich zur Schule gehe, muß besser wissen, als jener Herr Korrespondent, welche Kinder streifen. Es ist nicht wahr, daß wir täglich 2 Stunden Arrest absitzen, denn wir sitzen nur eine Stunde von 3—4 nachmittags, und daß wir bei jeder Gelegenheit Schläge auf die Hand bekommen, das weiß jeder. Es sei denn, daß sich jener Herr vom Tageblatt angesteckt hat, daß er zum Teil unwahre Nachrichten schreibt. Aber ich werde alles mitteilen. Am Donnerstag wird um 6³/₄ Uhr ein Geistlicher eine hl. Messe für die Kinder abhalten und um 1¹/₂8 Uhr ein zweiter Geistlicher. Die Kinder haben selber untereinander für diesen Gottesdienst gesammelt. Vier Arbeiter, welche ihren Kindern verboten haben deutsch zu antworten, wurden auf die Polizei gerufen, wo man sie ausfragte, wer sie zu diesem Verbot bewogen habe. Als sie sagten, daß sie dies aus eigenem Antriebe getan hätten, wurde ein Protokoll aufgeschrieben, man weiß nicht wozu. Und dieser andere Korrespondent möge an die Stadtverordnetenwahlen denken, welche am 26. November stattfinden werden, und er möge an die Arbeit gehen, denn die Andersgläubigen haben ihren Kandidaten bereits aufgestellt — und bei uns schläft alles. Sie mögen sich besser aufführen als bei Handwerkskammerwahlen, zu welchen nur 3 Mann erschienen waren, und diejenigen, die viel sprechen, kamen gar nicht.“

So schreibt unser neunjähriger Korrespondent.

Aus Nr. 256 des Goniec Wielkopolski (Posen)
vom 9. November 1906:

Der Streif hat aufgehört.

In Bukwitz im Kreise Fraustadt hat der Streif aufgehört und zwar aus dem Grunde, weil viele „erfahrenere“ Bürger den Lehrern keine Unannehmlichkeiten bereiten wollen. Die Kinder haben sich angeblich ein Beispiel an den Kindern derjenigen Herren genommen, welche in den Banken, im Landwirtschaftlichen Verein usw. die hervorragenderen Stellen einnehmen. Da sie kein Beispiel fanden, streiften sie nicht.

Der zwölfjährige Knabe eines gewissen hiesigen Bürgers, welcher bei seinem Vater die Ausstellung eines Verbots, deutsch zu beten, nicht auswirken konnte, sagte: „Was seid Ihr für Eltern, daß Ihr mich den Deutschen als Beute preisgebt.“

Aus Nr. 259 des Dziennik Poznański (Posen)
vom 13. November 1906:

Vom rechten Ufer der Brahe
bei Bromberg, 9. November.

In allen Dorfschulen beten die polnischen Kinder seit Michaeli nicht mehr deutsch und antworten auch nicht deutsch im Religionsunterrichte. Die Kreisschulinspektoren verharren jedoch trotz der öffentlichen Erinnerung des Ministers Herrn von Studt dabei, daß sie bei uns an die Oberpräsidialverfügung vom 24. Oktober 1873 gebunden seien, im Widerstand und sie gestatten den polnischen Kindern sogar solchen, die bis zum vollendeten sechsten Lebensjahre kein deutsches Wort zu Hause kennen gelernt haben, nicht polnisch zu

beten und Religion polnisch zu lernen. Hier wird gegenwärtig ein Kampf gegen die Übergriffe der protestantischen Lehrer ausgefochten, welche die katholischen Kinder zwingen, gemeinsam mit den protestantischen Kindern das „Vater unser“ und Sentenzen aus einem Buche herzusprechen, in welchem der Katechismus eines Dr. Martin Luthers abgedruckt ist.

Die Kinder sind ernst, sie leiden und beten. Ihre Eltern, soweit sie Mitglieder des Schulvorstandes oder Rendanten waren, werden gezwungen, aus dem Schulvorstande auszutreten und die Schulkassen dem Landrat zurückzugeben. Die Schulkassen läßt der Landrat durch die Kommissare Lutheranern übergeben, ohne diejenigen polnischen Schulvorstandsmitglieder, welche er bisher ihrer Ämter nicht entheben konnte, zu fragen. Die Aktion des Landrats ruft eine ähnliche Unzufriedenheit hervor, wie das bisherige Überschreiten der Verfügung vom 24. Oktober 1873.

Das Abweichen von der Solidarität ist sehr gering. In Schönwalde befahlen der reiche Landwirt Adalbert Dornowski, der nicht zehn Worte deutsch versteht, und seine Ehefrau, geborene Sobocka, ihrer Tochter, mit dem Lehrer deutsch zu beten, denn ihr Sohn Leo ist unter Deutschen Organist und der andere Sohn läßt sich in Westfalen zum Gendarmen prüfen.

Was der Gendarm und der Organist mit dem polnischen Gebet dieses Kindes Gemeinschaftliches haben, darüber verlohnt sich nicht nachzudenken.

In einer anderen protestantischen Schule ist der Lehrer ein Protestant, und er schlägt die Kinder, wenn sie nicht zusammen mit den Lutheranern „Vater unser“ u. dergl. beten wollen.

Er soll den katholischen Glauben, das katholische Kreuzeszeichen, die hl. Messe und viele andere Sachen verpöten haben, er erzählte den 77 katholischen Kindern in Gegenwart von 28 evangelischen Kindern solche Sachen, daß die polnischen Kinder weinten und die protestantischen lachten. Es ist ein Strafverfahren eingeleitet worden. Alle Kinder, darunter 11 protestantische haben ein den Lehrer sehr belastendes Zeugnis abgelegt.

In dieser Gegend sind auch in den königlichen Domänen Schulen. In der einen berechneten die Kinder, daß 35 polnische von ihnen im Laufe von einigen Monaten je 40 bis 80 mal stets je 4 bis 6 Stockschläge erhalten haben. Nachdem sie alle zusammengerechnet hatten, überzeugten sie sich, daß in dieser Zeit 6320 schmerzhaftes Schläge ausgeteilt wurden.

Die Kinder haben, um sich vor den Züchtigungen zu befreien, an den Patron der Schule, Seine Majestät, eine Bitte um Hilfe gerichtet unter spezieller Angabe, wie viel Hiebe und Schläge jedes Kind erhalten hat.

Unjere Kinder leiden schon seit vielen Jahren schmerzlich; ihr Los ist trauriger, weil es älter als das der polnischen Kinder von Posen und Gnesen ist. Sie bitten alle ihre kleinen polnischen Kollegen um Fürbitte.

Aus Nr. 256 des Dziennik Poznański (Posen)
vom 9. November 1906:

Die Achtung vor dem Beichtgeheimnis „im Staate des Rechts und der Freiheit“.

(H. M.) Nachstehend geben wir das neueste und ein in allen Einzelheiten, nach Aussagen von Kindern, glaubwürdiges Bild eines Ereignisses wieder, — welches in einer gewissen Ortschaft unserer Diözese infolge eines Konfliktes des katholischen Gewissen mit dem „breiteren Gewissen der Schulbehörden“, stattfand.

Der Rektor der Volksschule, ein Evangelischer, stellt sich während des Religionsunterrichts im Schulsaale hin und prüft die Kinder im katholischen Katechismus! Und welche Frage stellt er ihnen? Er fragt: „Welche Buße hat dir der Geistliche bei der Beichte auferlegt? Welche Sünden hast du gebeichtet?“

Das Herz und das Gewissen erschauern bei dem Gedanken, welche Folgen dies auf das Gemüt des Kindes ausüben kann! Wider Willen kommen einem die Zeiten der ersten christlichen Märtyrer und des hl. Johannes Nepomuk in den Sinn.

Und welche Antworten erwartet die Schulbehörde auf derartige Fragen?

Eine Schülerin hat die Antwort direkt verweigert. Ein anderer Schüler hat bekannt, daß ihm der Priester das Beten der Litanei und des Rosenkranzes als Buße aufgegeben hat. Schließlich hat ein anderes Mädchen auf wiederholte Anfragen seitens des Rektors geantwortet, daß es alle Sünden gebeichtet habe, es verweigert aber die Antwort auf andere Fragen aus der Religion. Die Befragung schließt mit den Worten: „Diejenigen Kinder, welche in der Religion nicht deutsch antworten wollten, schlug derselbe Rektor ins Gesicht.“

Aus Nr. 261 des Postep (Posen)

vom 15. November 1906:

Grätz, 11. November.

Der Streik schwächt sich ab und viele Kinder sind auf Wunsch ihrer Eltern und zwar noch solcher, welche als die besten Polen angesehen werden, zum deutschen Religionsunterricht zurückgekehrt. Sie, die Eltern, leugneten ihre nationalen Gefühle, ihren polnischen Geist ab, das polnische Blut hörte in ihren Adern auf zu fließen, sie wurden zu unbarmherzigen Wüterichen an sich selbst, indem sie ihre Kinder ohne Leid und Tränen für ewige Zeiten der Verdammnis preisgaben, denn ihr Herz hörte auf ein väterliches, ein mütterliches zu sein. Vielleicht geschah dies für einen vergänglichen Flitter, für eine vergängliche Gunst, also fort mit euch, Kinder, wir sagen uns heute los von euch! Es ist uns ganz gleich, was euch begegnen wird, Armut oder Not, ob ihr Räuber oder Sozialisten werdet, wenn es nur uns einigermaßen gut geht. Oh! Ihr Verschacherer des eigenen Gewissens, seid keine Auswürflinge, denn es handelt sich hier nicht um irdische Güter, sondern um das Wohl der Seele, um Euer Seelenheil.

kehret um und stellt Euch mit der Front zum offenen Kampfe hin, d. h. zur gemeinschaftlichen Arbeit und Solidarität, und macht nicht Scham und Schanden, welche auf dem Posten der Gerechtigkeit Gottes, die wir mit Recht verlangen, verbleiben wollen. Wenn wir nicht vorhanden sind, dann wird es auch keine Geistlichen geben, wenn es keinen Geistlichen gibt, so werden auch wir nicht vorhanden sein. Harren wir im Namen Gottes schon einmal bei dem vorgesteckten Ziele aus, und wer ausharrt, der wird erlöst werden. Wenn Ihr Abtrünnigen auch nicht besser werdet, so werden wir euch alle beim Namen nennen.

Aus Nr. 43 des Kuryer Poznański (Posen)

vom 9. November 1906:

Zu welchen Mitteln greift man im Kreise Pilehne?

Kamiennik, den 6. November 1906.

Bei der Einführung des neuen Lehrers verlangten alle Mitglieder des Vorstandes die Eintragung des

Protestes in das Protokoll, „daß ihn die Gemeinde nicht haben wolle“, da dieser Herr kein Wort polnisch verstehe und weil er ausdrücklich im Dorfe erklärt habe, daß er dies eben als die beste Empfehlung der Regierung gegenüber erachte. Der Inspektor wollte nichts davon hören und unterschrieb das Protokoll selber mit dem Lehrer.

Nun und was weiter? Eine sehr einfache Sache, der Lehrer bleibt und der Vorstand wurde seines Amtes enthoben. Der Herr Inspektor hat nämlich von diesem Ereignis dem Landrat, einem gewesenen Staatsanwalt, Mitteilung gemacht, welcher darin „eine grobe Pflichtverletzung“ sieht.

Vielleicht wird einer unserer Abgeordneten diese Sache im Landtage berühren. Welche Rechte haben eigentlich noch die Vorstandsmitglieder, wenn es ihnen nicht einmal gestattet ist, die einfache Erklärung abzugeben, daß sich die Gemeinde diesen oder jenen Menschen nicht wünscht?

Doch abgesehen von den Mitgliedern des Vorstandes, hat man sich gleichzeitig den Schulzen vorgenommen. Spät am Abend kam der Kommissar gefahren und verlangte von ihm die freiwillige Niederlegung seines Amtes. Nach kurzem Nachdenken erklärte jedoch der Schulze, daß es ihm zwar um das Schulzenamt nicht zu tun sei, daß er aber nicht im Traume daran denke, diesem freiwillig zu entsagen, da er doch weder die Kasse bestohlen, noch die Gemeinde geschädigt habe.

Der Landrat, ein gewesener Staatsanwalt, hat ihn sofort seines Amtes enthoben und übergab diese Sache dem Kreisaußschuß. Obgleich der Schulze mit dem Gesetze nicht so vertraut ist, wie der ehemalige Staatsanwalt, so behauptet er doch weiterhin, daß man in das Protokoll alle Wünsche des Vorstandes eintragen müsse. — Die Gemeinde wird gegebenenfalls den früheren Schulzen wählen, aber es wurde ihr bereits gedroht, daß dann der Herr Landrat einen deutschen Schulzen hersenden werde, wie er dies bereits in Kosko getan hat.

Mag kommen, was da wolle, im Dorfe können sich die Leute nicht beruhigen. Es will ihnen nicht in den Kopf, daß gerade der Inspektor die Absetzung des gegenwärtigen Schulzen verlangt haben kann. Vor einigen Tagen hat man doch den Inspektor und den Schulzen in bester Freundschaft etwa vier Stunden lang im Gasthause zusammen sitzen und eine Flasche Wein leeren sehen. Durch die angelehnte Tür hörte man ihnen zu. Der Inspektor sagte: „Sollte es zu etwas kommen, so sagt, daß Ihr stets auf seiten der Regierung gestanden habt, und Ihr könnt dessen sicher sein, daß ich dafür sorgen werde, daß Ihr oben gut angeschrieben seid.“

Noch an demselben Abend schüttelte das ganze Dorf den Kopf: „Der Schulze verkauft die Gemeinde.“ Es hatte keinen Zweck, eine Versammlung einzuberufen; die Sache gelang nicht.

Aus Nr. 254 der Gazeta Polska (Koszen)

vom 7. November 1906:

Koszen.

Die Kieltshewoer Lehrer sollen sich weigern, die Kinder nach der neuen, an der Schmiegeler Chaussee belegenen Schule zu führen. Man soll bereits eine Eingabe an die vorgesetzte Behörde dahingehend gerichtet haben, daß sie ihre Anordnung ändern möge. Die Erbitterung unter den Eltern ist groß. Wir empfehlen Überlegung und Ruhe.

Die Eltern derjenigen Kinder, die im Religionsunterricht nicht antworten, sind brieflich davon benachrichtigt worden, sie möchten ihre Kinder zum Unterricht in die neu eingerichtete Schule schicken!

Aus Nr. 255 der Gazeta Polska (Kösten)
vom 8. November 1906:

Kieltschewo.

Heute eilten die Kieltschewer Kinder, welche für den Widerstand im deutschen Religionsunterrichte mit Arrest bestraft wurden, zum ersten Male in die neue, an der Schmiegeler Chaussee belegene Schule und sangen das Lied: „Wer sich dem Schutze“; die Knaben nahmen die Mützen ab.

Die Kinder begleitete gleichsam als Schutzengel ein Mann, welcher zum Bepionieren der Kleinen ausgesandt zu sein schien.

Die Schule des Herrn Hirsch soll Tag und Nacht von einigen Gendarmen bewacht werden.

Wäre es nicht besser, gegen die Ungehorsamen und Rabiaten einige Abteilungen Soldaten zu requirieren?

Aus Nr. 253 des Lech (Gnesen)
vom 7. November 1906:

Ein edler Deutscher.

Aus Kruschwitz schreibt man uns, daß Herr Wilde, ein Gutsbesitzer aus Bieganowo, fünfzig polnische Bibeln für die polnischen Kinder seines Dominiums gekauft habe, um ihnen den Lese- und Schreibunterricht in der polnischen Sprache zu erleichtern. Dieser Angelegenheit soll sich ferner sein Wirtschaftsbeamter, ein Pole, annehmen. Heil einem solchen Deutschen — wie steht er doch ab von dem Schwarm der antipolnischen Streber!

Aus Nr. 254 des Lech (Gnesen)
vom 8. November 1906:

Die Prügelstrafe in der Schule.

Im Kreise Witkowo ist folgendes Gerücht im Umlauf: Der Herr Schulinspektor Bismarck berief die Lehrer zu einer Konferenz und erklärte ihnen ganz geheim, daß es nicht gestattet sei, die Kinder im Religionsunterrichte zu schlagen, die Lehrer sollten aber dafür in anderen Unterrichtsstunden Gelegenheit zum Strafen der widerspenstigen Kinder suchen und sie in strenger Weise körperlich züchtigen.

Im ersten Augenblicke wollten wir überhaupt von dieser Nachricht keinen Gebrauch machen, weil sie uns unwahrscheinlich erschien. Das Volk ist jedoch sehr beunruhigt, und wir bitten die maßgebenden Faktoren im Interesse des Ansehens der Schule, diese Angelegenheit aufzuklären.

Der Herr Inspektor Bismarck hat das Wort.

Aus Nr. 254 des Lech (Gnesen)
vom 8. November 1906:

Weißenburg.

Der Streik der hiesigen Kinder flaut hier vollständig ab. Es ist geradezu eine Schande, zugestehen zu müssen, daß hauptsächlich und in erster Reihe die Kinder der Wirte, also unabhängiger Leute, die heilige Sache vernachlässigt haben. Welche Rücksichten haben es denn den Wirten geboten, so zu verfahren? Denken sie vielleicht, daß sie dafür von der Ansiedlungskommission eine Parzelle erhalten werden, oder daß man ihnen gar die „Ostmarkenzulage“ gewähren wird?

So sind unsere Wirte! Die Dominialleute in Weißenburg beschämen sie, denn bis jetzt streifen nur noch die Kinder des Bogtes Nowaczyk und des Tagelöhners Barecki. Man muß zugeben, daß ihr Brotherr, Herr Grahle, ein Deutscher, ein sehr edler Mensch ist und seinen Leuten gesagt hat, er würde seinen Kindern auch nicht gestatten, die Religion in einer fremden Sprache zu lernen. Ehre einem solchen Menschen! Wie beschämt er doch unsere gleichgültigen Wirte!

Aus Nr. 257 des Dziennik Kujawski (Hohenfalsa)
vom 9. November 1906:

Aus Oporowo bei Labischin schreibt man uns unterm 31. Oktober 1906: Am Montag, den 29. d. M., gaben die hiesigen Schulkinder, d. h. die aus Oporowo, Lubostrow, Zalachowo und Oporowko dem Herrn Lehrer von ihren Eltern Zettel ab, auf denen geschrieben steht, daß sie ihren Kindern verboten hätten, in der Religion deutsch zu antworten, und daß sie hätten, man möge ihnen den Religionsunterricht in polnischer Sprache erteilen. Der Herr Lehrer nahm die Zettel ab, er fragte aber die Kinder, wer ihnen diese Zettel gegeben hätte. Die Kinder antworteten dreist: die Eltern. Dieser Tag verlief in der Schule sehr ruhig. Dafür ärgerte sich der Herr Lehrer am anderen Tage sehr darüber, als ihn die Kinder bei seinem Eintritt in die Klasse polnisch grüßten. Er verließ das Schulzimmer dreimal und befahl den Kindern, ihn beim Eintritt ins Zimmer deutsch zu grüßen. Als die Kinder trotzdem bei ihrem Widerstande beharrten und wieder polnisch grüßten, ergriff jener Herr einen Knaben, der in der Bank saß, legte ihn über die Bank und schlug ihn dermaßen, daß er blaue Flecke bekam. Von den anwesenden Kindern zählten einige 25, andere sogar 36 Schläge!

So etwas geschieht in dem Staate der Kultur im 20. Jahrhundert! Der Lehrer erteilte einem Knaben 25—36 Hiebe dafür, daß er polnisch grüßte! Die Mutter des Jungen, die Ehefrau des Schmiedes aus Oporowo, beabsichtigt, zum Arzte zu gehen.

Der Herr Lehrer sagte zu den Kindern, wenn sie polnisch beten und in der hl. Religion polnisch antworten wollten, dann sollten sie doch lieber gar nicht beten, denn sie spotteten des Herrn! Eine schöne Pädagogik!

Der Unterricht beginnt jetzt auch tatsächlich ohne Gebet. Im Arreste sitzen die armen Kinder von 1—4½ Uhr.

Aus Nr. 257 des Dziennik Kujawski (Hohenfalsa)
vom 11. November 1906:

Aus der Gegend von Argentan teilt man uns mit, daß in einer gewissen benachbarten katholischen Schule der größte Teil der Kinder aufgehört hatte, im deutschen Religionsunterrichte zu antworten. Der Lehrer, ein Deutscher mit einem polnischen Namen, war darüber sehr ärgerlich und suchte seine Bosheit an dem 13 jährigen Adalbert Sozwiaf auszulassen. Als dieser noch vor Beginn des Unterrichtes im polnischen Katechismus las, schlug ihn der Lehrer mit der Hand ins Gesicht und auf den Kopf, alsdann stieß er ihn von der Bank, so daß der Knabe mit dem Kopfe auf die Erde aufschlug und sich erheblich verletzte. Nach dem ärztlichen Atteste, von dem man uns eine wörtliche Abschrift eingehändigt hat, hatte der Knabe eine blutunterlaufene Stelle und eine größere

Hautabschürfung am linken Ohre, eine breite Beule am Hinterkopfe, der rechte Mundwinkel war mit Blut unterlaufen (diese blutunterlaufene Stelle rührt von einer im innern Teile der Unterlippe befindlichen Wunde her, welche durch heftiges Aufschlagen auf die Zähne entstanden ist), auf der rechten Stirnseite befindet sich eine Beule von der Größe eines Markstücks. Die Verwundungen kann man nach dem ärztlichen Atteste nicht als unbedeutend erachten, sie sind durch eine schwere Mißhandlung entstanden, die sehr leicht das Leben gefährden konnte, insbesondere hätte eine Gehirnerschütterung eintreten können. Die Eltern des geschlagenen Kindes haben denn auch diese Angelegenheit einem Rechtsanwalte übertragen.

Jener Pädagoge bemüht sich übrigens, die Kinder mit allen Mitteln zum Antworten in der Religion zu bewegen. Am 3. d. Mts. versprach er den Kindern, er werde, falls sie deutsch antworten werden, mit ihnen zu den Rosenkranzandachten gehen, sobald die Zeit dazu da sein würde, und er diktierte ihnen die nachstehenden Worte: „An den Herrn Lehrer Gramowski in Waldesruh. — Ich erkläre ausdrücklich, daß mein Sohn im Religionsunterrichte nicht mehr streifen soll.“ Er drohte auch den Kindern mit dem Redakteur der Gazeta Grudziödzka und des Dziennik Kujawski, indem er behauptete, daß er die Gazeta Grudziödzka bereits verklagt habe und daß er den Dziennik Kujawski noch verklagen würde, weil diese Blätter die Leute aufwiegelten. Derselbe Lehrer zeigte seine Energie gegenüber den Kindern aus Plonkowo, indem er sie unter seiner Aufsicht in Arrest sitzen ließ, als in seiner Schule noch gar nicht gestreift wurde.

Aus Nr. 259 der Gazeta Polska (Kosten)
vom 13. November 1906:

Vom Streik.

Ein Kreis von größeren Besitzern, in deren Besitzungen sich Schulen befinden, beschloß, denjenigen Eltern, deren Kinder die Behörde des Schulstreikes wegen über das 14. Lebensjahr hinaus in der Schule behalten will, aus eigenen Geldmitteln eine Entschädigung für die Arbeitskraft zu gewähren, welche die Kinder repräsentieren würden, und die sie auf diese Weise verlieren.

Die obige Nachricht ist ein weiterer Beweis dafür, daß sich die Sphären des ländlichen Bürgertums mit der gegenwärtigen Bewegung auf dem Gebiete des Schulwesens lebhaft interessieren und den Benachteiligten Hilfe bringen, wenn auch mittelbar.

Aus Nr. 260 des Dziennik Kujawski (Hohenfalza)
vom 13. November 1906:

In Wongrowitz ist in der V. und VI. Klasse der polnische Religionsunterricht wieder eingeführt worden. Dasselbe soll in den benachbarten Schulen geschehen, wo der Streik in vollem Umfange ausgebrochen ist.

Nur ausharren, und der Religionsunterricht wird in unseren Schulen überall wieder in der Muttersprache eingeführt werden.

Aus Nr. 258 des Lech (Gnesen)
vom 13. November 1906:

Der polnische Religionsunterricht ist wieder eingeführt worden in Murzynowo-Kirchlich und Szelejowo. In Konojob streifen alle Kinder.

Aus Nr. 260 der Gazeta Polska (Kosten)
vom 14. November 1906:

Chwałkowo bei Emchen.

In der hiesigen Schule wurden vor den Ferien die Kinder in der zweiten Klasse deutsch unterrichtet da aber manche Eltern hiergegen protestierten, wurde damit aufgehört. Gott der Herr wurde seit einigen Jahren in deutscher Sprache gelobt. Nach den Ferien lobten ihn die Kinder der I. Klasse in polnischer Sprache.

Dem Beispiele der I. folgte auch die II. Klasse und lobte gleichfalls Gott den Herrn in polnischer Sprache. Nach einigen Tagen kam der Herr Inspektor angefahren und ordnete an, die Kinder sollten Gott, den Herrn, überhaupt nicht loben, wenn sie dies nicht in deutscher Sprache tun wollten. Die Kinder blieben auf ihrem Willen bestehen, und seitdem wird in diesen zwei Klassen Gott, der Herr, nicht mehr gelobt.

Aus Nr. 260 der Gazeta Polska (Kosten)
vom 14. November 1906:

Zankow Przygodzki.

In diesen Tagen war der Wirt Wnuk mit seinem Sohne Rochus Wnuk bei dem Doktor Szostakowski, der ihm ein ärztliches Zeugnis darüber ausstellte, daß der Knabe eine durch Stockhiebe durchschlagene Hand hätte.

Der Lehrer hatte sich einen solchen Stock abschneiden lassen, beschnitt die Knorren und schlug mit ihm die Kinder, anstatt mit dem Rohrstock.

Der Wirt Wnuk schrieb eine Beschwerde an den Schulinspektor und übergab die Angelegenheit dem Rechtsanwalt.

Im Dorfe herrscht große Erbitterung. Wir fordern die Eltern auf — so schreibt die Gazeta Ostrowska — keine dummen Streiche zu machen, sondern sich auf den Rechtsweg zu begeben.

Aus Nr. 255 des Lech (Gnesen)
vom 9. November 1906:

Denkmäler des Gewissenszwanges in Preußen.

Wenn polnische Eltern die Muttersprache in dem Religionsunterrichte verteidigen und wenn man dafür die Väter der Kinder, die den Befehlen ihrer Eltern gehorham sind, ihrer Ämter entsetzt, so ist das der schlimmste Gewissenszwang, welchen man sich vorstellen kann. Die polnischen Eltern können das nicht mit ihrem Gewissen vereinbaren, was die Schule mit ihren Kindern in der Religionslehre unternimmt. Wenn sie jedoch so handeln, wie es ihnen ihr Gewissen gebietet, dann entzieht ihnen die Behörde das Amt, wie es neuerdings der Mogilnoer Landrat mit einer ganzen Anzahl von tüchtigen Landsleuten getan hat.

Wir wollen daher feststellen, in wie viel Fällen und aus welchem Grunde Polen die Ämter entzogen worden sind.

Wir bitten daher unsere geehrten Leser, uns baldmöglichst ausführlich mitteilen zu wollen, wo, wann und wen man vom Amte dafür enthoben hat, daß er seinen Kindern die Religion in deutscher Sprache zu lernen unterzagt hatte.

Das werden Denkmäler des Gewissenszwanges in Preußen sein.

Aus Nr. 255 des Lech (Gnesen)

vom 9. November 1906:

Auch in Brzyszkowice streifen die Kinder. Obwohl die Religion in polnischer Sprache erteilt wird, sollten sie trotzdem Gott in deutscher Sprache loben. Sie antworteten nicht einmal bei der Erklärung der biblischen Bilder. Am Sonnabend sangen sie am Kreuze, der Anblick war rührend. Wann wird Gott sich ihrer erbarmen?

Aus Nr. 255 des Lech (Gnesen)

vom 9. November 1906:

Aus der hiesigen Schule.

Gestern schlug der Lehrer Nowacki den Knaben Roman Lukasjewski, weil er nicht zum Arrest erschienen war. Heute ist der Knabe krank und ist deshalb nicht zur Schule gegangen. Er wurde durch den Arzt untersucht und auf Grund des ärztlichen Gutachtens gedenkt die Mutter gegen den Lehrer vorzugehen.

Aus Nr. 253 des Dziennik Kujawski (Hohenjalza)

vom 4. November 1906:

Aus der Gegend von Rafel

schreibt man uns:

Wie ich schon berichtet habe, hat der Gerichtsvollzieher in Glesin und Kozin die Eltern jener Kinder gepfändet, die sich geweigert haben, im Religionsunterricht deutsch zu antworten, und zwar hat er ihnen verschiedene Hausgeräte gepfändet, die in nicht allzu langer Zeit öffentlich versteigert werden sollen. Ich erfahre, daß er in einem Falle zwei Schweine gepfändet hat, trotzdem die Summe, um die es sich handelte, nur eine Mark betrug!

Ist das gesetzlich?

* *

In diesem Augenblicke erfahre ich, daß der betreffende Distriktskommissar in Trzementowo die betreffenden Eltern von neuem aufgefordert hat, ihren Kindern innerhalb 48 Stunden Hirts Lesebuch zu kaufen (in diesem Falle fügt er „deutsches“ Lesebuch hinzu), zum Preise von 1 Mk., da nach der Angabe des Schulinspektors, Herrn Maigatter aus Bromberg, die Kinder angeblich nicht im Besitze dieses Buches wären.

Tatsächlich besitzen es aber alle Kinder, da es auf Beschluß und mit Genehmigung des Schulvorstandes aus hiesigen Schulfonds für alle Kinder gekauft, ihnen bis heute auch noch nicht abgenommen worden sind, was aber wahrscheinlich in Kürze erfolgen wird.

Ist das gesetzlich? Hat der Kreisschulinspektor, der doch nicht alleine den Schulvorstand bildet, das Recht, ohne den Vorstand, alleine nach seinem Gutdünken die Schulutensilien zu vergeben?

Eine telegraphische Beschwerde ist sofort an das Kultusministerium gesandt worden.

Aus Nr. 253 des Dziennik Kujawski (Hohenjalza)

vom 4. November 1906.

Krone, den 1. November 1906.

Der Schulstreik geht bei uns zurück, in manchen Klassen streifen nur einige Kinder; wir hätten nicht geglaubt, daß die Bewohner von Krone in einer so wichtigen Sache zum Teil so gleichgültig sein würden,

zum Teil so feige. Der Kaufmann, Herr A. G., ein vermögender, unabhängiger Mann, hat seinen Kindern direkt verboten, zu streiken; Geld nimmt er dagegen gerne von seiner ausschließlich polnischen Kundschaft.

Ganz anders trat dagegen die Aufwarterin Gajewska in der hiesigen Mädchenschule auf, als der Schulinspektor, Herr Boder, ihr drohte, daß man ihr die Wohnung in der Schule kündigen würde, und daß es doch ganz gleichgültig wäre, in welcher Sprache ihr Sohn die Religion lerne. Diese resolute Frau fragte den Herrn Inspektor, warum denn seine Kinder, wenn dem wirklich so wäre, die Religion nicht in polnischer Sprache lernen; hierauf wußte der Herr Inspektor keine Antwort. Heil einer solchen Polin, noch mehrere solcher — und wir werden nicht untergehen.

Dieser Tage hat das Schulkuratorium die Gajewska schriftlich benachrichtigt, daß man ihr die Wohnung kündige, weil ihr Sohn im Religionsunterricht nicht deutsch antworten wolle! „Deutschtum bedeutet angeblich Freiheit!“

Wenn die Bewohner von Krone sich nicht anders ans Werk machen werden, dann kann man von vornherein behaupten, daß der Streik bei uns mißglückt ist. Krone galt bis jetzt als eine radikal polnische Stadt, wie es scheint mit Unrecht. Unsere Geistlichkeit verhält sich in dieser Angelegenheit völlig passiv.

Aus Nr. 255 des Dziennik Kujawski (Hohenjalza)

vom 7. November 1906.

Vom Gebiete des Schulkampfes.

Die Angelegenheit des Schulstreiks gestaltet sich für uns immer günstiger. Die ganze polnische und deutsche Landespresse beschäftigt sich mit ihm, es spricht ihn auch die ausländische; ferner beschäftigen sich mit ihm auch noch hervorragende politische Persönlichkeiten der ganzen Welt. Deshalb empfehlen wir den Eltern Ausdauer bis zum Ende, denn nur durch Ausdauer werden wir siegen.

Wir erfahren, daß die Behörden uns wegen dieser Angelegenheit möglichst viele Prozesse machen wollen, um uns jagen zu können und uns vor der Welt anschwärzen zu können, daß wir uns empört haben. Wir empfehlen also, der Behörde gegenüber völlige Ruhe zu bewahren, wenn sich auch das Blut in den Adern über die preussischen Gesetzwidrigkeiten empören sollte.

Gegen diese Gesetzwidrigkeiten wollen wir als Waffe das Gesetz anwenden. Hierzu sind die Gerichte da, oder gesetzliche Beschwerden bis zu den höchsten Behörden.

Angeblich sollen Gendarmen an geweihten Orten die dort betenden Kinder auseinanderreiben. Wenn dies irgendwo geschehen sollte, dann bitten wir uns hiervon sofort zu benachrichtigen und selbst Beschwerden an die höchsten Behörden zu senden, da dies eine gesetzwidrige Handlung seitens der Gendarmen wäre. Bewahren wir indessen überall bei unserer gesetzlichen Verteidigung Überlegung und Ruhe.

Aus Nr. 255 des „Dziennik Kujawski“ (Hohenjalza)

vom 7. November 1906:

Korrespondenz des Dziennik Kujawski.

Aus der Gegend von Bromberg.

Als ich mit dem Rade nach dem Dörfchen Szczytki kam (8 Kilometer von Bromberg) und einen gewissen Wirt, der die Absicht hatte, eine Maschine zu

laufen, nicht zu Hause traf, beschloß ich, ihn zu erwarten. Ich lehnte also das Rad an den Zaun und stellte mich an die Straße. Da es Nachmittag war, begannen sich die Kinder vor der gegenüberliegenden Schule zu sammeln und als etwa 40 anwesend waren, begannen sie unter einander Mutwillen zu treiben. Auf einmal erhoben sich Stimmen „Der Stachu (Stanislaus) kommt“, worauf es einen Augenblick still wurde. Ich richtete meine Blicke auf die andere Seite und erblickte einen blassen blonden Knaben von etwa 12 Jahren, der froh lachend zu der Gruppe trat. Die Knaben umringten ihn und begannen der Reihe nach ihm zu erzählen. Als er die Berichte hörte, lachte er und man konnte die Freude aus seinen bleichen Gesichtszügen herauslesen. Auf einmal runzelte er die Augenbrauen, trat an einen der Knaben heran und fragte ihn etwas. Als dieser ihm irgend etwas antwortete, rief Stachu mit erhobener Stimme: **Sage deiner Mutter, daß sie dazu gut genug ist, sie an die Kette zu binden, ihr ein Bündel Heu und einen Eimer Wasser zu geben.**

Er wandte sich zu den übrigen um und begann folgendes zu sagen: „Der Vater hat uns erzählt, daß, als die Schweden unser Polen überfielen und das ganze Land überfluteten, fast die ganze Nation von Zweifel ergriffen wurde. Damals begeisterte unser Herrgott die Mönche in Jasna Gora von Czestochau dazu, sich den Schweden zu widersetzen. Und was geschah? Alle Schweden zerstückten sich an Czestochau die Köpfe. So hat auch jetzt unser Herrgott, da er gesehen hat, daß die Deutschen uns alles genommen haben, daß sie uns auch noch die Nationalität und den Glauben nehmen wollen, die kleinen polnischen Kinder dazu begeistert, sich den Deutschen zu widersetzen und sich den heiligen Glauben nicht entreißen zu lassen. Und wie die Schweden bei Czestochau, so wird die lutherische Sturmflut sich an uns die Köpfe einrennen. Aber wir müssen ebenso mutig ausharren wie Czestochau.“

Und als er diese Worte ausgesprochen hatte, da kam es mir vor, als ob dies nicht ein schwaches Knäblein gewesen wäre, sondern ein Riese, der einen Felsblock aufgehalten hatte, damit er die Kinder nicht zerstampfen sollte, und als ich vor Freude näher trat und ihn fragte, wie er heiße, da antwortete er resolut: „Und was geht euch das an, ihr habt doch euer Rad, achtet lieber darauf, daß euch nichts Böses geschieht, wenn ihr auf ihm fahrt.“ Auf ein Zeichen seiner Hand stürmten alle Kinder zusammen in die Schule und er hinter ihnen. Und mich ergriff Ärger und Kummer und ich dachte: O gesegnete Eltern, die ihre Kinder so erziehen.

Ich nahm mein Rad und ging zurück zu jenem Wirte, von dem ich erfuhr, daß Stachu der Sohn eines Wirts wäre, der erst unlängst nach Szczytkow gekommen wäre. Er verbot als erster seinen Kindern die Religion deutsch zu lernen und das Gebet deutsch zu sprechen, wodurch er das ganze Dorf in Erstaunen versetzte, denn alle waren der Ansicht, daß der Gendarm herbeieilen und ihn vor Gericht schleppen würde. Als dies aber nach einer Woche nicht erfolgte, da verboten auch die andern ihren Kindern Deutsch zu lernen.

Ich aber dachte mir: Es steht schlecht um euch, ihr Deutschen, wenn ihr mit solchen Stachus kämpfen wollt. Und vielleicht wird Stachu Recht behalten, daß sich die lutherische Sturmflut an diesen kleinen Helden den Kopf einrennen wird, wenn sie ausharren werden, wie die Belagerten in Czestochau, da man schon heute

Stimmen hört, daß man auf diesem Wege gerne umkehren möchte, aber sie wird größere Schande treffen, als die Schweden bei Czestochau.

Ein Befehrter.

Aus Nr. 250 des Lech (Gnesen)

vom 3. November 1906:

Der Widerstand gegen den deutschen Religionsunterricht.

Eine nicht geringe Verlegenheit herrscht im katholischen, regierungsfreundlichen Lager infolge des immerwährenden Anwachsens des Schulstreiks. Die Regierung hat nicht geglaubt, daß unsere Kinder im Widerstande beharren würden; sie hat vorausgesetzt, daß es ein Strohfeuer sein würde, das bald erlöschen würde. Es hat sich gezeigt, daß sie sich geirrt hat. Wenn es sich um die Religion handelt, dann läßt unser Volk nicht mit sich scherzen, besonders wenn es die Autorität der Kirche hinter sich hat, die in diesem Falle auf der Seite des polnischen Volkes stehen mußte.

Diese Beharrlichkeit und diese Ausdauer beim Widerstande diktierte wahrscheinlich dem Minister Studt die unerhörte Antwort auf das Telegramm der Gnesener Versammlung, die nicht nur eine große Erbitterung, sondern auch die große Verlegenheit ganz klar beweist. Der Minister sagt, daß er den Widerstand der polnischen Kinder mit **gesetzlichen** Mitteln bekämpfen würde. Schon das verstehen wir nicht, denn es ist doch ungesetzlich, den polnischen Kindern den deutschen Religionsunterricht aufzuzwingen. Wenn wir hiergegen kämpfen, so hat doch unser Kampf einen **legalen, gesetzlichen** Charakter. Wie kann man also einen **gesetzlichen** Kampf mit **gesetzlichen** Mitteln bekämpfen. Möge uns der Herr Minister doch dies erklären, denn wir verstehen es nicht.

Die katholischen Zeitungen werden tobsüchtig. Sie fordern die Regierung täglich auf, **die eiserne Pfote** auf die Polen zu legen. Falls sich dies auf gesetzliche Weise nicht machen lassen sollte, dann raten sie, die Verfassung umzuändern.

Es ist bekannt, daß dies nicht das erste derartige Experiment wäre. Indessen will nach den halbamtlichen Zeitungen die Regierung abwarten, ob der Streik der polnischen Kinder nicht von selbst abschwächen, nicht von selbst völlig aufhören wird.

Nach dem, was wir von allen Seiten hören, zweifeln wir, daß die Regierung die Freude erleben wird.

Aus Nr. 250 des Lech (Gnesen)

vom 3. November 1906:

Der Streik wird mächtiger.

Aus allen Himmelsrichtungen gehen uns Berichte darüber zu, daß der Streik mächtiger wird. In manchen Gegenden flaut er zeitweise ab, aber er schöpft dann wieder neue Kräfte. Aus den Grenzdistrikten, die zum Teil als verdeutschte galten, gehen überraschend viele Berichte über Streiks ein. In manchen Orten ist das polnische Gebet wieder eingeführt worden.

Aus Nr. 250 des Lech (Gnesen)
vom 3. November 1906:

Aus Kaminiec bei Klesko

berichtet man uns, daß Herr Lehrer Smudzinski die Kinder vom Kreuze fortgejagt hat, die nach dem Arrest dorthin gingen, um zu beten. Das ganze Dorf blickte mit Entrüstung auf diese Hezjagd des Lehrers hinter den Kindern.

Aus Nr. 250 des Lech (Gnesen)
vom 3. November 1906:

Dr chowo, den 31. Oktober 1906.

Geliebter Lech!

Ich mache Dir Mitteilung von einem bis jetzt bei uns noch nicht dagewesenen Ereignis. Am Montag, dem 22. Oktober waren im Religionsunterricht in unserer Schule alle Kinder stumm. Die Kinder zeigen mit einer derartigen Begeisterung die Absicht, das polnische Gebet und den polnischen Religionsunterricht zu verteidigen, daß keinerlei Drohungen, Bitten, ja nicht einmal Versprechungen in Bezug auf die Abschwächung des Streiks irgend einen Erfolg erzielen. Im Gegenteil, alles dies stärkt ihn noch; denn bei Beginn des Streiks waren es acht Kinder, die das Gebet deutsch sprachen. Nach den Predigten des Herrn Lehrers aber, daß sie dem Geistlichen in der Kirche gehorchen sollten, den Eltern im Hause und in der Schule dem Lehrer, gingen noch vier zu den Streitenden über, so daß es gegenwärtig nur noch die Hälfte der Nichtstreikenden gibt, und darunter sind noch zwei Kinder von Leuten, die von Deutschen abhängig sind.

Heute wurde auf Intention der Kinder eine heilige Messe gelesen. Nach der heiligen Messe gingen alle zur Schule, wo sie wieder die Predigt des Herrn Lehrers hörten, sie möchten sich befinden und deutsch beten. Die Kinder antworteten indessen, daß die Eltern ihnen dies verboten hätten, und daß Gott befehle, den Eltern gehorjam zu sein. Der Lehrer erklärte ihnen, daß der König selbst deutsch bete, daß also insolgedessen dies alle tun müßten; denn manche Eltern bekämen doch eine Rente, und wenn sie nicht ebenso beten würden, wie der König, dann würde man ihnen die Rente fortnehmen. Hieran sieht man am besten, daß die Schule, anstatt die Kinder zu belehren, dieselben verdummt; denn es weiß doch jeder Mensch, wenn er auch nur ein wenig Verstand hat, daß der König uns nichts gibt, daß wir im Gegenteil schwere Abgaben für den König und seine Beamten zahlen müssen.

Die Kinder beachten dies alles gar nicht und sitzen gerne die zwei Stunden Arrest ab, wenn sie auch täglich zwölf Kilometer laufen müssen. Das schreckt sie durchaus nicht ab. Heute gingen alle vom Arrest aus nach der Kirche, um um Ausdauer bei der Verteidigung der heiligen Sache zu bitten und sangen dort die Lieder „Wer sich unter Deinen Schutz . . .“ und „Sei gegrüßt o Königin“, dann gingen sie im Abenddunkel nach Hause. Die Kinder aus Ossowiec und Galezyn sind erst um 5 Uhr nachmittags zu Hause, um welche Stunde es in der jetzigen Jahreszeit schon völlig finster ist.

In dem benachbarten Linowiec ist ebenfalls der totale Streik ausgebrochen. Die Kinder erhandelten vom Lehrer das polnische Gebet, und der Lehrer erhandelte dafür von ihnen das „Gelobt sei Jesus Christus“ als seinen Gruß; denn, „Gelobt usw.“ gehöre, wie er erklärt,

nicht zum Religionsunterricht. Arrest gibt es hier nicht, denn die Zeit für ihn reicht nicht aus, da die dortigen Kinder so wie so schon den ganzen Tag zur Schule gehen.

Aus Nr. 250 des Lech (Gnesen)
vom 3. November 1906.

Gnin.

Der Widerstand der hiesigen Kinder gegen den deutschen Religionsunterricht wird stärker, aber sehr allmählich, da es unter den Eltern keine Solidarität gibt. Die Majorität schaut sich nach den Deutschen oder Juden um, um sie etwa ja nicht zu beleidigen. Sogar der Vorsitzende des Vereins der Industriellen befahl seinen Kindern, keinen Widerstand zu leisten. Es ist dies sehr traurig, und charakterisiert treffend die hiesigen Verhältnisse, wenn man auch andererseits zugeben muß, daß der Geist unter der jüngeren Generation ein guter ist.

Unser Propst, Herr Professor Opiełinski, erhielt vom Landrat ein interessantes Schreiben. Es wurde in ihm gesagt, daß er am 16. Oktober die Versammlung geleitet und dadurch das Vertrauen getäuscht hätte, welches die Behörde in ihn gesetzt hatte, als sie ihn als Mitglied des Schulvorstandes bestätigte. Aus diesem Grunde zöge der Herr Landrat seine Bestätigung zurück. Infolgedessen werden hier, wie dies der Lech bereits geschrieben hatte, neue Wahlen stattfinden müssen, bei denen die Bürger von Gnin sicher zeigen werden, daß sie es nicht gestatten, sie zu verhöhnen.

Manche hiesigen Bürger erhielten von der Polizei den Befehl, daß ihre Kinder den amtlich eingeführten Katechismus zur Schule bringen sollten. Andererseits droht die hochlöbliche Polizei, daß sie selbst auf Kosten des betreffenden Vaters den Katechismus anschaffen würde.

Abgesehen von der Tatsache des Auftretens der Polizei, muß man sich die Frage vorlegen, von wo wir denn die amtlichen Katechismen haben? Uns Katholiken scheint es, daß die Katechismen der Kirchenbehörde unterstellt sind, in diesem Falle dem Herrn Erzbischof, und daß die weltliche Behörde hier nichts hineinzuwirken hat. Der amtliche Katechismus. — Das ist eine Ketzerei.

Aus Nr. 250 des Lech (Gnesen)
vom 3. November 1906:

In Obudno war vor den Ferien der Geist unter dem Volke nur sehr schwach und nur ein Knabe, Josef Wyborny, wollte die Religion nicht in deutscher Sprache lernen, wofür er vom Lehrer streng bestraft wurde. Von den Familienvätern wollten nur drei, der Fornal Dwiezarzaj, der Schäfer Gieslak und Tucholski, gegen den deutschen Religionsunterricht protestieren; die übrigen Väter, die das eigene Interesse über ein ruhiges Gewissen stellten, fürchteten sich, den Lehrer zu erzürnen und was noch schlimmer ist, gerade die Kinder dieser feigen Eltern zeigten dem Lehrer andere an, daß sie nicht deutsch lernen wollten, um sich nur beim Lehrer anzuschmeicheln, damit er sie nur zu Michaelis aus der Schule entlassen möchte!

Indessen was geschah! Die Ferien gingen zu Ende und alle Eltern, deren Kinder jetzt aus der Schule entlassen werden sollten, erhielten die Aufforderung, ihre Kinder auch weiterhin zur Schule zu schicken, und zwar jene Eltern, die sich am meisten gefürchtet hatten, den Lehrer zu beleidigen und jene Kinder, die sich bei dem Lehrer dadurch angeschmeichelt

hatten, daß sie andere anzeigen. Es traf sie also die verdiente Strafe, denn mit Niederträchtigkeit und Spionieren wird niemand weit kommen. Die Freude hierüber ist im ganzen Dorfe groß.

Jetzt gingen auch den andern Eltern die Augen auf und gleich in der ersten Unterrichtsstunde gaben alle Kinder Zettel mit dem Befehl der Eltern ab, daß sie die Religion nicht deutsch lernen sollen, nur die vierzehnjährige Tochter des Vogtes Zakarka gab keinen Protest ab. Der Lehrer war erzürnt und verbrannte die Zettel, aber er schlug die Kinder nicht. Bis jetzt halten die Kinder sich mutig und erklären, daß sie im Religionsunterricht nicht deutsch antworten werden.

Und alles dies ist das Verdienst des Josef Wyborny, denn dieser dreizehnjährige mutige Knabe gab den Eltern und Kindern ein Beispiel, wie man ein eifriger Katholik und guter Pole sein muß. In allen umliegenden Dörfern streifen die Kinder ebenfalls.

Mögen diese Mitteilungen eine Lehre für jene Eltern sein, die aus Furcht, daß man ihre Kinder länger in der Schule zurückhalten würde, ihnen befehlen, die Religion deutsch zu lernen. Hierdurch vernachlässigen sie ihre elterliche Pflicht, verlieren ihre und ihrer Kinder Seelen und zur Belohnung trifft sie noch die Schande, daß sie sich vergebens erniedrigt haben.

Aus Nr. 253 des Lech (Gnesen)
vom 7. November 1906:

Der Brief eines polnischen Mädchens.

Łososnik, den 3. November.

Ich benachrichtige dich, geliebter Lech, von unserm Streik, der in unserer Schule in Łososnik bei Gembiz gleich nach den Ferien ausbrach. Wir streiken alle, mit Ausnahme eines Jungen. Wir gehen zum Arrest. Wir sitzen ihn 4 mal in der Woche ab, zwei Stunden täglich, von 2 bis 4 Uhr. Der Lehrer schlägt uns nicht, er ist sehr gut. Wenn der Lehrer in die Klasse tritt, dann loben wir Gott in polnischer Sprache, das Gebet sprechen wir in polnischer Sprache, der Lehrer in deutscher. Jetzt bitten wir Gott, uns armen Kindern zu helfen, damit wir in unserer elenden Lage ausharren.

Johanna J.

Aus Nr. 253 des Lech (Gnesen)
vom 7. November 1906:

In Wongrowiz

ist in der V. und VI. Klasse der polnische Religionsunterricht wieder eingeführt worden. Ähnlich geschieht es in den Schulen der Umgegend, wo der Streik in voller Blüte steht.

Aus Nr. 251 des Lech (Gnesen)
vom 4. November 1906:

In Wengorzewo

hat, wie man uns berichtet, der Lehrer die polnischen Katechismen verbrannt, die die Kinder mit zur Schule gebracht hatten. Die interessierten Väter beabsichtigen, ihm den Prozeß zu machen.

Aus Nr. 252 des Dziennik Kujawski (Hohenfalsa)
vom 3. November 1906:

Lissowo, Kreis Hohenfalsa, den 31. Oktober.

Heute fand vor Beginn des Unterrichts eine heilige Messe statt, um für unsere Kinder den polnischen

Religionsunterricht zu erbitten. Die Kinder erschienen zahlreich zu dieser heiligen Messe und sangen unter Orgelbegleitung Lieder an die Mutter Gottes. Darauf eilten alle zusammen ruhig zur Schule.

Aus Nr. 252 des Dziennik Kujawski (Hohenfalsa)
vom 3. November 1906:

Nakel, den 2. November 1906.

Auf Intention der polnischen Schulkinder in Nakel wird am Sonntag, den 4. November, 9^{1/2} Uhr früh, in Potelice bei Nakel eine heilige Messe gelesen werden, am Montag, dem 5. November, 8 Uhr früh, eine solche in Elefin bei Nakel.

Wir hoffen, daß die polnischen Eltern zusammen mit ihren mutigen Kindern, die für den Glauben unserer Väter leiden, die vorgenannten Gottesdienste haufenweis besuchen werden, um Gottes Erbarmen anzuflehn.

Aus Nr. 129 der Gazeta Ostrowska (Ostrowo)
vom 3. November 1906:

Der Kampf um den polnischen Religionsunterricht.

Trotz des abschreckenden Telegramms des Kultusministers Studt wird der Widerstand der Kinder gegen den deutschen Religionsunterricht nicht schwächer, sondern er wird von Tag zu Tag stärker. Augenscheinlich lassen sich die Eltern nicht so schnell einschüchtern. Es handelt sich doch um den Glauben und um die Nationalität, die unsern Kindern zu erhalten wir die heilige Pflicht haben.

Fast täglich kommen Väter und Mütter zu uns, die auf alles vorbereitet sind, auf Geldstrafen und auf Gefängnisstrafen dafür, daß sie ihren Kindern nicht gestatten, das Gebet in deutscher Sprache zu sprechen. Hauptsächlich ist auch dort, wo die Kinder gestreift haben, das polnische Gebet wieder eingeführt worden. Die Lehrer wollen sich nur nicht mit dem polnischen Gruße beim Ankommen und beim Fortgehen aus der Schule sowie auf der Straße einverstanden erklären. Da die Kinder nicht sagen wollen: „Gelobt sei Jesus Christus“, haben die Lehrer ihnen befohlen, einen andern deutschen Gruß zu gebrauchen, oder sie ordnen an, daß die Kinder überhaupt nichts sagen sollten.

Aus Nr. 129 der Gazeta Ostrowska (Ostrowo)
vom 3. November 1906:

Aus Schildberg

schreibt man uns heute, daß aus einer deutschen Privattöchter Schule die jungen Mädchen aus dem Grunde entlassen wurden, weil sie im Religionsunterricht nicht deutsch antworten wollten. Soweit sie das 14. Lebensjahr nicht bereits vollendet haben, besuchen die jungen Mädchen gegenwärtig die Elementarschule. Der Schaden für sie wird sicher nicht groß sein, denn das Haus kann das ergänzen, was ihnen die Elementarschule nicht bietet.

Das interessanteste an der Sache ist aber das, daß die Eltern jener Kinder, die im Religionsunterricht nicht deutsch antworten, vom Schulinspektor folgende Mitteilung erhielten:

Hiermit veröffentliche ich Ihnen, daß Ihre Tochter — sich geweigert hat, in der Schule die an sie in

deutscher Sprache gestellten Fragen zu beantworten. Falls dieselbe im Ungehorsam verharrten sollte, ist ihre Entlassung zum nächsten Ostertermine nicht angängig.
 Suchsдорf, KreisSchulinspektor.

Aus Nr. 129 der Gazeta Ostrowska (Ostrowo)
 vom 3. November 1906:

Adelnaun, den 2. November 1906.

Der hiesige Bürger, Herr Leon Gajczak verbot seinen Kindern, im Religionsunterricht deutsch zu antworten. Dafür enthob ihn die Regierung seines Amtes als Mitglied des Schulvorstandes. Die katholischen Polen wollen Herrn Gajczak wieder wählen, da sie der Ansicht sind, daß er gehandelt hat, wie es sich für einen katholischen Polen ziemt.

Aus Nr. 129 der Gazeta Ostrowska (Ostrowo)
 vom 3. November 1906:

Aus Gola bei Gostyn

berichtet man uns am 2. d. M., daß auch dort die Kinder aufgehört haben, Gott den Herrn in deutscher Sprache zu loben.

Am 1. Oktober ist die Familie Tomczak aus Gola nach Gostyn verzogen, aber der zwölfjährige Sohn der Tomczaks kommt dennoch die 3—4 Kilometer aus Gostyn nach Gola zur Schule, um nur nicht die Schule in Gostyn besuchen zu brauchen, aus Furcht vor der Strafe, die die Kinder in der Stadt erhalten.

Nach zwei Wochen kam die Sache heraus und der Lehrer jagte den Knaben aus der Gola'er Schule. Infolgedessen ging der Junge nach Czajkowo in den Dienst, so daß er auf diese Art dennoch nicht die Schule in Gostyn besuchte.

Aus Nr. 252 der Gazeta Polska (Kösten)
 vom 4. November 1906:

Puniz.

Die braven Deutschen, deren wir hier in Puniz viele haben, und die fast ausschließlich von der polnischen Kundschaft aus der Umgegend leben, die sie auf polnische Art und gut bedienen, halten durchaus nicht mit der Verdammung der Schule zurück; aber sie fürchten sehr, daß sie ihre Existenz verlieren werden. Denn wenn die so empörte polnische Bevölkerung, das heißt die Eltern der streikenden Kinder, ebenso solidarisch auch nur vier Wochen aufhören würden, wie gegenwärtig solidarisch die Kinder in der Schule streiken, dann würde sicher die Hälfte aller deutschen Existenzen in Puniz bedroht sein.

Deshalb sympathisiert die deutsche Bevölkerung in der Stadt mit den Kindern — nur die Beamten und einige heimliche Hafatisten können sich nicht genug wundern, daß der allmächtige deutsche Staat etwas derartiges wie den Kinderstreik ertragen kann.

Aus Nr. 259 des Dziennik Kujawski (Hohenjalza)
 vom 11. November 1906:

Man schreibt uns aus Pakosch: Unsere mutigen Kinder beharren unerschütterlich im Schulstreik und sie stellen dadurch ihren würdigen Eltern und ihrem religiösen und nationalen Selbstbewußtsein

ein prächtiges Zeugnis aus. Diese kleinen Märtyrer, die gezwungen sind acht Stunden wöchentlich im Arrest zu sitzen, verbringen die freie Zeit im Gebete in der Kirche unter dem Kreuze, oder sie scharen sich um die Altäre, um beim Opfer der heiligen Messe ihre Leiden für Christus Gott darzubringen, dem erbarmungsreichen Vater der unglücklichen polnischen Nation. Außer sechs deutschen Kindern und sieben Kindern polnischer Beamten antworten von Beginn des Widerstandes an folgende Kinder in deutscher Sprache:

In der I. Klasse:

Johann Hermannski,
 Sophie Czaja,
 Hedwig Plicheńska,
 Aniela Golczewska,
 Melanie Przybyłowska,
 Wenzel Modrzejewski.

In der II. Klasse:

Valerie Przybyłowska,
 Theresie Czaja,
 Edmund Kulczewski,
 Josef Lipinski,
 Josef Ziolkowski.

In der III. Klasse:

Johann Kufzel,
 Sophie Tomczak.

In der IV. Klasse:

Kasimir Modrzejewski,
 Wladislaus Szmytkiewicz,
 Marzell Zolinski,
 Sophie Plicheńska.

Den Kindern selbst kann man die Schuld hieran nicht zuschreiben. Ausgenommen hiervon ist die Melanie Przybyłowska, welche die ihren Eltern gehorsamen Kinder auslacht und verspottet. Die ganze Schuld fällt auf die feigen Eltern, die noch immer auf irgend welche deutschen Gnadenbeweise warten. Die städtische polnische Volksgesamtheit wird für ihr Verhalten gegenüber jenen Eltern die entsprechenden Schlüsse ziehen, gegenüber jenen Vätern, von denen der eine, der Kaufmann ist, alle Veranlassung hätte, sich mit seinen Landsleuten solidarisch zu erklären und Rücksicht auf jene zu nehmen, die für ihre heiligsten geistigen Schätze kämpfen.

Die Herren Lehrer verhalten sich zum größten Teil den streikenden Kindern gegenüber rechtlich. Einen schärferen Ton erlaubt sich nur ein ganz junger Herr, dessen Wiege sicher einst in einem polnischen Hause stand. Viele Prügel erhält ein Schüler der ersten Klasse, nicht wegen der Religion, sondern in anderen Unterrichtsfächern, ein gewisser Viktor Czarnecki. Die Eltern müßten sich um das ihrem Sohne angetane Unrecht bekümmern.

Wegen des großen „Verbrechens“, daß sie ihren Kindern verboten haben, im Religionsunterricht deutsch zu antworten, hat der Herr Landrat in Mogilno folgende Herren ihres Amtes als Mitglieder des Schulvorstandes entsetzt:

Johann Schurmann, Schmied aus Janowo,
 Anton Sobocki, Bogt aus Janowo Bornwert,
 Johann Fronckowiak, Wirt aus Radlowo,
 diese Herren sollen dem Herrn Landrat für diesen Dienst sehr dankbar sein.

Heil ihnen, heil allen Eltern, die unerschrocken für die Verteidigung ihrer angeborenen Rechte eintreten, heil unseren wackeren Kindern, auf die wir als die Pioniere unserer nationalen, vielleicht glücklicheren Zukunft mit Zuversicht rechnen können.

Ein Wachjamer.

Aus Nr. 259 des Lech (Gnesen)
vom 14. November 1906:

Der Widerstand gegen den deutschen Religionsunterricht.

Viele Eltern haben sich erschrocken, daß ihre Kinder am Ende zwei Jahre länger zur Schule gehen müssen und sie haben ihnen befohlen die Religion deutsch zu lernen. **Heute haben wir aus Gnesen und Umgegend viele Briefchen erhalten, in denen sich die Kinder über ihre eigenen Eltern beschweren.**

Wie beschämen doch diese Eltern, jene Arbeiter aus der Gasanstalt, die lieber die Arbeit verlieren, als die Seelen ihrer Kinder verkaufen wollten.

Aus Nr. 259 des Lech (Gnesen)
vom 14. November 1906:

Strzyzewo koscielne.

Alltätlich sehe ich häufig den Lech durch und suche nach einer noch so kleinen Erwähnung unseres Strzyzewo. Aber leider immer vergebens. Gibt es denn hier keinen, der über unsere traurigen Schulverhältnisse nachdenkt und sich dieser Sache annehmen möchte? Wird denn unser Nest so zurückgesetzt, daß es nicht wert ist, seiner zu gedenken? Sind denn unsere armen Kinder nicht ebenfalls des Mitgefühls und des Mitleids würdig? Auch bei uns hat der Schulstreik schon längst einen guten Anlauf genommen. Anfangs leisteten die Kinder mutig Widerstand, aber der Geist beginnt jetzt immer schwächer zu werden und gerade jenes Mädchen, die zuerst die mutigste war, und den anderen Vertrauen einflößte, wurde plötzlich schwach, da sie von dem Herrn Lehrer und von dem Herrn Inspektor damit geängstigt wurde, daß ihr Vater seine Stelle als Briefträger verlieren würde. Das vorgenannte Mädchen heißt Rosalie Gerczak. Außer ihr gibt es noch einige Kinder, die ohne Veranlassung die deutschen Fragen im Religionsunterrichte beantworten. Zu diesen gehören der Sohn des Gastwirts P., der Dienstjunge des Büdnern B. und der Sohn des Gastwirts D. Dieser letztere lernt nur deshalb deutsch, weil sein Schwager der hiesige Lehrer ist. Aber hat denn der Schwager mehr Gewalt über das Kind, als seine eigenen Eltern?

Oh, geliebte Brüder Landsleute! Wann werdet ihr aus eurem Schlafe erwachen, wann werdet ihr eure Pflicht richtig erfassen und so handeln, wie es euch eurer Gewissen und unser heilige Glaube befehlen! Wir dürfen uns doch nicht nur um das Wohl unserer Tischen und unseres Magens kümmern, sondern hundertfach mehr um das Wohl der Seelen unserer Kinder, die jetzt einer so schwierigen Probe ausgesetzt sind. Man muß befürchten, daß der Mut unserer Kinder immer schwächer werden wird; mißmutig gemacht durch den fast täglichen zweistündigen Arrest, durch Schläge und Drohungen, daß sie über vierzehn Jahre hinaus die Schule werden besuchen müssen, werden schließlich alle Kinder nachgeben, wenn (diesen Absatz lassen wir fort, denn es ist gefährlich über das zu schreiben, was die Eltern tun müßten.)

Bis jetzt ist es nur bekannt, daß ein Mann, und zwar ein gewöhnlicher Knecht, sich ein wenig der Angelegenheit dieser kleinen Märtyrer angenommen und nach bestem Wissen eine Petition geschrieben hat; dagegen hat sich keiner von den Herren Wirten dazu berufen gefühlt, dem Bösen zu steuern und das zu verteidigen, was uns das teuerste sein mußte, das ist unseren heiligen Glauben.

Aus Nr. 259 der Gazeta Polska (Kösten)
vom 13. November 1906:

Vom Kampfe um den polnischen Schulunterricht.

Schrimm.

Der Schulstreik ist ebenfalls in der hiesigen Privat-Töchter Schule ausgebrochen. Infolgedessen sind dreizehn Mädchen aus ihr entlassen und der Elementarschule überwiesen worden.

Aus Nr. 40 des Kurjer Poznański (Posen)
vom 6. November 1906:

Strafen wegen des Arrestes.

Stenischewo, den 3. November 1906.

Hier in Stenischewo gibt es einen Handwerker Peter Kups. Er sowie seine Frau sind taubstumm, weshalb sie die Hilfe der Kinder gebrauchen, um mit den Leuten zu verhandeln, die zum Vater mit Arbeit kommen. Die Mutter kann ohne ihre Tochter nicht wirtschaften, denn die Tochter muß für ihre taubstumme Mutter mit den Leuten reden.

Die Kups'ens haben eine 13 Jahre alte Tochter Josefa; das Mädchen lernt in der Schule gut, war schon zur heiligen Beichte, antwortet aber auf Befehl der Eltern im Religionsunterricht nicht deutsch.

Dafür bestrafte sie der Lehrer Tschiersch mit Arrest. Josefa ist schwächlich. In der Schule hält man sie von 8—1 Uhr und den Arrest saß sie von 1—5 Uhr nachmittags ab, sodaß sie weder Mittag noch Vesper essen kann. Zum Schlusse wurde ihr der Arrest überdrüssig, denn sie ermüdete. Sofort erhielt Herr Kups ein Strafmandat, weil seine Tochter 2 oder 3 Tage nicht zum Arrest gekommen war. Herr Kups muß drei Kinder ernähren und bekleiden, der Verdienst ist aber gering, woher soll er also das Geld nehmen, um die Polizeistrafen zu bezahlen. Seine Tochter Josefa kann er nicht zum Arrest schicken, denn sie ist den taubstummen Eltern im Hause nötig.

Der Bürgermeister weiß dies und dennoch sandte er dem Herrn Kups ein Strafmandat über 1,50 M. oder 18 Stunden Haft. Ferner hat man Herrn Kups von der Polizei die Aufforderung gesandt, er solle sich zum Abtzen der Strafe einfinden, sonst würde er 6 M. Strafe bezahlen oder 48 Stunden Arrest abtzen müssen. Herr Kups hat schon einmal Strafe wegen Schulversäumnis seiner Tochter bezahlt.

Können denn auf diese Art die armen Handwerker ruiniert werden?

Die Angelegenheit wurde dem Verein Straz übergeben, damit er dem Herrn Kups Rechtsbeihilfe gewähren möchte. (Der Verein Straz wird sich sicher dieser Sache annehmen, denn gerade hierzu ist er ja gegründet worden. Anmerkung der Redaktion.)

Aus Nr. 255 des Wielkopolanin (Posen)
vom 8. November 1906:

Schulangelegenheiten!

Kamienik, den 4. November 1906.

Geehrte Redaktion! Eine unerhörte, und für uns vollständig unverständliche Sache! Weil sie das bei Einführung des neuen Lehrers (welchen man uns aufgedrängt hat und der kein Wort polnisch versteht) aufgenommene Protokoll nicht unterschrieben haben, wurden der Gemeindevorsteher Alexander Dymka und die

Schulvorstandsmitglieder Johann Tymka und Martin Szymanski vom Amte entbunden. Gegen den Gemeindevorsteher wurde außerdem noch ein Strafverfahren wegen Pflichtverletzung eingeleitet, auch wurde ihm das seinerzeit für seinen auf der Landwirtschaftsschule in Schönlanke befindlichen Sohn bewilligte Stipendium wieder entzogen.

Das wundert uns sehr! Denn wir glaubten nämlich, daß der Herr Inspektor ein guter Freund des Gemeindevorstehers sei. Das ganz Dorf weiß davon, daß beide erst vor einigen Tagen in der Schulangelegenheit verhandelten und daß der Schulinspektor den Gemeindevorsteher zu überreden suchte, die Eltern zur Zurücknahme des ihren Kindern erteilten Verbots zu zwingen.

Und nun hat die uns väterlich hütende Behörde zum Zwecke der Beschlußfassung über den Anbau des Schulhauses für einen weiteren Lehrer einen Termin anberaumt, zu welchem die Schulrepräsentanten einberufen wurden. Tatsächlich ist aber das Schulhaus für Kamienik allein ausreichend. Die zweite Schule würde für die anliegende Ortschaft Chelst erforderlich sein, wo auch der Platz für die Schule und Acker für den Lehrer vorhanden ist. Auch für die Kinder in Chelst würde das bequemer sein, weil sie dann nicht mehr an jedem Tage vier Kilometer Weges zur Schule zurückzulegen brauchen. Bei der Abstimmung über die oben erwähnte Vorlage erklärte der Distriktskommissar, daß die Schulrepräsentanten keine Stimme hätten, da sie nicht „vollständig“ seien. Doch die Stimmen des Herrn Schulinspektors und des Herrn Lehrer Gurian (welcher erst einen Monat in Kamienik anässig ist), waren „vollständig“. So wurde jenes Projekt der Regierung mit zwei Stimmen gegen die Stimme des Herrn Andreas Tymka, welchem als ersten Schöffen die Wahrnehmung des Schulzenamtes übertragen wurde, durchgedrückt. Ich bitte die geehrte Redaktion des Wiśkopolanin um Rat, wie wir weiter in der Sache vorgehen sollen.

Leser des Wiśkopolanin.

Gegen den in solcher Weise durchgedrückten Beschluß muß man unverzüglich einen Protest bei dem Regierungs-Präsidenten und darauf bei dem Ober-Präsidenten einreichen. Wenn ablehnende Bescheide ergehen, muß die Sache beim Obergericht in Berlin durchgefochten werden. Geben Sie die Sache an den Straz ab.

(Anm. der Red.)

Aus Nr. 136 der Gazeta Grudziądzka (Graudenz) vom 13. November 1906:

In Mokronos

begann der Streik, aber er hinkt noch sehr. Es streift nur ein kleiner Teil der Kinder, die Mehrzahl der Kinder spricht das Gebet deutsch. Man braucht sich darüber nicht zu wundern, denn der Ortsgeistliche beschäftigt sich mit dieser Sache gar nicht. Besser sieht es schon in Wzionschow aus, auch in der Parochie Mokronos. Dort haben die Eltern und Kinder mehr Mut — wie können in Ortschaften, die zu derselben Parochie gehören, solche verschiedenartigen Verhältnisse herrschen? **Wollen denn die Eltern in Mokronos schlechter sein, als die in Wzionschow? Sie werden es aber sein, wenn sie nicht für einen lebendigeren Streik der Kinder sorgen werden.** (Die Red.) In der Parochie Mokronos gibt es bis jetzt auch keinen polnischen Verein. — Man müßte einen solchen gründen, und es würde dort ein besserer Geist erwachen. Die dortigen Landsleute dürften nach dieser Richtung hin, dort nicht warten. (Die Red.)

Aus Nr. 136 der Gazeta Grudziądzka (Graudenz) vom 13. November 1906:

Slawoszewo, den 4. November 1906.

Ich teile Ihnen mit, daß manche Väter hier etwas getan haben, bei dessen Erinnerung einem das Herz blutet. Aus Angst, daß ihre Kinder länger zur Schule gehen müßten, als bis zum 14. Lebensjahre, ließen sie die Kinder unterschreiben, daß sie die Religion deutsch lernen und das Vaterunser deutsch beten werden. **Um solche Feiglinge, wie sie es verdient haben, zu stempeln, nenne ich ihre Namen.** Es sind dies folgende Eltern: Joanna Zeniorowska aus Slawoszewo, Katharina, Pelagia und Wladislawa Trasz, Joseph und Franziska Pietruszewski, Helena Kamka aus Slembowo, Tekla und Pelagia Kazubowska, Wladislaus Wisniewski, Jakob Lesniewski und Joseph Staszewski aus Paryz, Sylvester und Anastasia Menzbylo aus Sielec Huben, Leo und Sophie Stefaniak aus Sielec, Wladislaus Nowakowski, Kasimir, Martha und Aniela Kruszewski aus Podobowiz, Ignatz Schlachetka und Andreas Galwas aus Siedlec. Die Heldin der Schule in Siedlec ist Marianna Otto. —

Wir haben der Forderung unseres Korrespondenten entsprochen und die Namen derjenigen genannt, die tatsächlich wie Feiglinge gehandelt haben. Denn heutzutage kann man ihre Tat nicht anders nennen. Es leiden doch heute Zehntausende von Eltern und Kindern für ihren Glauben!

Aus Nr. 256 des Dziennik Poznański (Posen)

vom 9. November 1906:

Von dem Reichstagsabgeordneten Herrn Dr. Alfred von Chlapowski erhalten wir Nachstehendes:

Auf die in den deutschen Zeitungen enthaltenen Lügen reagiere ich gewöhnlich nicht, mit Rücksicht jedoch auf die in Nr. 254 des Dziennik enthaltene, aus dem „Östen“ übernommene Notiz erkläre ich:

1. Nachdem ich von einem der Gendarmen die Erlaubnis erhalten hatte, auch meinerseits das Volk zum Auseinandergehen aufzufordern, wollte ich die Anwesenden mit einigen Worten entschieden bitten, sofort ruhig auseinanderzugehen. Diese Absicht habe ich überhaupt nicht ausführen können; denn ich hatte noch keine zwei Worte gesprochen, als derselbe Gendarm auf Wunsch des Kriminalkommissars Günther aus Posen die Genehmigung zurückzog. Dieser Entscheidung habe ich mich natürlich sofort gefügt, es war mithin überhaupt nicht davon die Rede, daß ich hätte eine Ansprache halten wollen.

2. Eine Lüge ist es, daß die Menge die Polizei tätlich angegriffen habe, — demgegenüber ist es Tatsache, daß die Polizei mit Herrn Günther an der Spitze so rauh und so rücksichtslos vorgegangen ist, daß ich den Eindruck davontrug, es habe sich ihr nicht nur um „das ruhige Auseinandergehen der Leute“ gehandelt. Um was es sich ihr gehandelt hat, wird jeder erraten.

Es gilt diese Absichten zu durchkreuzen, indem man überall Ruhe und Selbstbeherrschung, ja sogar heilige Geduld bewahrt.

Mit wahrer Hochachtung

Alfred von Chlapowski.

NB. Wenn es zum Prozeß in der Moschiner Sache kommen wird, dann wird auch Herr Günther wohl unter Eid befragt werden müssen, ob er nach den Weisungen des Posener Tageblattes gehandelt hat.

Aus Nr. 256 des Dziennik Poznański (Posen)
vom 9. November 1906:

Das Echo der „Revolution“ in Moschin.

Von Herrn Propst Wisniewski aus Emchen,
dem Vorsitzenden des Wahlkomitees für den Kreis
Schrimm, erhielten wir nachstehendes Schreiben:

Emchen, den 6. November 1906.

An die geehrte Redaktion
des Dziennik Poznański
in Posen.

In dem Bericht über die verbotene Versammlung
in Moschin verlangt nachfolgender Absatz eine Vervoll-
ständigung:

„Da das Komitee annahm, daß die erste Ver-
sammlung, die auf 3 Uhr angesetzt war, nicht würde
stattfinden können, angeblich wegen des nicht geeigneten
Saales, meldete es bei der Polizei eine zweite Ver-
sammlung für 5 Uhr an.“

Nicht in der Befürchtung, daß die für 3 Uhr
angekündigte Versammlung wegen des ungeeigneten
Saales nicht würde stattfinden können, meldete das
Komitee eine zweite Versammlung für 5 Uhr an,
denn wenn der Saal sich für die erste Versammlung
ungeeignet gezeigt hätte, wie hätte er dann für die
zweite geeignet sein sollen? Als ich vor zwei Wochen
in Moschin war, um das Lokal zu bestellen und die
Vorbereitungsarbeiten zu erledigen, besichtigte ich den
Saal der Frau Jaskolska und fand nichts, was der
Polizei hätte Anlaß bieten können, die Erlaubnis zum
Abhalten einer Versammlung in ihm zu verjagen. Es
fiel mir nur auf, daß die Haupttür, die vom Flur
aus in den Saal hineinführt, sich nicht nach außen
öffnete, sondern nur nach innen. Als ich meiner
Befürchtung Ausdruck gab, daß dieser Umstand vielleicht
die Veranlassung zu eventuellen Schwierigkeiten seitens
der Polizei geben könnte, erklärte mir Frau Jaskolska,
daß in diesem Saale eine Reihe von Jahren hindurch
ungehindert Vergnügen, Liebhabervorstellungen, Ver-
sammlungen stattgefunden hätten, ja sogar vor vier
Jahren eine große Wählerversammlung, an der
wenigstens 500 Personen teilgenommen hätten, denn
wer im Hauptsale keinen Platz gefunden hätte, der
hätte einen solchen im zweiten Saale, der mit dem
ersten in Verbindung steht und ein Ganzes aus ihm
schafft, oder in den anstoßenden Gastzimmern gefunden.

Auf mein Verlangen sagte mir indessen Frau
Jaskolska gerne zu, daß sie der größeren Sicherheit
wegen die Tür auf die Art umarbeiten lassen würde,
daß sie sich von nun an nach außen öffnen lassen
würde, d. h. nach dem Flur, was denn auch, wie ich
mich am Tage der Versammlung persönlich überzeugt
habe, geschehen ist. Ebenfalls auf meinen Wunsch ließ
Frau Jaskolska die aus dem ersten in den zweiten
Saal führende Doppelflügeltür herausheben und für
die Dauer der Versammlung gänzlich entfernen. Der
erste Saal ist 6,90 m lang, ebensoviele Meter breit,
3,60 m hoch, der zweite Saal ist 5,30 m breit und
7 m lang. Es sind drei Ausgänge vorhanden und
die in den Saal führenden Treppen sind genügend
breit und sehr bequem.

Wenn nun das Komitee zwei Versammlungen an-
gemeldet hat, so hat es dies nicht in der Befürchtung
getan, daß der Saal, in dem schon so viele Versamm-
lungen abgehalten worden waren, jetzt als ungeeignet
angesehen werden könnte, sondern mit Rücksicht darauf,
daß zu dieser Kreisversammlung, in der zwei hervor-
ragende Abgeordnete sprechen sollten, möglicherweise so
viele Wähler erscheinen würden, daß nicht alle in den
uns zur Verfügung stehenden Räumlichkeiten Platz
finden würden. Damit also diese nicht leer nach Hause

zu gehen brauchten, beschloßen wir, im Bedarfsfalle
noch eine zweite Versammlung um 5 Uhr abzuhalten.

Als Herr Szubert aus Rogalin im Namen des
Komitees nicht 24 Stunden, wie es das Gesetz ver-
langt, sondern volle 4 Tage vorher bei dem Herrn
Bürgermeister war, um die Versammlung anzumelden,
erwähnte dieser, obgleich er schon viele Jahre in
Moschin amtiert und alle öffentlichen Lokale genau
kennt, nichts davon, daß der Saal der Frau Jaskolska
„den polizeilichen Vorschriften nicht entspräche“, er
stellte vielmehr die amtliche Bescheinigung aus, daß
die Versammlungen ordnungsmäßig angemeldet worden
wären.

Plötzlich am Sonntag, eine Stunde vor Beginn
der Versammlung, ergriff bange Furcht das Herz des
Bürgermeisters, und er begann zu überlegen, ob denn
die schon zur Versammlung eilenden Wähler, als auch
die geehrten Abgeordneten in der seiner Fürsorge an-
vertrauten Stadt gastfreundliche Aufnahme, einen be-
quemen Zufluchtsort und ein ungefährliches Dach über
ihrem Haupte finden würden. Er setzte sich also an
den Schreibtisch und erließ ein Dekret, daß die Ver-
sammlung nicht stattfinden könne, „wegen des unge-
eigneten Lokals“, sandte dann den Polizisten mit einem
entsprechenden Schreiben zu Frau Jaskolska und befahl
ihm, mit dem zweiten, an Herrn Szubert adressierten
Schreiben auf der Straße zu warten und es ihm ein-
zuhändigen, sobald er erscheinen würde.

Man kann sich vorstellen, welchen Eindruck das
so merkwürdige Verhalten der Polizeibehörde auf das
vor dem Versammlungslokal wartende Volk machen
mußte. Mußte in den Seelen der Versammelten nicht
die bittere Klage laut werden:

„Steuern zu zahlen und im Heere zu dienen,
befehlen sie uns, aber wenn wir beabsichtigen, die von
uns gewählten Abgeordneten zu sehen und zu hören,
aus ihrem Munde Worte der Belehrung und des
Trostes zu hören, ihnen unsere Wünsche und Bedürf-
nisse vorzustellen, dann verbietet man uns dies.“

Und andere sagten: „Wenn der Saal wirklich
nicht den polizeilichen Vorschriften entspricht, warum
hat der Herr Bürgermeister dies nicht gleich gesagt,
oder wenigstens zwei Tage oder auch nur einen Tag
vorher, damit wir nicht unnötig unsere Beine oder
unsere Pferde anzustrengen brauchten.“

Und trotz des Leidens wären alle ruhig nach
Hause gegangen, wenn man ihnen amtlich den Grund
mitgeteilt hätte, weshalb die Versammlung nicht hätte
stattfinden können, denn die umlaufenden Gerüchte
waren eben nur Gerüchte. Aber der aus Posen dele-
gierte Polizeibeamte gestattete nicht einmal dies, sondern
erteilte den Gendarmen den Befehl, das Volk aus-
einanderzutreiben!

Derartig sind unsere Rechte beschaffen, so sieht
unsere Freiheit in einem konstitutionellen Staate aus!

Die vorstehende Vervollständigung bitte ich die
geehrte Redaktion in die Spalten Ihrer Zeitung auf-
nehmen zu wollen. Genehmigen Sie den Ausdruck
meiner vollsten Hochachtung

Geistlicher Wisniewski,
Vorsitzender des Wahlkomitees für den Kreis Schrimm.

Aus Nr. 2 der „Nowiny“ (Posen)

vom 3. November 1906.

An die polnischen Abgeordneten.

Die Posener Zeitung unter der Benennung
Posener Tageblatt greift täglich auf immer frechere
Art die polnische Geistlichkeit und den Hochwürdigsten
Herrn Erzbischof von Stablewski an. Diese Angriffe

nehmen einen immer mehr beleidigenderen und aufheizerischen Ton an. Indem das Posener Tageblatt in seiner Nr. 516 vom Sonnabend, den 3. November, aus dem „Berliner Tageblatt“ die Ausführungen des früheren Jesuiten, des vom katholischen Glauben abgefallenen Grafen Hoensbroech wiederholt, nennt es den Hochwürdigsten Herrn Erzbischof von Stabłowski einen großpolnischen Fanatiker, der sich für den polnischen Primas oder für den Vertreter des polnischen Königs halte.

Einer der früheren Mitarbeiter des Posener Tageblatts erklärte uns, daß diese Zeitung ansehnliche Unterstützungen aus dem Fonds erhält, der dem Oberpräsidenten der Provinz Posen zur Kräftigung des Deutschtums in den Ostmarken zur Disposition gestellt ist.

Über die Verwendung dieses Fonds braucht der Oberpräsident weder dem Landtage, noch irgend einer anderen Korporation Rechenschaft abzulegen, da es indessen einmal zur öffentlichen Kenntnis gekommen ist, daß mit Staatsgeldern eine Zeitung unterhalten wird, die unaufhörlich die Deutschen und die Regierung gegen die Polen, besonders aber gegen die polnische Geistlichkeit und gegen den Hochwürdigsten Herrn Erzbischof aufhetzt, so ist es jetzt die Pflicht der polnischen Abgeordneten, im preussischen Landtage folgende Fragen zu stellen:

1. Ist es wahr, daß das Posener Tageblatt aus dem Dispositionsfonds des Oberpräsidenten eine bedeutende Subvention erhält?
2. Ist es der Regierung bekannt, daß eine mit Regierungsgeldern unterhaltene Zeitung unaufhörlich die deutschen Bürger gegen die Polen aufhetzt, daß sie lügenhafte Nachrichten über die polnische Geistlichkeit bringt, daß sie den Hochwürdigsten Herrn Erzbischof von Gnesen und Posen, Dr. von Stabłowski, frech beleidigt?
3. Wird die Staatsregierung veranlassen, daß der vorerwähnten Zeitung die Subvention entzogen wird, oder wird sie ihren Einfluß dahin geltend machen, daß jene Zeitung sich in Zukunft anständiger benimmt?

Diese drei Fragen müssen den Polen klar beantwortet werden.

Aus Nr. 250 des Lech (Gnesen)
vom 3. November 1906:

Der Kanzelparagraph.

Als im Jahre 1871 Bismarck den Kulturkampf aufnahm, wurde in den Strafkodex ein Paragraph aufgenommen, **der in hohem Maße die damalige deutsche Gesetzgebung schändete**. Da er sah, daß der Kulturkampf zum Widerstande treiben mußte, bemühte er sich, durch ein Strafgesetz den Geistlichen das Recht der Verteidigung und die Möglichkeit der Kritik abzuschneiden. Die den Winken der Regierung stets gehorsamen Junker und liberalen Deutschen brachten dieses Gesetz glatt durch, indem sie die damalige katholisch-polnische Minderheit terrorisierten. Zunächst war man in Verlegenheit, da man nicht wußte, an welcher Stelle des Strafkodex man diese Strafbestimmung, die der Geistlichkeit den Mund stopfte, unterbringen sollte; es war schwer, ein passendes Winkelflecken zu finden. Schließlich fügte man die neue Verordnung dem Paragraphen über die Aufreizung zu Gewalttaten an. Diesen Paragraphen kann man bekanntlich so dehnen, wie man es gerade gebraucht, wie ein Gummischwürzen, es zeigte sich als am bequemsten, den Kanzelparagraphen dem Paragraphen über die Aufreizung zu Gewalttaten anzukleben.

Um die Symmetrie und die Ordnung im Strafgesetzbuche nicht zu stören, gab man ihm keine besondere Nummer, sondern dieses berühmte Strafgesetz wurde dem Paragraphen über die Aufreizung zu Gewalttaten, der die Nummer 130 trägt, als 130 a angehängt, womit man sich bemühte, während des Kulturkampfes den Mund den Geistlichen zu schließen.

Das ist ebenso, als wenn man seinem Gegner den Stoß fortnehmen, ihm Hände und Füße binden und dann befehlen würde, sich gegen Angriffe zu verteidigen.

(Es folgt jetzt der Wortlaut des § 130a.)

Jedes Wort dieses dunklen Elaborats kann man wie Leder in die Länge, in die Breite, nach rechts, nach links ziehen. Die gesetzliche Formel ist für die Regierung ungemein bequem, ja sogar noch elastischer als die Formel von der Aufreizung zu Gewalttaten, denn um einen Geistlichen zu bestrafen, genügt schon die Befürchtung, daß die öffentliche Ordnung gestört werden könnte, wenn auch nicht die Befürchtung vorliegt, daß die Störung der Ordnung zu Gewalttaten führen könnte.

Nicht genug damit, daß man mit diesem Gesetz den Geistlichen ein Schloß vor den Mund gelegt hat, hat man ihnen im zweiten Absatz sogar verboten, Schriften zu verbreiten, d. h. man hat ihnen die Feder aus der Hand genommen.

Keine Gesetzgebung hat sich zu etwas schändlicherem aufgeschwungen, wie es jener berüchtigte Kanzelparagraph ist. Die damaligen Abgeordneten der preussischen Junkerpartei verstanden es damals, das Gesetz in einer vollständig harmlosen Beleuchtung hinzustellen. Von der Ministerbank wurde erklärt, daß das Gesetz die bürgerlichen Freiheiten der katholischen Geistlichen durchaus nicht beschränke, daß außerhalb der Kirche, also im Versammlungs.saale die Geistlichen reden und tun könnten, was ihnen gefiele, daß jenes neue Gesetz nur die Politik in der Kirche und während der Ausübung geistlicher Funktionen verbiete.

Wie wir schon erklärt haben, erhielt das Gesetz eine ansehnliche Majorität, wozu alle möglichen Stützen der Monarchie, des Thrones und der sozialen Ordnung beitrugen.

Und was erleben wir heute an diesem abscheulichen Gesetz?

1. Wenn ein Geistlicher in seiner amtlichen Eigenschaft für die Verteidigung der Religion und des Glaubens eintritt und hierbei die gegenwärtigen Angelegenheiten auch nur ein wenig streift, was bei den gegenwärtigen Verhältnissen eine unvermeidliche Sache ist, dann droht man ihm mit Gefängnis und man leitet gegen ihn die Untersuchung ein auf Grund des ersten Absatzes des vorerwähnten Gesetzes.
2. Wenn der Geistliche schweigt, aber Angriffe auf die Religion mit der Feder abwehrt, dann will man ihn auf Grund des zweiten Absatzes bestrafen und man sagt, daß er Schriften herausgibt.
3. Wenn er nicht als Geistlicher, sondern als Bürger auf der Rednertribüne im Hotel.saale steht und eine der Regierung unangenehme Sache erwähnt, dann löst man die Versammlung auf und treibt den Geistlichen zusammen mit den Besuchern der Versammlung aus dem Saale.

Eine solche ist heute die Lage der katholischen Geistlichkeit im Lande der Ruhe, Ordnung und Gottesfurcht.

Aus Nr. 259 des Lech (Gnesen)
vom 14. November 1906:

Die erste Beschlagnahme

erlebte der Lech nach elfjährigem Bestehen. Die gestrige Auflage nahm uns die Polizei fort, wegen des Abdrucks des Aufrufs der Geistlichen des Dekanats Löbau in Westpreußen, in dem auch nicht ein einziges aufreizendes Wörtchen enthalten ist. Die Beschlagnahme erfolgte aus dem Grunde, weil in dem Aufrufe gesagt worden war, daß die Eltern auf gesetzlichem Wege und ruhig, dabei aber entschieden fordern müßten,

Wir werden nicht sagen, was die Eltern fordern müssen, denn sonst könnte die heutige Nummer ebenfalls der Beschlagnahme verfallen. Wir glauben, daß jeder auch so sich denken kann, worum es sich handelt.

Die Polizei hat von oben den Befehl, jede Zeitung zu konfiszieren, die dazu auffordert, die polnischen Eltern möchten Nutzen ziehen aus den ihnen auf Grund der preussischen Verfassung zustehenden Rechten, die den Religionsunterricht betreffen. Ein solches Verbot hebt faktisch die Konstitution auf. Es ist ein Beweis dafür, wozu die Verbissenheit des preussischen Systems uns gegenüber fähig ist und wozu der Starrsinn der preussischen Fanatiker im Punkte des Religionsunterrichts führt. Da sie sehen, daß sie nicht imstande sind, unsere Bewegung gegen den unseren Kindern aufgedrängten Religionsunterricht in der fremden Sprache zu unterdrücken, werden sie rasend.

Eine Folge hiervon sind die Schritte und Anordnungen, die weder mit der Verfassung, noch mit irgendwelchen rechtlichen Grundätzen vereinigt werden können.

Das ist der Fluch der bösen Tat . . . !

Aus Nr. 258 der Gazeta Polska (Kosien)
vom 11. November 1906:

Fürchtet euch nicht!

Wir lenken die Aufmerksamkeit unserer Leser darauf, daß ein Gendarm oder ein anderer Beamter, welcher eine Hausdurchsuchung vornehmen will, ein Schreiben in der Hand haben muß, welches ihn zu dieser Revision berechtigt. Wenn daher jemandem solch ein ungebeter Gast in der Person eines Gendarmen beehrt, der ist verpflichtet, sich von demselben ein solches Schreiben vorlegen zu lassen.

Es geschieht jedoch, daß preussische Beamte in ihrem bekannten Eifer und Haß der polnischen Gefahr gegenüber selbst auf eigene Hand Untersuchungen vornehmen, um sich bei ihrer Behörde beliebt zu machen.

Möge sich keiner vor einem preussischen Beamten ängstigen, er kann niemandem etwas tun, und seine Drohungen sind ohne Bedeutung.

Sowie aber ein Beamter der Polizei tatsächlich eine Ermächtigung zur Ausführung einer Hausdurchsuchung besitzt, so gestattet ihm dieselbe, jedoch Geständnisse macht ihm nicht, denn das braucht ihr nicht zu tun. Möge er suchen, er wird nichts finden, denn ihr habt ein reines Gewissen. Dreist und furchtlos müßt ihr für die Verteidigung unserer heiligen Sache eintreten und entmutigt euch nicht gleich vor jedem Beamten. In einem solchen Falle hat jeder von dem Beamten zu verlangen, daß er ihm das Schriftstück vorlege, und wenn dieser es nicht tun sollte oder ein derartiges Schreiben nicht besitzt, so sind zwei Zeugen hinzuzuziehen. In Gegenwart dieser Zeugen ist der Beamte zum Verlassen des Hauses aufzufordern. Sollte der

Beamte trotz der in Gegenwart von Zeugen wiederholten Aufforderung zum Verlassen des Hauses sich nicht bequemen, dann ist die Sache dem Gericht zu übergeben. Den Beamten erwartet hierauf Strafe wegen Mißbrauchs der Amtsgewalt oder wegen Hausfriedensbruchs.

Aus Nr. 262 des Dziennik Poznański (Posen)
vom 15. November 1906:

Ein neuer Kolnik.

In Lobjens wurde am 25. Oktober von dem Kurator Pfarrer Wawrzyniak ein Kolnik gegründet und am 1. November gerichtlich eingetragen. Am 16. d. M. beginnt er seine Tätigkeit. In den Vorstand wurden gewählt: Pfarrer Raczkowski, Direktor; Wojciechowski, Kassierer; Wrela, Kontrolleur; Vorsitzender des Aufsichtsrats ist Herr Jackowski-Florowo, stellvertretender Vorsitzender Szarkowski-Ferdinandshof.

Aus Nr. 46 des Kurier Poznański (Posen)
vom 13. November 1906:

Herr Kardinal Ropp hat den Verein der Oberschlesier im Breslauer Konvikte aufgelöst.

Vor einigen Tagen berichteten wir, daß aus „katholischen ober-schlesischen Kreisen“ jemand dem jüdischen Berliner Tageblatt die denunziatorische Mitteilung über den Verein der ober-schlesischen Kleriker im Breslauer Priesterseminar gemacht hatte. Die Kleriker sollen in diesem Verein angeblich großpolnische Agitation getrieben haben. Es soll auch der Fall vorgekommen sein, daß einer der Kleriker das Stipendium, das er vom preussischen Kultusminister erhalten hatte, für polnische Zwecke gespendet hat.

Diese Mitteilung hat, wie wir auch schon geschrieben haben, aus dem Berliner Tageblatt die Schlesische Zeitung übernommen, indem sie Herrn Kardinal Ropp aufforderte, solche Vereine in seinem Konvikte energisch zu verbieten, damit die preussische Universität in Breslau (aus der die Kleriker Nutzen ziehen), nicht der Schauplatz für Zusammenrottungen gegen die nationalen Interessen Preußens bilden sollte.

Die Schlesische Volkszeitung, das Organ des Herrn Kardinal Ropp, hat über die ganze Affäre bis jetzt Grabesischweigen bewahrt, und sie schweigt auch jetzt noch wie das Grab.

Wir erwähnen dies alles, denn der Weg via Berliner Tageblatt—Schlesische Zeitung wirft ein interessantes Licht auf die politische Methode, die polnischen Fragen zu erledigen.

In diesem Falle allerdings ist die Angelegenheit erledigt worden. Man schreibt uns nämlich aus Breslau, daß Herr Kardinal Ropp den vorerwähnten Verein der ober-schlesischen Kleriker bereits aufgelöst hat, entsprechend den Wünschen des Berliner Tageblatts und der Schlesischen Zeitung.

Zur Erläuterung der Situation bemerken wir, daß man in jenem Verein u. a. politisch-neutralen Fächern, auch die Anfangsgründe der polnischen Sprache lehrte, daß man polnische Lieder sang und sich im Halten polnischer Predigten übte. Dies war anscheinend genug des politischen Verbrechens der ober-schlesischen Kleriker, da gleich darauf Herr Kardinal Ropp seine schwere Hand auf den Verein legte.

Welche werden die Folgen der Auflösung des Vereins sein?

Schon heute ist die Kenntnis der polnischen Sprache unter dem größeren Teile der obereschlesischen Geistlichkeit eine minimale. Die Predigten werden häufig in einer Sprache gehalten, die sowohl wir, als auch das obereschlesische Volk nicht verstehen können. In Zukunft wird es noch schlimmer werden. Immer häufiger werden sich Fälle ereignen, deren Zeugen wir persönlich waren, daß sich die Eltern frischgeweihter Geistlichen mit ihnen nicht nach Menschenart verständigen können, da die Eltern (aus Ackerbau treibenden Kreisen) nicht die deutsche Sprache beherrschen, die Söhne — Geistlichen — dagegen die polnische Sprache nicht verstehen.

Welch' einen Einfluß können derartige Geistlichen auf das obereschlesische Volk ausüben?

Es ist Tatsache, daß von den obereschlesischen Alerikern nur eine ganz geringe Zahl, die man an den Fingern abzählen kann, als Muttersprache — die polnische Sprache angibt, ein bedeutender Prozentsatz derselben gelten als Utraquisten, d. h. zweisprachige, der Rest prahlt mit der deutschen Sprache als seiner Muttersprache.

Kann man sich darüber wundern, wenn das Haupt der Breslauer Diözese die Sprache des Millionen zählenden Volkes in Oberschlesien und in Österreich-Schlesien so ignoriert! Das Beispiel wird ja von oben gegeben.

Aus West- und Ostpreußen.

Aus Nr. 134 der Gazeta. Grudziadzka (Graudenz)
vom 8. November 1906:

Norddeutsche Allgemeine Zeitung.

das amtliche Blatt der preußischen Regierung hat sich in Sachen des Schulkstreiks zweimal hören lassen. Das erste Mal meldete es sich, als es die Antwort des Ministers v. Studt auf das bekannte Telegramm von der Gnesener Versammlung veröffentlichte. Dieses Blatt verkündigte damals der ganzen Welt, daß die Antwort des Ministers ein Beweis dafür wäre, daß die preußische Regierung nicht daran dächte, nachzugeben.

Jetzt hat sich dieses Regierungsblatt wiederum zum zweiten Male gemeldet und einen sehr langen Artikel in Sachen des Schulkstreiks veröffentlicht. Dieser Artikel stammt augenscheinlich von dem „Oberschlesier der Schulgefängnisse“ Herrn v. Studt selbst, oder aus seiner nächsten Umgebung. Dieser Artikel hat unseres Erachtens vor allem den Zweck, die ganze Welt zu belügen, den zivilisierten Nationen Sand in die Augen zu streuen, die mit immer größerer Aufmerksamkeit die Gewalttaten in der Schule zu verfolgen und zu verdammen beginnen, den in der Geschichte bisher unerhörten Gewissenszwang, der auf die polnischen Kinder ausgeübt wird, die infame Gewalt, die den pädagogischen Grundlehren von den preußischen Barbaren angetan ist.

Dieser Artikel wimmelt denn auch von den allergeheuerlichsten Lügen und Verleumdungen. Und das ist nichts merkwürdiges, denn Lüge, Verleumdung und Wortbrüchigkeit, dies waren sehr häufig die Hilfsmittel, deren sich die preußische Regierung bei ihrer Politik bediente. Aber in seinem letzten Artikel, der den Schulkstreik betrifft, hat das amtliche preußische Blatt eine solche Unmenge

der frechsten Lügen aufgestapelt, daß sich der Mensch gegenüber einer derartig grenzenlosen Lügenhaftigkeit des Preussentums vor Erstaunen geradezu in eine Salzsäule verwandeln möchte.

Es ist schwierig für uns, auf einmal alle Lügen zu eurer Kenntnis zu bringen und sie gehörig zu brandmarken.

Wir werden Euch indessen jetzt eine, wenn auch nur kleine, Probe geben. Jenes amtliche, preußische, lügenhafte Blatt behauptet, daß sich bis zum Sommer dieses Jahres, als der deutsche Religionsunterricht eingeführt wurde, sowohl die Kinder, als auch deren Eltern, sehr schnell an diesen deutschen Unterricht gewöhnt haben.

Kann man sich denn eine größere Verkehrtheit, eine größere Lügenhaftigkeit vorstellen?

O! ihr Verleumder, ihr höchsten Lügner, fürchtet ihr denn nicht Gott! Fürchtet ihr denn nicht, daß diese Lügen, daß diese Verleumdungen euch ersticken könnten, wenn sie aus eurer ehrlösen Kehle herauskommen!

Weil also das arme polnische Volk, das fast von allen verlassen ist, sich nicht Rat zu schaffen gewußt hat, weil eure Helfershelfer seine mündlichen Klagen unterdrückt haben, weil es schriftliche Klagen in deutscher Sprache nicht abzusenden versteht (und wenn es welche sandte, dann habt ihr euch darüber lustig gemacht, oder ihr habt sie gar nicht beantwortet), deshalb seid ihr lügenhafte Reptilien, also so frech, zu behaupten, daß das polnische Volk und die polnischen Kinder sich bis jetzt so schnell an den deutschen Religionsunterricht gewöhnt haben!

Jetzt wiederum, nachdem das polnische Volk belehrt worden ist, wie es sich helfen kann, schimpft ihr auf die Agitatoren. So findet ihr es schlecht und so nicht gut. Ist denn dieses polnische Volk ein Stück Vieh? Hat es denn keinen Verstand, hat es denn kein Gefühl, daß es das abscheuliche Unrecht, das ihm und seinen Kindern zugefügt wird, nicht begreifen und empfinden sollte!

Ihr preußischen Barbaren, wenn ihr das polnische Volk gerecht behandeln würdet, wenn ihr mit ihm menschlich umgehen würdet, wenn ihr nicht seine heiligsten Rechte und die heiligen Rechte der Kirche mit Füßen treten würdet, wenn ihr nicht an seinen Kindern euer Mütchen fühlen würdet, wenn ihr diese Kinder nicht mit Hilfe des unverständlichen deutschen Religionsunterrichts demoralisieren würdet, wenn ihr die Herzen der Eltern nicht auf die schrecklichste Weise verwunden würdet; wenn ihr euch darum bemühen würdet, das polnische Volk zu friedem zu stellen, dann würde euch eine ganze Armee der tüchtigsten Agitatoren nichts helfen und das polnische Volk nicht in Bewegung setzen können.

Aber ihr versteift euch auf eure Macht, auf eure Kanonen. Karabiner, Bajonette und denket, daß ihr das sanftmütige polnische Volk werdet ohne Ende treten und herumstoßen können! Ihr habt ihm alles geraubt, was ihm teuer war, ihr habt ihm alles gestohlen und jetzt möchtet ihr ihm noch dadurch, daß ihr den Kindern den deutschen Religionsunterricht aufdrängt, sein letztes Heiligtum rauben, ihm seinen letzten Schatz nehmen — den heiligen Glauben.

Barbaren! glaubt ihr denn, daß das polnische Volk schon völlig wehrlos ist, daß es die lange Sklaverei erbärmlich gemacht hat, daß es gestatten wird, ihm den letzten, höchsten Schatz zu entreißen — — —

Deshalb denkt ihr euch auch jetzt, nachdem euch das polnische Volk gezeigt hat, daß es sich noch zu verteidigen versteht, nachdem es euch gezeigt hat, daß es sich seinen letzten Schatz nicht entreißen läßt, nachdem seine Kinder euch gezeigt haben, daß sie eure Kanonen, Karabiner und Bajonette verspotten, ja eure ganze Macht — irgendwelche Agitatoren aus, um der Welt Sand in die Augen zu streuen, um der Welt einzureden, daß ihr unschuldig seid, daß die einzig Schuldigen nur die nichtswürdigen polnischen Agitatoren sind, diese nichtswürdigen polnischen Zeitungen und besonders unsere Gazeta Grudziowska, die euer amtliches Blatt ein Hexblatt nennt.

Oh! ihr Schafe im Wolfskleide!

Ihr greift unsere ehrwürdigen Priester an, ihr zählt sie ebenfalls zu den Agitatoren und zwar aus dem Grunde, weil sie die Kirche nicht verraten wollen. Nicht einmal den hochwürdigsten Herrn Erzbischof laßt ihr in Frieden und zwar deshalb, weil er einzig seine Pflicht als Fürst der Kirche erfüllt hat.

Ihr macht ihm den Vorwurf, daß er in seinem Hirtenbriefe das polnische Volk nicht vor illegalen Taten gewarnt hat. Das polnische Volk wird sich keine Übergriffe und Gewalttaten zu schulden kommen lassen, aber eure Schulverordnungen in Sachen des Religionsunterrichts sind kein Gesetz, sondern die brutalste Gesetzeswidrigkeit, da die Verordnungen eure Verfassung vergewaltigen, da sie das Recht der Kirche, das Recht der Eltern vergewaltigen.

Deshalb wird auch das polnische Volk nicht aufhören, gegen diese Verordnungen zu kämpfen, die polnischen Kinder werden mit dem Streik nicht aufhören, bis man aufhören wird, ihnen den deutschen Religionsunterricht aufzudrängen.

Ihr droht den polnischen Zeitungen mit Prozessen, mit Geld- und Gefängnisstrafen. Höret doch mit euren Drohungen auf, denn kein polnischer Redakteur, es wäre denn ein Feigling, wird vor euren Drohungen erschrecken.

Nicht einmal die polnischen Kinder fürchten sich vor euern Schulgefängnissen und nun erst — die Redakteure!

Wisset, daß jeder wahre polnische Redakteur heute bereit ist, Gefängnisstrafen zu erleiden für die heilige Sache des polnischen Religionsunterrichts, und der Kampf für die Verteidigung der polnischen Kinder und die Rechte der polnischen Eltern wird nicht eher aufhören, als bis ihr diese Rechte achten werdet, bis ihr aufhören werdet, euere Nasen in den Religionsunterricht zu stecken, den zu leiten nur unsere heilige katholische Kirche ein Recht hat. Euch aber rufen wir zu: Hände weg von der Religion!

Ihnen aber, Herr Minister v. Studt, der Sie so dreist waren, Ihre Hand gegen den polnischen Religionsunterricht zu erheben, der Sie so dreist waren, den Mißbrauch des Religionsunterrichts zu politischen Zwecken zu gestatten, der Sie so dreist waren, aus

dem Worte Gottes eine Spielerei zu machen, Ihnen wiederholen wir noch einmal: „Sie werden auf elende Weise zu Grunde gehen!“ Hierbei werden alle Schmierereien sämtlicher Regierungsblätter Ihnen nichts helfen.

Die polnischen Kinder — das polnische Volk werden nicht nachgeben, und Sie werden aus dem bequemen Ministerjessel herausfliegen.

Das polnische Volk wird dem ganzen Preussentum zeigen, daß es noch Verteidigungsmittel hat.

Aus Nr. 256 der Gazeta Toruńska (Thorn)
vom 7. November 1906:

Vergessen wir nicht unsere allerwichtigste Pflicht.

Freude und Stolz erweckt unzweifelhaft der Anblick unseres wackeren Volkes, das mit solcher Energie und Ausdauer die Sprache der Väter verteidigt und Bewunderung, sowie Lobpreisung verdienen unsere braven polnischen Kinder.

Sie ziehen es vor, ungeheure Hiebe zu ertragen und stundenlang im Arrest zu sitzen, als durch Ungehorsam gegenüber den Eltern gegen das vierte Gebot zu sündigen, denn diese hatten ihnen verboten, die Religion deutsch zu lernen und das Gebet in der Sprache Martin Luthers zu sprechen.

Jawohl! In der Sprache Martin Luthers befehlt man polnischen Kindern in der Schule das Gebet zu sprechen. Die deutschen Blätter veröffentlichten unlängst einen Artikel eines gewissen gelehrten deutschen Pädagogen, der bewies, daß die heutige deutsche Büchersprache das Werk Martin Luthers ist, und daß namentlich die Worte des deutschen Gebets und der Religionslehre Martin Luther durch seine biblischen Erklärungen eingeführt hat. Es ist auch eine bekannte Tatsache, daß mit der Sprache Martin Luthers auch der lutherische Geist und die Geneigtheit zu Zugeständnissen gegenüber den Andersgläubigen Besitz von den katholischen Herzen ergreift. Der Katholik, der die deutsche Sprache im Gebet und im Religionsunterricht anwendet, steht mit einem Fuße in der lutherischen Kirche. Dies empfindet unser Volk auch sehr gut und deshalb wehrt es sich auch hartnäckig gegen das deutsche Gebet und gegen den deutschen Katechismus, gegen die deutsche biblische Geschichte und gegen die deutschen Kirchenlieder. Dieser hervorragende Protest des polnischen Volkes gegen den deutschen Religionsunterricht in der Schule und der Widerstand der Kinder gegen denselben ist nicht nur ein Kampf um angeborene nationale Rechte, sondern in gleichem, ja noch höherem Maße die Kundgebung eines Ehrlichen und durch polnischen Geistes, des Geistes jener Christen der ersten Jahrhunderte unserer Zeitrechnung, die den stolzen römischen Cäsaren die Stirne boten, die auf den Befehl der Cäsaren von Löwen und Tigern zerissen, noch mit lauter Stimme den gekreuzigten Heiland anriefen.

So wie diese Saat des Blutes im Weinberge Christi reiche Früchte brachte, so werden auch aus den kleinen gemarterten, in Arrest gesetzten Schulmännern für das polnische Gebet unerschrockene Verteidiger unseres Glaubens und unserer Sprache aufwachsen. Wir zweifeln nicht daran, daß dem so sein wird, wenn unsere Volksgesamtheit auch heute gegenüber der heranwachsenden Generation ihre Pflicht erfüllt, wenn sie nicht die allerwichtigste Sache vergißt.

Was ist denn das für eine Sache, die wir allerwichtigste nennen?

Eine solche Sache ist für die Polen unzweifelhaft die Angelegenheit des polnischen Lese- und Schreibunterrichts. Wir befürchten, daß die Inanspruchnahme der Gesamtheit durch den Schulstreik, die Aufmerksamkeit von dieser Angelegenheit allzusehr ablenken wird. Leider, sind schon Erscheinungen sichtbar geworden, die davon Zeugen, daß dies schon hier und dort der Fall gewesen ist. Dies wäre ein großes Unglück, wenn die Gleichgültigkeit gegen den polnischen Leseunterricht allgemein und dauernd werden sollte. **Die Vorteile, die wir aus dem Schulstreike ziehen werden, selbst wenn er mit einem völligen Siege auf allen Punkten enden sollte, werden diesen Schaden nie wieder gut machen.** Deshalb erinnern wir mit vollem Nachdruck an diese Sache, wir erinnern daran, daß wir auch nicht einen Augenblick eine so erfolgreiche Waffe aus der Hand lassen dürfen, wie sie in unserm nationalen Kampfe das kleine Buch ist, das zehn Pfennige kostet und den Titel trägt „Polnische Fibel“.

Denken wir daran, daß es keine Polen, keinen polnischen Geist in jenem Hause gibt, in dem die polnische Fibel für die heranwachsende Generation fehlt. Der allerpatriotischste Vater, die die polnische Sprache am meisten liebende Mutter, sie erfüllen nicht ihre nationale Pflicht, sie verraten die polnische Sache und verkaufen ihre Kinder den Feinden, wenn sie die Kinder nicht im polnischen Lesen und Schreiben unterrichten.

Mancher Vater wird sagen, daß seine Berufspflichten ihm nicht gestatten, sich des Unterrichts des Kindes anzunehmen, manche Mutter klagt darüber, daß ihr die häuslichen Arbeiten dies nicht gestatten. Auch dies ist manchmal wahr — aber nicht immer. Wir haben Tausende von Eltern, die ihren Kindern den polnischen Elementarunterricht erteilen könnten und es dennoch nicht tun, sei es aus Trägheit, sei es aus Unklugheit, dafür aber um so schmutzigerer Berechnung und lächerlicher Diplomatie. Diese Unglücklichen vergessen, daß sie auf diese Weise ihre Nachkommenschaft von dem väterlichen Stamm abreißen und sie auf einen Stamm pflanzen von fremder, feindlicher Kultur und sie hierdurch zum moralischen Falle verdammen.

Während es nun aber einerseits Leute gibt, die so kurzsichtig und gewissenlos sind, daß sie ihre Kinder vernachlässigen, gibt es andererseits auch solche, die weder die Zeit, noch die Fähigkeit besitzen, ihren Kindern polnischen Lese- und Schreibunterricht zu erteilen. **Deshalb ist es die Pflicht der Volksgesamtheit, sich aufrichtig der jüngeren Generation anzunehmen, um ihr die öffentliche polnische Schule und den polnischen häuslichen Unterricht zu ersetzen.**

Wie kann man dies anfangen?

Wenn wir soviel Lehrfreiheit hätten, wie sie unsere Landsleute in Alexandrowo, Ciechocinek und überhaupt im ganzen Reiche der moskowitzischen Zaren haben, dann würden wir Privatschulen einrichten, da wir aber diese Freiheit nicht haben, müssen wir nach anderen uns erlaubten Mitteln greifen. **Wer es kann, der möge die Kinder von Bekannten und Nachbarn nehmen und möge diesen den polnischen Elementarunterricht erteilen. Wer dies nicht tun kann, der möge einen Groschen zu polnischen Fibern stiften.** Ziehen wir daraus Nutzen, daß die deutsche, germanisierende Volksschule unfreiwillig den polnischen Kindern den polnischen Leseunterricht insofern erleichtert, als das Kind aus einer guten Fibel auch ohne fremde Hilfe leicht polnisch lesen lernt.

Wir reden das nicht nur so hin, sondern wir berufen uns auf die Erfahrung. Als vor Weihnachten 1904 der Verein zur Veranstaltung von Versammlungen durch Herrn S. Buszczyński in Thorn Fibern verteilte ließ und man wegen Mangel an Fonds nicht einmal die Hälfte der Bestellungen befriedigen konnte, da kaufte unser Verlag aus eigenem Fonds 1500 Exemplare der „Thorner polnischen Fibel“ mit Bildern, die den Bedürfnissen der polnischen Kinder angepaßt waren, die in der Schule nur deutsch lernten und macht bekannt, daß jedes noch nicht 14 Jahre alte Kind aus Thorn und den Vorstädten, das bis Ostern 1905 polnisch lesen lernen würde zur Belohnung ein Gebetbuch erhalten würde.

Die Fibern wurden einzeln verteilt und als Ostern herannahte, da begannen die Kinder sich nach den Büchern zu melden. Alle wurden geprüft und nur jenes Kind erhielt ein Gebetbuch, das in ihm auch lesen konnte. Manches Kind, das die Prüfung nicht bestanden hatte, ging mit Weinen davon, um nach einer Woche, nach einem Monat zurückzukehren und zwar mit der nötigen Fertigkeit im Lesen, um strahlend mit der errungenen Belohnung davonzugehen. Die Kinder, die sich durch fließendes Lesen auszeichneten, erhielten als Zugabe zum Buche noch ein Bild.

Das Resultat dieses Versuchs war ein über alles Erwarten vortreffliches. Die Prüfung bestanden und erhielten insolge dessen Bücher 596 Kinder. Die Namen und Vornamen dieser Kinder wurden in ein besonderes Buch eingetragen. Neben die Namen von 564 Kindern schrieb man noch ihr Alter und wer sie unterrichtet hatte. Aus den Notizen geht hervor, daß die meisten Kinder sich im Alter von 10 bis 12 Jahren befinden, also solche sind, die gewöhnlich in der Schule schon geläufig deutsch lesen und da sie die Kunst des Lesens verstehen haben sie sich mit Hilfe der Fibel das polnische A-B-C angeeignet und dann haben sie ebenso leicht polnisch lesen gelernt, wie der Gymnasiast die griechische Schrift lernt. Lehrer waren gewöhnlich die Eltern, oder Verwandte, dagegen sind nicht weniger als 165 Kinder eingetragen, die sich selbst unterrichtet haben.

Wie weit die Bemühungen unseres Verlages gingen, beweist der Umstand, daß in der größten Parochie, der von St. Marien, die meist von Leuten aus dem Arbeiterstande zusammengesetzt ist, von 200 Kindern, die den Unterricht besuchten, nur acht nicht polnisch lesen konnten, es waren also nur 4% Analphabeten vorhanden, was im Vergleich zu den früheren Jahren ein großer Fortschritt ist.

Wenn jemand behauptet, daß unsere Methode große Ausgaben erfordert, dann antworten wir ihm, daß dies durchaus nicht der Fall ist und wir belegen ihm dies mit Ziffern. Unsere Rechnung stellt sich folgendermaßen dar:

1500 Elementarbücher à 5 Pf. = 75,00 M.

600 Gebetbücher unter dem Titel

„Beten wir“ à 15 Pf. = . . . 90,00 M.

zusammen 165,00 M.

Es gibt in Westpreußen, es gibt im preußischen Anteil und in der Fremde keine Parochie, die nicht einmal im Jahre ein solches Opfer bringen könnte und je kleiner schließlich die Parochie ist, desto kleiner ist auch die Gesamtausgabe. Für jedes Kind beträgt diese 5 und 15 Pf., zusammen ganze 20 Pf.

In jeder Parochie, ja in jedem Dorfe, müßte sich jemand finden, der für sein Geld, oder mit Hilfe der gesammelten Spenden, Fibern und Gebetbücher bezieht, sich des Verteilens und Examinierens annimmt. Wo dies nicht der Geistliche, oder mit seiner Genehmigung der Organist, der Küster, oder ein anderer vertrauens-

würdiger Mann tut, dann wird sich schon irgendein eifriger Landsmann, Deputatmann, Schmied, Schuhmacher, Schneider, Arbeiter, Invalide, ein unverheiratetes Mädchen, oder eine Witwe finden, wer es auch immer sei, wenn er nur den guten Willen, die Achtung und das Vertrauen der Gemeinde besitzt. **Wo man die Fibel und das Gebetbuch erhalten kann, braucht man weder in den Zeitungen noch auf andere Art bekannt zu geben.** Es genügt, wenn man dem einen und dem anderen Kinde eine Fibel mit der Bemerkung gibt, daß es ein Gebetbuch erhalten würde, sobald es polnisch lesen gelernt hätte. Bald wird die Nachricht hiervon sich unter den Kindern verbreitet haben und sie werden scharenweise nach Fibern kommen, denn die schöne, mit zahlreichen Bildern versehene Fibel lockt sie und die Begierde, ein Gebetbuch zu erhalten, treibt sie zum Leseunterricht erfolgreicher an als Faustschläge oder Schimpfworte. Wenn sich dann die ernsthafte Absicht mit der in der Schule erworbenen Kenntnis des Lesens in deutscher Sprache vereinigt, dann wird mit Hilfe der vortrefflichen Fibel, die im Verlage des Herrn S. Buszyski in Thorn erschienen ist, leicht die Belohnung gewinnen — und den Eintritt in die polnische Kultur, die dem fremd ist, der nicht polnisch lesen kann und der deshalb mit dem geistigen Leben der polnischen Nation zu leben nicht imstande ist.

In Anbetracht dieses Umstandes wenden wir uns an alle Eltern, die sich an dem Schulstreik ergötzen, **die zusammen mit uns das Seidentum unserer „Kleinen“ in der heutigen Herodeszeit bewundern**, mit der herzlichen Bitte, nicht die für uns heutzutage wichtigste Sache zu vergessen, d. i. den polnischen Leseunterricht. Wenn sie die in Thorn angewandte und auch schon anderswo mit Erfolg angewandte Methode versuchen wollen, dann sind wir davon überzeugt, daß sie ein ebenso günstiges, vielleicht noch günstigeres Resultat erzielen werden. Wenn jedes polnische Kind polnisch lesen lernen wird, dann werden alle germanisatorischen Auserungen der Regierung und der Kakatisten auch in hundert Jahren die geistige Kraft des polnischen Volkes unter dem Zepher der polnischen Könige nicht brechen.

Aus Nr. 133 des Pielgrzym (Pelplin)

vom 6. November 1906:

? ?

Wenn ich deutsch-katholische Zeitungen lese, die unsern Kampf um die Religion in der Muttersprache besprechen, dann ist mir manchmal, als ob ich einen Schlag vor die Stirn bekomme und vor den Augen stehen mir zwei Fragezeichen! Und dies aus folgenden Gründen:

Sie verdammen, ja sie brandmarken sogar aus vollem Halse die Art und Weise der Regierung gegenüber dem katholischen Religionsunterricht bei uns. Aber gleich darauf endet ihre ganze Klugheit folgendermaßen: „Wir wiederholen es nochmals, daß an den Folgen des Schulstreiks hauptsächlich die polnischen Agitatoren die Schuld tragen, und daß wir (die deutsch-katholischen Zeitungen in den polnischen Ländern) die Form dieses Kampfes gegen den deutschen Religionsunterricht deshalb verdammen, weil sie auf die Jugend, die man zu politischen Zwecken mißbraucht, demoralisierend wirkt.“

So schreibt zum Beispiel ausdrücklich die Germania.

Das ist also die ganze Klugheit der „schlaunen“ Zeitungen und wahrscheinlich auch die der Mehrheit ihrer Leser und Freunde!

Wenn ich solche Dinge lese, dann weiß ich wahrhaftig nicht, was diese Leute wollen und ob sie überhaupt ernsthaft schreiben.

Wir flehen euch also an, uns zu sagen, da ihr so klug seid, was ihr an unserer Stelle tun würdet? Gebet uns Ratschläge, aber sehr schnell, denn des Schwagens und der Leiden gab es schon genug und die sich häufenden Verordnungen werden immer schwerer und ungerechter. Ihr guten Freunde! Her mit den guten, erfolgreichen, praktischen Ratschlägen, damit diese unkatholischen und unchristlichen Praktiken aufhören!!

Während sie indessen geruhen, flug zu reden und von ihrer Höhe herab dem Quälen des polnischen Volkes und der polnischen Kinder zu schauen — sehen wir indessen nur eine Art, jene unkatholischen Gebräuche zu beseitigen und wir sehen nur einen Weg: Wenn jene Art unchristlich und unkatholisch ist, so muß sich ein jeder, der etwas tun kann, sich ihr widersetzen. **Die Eltern und die Kinder haben das Recht und die Pflicht, sich ihr zu widersetzen und die geistliche Behörde muß sie aktiv unterstützen.**

Wenn die Germania und die ihr verwandten deutsch-katholischen Zeitungen die Berechtigung anerkennen, andererseits es aber wagen, jene guten Polen Agitatoren zu nennen, denen das Herz blutet und auf deren Körpern sich der ganze Kampf um die von der katholischen Kirche anerkannten Grundsätze abspielt, dann drängt sich einem die Frage auf, ob sie es überhaupt wünschen, daß die Polen den Religionsunterricht überall in der Muttersprache, d. h. in der polnischen erhalten sollen.

Aus Nr. 135 der Gazeta Grudziadzka (Graudenz)
vom 10. November 1906:

Der Anfang des Sieges unserer polnischen Kinder.

Obwohl die preussische Regierung in dem in der Nordd. Allgem. Ztg. veröffentlichten Artikel das Maul noch sehr weit aufreißt und sich auf die ganze Welt stürzt, auf die Kinder, auf die polnische Bevölkerung, auf die Zeitungen, auf die Geistlichen und sogar auf den hochwürdigsten Herrn Erzbischof, so fühlt man doch aus dem ganzen Artikel heraus, daß der Regierung gar nicht so froh zu Mute ist. Heute würde es die Regierung gewiß wünschen, wenn sie an die Aufdrängung des deutschen Religionsunterrichts (an die polnischen Kinder) niemals gedacht hätte. Die preussische Regierung würde in dieser Angelegenheit auf der Stelle umkehren, wenn sie sich nicht schämte. Aber obwohl die Regierung vorläufig noch in ihrem Entschlusse verharret, und sie sich wie ein Trunkener am Zaune festhält, so sieht man doch deutlich, daß die preussische Regierung trotz der Drohungen, trotz des Angriffs gegen das polnische Volk, allmählich zurückweicht.

In diesem ihren Artikel kündigt die preussische Regierung an, daß diejenigen Kinder, welche beim Religionsunterricht die Antworten verweigern sollten, während dieser Stunde etwas anderes lernen sollen.

Wenn also die preussische Regierung der berechtigten Forderung der Eltern, den Kindern die Religion in polnischer Sprache zu lehren, nicht nachkommen will, dann wollen wir lieber, daß die Schule Religionsunterricht überhaupt nicht erteilt. Mögen die Kinder dafür länger zum Vorbereitungsunterricht für die hl. Sakramente gehen, davon werden sie mehr Nutzen haben, als von diesem unverständlichen deutschen Religionsunterricht.

In ihrem Artikel teilt die Regierung der Welt auch mit, daß sie die widerpenstigen Kinder mit

Arrest bestrafen werde, aber nur in den durch die Pädagogik erlaubten Grenzen, es heißt, daß die Kinder keinen Schaden an ihrer Gesundheit erleiden.

Schließlich erklärt die Regierung auch, daß die Schule, soweit es möglich sein wird, dafür sorgen werde, daß aus den polnischen Kindern keine Märtyrer für die Schuld anderer gemacht würden. Offenbar meint hier die preußische Regierung ihre eigene Schuld, die Schuld der einzelnen Regierungen, der Inspektoren und Lehrer, sie schämt sich natürlich nur dies offen einzugestehen.

Es sei wie es wolle; man muß zugestehen, daß die Regierung, wenn auch unmerklich, so doch offenbar zurückweicht. Sie dreht und windet sich nur, um sich wenigstens nach außen hin aus dieser ganzen Sache ehrenvoll herauszuziehen.

In jedem Falle ist es schon für alle klar, daß unsere polnischen Kinder siegen. Der Anfang ist schon gemacht. **Mögen nur die Eltern und Kinder ausharren, und möge sich nur noch der Rest der polnischen Eltern rühren; mögen alle Kinder in den Streik treten, dann wird die preussische Regierung noch mehr nachgeben und unsere berechtigten Forderungen erfüllen müssen.**

Alle deutschkatholischen und sogar freisinnigen Zeitungen prophezeien der preußischen Regierung, daß sie werde nachgeben, daß sie vor den polnischen Kindern werde weichen müssen. Die preußische Regierung glaubt nur noch nicht daran, daß alle Kinder in den Kampf eintreten werden, — sie glaubt noch nicht daran, daß die Kinder und Eltern ausdauern werden, und deshalb nur zieht sie die Sache in die Länge und nimmt eine abwartende Haltung ein.

Darum zeige, polnisches Volk, daß sich die preußische Regierung irrt, **zeige, daß du geschlossen mit deinen Kindern in den Kampf trittst** — und dann wird die preußische Regierung Verstand annehmen, und ihr, polnische Kinder, werdet siegen!

Aus Nr. 136 der Gazeta Grudziadzka (Graudenz)
vom 13. November 1906:

Immer häufiger und immer lauter

künden die deutschen Blätter dem Herrn Minister Studt an, daß er in den Ruhestand werde treten müssen.

Bei Besprechung der künftigen Arbeiten des deutschen Reichstages bemerken die deutschen Zeitungen, daß die Lage sehr verwirrt sei und daß es heiße Kämpfe im Reichstage geben werde. Zu den für die Regierung sehr unangenehmen Sachen zählen die deutschen Zeitungen auch die Schulfrage — die polnische Frage. Sogar die häufig zu amtlichen Mitteilungen benutzten Münchener Neuesten Nachrichten schreiben darüber sehr interessant.

Indem dieses Blatt dem Reichskanzler, Fürsten Bülow den Vorwurf macht, daß er sich um die Angelegenheiten seines Amtes zu wenig kümmere, schreibt es über die Schulfrage ungefähr folgendes: Was die Schulfrage anlangt, so schlägt Herr Studt mit der Faust auf den Tisch (das Blatt hat hier das berühmte Telegramm des Herrn Studt und den Artikel der Nordd. Allgem. Zeitung im Sinne). Und hier ist es erforderlich, daß Fürst Bülow einschreitet.

Das heißt also, daß er entweder Herrn Studt einen Verweis erteile, oder ihn kalt stelle. Interessant ist es, daß das sogar ein amtliches Blatt schreibt.

Sogar auch französische und englische Blätter prophezeien Herrn Studt den Sturz, denn sie sind der Meinung, daß das polnische Volk nicht nachgeben werde.

So kündigt also nicht nur die Gazeta Grudziadzka Herrn Studt ein „**elendes Ende**“ an.

Gutere Sache ist es dagegen, polnische Eltern, daß ihr zum Sturz des Herrn v. Studt beitrage. Dazu bedarf es nur, daß das polnische Volk jetzt nach diesem prahlerischen amtlichen Artikel zeige, daß es sich über die Drohungen des Herrn v. Studt lustig macht, und **daß das ganze polnische Volk allen Kindern verbiete deutsch zu antworten und deutsch zu beten.** Wenn das nicht hilft, dann haben wir noch andere Mittel. Unter anderem wird man dem preußischen Könige die Augen darüber öffnen müssen, wie Herr v. Studt das Antlitz seiner Vorfahren mit Füßen tritt und wie er mit seinen eigenen Worten Spott treibt. Im äußersten Falle wird man einen scharfen Protest an den König selbst schicken müssen über die Vergewaltigung der preußischen Verfassung durch Herrn v. Studt, die der preußische König doch geschworen hat.

Herr v. Studt — Du wirst kalt gestellt!

Aus Nr. 134 der Gazeta Gdańska (Danzig)
vom 13. November 1906:

Der Finger Gottes.

Das ganze polnische Volk führt heute einen Kampf um seinen teuersten Schatz, das ist um seinen hl. Glauben. Der liebe Gott rührte die Herzen unserer Kleinen, damit sie ein Zeugnis der Wahrheit gäben, und damit sie beweisen, daß es der liebe Gott getan hat; denn sogar die Stimme unseres Oberhirten, des Erzbischofs v. Stabilewski haben die Minister direkt verhöhnt, als er bat, ja sogar flehte, daß man in der Schule den polnischen Religionsunterricht einführen möchte. Unseren Kindern gab der liebe Gott also eine Macht und Stärke, daß sie zustande gebracht haben, was bisher niemand bei uns zustande bringen konnte, **d. h. daß sie die preussische Regierung dazu zwingen werden, daß in der Schule der Religionsunterricht in polnischer Sprache wieder eingeführt wird.** Daran glauben wir fest, und niemand kann uns in diesem Glauben wankend machen. Die hafatistischen Blätter schreiben zwar, daß die Regierung den polnischen Religionsunterricht in der Schule vollständig kassieren müßte, womit sie die Polen am meisten strafen würde; aber die Armseligen wissen in ihrer Dummheit gar nicht, daß gerade dann, wenn die Regierung ihrem Räte folgen würde, sie dabei am schlimmsten wegkommen würde. Sie würde nämlich gegenüber der ganzen Welt ihre Ohnmacht gegen die polnischen Kinder zugeben, zugleich aber den „erzflugen“ Hafatisten das Zeugnis des vollständigen Bankrotts ihrer polenfreierischen Politik ausstellen. Es würde doch der einfachste Mann sich alsdann sagen: „Seht doch, Ihr klugen Hafatisten; es gelüstete Euch danach, das Ansiedelungsgesetz zu verschärfen; es gelüstete Euch, ein Ansiedelungsgesetz zu schmieden, das dem polnischen Bauern das Dach über dem Kopfe hinwegnimmt; es gelüstete Euch, den Polen alle bürgerlichen Rechte zu nehmen und aus ihnen Knechte zu machen, und da haben Euch die polnischen Kinder Verstand gelehrt und Euch bewiesen, daß Polen in Preußen lebt und in diesen Kleinen länger leben wird als Ihr und Eure ungerechte Arbeit.“ Wenn die Regierung wirklich den Religionsunterricht in der Schule kassieren würde, dann würde sie ihre Ohnmacht den Polen gegenüber zugeben, und die Hafatisten könnten auf immer ihre Siebensachen packen.

Die Regierung wird also den Religionsunterricht für polnische Kinder in der Schule nicht kassieren; davon sind wir ebenfalls fest überzeugt.

Es bleibt ihr also nur ein Weg übrig, und das ist die Einführung des polnischen Religionsunterrichts. Die Regierung muß es schon im Interesse des Ansehens der Schule tun. Der Finger Gottes hat bereits die preußischen Hochmütigen getroffen, die es in ihrem Hochmut auf den teuersten Schatz, nämlich auf den Schatz des heiligen Glaubens, der in der Muttersprache verkündet wird, abgesehen haben. Geführt haben sie ihn bei dem Streik der polnischen Jugend. Die polnischen Kinder haben den Herrn in Berlin ungefähr folgendes gesagt: „Ihr wolltet uns kaltblütig unsere polnische Seele entreißen, wolltet aus uns sogar im Religionsunterricht Werkzeuge des Deutschtums machen und habt dadurch für uns die Schule entweiht. Wir haben Euch infolge der göttlichen Vorsehung gezeigt, daß wir die Werkzeuge Eurer kreuzritterlichen Ziele und Bestrebungen nicht sein wollen. Die Schule ist dazu da, um aus uns Bürger zu machen, die einst dem lieben Gott, den Eltern, sich selbst und der Allgemeinheit nützlich sind, — nicht aber dazu, um aus uns Knechte des Deutschtums zu machen. Wir haben den Streik inszeniert, nicht um uns an Euch zu rächen, sondern, um Euch endlich die Augen zu öffnen und Euch zu bessern. Wenn Ihr dafür den Religionsunterricht vollständig aus der Schule entfernt, dann verliert für uns die preußische Schule jegliche Bedeutung, denn dann werdet Ihr beweisen, daß Ihr über Gottes Majestät, die die Religion lobpreist, das Deutschtum erhebt, daß Ihr über eine gute Erziehung die preußische Kultur stellt, und daß Euch die Politik unserer Unterdrückung angenehm ist; und Ihr werdet dann beweisen, daß wir in Euren Augen schlimmer sind als Verbrecher deshalb, weil wir die Religion in polnischer Sprache haben wollen. **Untersteht Euch also, die Religion zu kassieren, und Ihr werdet sehen, wie wir, polnische Kinder, darauf antworten werden.**“

So ungefähr sprechen die polnischen Kinder, und die preußische Regierung wäre mit Blindheit geschlagen, wenn sie das nicht endlich verstehen würde, und wenn sie die Absicht hätte, den polnischen Religionsunterricht vollständig zu kassieren.

Also keine Bange um die Kassierung des Religionsunterrichts; denn nicht wir Polen, sondern die preußische Regierung würde dabei am schlimmsten fahren.

Wir haben jetzt sehr wenig zu verlieren, denn unsere Kinder haben polnisch nur in medizinischen Dosen gelernt, und wenn sie trotzdem eine polnische Seele besitzen, so ist dies ein Verdienst Gottes und unserer ruhmreichen polnischen Geschichte; dann ist es auch ein Verdienst unserer polnischen Geistlichkeit und unserer polnischen Zeitungen. Die Kinder haben das, was sie durch die Schule verloren haben, durch den polnischen Vorbereitungsunterricht zu den heil. Sakramenten, durch Bücher und polnische Zeitungen wiedererlangt. Die polnischen Kinder würden also nichts verlieren, wenn die Regierung den polnischen Religionsunterricht kassieren würde.

Es würde dabei nur die preußische Regierung verlieren; denn derselbe Finger Gottes, der sie für die Beseitigung des polnischen Gebets bestraft hat, würde sie auch strafen, wenn die polnischen Kinder auch in den anderen Unterrichtsfächern Widerstand leisten würden. Das ist unsere Überzeugung. Eine böse Tat erzeugt immer die zweite, und ein deutsches Sprichwort sagt: „Es ist der Fluch der bösen Tat, daß sie nur Böses muß gebären.“

Aus Nr. 133 der Gazeta Grudziądska (Graudenz)
vom 6. November 1906:

In der Angelegenheit der Erteilung des polnischen Religionsunterrichts haben weiter die nachstehend aufgeführten Ortschaften **Petitionen** abgeandt:

A. An den Erzbischof Dr. v. Stablewski:	
Bojanowo, Kreis Bromberg	24 Unterschriften,
Lipia gora, Kreis Kolmar	28 "
Prusiec, Siernicki, Marlewo und Stare, Kr. Wongrowitz	89 "
Gr.-Samoklonski, Kreis Schubin	25 "
Miala, Kreis Gilehne	43 "
Donbski, Kreis Wirsiß	38 "
Aus 421 Ortschaften vorher	22 831 "

Zusammen bisher . . . 23 098 Unterschriften.

B. An den Bischof Rosentreter:	
Niemcz, Kreis Bromberg	91 Unterschriften,
Kobylly, Kreis Kulm	14 "
Ratlo, Kreis Karthaus	95 "
Blumenfeld, Bozepola u. Struga, Kreis Strassburg	100 "
Brahuzewo, Kreis Liebau	49 "
Bukowiec, Kreis Stargard	94 "
Grynna, Kreis Thorn	66 "
Byslaw, Kreis Tuchel	152 "
Wyhulce, Bogumilki, Kreis Strassburg	70 "
Rajmowo, Dumowo und Dumowko, Kr. Strassburg	92 "
Kruszyn, Lis, Anidewo, Kreis Strassburg	93 "
Grzybno, Lipowice, Kr. Strassburg	43 "
Goslerowo, Sadlinki, Kr. Strassburg	52 "
Picowo, Jaguszewice, Kreis Strassburg	75 "
Jablonowo, Kreis Strassburg	80 "
Mizanno, Kreis Strassburg	60 "
Aus 268 Ortschaften vorher	13 089 "

Zusammen . . . 14 378 Unterschriften.

Die vorerwähnten Ortschaften aus dem Kreise Strassburg haben nicht nur an den Bischof in Pselplin, sondern auch an den Kultusminister Studt in Berlin und an die Regierung in Marienwerder Petitionen abgeandt. Außerdem wurden auch Proteste gegen die Erteilung des deutschen Religionsunterrichts an die Kreisschulinspektoren und an die örtlichen Lehrer, mit der Forderung der Erteilung des polnischen Religionsunterrichts, abgeschickt. Ehre sei ihnen für dieses Auftreten, Ehre auch den Männern, welche sich der Sache angenommen haben. Daß doch dieses Vorbild die Säumigen aus ihrer Gleichgültigkeit erwecken und auch bei anderen die Erinnerung an den Kampf um die heiligsten Rechte der Eltern wachrufen möchte.

Aus Nr. 134 der Gazeta Grudziądzka (Graudenz)
vom 8. November 1906:

Petitionen

in Sachen des polnischen Religionsunterrichts haben ferner nachstehende Ortschaften abgeandt:

A. An den hochwürdigsten Herrn Erzbischof Dr. von Stablewski:	
Wielichowo-Stadt, Kr. Schmiegel	144 Unterschriften,
Blocko, Kr. Bomst	38 "
Rataje, " "	25 "

Dembno, Kr. Jarotſchin	19	"
Krzyżownice, Kr. Mogilno	16	"
Verdychow, Kr. Dobornik	16	"
Kunowo, Kr. Wirſiż	32	"
Sieleckie Hüfen, Kr. Żnin	10	"
Vorher aus 430 Ortschaften	23 098	"

zusammen bisher... 23 398 Unterschriften.

B. An den hochwürdigsten

Herrn Bischof Dr. Rosentreter:

Slupn, Kr. Strassburg	57	Unterschriften,
Swiecie, Kr. Graudenz	32	"
Czarlin, Roskowitz, Czysławoda, Gapowo, Kr. Karthaus	39	"
Dobozin, Kr. Berent	28	"
Bratyan, Kr. Lübau	148	"
Otremba, " "	54	"
Gr.-Ojowa, " "	12	"
Dembina, Kr. Pelsplin	36	"
Żblewo, Kr. Stargard	172	"
Skorzyn, " "	46	"
Dlugi und Giesin, " "	35	"
Domatowo, Kr. Putzig	40	"
Neuenburg, Kr. Schwes	53	"
Nowy Swiat, " "	47	"
Nowskie Rybaki, " "	32	"
Galczewo, Kr. Briesen	44	"
Koleczkowo, Kr. Neustadt	81	"
Vorher aus 299 Ortschaften	14 378	"

zusammen bisher... 15 334 Unterschriften.

Aus vielen Ortschaften wurden auch unterschriebene Proteste an den Kultusminister von Studt nach Berlin gesandt, ferner wurden Forderungen auf Erteilung des polnischen Religionsunterrichts an die Lehrer und Kreisſchulinspektoren gesandt, ja sogar an die Regierung, wie z. B. aus dem Orte Skorzyn, wo alle auf einmal sich ihrer elterlichen Rechte entzogen. Ebenso hat sich in Ojowiec niemand seiner Pflicht entzogen. Heil Euch! Ihr Landleute und mutigen Kinder!

Mögen also alle polnischen Väter möglichst schnell die Petitionen fertig machen und sie, mit Unterschriften versehen, zu Händen ihrer hochwürdigsten Herren Bischöfe senden.

Aus Nr. 136 der Gazeta Grudziądzka (Graudenz)

vom 13. November 1906:

Petitionen

in Sachen des polnischen Religionsunterrichts haben folgende Ortschaften abgeschickt:

A. An den Erzbischof Dr. von Stablewski:

Studzianna, Kr. Schrimm	42	Unterschriften,
Mionza, Kr. Wągrowitz	22	"
Morawskie huty, " "	39	"
Tarnowo, Michorzewo, Krosno u. Plebankowo, Kr. Wągrowitz	73	"
Gorazdowo, Kr. Breschen	52	"
Dronzno, Kr. Wirſiż	21	"
Szelejewo, Kr. Żnin	47	"
Aus 456 Ortschaften früher	24 308	"

zusammen bisher... 24 604 Unterschriften.

B. An den Bischof Dr. Rosentreter:

Strassburg-Stadt	149	Unterschriften.
W. Gorzenica, M. Gorzenica und Cielenta, Kr. Strassburg	36	"
W. Wolumin, Kr. Kulm	21	"
Łisewo, " "	51	"
Roszkowo, Kr. Karthaus	64	"

Żłana, " "	43	"
Czarnocin, Kr. Berent	65	"
Jaroszew, " "	92	"
Żronca, Kr. Marienwerder	27	"
Gwizdziny, Kr. Lübau	61	"
Gruczno und Parlin, Kr. Schwes	85	"
Łomowo, Kr. Thorn	16	"
Aus 388 Ortschaften früher	16 181	"

zusammen bisher... 16 891 Unterschriften.

Aus Jozefowo und Kunowo, Kreis Wągrowitz, teilt man uns mit, daß man dort nur an den Kultusminister Studt in Berlin eine Petition mit 19 Unterschriften abgeschickt hat. In Wolumin haben alle ohne Ausnahme unterschrieben. — Im allgemeinen hat man überall, wo Petitionen an die kirchl. Behörde abgeschickt worden sind, auch solche an den Kultusminister gerichtet. Es ist auch die höchste Zeit, um seine Elternrechte vorstellig zu werden.

Mögen also alle polnischen Väter so bald als möglich die Petitionen anfertigen und sie sofort mit den Unterschriften an die hochwürdigsten Herren Bischöfe absenden!

Aus Nr. 133 des Pielgrzym (Pelsplin)

vom 6. November 1906:

Petitionen in der Schulangelegenheit,

1. an den hochwürdigsten Herrn Bischof,
2. an den Kultusminister,
3. an die Regierung,
4. an den Schulinspektor,
5. an den Lehrer

in Sachen der Erteilung des Religionsunterrichts an die Kinder in polnischer Sprache, anstatt in deutscher Sprache, übersenden wir jedem, der sich bei uns meldet. Also die Eltern, die es wollen, daß ihren Kindern die heilige Religion in polnischer Sprache gelehrt wird, daß dieser heilige Unterricht nicht zu germanisatorischen Zwecken gemißbraucht wird, mögen uns ihre Adresse senden, und sie werden von uns vollständig fertige Petitionen erhalten, die man nur zu unterschreiben und abzuschicken braucht.

Die Petitionen an den Herrn Bischof, an den Kultusminister, an die Regierung, an den Schulinspektor und an den Lehrer müssen alle Väter aus dem ganzen Dorfe oder aus der ganzen Stadt auf demselben Bogen unterschreiben, auf dem die Petition geschrieben oder gedruckt ist. Wenn der Vater der Kinder lebt, aber auf Arbeit in die weite Welt gegangen ist, dann müssen die Mütter oder der Vormund die Petition unterschreiben. Unterschreiben muß man gleich unter der Petition und auf den folgenden Seiten, und wenn ein Bogen nicht ausreichen sollte, dann muß man zu den Unterschriften noch einen oder mehrere Bogen nehmen. In diesem Falle muß man aber die einzelnen Bogen zusammenheften, damit die weiteren Unterschriften nicht zu anderen Papieren kommen. Wer gut schreiben kann, kann die gedruckten Petitionen abschreiben; wenn dagegen das Abschreiben solcher Petitionen Schwierigkeiten bereitet, der kann gedruckte Petitionen verwenden.

Vor der Absendung der Petitionen mit den Unterschriften muß man sich auf der Post davon überzeugen, ob der Brief 10 oder 20 Pfennige kostet.

Die Petition an den Herrn Bischof muß folgendermaßen adressiert sein:

Er. Bischöfl. Gnaden

Herrn Dr. Rosentreter

in Pelslin.

Die Petition an den Kultusminister muß so adressiert werden, wie es in der Petition unten links vordruckt steht.

Die Petition an die Regierung in Westpreußen ebenfalls so, wie es unten in der Petition vordruckt steht, nur muß man noch hinzufügen Danzig oder Marienwerder, in den anderen Provinzen dagegen muß man den Namen der Stadt untertragen, in der die betreffende Regierung ihren Sitz hat.

Wer nicht weiß, wie er sich in dieser Sache helfen soll, der möge seinen Propst fragen, oder irgend einen gebildeten Landsmann.

Wir geben der Hoffnung Ausdruck, daß die Eltern ihre heilige Pflicht gegenüber ihren Kindern erfüllen und zahlreiche Petitionen absenden werden. Wir müssen retten, was zu retten ist, damit wir einst, wenn wir vor Gott stehen werden, sagen können, daß wir das gemacht haben, was in unserer Macht stand.

Die gedruckten Petitionen überreichen wir vollkommen kostenfrei.

Die Adresse an uns lautet kurz:

Pielgrzym — Pelslin.

Aus Nr. 133 der Gazeta Olsztyńska (Allenstein)
vom 10. November 1906:

In Sachen der Absendung der Petitionen.

Aus verschiedenen Orten gehen uns Anfragen zu, ob wir raten, Petitionen in Sachen des polnischen Religionsunterrichts an den Bischof, Kultusminister, die Regierung, den Schulinspektor und die Lehrer abzusenden und wie solche abgefaßt werden. Wir haben schon wiederholt angeregt, solche Petitionen, besonders an Er. Hochwürden den Herrn Bischof, sowie an den Minister, möglichst aus jedem Dörfchen des Bistums abzusenden. In Anbetracht der direkten Anfragen in dieser Angelegenheit muntern wir alle Landsleute dazu auf. Ihr beweist am besten dadurch, daß Ihr Polen seid, wenn Ihr darauf besteht, das Euren Kindern polnischer Religionsunterricht erteilt werde; denn Ihr wollt, daß Eure Kinder gute Katholiken und Polen bleiben. Niemand wird Euch später den Vorwurf machen können, daß Ihr, während Eure Brüder um ihre gerechten Rechte gekämpft haben, untätig diesem Kampfe zugeesehen habt.

Petitionen in der Schulangelegenheit, 1. an Er. Hochwürden den Bischof, 2. an den Kultusminister, 3. an die Regierung, 4. den Schulinspektor, 5. an die Lehrer, in Sachen der Erteilung des Religionsunterrichts an polnische Kinder in polnischer Sprache anstatt in deutscher Sprache, werden wir jedem zuschicken, der sich an uns wendet. Also die Eltern, die wünschen, daß ihren Kindern die heilige Religion in der polnischen Sprache erteilt, und diese heilige Lehre nicht zu Germanisierungszwecken gemißbraucht wird, mögen uns ihre Adressen angeben, und sie werden vollständig fertige Petitionen erhalten, welche sie nur zu unterschreiben und abzusenden brauchen. Die Petitionen an den Bischof, den Kultusminister, die Regierung, den Schulinspektor und die Lehrer sollen die Väter eines Dorfes oder einer Stadt gemeinsam auf ein und denselben Bogen unterschreiben, auf welchem die Petition niedergeschrieben oder gedruckt ist. Sollte der Vater der Kinder nicht mehr am Leben sein oder im Auslande arbeiten, so hat die Petition die Mutter oder der Vormund zu unterzeichnen. Die Unterschriften müssen gleich unter die Petition und auf die nachfolgenden

Seiten gesetzt werden. Sollte ein Bogen nicht ausreichen, so sind mehrere Bogen dazu zu nehmen. In solchem Falle müssen jedoch sämtliche Bogen geheftet sein, damit die Unterschriften nicht unter die anderen Papiere gelangen. Wer gut schreiben kann, kann auch die gedruckten Petitionen umschreiben, wenn jedoch das Umschreiben derselben Schwierigkeiten bereitet, der kann die gedruckten benutzen. Liebe Brüder, Ermländer, die Sache ist für Euch so leicht gemacht, daß sie bequemer Euch nicht mehr gemacht werden kann. Vor Absendung der Petition überzeuge man sich auf der Post, ob der Brief 10 oder 20 Pfg. kostet.

An den Bischof muß man adressieren:

Er. Bischöfl. Gnaden Herrn Dr. Andreas Thiel
in Frauenburg.

Die Petition an den Kultusminister adressiert man so, wie es in der Petition auf der linken Seite vordruckt ist.

Bei der Petition an die Regierung hat man nur auf die vordruckte kleine Linie hinzuschreiben „in Allenstein“.

Wer trotz aller Erläuterungen noch nicht wissen sollte, wie er es machen soll, der wende sich schriftlich oder noch besser mündlich an unsere Redaktion und es wird ihm gern Aufklärung gegeben werden.

Darum vorwärts Brüder Ermländer! Möge es keinen Ort im polnischen Ermland geben, aus dem nicht solche Petitionen abgeschickt worden wären. Möge sich ein Landsmann damit befassen und von Haus zu Haus gehen, um möglichst viele Unterschriften zu sammeln; die polnischen Eltern müssen dagegen ohne Zögern die Petitionen unterschreiben.

Gedruckte Petitionen senden wir auf Verlangen kostenlos.

Wir bitten uns auch mitzuteilen, aus welchen Orten Petitionen abgesandt worden sind und mit wie vielen Unterschriften sie versehen waren, damit wir dies in der Zeitung veröffentlichen können.

An uns ist kurz zu adressieren:

Gazeta Olsztyńska, Allenstein.

Aus Nr. 134 der Gazeta Grudziądzka (Graudenz)
vom 8. November 1906:

Aus dem Kreise Pułtusk

schreibt man uns:

Von allen Seiten senden die polnischen Eltern Petitionen in Sachen des Religionsunterrichts, nur aus unserem Kreise ist noch fast gar keine Petition abgesandt worden. Und doch zählt unser Kreis die meisten Polen und Katholiken. Leider verhält sich das hiesige Volk zum Teil kühl gegen die Sache des heiligen Glaubens und der Muttersprache und zwar aus dem Grunde, weil hier sehr wenig polnisch-katholische Zeitungen gelesen werden. Wie schön hört sich das von den polnischen Müttern im Großherzogtum Posen an, wo sie ihre Kinder polnisch lesen und schreiben lehren und ihren Kindern nicht befehlen, die Religion in deutscher Sprache zu lernen! Wie froh wird das Herz, wenn man von den polnischen Kindern liest, die, trotzdem sie für unsere heilige Sache leiden müssen, standhaft den polnischen Religionsunterricht verlangen. Bei uns dagegen denken die polnischen Mütter hieran nicht, und wenn ihre Töchter heranwachsen, senden sie sie zu Deutschen „hupsztyki“ (?), oder erlauben ihnen, mit unerwachsenen Personen in die Gastwirtschaft zum Vergnügen zu gehen; ja sie gehen sogar selbst häufig in die Gastwirtschaft, um sich mit Klatchereien zu amüsieren. Es wäre besser,

wenn sie in dieser Zeit eine polnisch-katholische Zeitung lesen würden oder ihren Kindern polnischen Lese- und Schreibunterricht erteilen würden. Hiervon hätte Gott den Ruhm und die Menschen den Nutzen.

Aus Nr. 134 der Gazeta Grudziądzka (Graudenz)
vom 8. November 1906:

Aus dem Kreise Neustadt

berichtet man uns, daß ein gewisser Landsmann aus der Kolonie Bólszewo sich mit dem Sammeln von Unterschriften unter die Petition befassen wollte, aber der Schulze erklärte ihm, daß er die großpolnische Agitation schüre und er drohte ihm damit, daß er ihn, falls er dies nicht unterlassen würde, ins Gefängnis stecken lassen würde. Jener Landsmann erschrak nun und unterließ das Sammeln von Petitionen. (Der Schulze hat nicht das Recht, das Sammeln von Petitionen zu untersagen, weil sich jeder damit beschäftigen kann. Etwas anderes ist das Sammeln von Spenden, hierzu darf man die Häuser nicht aufsuchen, höchstens mit Genehmigung der Polizei. Wenn der Schulze also jemanden dafür bestrafen sollte, weil er Unterschriften gesammelt hatte, dann muß man beim Gerichte Widerspruch erheben. Schließlich genügt ja auch die Mitteilung, daß dort und dort die Petitionen zur Unterschrift ausgelegt sind und dafür kann niemandem etwas geschehen. — Die Redaktion).

Aus Nr. 132 der Gazeta Gdańska (Danzig)
vom 8. November 1906:

Aus Mezow, im Kreise Karthaus,

berichtet man uns, daß dort Petitionen an den Lehrer, an den Inspektor, an die Regierung, an den Bischof und an den Minister abgesandt sind, die alle Einwohner, mit Ausnahme von zweien, unterschrieben haben. Heil den wackeren Bewohnern von Mezow für ihre Tat! Dagegen liegen noch unsere Raschuben in Przodkowo, Smolzin, Kłosowo im tiefen Schlafe und wir haben ferner auch keine Nachricht aus Karthaus, Zukowo und anderen Orten. Wir bitten wohlgesinnte Leute um Nachrichten aus diesen Gegenden, ferner um Mitteilung von Adressen, wohin man die Petitionen senden könnte.

Aus Nr. 134 der Gazeta Gdańska (Danzig)
vom 13. November 1906:

Kłosowo.

Alle Bewohner der Ortschaften Kłosowo, Kłosowko und Rowalew haben sich sehr hervorgetan; 265 Familienväter haben die Petition unterschrieben, die wir an den Bischof Herrn Dr. Rosentreter abgeschickt haben. Es fehlten nur die Unterschriften der Schulzen, was einigermaßen zu beklagen ist. Alle 3 Ortschaften sind von einer durch und durch polnisch-kassubischen Bevölkerung bewohnt, die von der preußischen Kultur noch nicht durchdrungen sind. Unserem wackeren Landsmann Herrn Frankowski gebührt dafür Dank, daß er zum Einsammeln der Unterschriften keine Zeit gescheut hat. Bald schicken wir auch Petitionen an den Kultusminister Herrn von Studt und weitere ab.

Aus Nr. 133 der Gazeta Olsztyńska (Allenstein)
vom 9. November 1906:

Den polnischen Eltern aus Allenstein teilen wir mit, daß die Petitionen in der Schulangelegenheit an den Herrn Bischof und den Kultusminister in unserer Expedition ausliegen. Zu gleicher Zeit erinnern wir alle Landsleute aus Allenstein daran, daß sie die Petitionen zahlreich unterschreiben möchten.

Aus Nr. 133 des Pielgrzym (Pielplin)
vom 6. November 1906:

Der Kampf um den polnischen Religionsunterricht in der Kulmer Diözese.

In Pielplin streikten in der vergangenen Woche fast alle Knaben der I. Klasse. Auf die Frage des Lehrers, wer im deutschen Religionsunterricht auf Befehl der Eltern nicht antworten wollte, stand die ganze Klasse auf, mit Ausnahme von 7, die sich bis jetzt noch nicht entschieden haben.

Alle Kinder haben die besten Absichten und wollen die Religion nicht in deutscher Sprache lernen. Die Lehrer verhalten sich ruhig. Auch in der IV. Klasse der hiesigen Schule sind die Kinder in den Streik getreten. Den Anstoß hierzu gaben folgende Kinder:

Franz Metkowski,
Franz Łódka,
Johann Guzinski,
Józef Krzykowski,
Otto Kantowski,
Franz Neumann,
Anton Gehrmann,
Franz Sadowsky,
Felix Drula,
Benediktus Bialy,
Paul Doering,
Józef Krzabianski,
Johann Bestka.

Mit Freuden muß man anerkennen, daß unsere Kinder bei der Verteidigung unseres heiligen Glaubens dreist auftreten und daß sie die Absicht haben in dem Widerstande solange zu beharren, bis ihnen der Religionsunterricht in der polnischen Sprache zurückgegeben wird.

In Alonowo, Rynwald, Brzezunia und Rzerzencin ist der Widerstand gegen den deutschen Religionsunterricht zum Ausbruch gekommen. Die Kinder antworten im deutschen Religionsunterricht nicht, und zwar auf Befehl der Eltern, auch sprechen sie das Gebet in polnischer Sprache.

Aus Bollental berichtet man uns, daß dort 68 Eltern an die weltlichen und geistlichen Behörden Petitionen gesandt haben, in denen der polnische Religionsunterricht gefordert wird.

In Pienionzkowo streikten die meisten polnischen Kinder der zweiten Klasse im deutschen Religionsunterricht. Der Lehrer bestrafte die Kinder aus diesem Grunde mit 2 Stunden Arrest von 2—4 Uhr nachmittags, den die Kinder gerne abtügen.

Ferner hat sich der Widerstand gegen den deutschen Religionsunterricht ebenfalls in den zweiten Klassen folgender Dorfschulen bemerkbar gemacht: Polwieś, Ostrówite und Dombrowko.

In **Niemysl** ist der Schulstreik ausgebrochen. 4 Kinder antworten nicht im deutschen Religionsunterricht. Die Kinder sitzen täglich 1 Stunde Arrest ab. Der Lehrer ärgert sie damit, daß sie länger zur Schule werden gehen müssen. Die Kinder fürchten sich aber weder vor Drohungen, noch vor Strafen und wollen die Religion nicht in deutscher Sprache lernen.

Der Schulstreik ist ferner in folgenden Ortschaften ausgebrochen: **Kowalewo, Ostaszewo, Plywaczewo, Kubinkowo, Ottlottschn, Bielsk.** — Die Kinder antworten nicht auf die deutschen Fragen im Religionsunterricht und sprechen das Gebet in polnischer Sprache.

Aus dem **Kreise Marienwerder** berichtet man uns, daß in **Wiblica** und **Wiosla** die polnischen Eltern ihren Kindern verboten haben, auf deutsche Fragen im Religionsunterricht zu antworten.

Wudzin bei Rotomierz. In der hiesigen Schule streifen die Kinder mit Ausnahme von dreizehn. Als der Lehrer sie mit zweistündigem Arrest bestrafte und der Kreisschulinspektor ihnen sagte, daß sie aus diesem Grunde bis zum 17. Jahre die Schule würden besuchen müssen, da erschrafen manche Kinder und gaben den Widerstand auf. Die Kinder haben Gaben zu einer Messe gesammelt, die auf ihre Intention abgehalten worden ist.

In **Stronno** und in **Wudzyn** haben die polnischen Kinder ebenfalls aufgehört, im deutschen Religionsunterricht zu antworten. Auf ihre Intention ist eine heilige Messe gelesen worden.

In **Jazwisko** antwortet ein bedeutender Teil der Kinder nicht im deutschen Religionsunterricht und spricht das Gebet in polnischer Sprache. Der andere Teil der Kinder fürchtet sich, Widerstand zu leisten, indessen ist Hoffnung vorhanden, daß auch dieser bald nachfolgen wird.

Die hiesigen Eltern erwarten, daß der Hochwürdigste Herr Bischof dem Beispiel des Hochwürdigsten Herrn Erzbischofs von Posen folgen und sich des polnischen Religionsunterrichts annehmen wird.

In **Opaleno**, dem **Jazwisko** benachbarten Dörfchen, ist ebenfalls der Widerstand gegen den deutschen Religionsunterricht ausgebrochen.

Łaskowy. In der hiesigen Pfarchie ist ebenfalls der Schulstreik ausgebrochen, und zwar in den Schulen zu **Łaskowy, Kopytkowo, Rynkowiec, Bukowiny und Lissowko**, nur in **Tronca** ist es still.

In **Lissowko** ging der Lehrer in die Häuser und versuchte es, die Eltern einzuschüchtern, indem er ihnen drohte, daß strenge Strafen sie treffen, ihnen die Rente fortgenommen werden würde usw., aber seine Drohungen blieben ohne Erfolg. Mit den Kindern gehen die Lehrer ziemlich sanft um.

In **Sugojenek** haben sich alle Kinder, eins ausgenommen, dessen Vater angeblich den Verlust der Rente fürchtet, am Montag der vergangenen Woche in dem deutschen Religionsunterricht und Gebet widersetzt. Herr Lehrer Łaskowski gebrauchte umsonst seine Ermahnungen, die er am anderen Tage nochmals wiederholte. Auch in **Grodziecno** sollen die Kinder am Mittwoch der

vergangenen Woche das deutsche Gebet und den deutschen Religionsunterricht abgelehnt haben, wofür der Lehrer sie aus der Schule jagte. Sie gingen dann unter eine Heiligenfigur und sangen dort.

In **Stomsk, Radowiski, Galszewo und Lipnica** ist der Widerstand gegen den deutschen Religionsunterricht ausgebrochen. Die Kinder erklärten, daß sie auf deutsche Fragen nicht antworten würden und daß sie nur polnisch beten wollten. Sie erhalten täglich eine Stunde Arrest.

In **Ołowo, Kreis Kulm, und in Chwarzno, Kreis Berent**, antworten die Kinder ebenfalls nicht im deutschen Religionsunterricht. Auf die Fragen der Lehrer, wer ihnen dies verboten hätte, antworteten manche Kinder, daß es die Eltern gewesen wären, manche gaben überhaupt keine Antwort. Die Lehrer verhalten sich verhältnismäßig ziemlich ruhig.

Aus Nr. 131 der *Gazeta Gdańska* (Danzig)
vom 6. November 1906:

In Sachen der Verteidigung des polnischen Gebets

erhalten wir nachstehendes Schreiben:

Jazwisko (bei **Opalenie**, Kreis **Marienwerder**),
den 1. November 1906.

Am gestrigen Tage hörten hier die Kinder auf, im deutschen Religionsunterricht auf die deutschen Fragen zu antworten. Schon im Juli streikten vier Mädchen, da sich ihnen indessen niemand weiter anschloß, begannen sie wieder zu antworten.

Leider fehlt es auch hier nicht an gleichgültigen Eltern, denen es augenscheinlich gleichgültig ist, in welcher Sprache ihre Kinder den Religionsunterricht erhalten. Ihr katholisches Herz ist noch immer mit der Schale der Kälte gegen die Muttersprache umhüllt, die doch die einzige Vermittlerin dazu sein kann, daß wir unseren teuersten Schatz, der doch der heilige katholische Glaube ist, gehörig lieben können. Es gibt auch wieder andere Eltern, welche sagen, daß, falls andere Kinder polnisch lernen würden, auch ihre Kinder sich ihnen anschließen würden. Die Unachtsamen denken nicht daran, daß schon unser Herr Jesus Christus gesagt hat: Klopft an, so wird euch aufgetan. Sie denken ferner nicht daran, daß sie durch ihr Fernbleiben nur der preussischen Regierung in die Hände arbeiten. Die Regierung denkt nämlich, daß sie den polnischen Religionsunterricht verlangen würden, wenn sie ihn haben wollten. Und doch ist der Religionsunterricht, der in polnischer Sprache erteilt wird, der Wunsch eines jeden, nur daß wir zu träge und zu ängstlich sind, weil wir uns vor diesem oder jenen „Hafen“ fürchten.

Wir sehen uns auch nach der geistlichen Behörde um. Diese schweigt aber hartnäckig. Sagen sich denn die Apostel auch nach den Mächtigen dieser Welt um? Wahrscheinlich nein, denn sonst wären sie keine Märtyrer geworden.

Die Petitionen haben wir schon am 8. Juli abgesandt. Eine zweite an den Minister werden wir unverzüglich absenden. Am mutigsten haben sich folgende Kinder gezeigt:

Alara Fiedler, die Tochter einer Witwe,
Julie Czyżewska,
Sophie Brzeska,
Johann Czyżewski.

Eifert ihnen nach, damit niemand vorhanden ist, der abseits stehen bleibt. Nehmet euch ein Beispiel an den Brüdern im Posenischen.

Aus **Koscielna Jania** berichtet man dem Bielgrzym, daß die Kinder dort dreist von ihrem Lehrer geordert haben, sie im Religionsunterricht nur in der Muttersprache zu unterrichten und daß sie erklärt haben, sie würden, da es sich um das Gebet und um die Religion handelt, den Eltern mehr gehorchen. Ebenso beschlossen sie, sowohl in der Schule, als auch im Dorfe nur mit dem Grusse: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus“ zu grüßen.

In Lobdowo, Niezwieci, Brocki und Dembiniec lernen die Kinder auf Befehl der Eltern die Religion nicht deutsch und begrüßen den Lehrer mit dem altpolnischen „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus“.

In Blochocin bei Warlubien streifen alle Kinder mit einer Ausnahme und sie begrüßen den Lehrer mit dem altpolnischen „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus“ und weigerten sich, das Gebet in deutscher Sprache zu sprechen.

Ferner streifen die Kinder in Jazowem und in Grzywno, und zwar sprach in letzterem Orte am 24. Oktober die ganze erste Klasse das Gebet in polnischer Sprache, der Lehrer dagegen in deutscher Sprache.

Weiter streifen die Kinder in Schwarzno, Kreis Berent, und zwar seit dem 22. Oktober. Ein Teil sprach das Gebet polnisch, ein Teil schwieg. Der Lehrer fragte bei den Eltern schriftlich an, ob sie ihren Kindern verboten hätten, die Religion deutsch zu lernen. Manche antworteten, daß sie dies nicht getan hätten und ein gewisser Vater schrieb sogar, daß der Lehrer, wenn sein Sohn nicht deutsch lernen wolle, ihn so lange prügeln solle, bis ihm die Hosen plagen würden.

Dies ist ein Zeichen dafür, daß unter vielen unserer kassubischen Brüder noch viel Dunkelheit herrscht, aber Gott sei dafür gelobt, daß das heranwachsende Geschlecht eine polnische Seele hat, da es das polnische Gebet mehr liebt als das deutsche.

Weiter ist der Schulstreik noch ausgebrochen in Gollub, Skomst, Radowiski, Galezewo, Brocki und Lipnica. Die Kinder warteten nicht, bis die Eltern und Vormünder die Petitionen unterschrieben und abjandten, sondern sie erklärten den Lehrern auf eigene Faust, daß sie im Religionsunterricht weder deutsche Bücher gebrauchen, noch deutsch antworten würden. Der Herr Inspektor kam angefahren, bemühte sich auch, die Kinder umzustimmen, aber diese blieben hartnäckig. Der Inspektor bestrafte sie also mit einstündigem Arrest. Die Kinder gingen am letzten Sonnabend aus dem Arrest nicht nach Hause, sondern in die Kirche, um dort zu den Füßen des Herrn der Könige und der Mächtigen ihr Leid zu klagen, und um Ausdauer im Leiden zu bitten.

Es streifen noch die Kinder in Plymaczewo, in Rubinkowo bei Thorn, in Ottloschin, in Borkowo, im Kreise Stargard, in Stargard, in Kulm usw.

Die polenfreierischen Blätter, besonders die Danziger Neuesten Nachrichten, die noch unlängst sagten, man müsse den polnischen Kindern gegenüber ordentlich den Knüttel in Anwendung bringen und die den Lehrern rieten, den polnischen Kindern den Ungehorsam mit dem Knüttel auszutreiben, pfeifen jetzt auf einem anderen Loch. Einige von ihnen sind so traurig geworden, daß sie geradezu schreiben, für den preussischen Staat kämen jetzt traurige Zeiten.

Dies haben wir ihnen ja längst prophezeit, aber das Kreuzrittertum wollte in seinem Hochmut und in seinem Unverstand nichts anderes als seinen eigenen Dünkel sehen.

Aus Nr. 255 der Gazeta Toruńska (Thorn)

vom 6. November 1906:

Aus Rubiez

berichtet man uns, daß am Sonnabend, dem 3. November, die Kinder der I. und II. Klasse, zusammen 58, angehört haben, im Religionsunterricht deutsch zu antworten und nur polnisch sprechen. Der Lehrer sagte ihnen deshalb nichts. Wir haben noch eine dritte Klasse, die von den kleinen Kindern besucht wird, aber auch diese werden unfehlbar in dieser Woche mit dem Streik beginnen.

Aus Nr. 255 der Gazeta Toruńska (Thorn)

vom 6. November 1906:

Aus Gorzno

schreibt man uns unterm 30. Oktober 1906:

Geehrte Redaktion!

Aus der letzten Nummer des Przypjaciel habe ich erfahren, daß auch in meiner Heimat der Streik der Schulkinder begonnen hat. Dies ist lobenswert. Leider ist hier bei uns in Gorzno das Gegenteil der Fall. Grausen erfaßt den Menschen, wenn man hört, wie mancher Vater dagegen ist, wenn man ihm vom Schulstreik nur spricht. So sprach ich zum Beispiel am Sonntag mit einem hiesigen Bürger. Ich lenkte seine Aufmerksamkeit auf den Schulstreik und auf die Pflicht eines jeden Vaters und Polen gegenüber dem heiligen Glauben und sagte ihm: „Wie schön wäre es doch, wenn auch die hiesigen Bürger sich wie ein Mann ans Werk machen wollten und ebenso, wie es auch wo anders der Fall ist, den Schulstreik durchführen wollten?“ Hierbei zählte ich die Gegenden, Dörfer und Städte auf, in denen die Schulkinder schon streiken. Ich stellte ihm die verschiedenen Vorteile vor, die sich für uns nach Beendigung des Streiks ergeben würden, aber das war genau so, als ob man in den Wind reden würde. So prallten meine Worte von seinem Ohr und seinem Herzen ab, von dem (wie er sich selber nannte) klugen Herrn Bürger. — Was gehen mich dort die Schulstreiks an, ich verstehe nicht deutsch, so mögen wenigstens meine Kinder deutsch reden lernen. Ich werde meinen Kindern nicht verbieten, deutsch zu lernen.

Wenn wir alle solche Leute sein würden, dann würden uns unsere Feinde allerdings in einem Augenblick zu ihren Sklaven machen. Aber wir müssen uns in Zukunft besser vorsehen und dafür sorgen, daß unseren Kindern eine bessere Zukunft gesichert wird.

Geschieht dies aber auch wirklich? — Leider nein, sondern gerade das Gegenteil. Einer bemüht sich um die Verbesserung der Existenz und zehn widersehen sich dem. Ist es denn überhaupt möglich, daß wir uns Rat schaffen können? Es gibt genügend solcher Leute, die beim Anblick eines preussischen Beamten zu beben beginnen. So hat sich zum Beispiel ein gewisser Bürger zum Schulstreik hinreißen lassen, aber auch nur bei einem Nachbarn und zwar an einem Abend, als dieser schon schlafen ging. Am nächsten Tage schon bekam er die Formulare zum Unterschreiben der Petition, aber jetzt sind schon zwölf Tage vergangen und die Formulare sind nicht zu sehen, auch kann man sie nicht zurückerhalten. Zener geehrte Bürger ist ganz still geworden und als man ihn nach dem Grunde fragte, da sagte er, daß es sowieso nichts helfen würde. Hier kann man das Sprichwort in Anwendung bringen: „Er zog los wie ein Löwe und verschwand wie eine Fliege.“ — So verdreht geht hier alles bei uns in Masowien zu.

Jetzt muß ich noch erwähnen, welche Resultate der Religionsunterricht in der deutschen Sprache bringt.

Nachfolgend gebe ich das Gebet wieder, das ein Junge von zehn Jahren nur aufgeschrieben hat:

**fater unser der du bist im imel Geiliget werda
dan namen zu uns komme den reich den Wili Gesche
Wie im imel Geili Gewerde den name zu unz kome
deinreich dem — — —**

**gegriffet seist tu Marya du bist jon dem Gnade
der er ist mit dir du bist gebene dajet unter dem
Weiberm und Gebenetajet unter dem weitem und
geben edajet ist den frucht deines leibess jesus heilige
Marija Mutter Gotes titi fäher unz Arme Sinde jekt
und inder jztunde uners dotesj amen.**

Das ist der Unterricht, den ein zehnjähriges Kind in einem Kulturstaate erhalten hat. Ich fragte jenen Knaben, was er denn eigentlich niedergeschrieben hätte, ob er es in der Schule so gelernt hätte? — Und wo denn, wenn nicht in der Schule — antwortete der Knabe mit Stolz. Ich mußte auf seine Worte hin ein Gelächter anschlagen.

Ein Landsmann.

Aus Nr. 256 der Gazeta Toruńska (Thorn)
vom 7. November 1906:

Die Kinder im Kampfe um den Glauben.

Der Schulstreik ist ferner, wie man uns unterm 5. d. Mts. mitteilt, in **Ploterie** ausgebrochen, wo 45 Kinder Widerstand leisten. Keinerlei Strafen und Drohungen schrecken sie ab, und hartnäckig verlangen sie den Religionsunterricht in polnischer Sprache. Auf Fragen des Lehrers antworten sie nur polnisch und loben auch Gott in polnischer Sprache. Am vergangenen Sonnabend begannen sie den ihnen dafür auferlegten Arrest abzusitzen, zunächst eine Stunde, später zwei Stunden. Als sie heute aus dem Arrest entlassen wurden, gingen alle gleich unter das auf dem Kirchhofe befindliche Kreuz, dicht bei der Kirche, sangen dort fromme Lieder und beteten den Rosenkranz, daß ihnen der Religionsunterricht wieder in polnischer Sprache erteilt werden möchte. Zu dem gleichen Zweck veranstalteten sie eine Sammlung unter sich und zwar für zwei Messen. —

Leider gibt es noch viele solcher Eltern, die da glauben, daß sie bereits gute Katholiken sind, wenn sie die Kirche besuchen. Müht sie denn nicht der Anblick unserer Kinder, die unter dem Kreuze beten! Hier in Ploterie ist eine gemischte Schule und im Schulvorstande befinden sich lauter Evangelische.

In **Kajczorek** haben die Kinder ebenfalls eine heilige Messe bestellt, und auch sie beten jeden Tag, wenn sie aus dem Arrest kommen, neben der Kirche.

In **Erebniki bei Rowalewo** sind fünfzehn Kinder in den Streik getreten.

In **Lobdowo, im Kreise Briesen**, streiken die Kinder ebenfalls seit einer Woche.

Ferner ist der Streik ausgebrochen in **Radzyn, Jezniki, Opalin**. In Pelslin und den anliegenden Dörfern wie **Rymwald, Klonowko, Brzezunia, Rzezcenciu** wird der Widerstand gegen den deutschen Religionsunterricht stärker, überhaupt kommt jetzt der Schulstreik in Westpreußen überall zum Durchbruch.

Aus **Udzierz** teilt man uns mit, daß am Allerseeleentage der Streik in der Schule zu **Jezewnik** ausgebrochen ist, die besucht wird von den Kindern aus **Jeszczerz, Jeszczerko, Jasieniec, Bliżawa, Montarst, Grabowo** und **Udzierz**. Der Lehrer bestrafte die streikenden Kinder, deren Zahl 30 betrug, mit Arrest, der 1½ Stunden dauerte. Die Kinder haben von Hause nach der Schule einen Weg von vier Kilometern.

Aus **Kulmsee** berichtet man uns, daß die polnischen Kinder schon seit einigen Tagen im deutschen Religionsunterricht nicht antworten. Besonders zeichnen sich hierbei drei Mädchen aus.

Aus Nr. 134 der Gazeta Grudziądzka ((Graudenz)
vom 8. November 1906:

Der Schulstreik in Westpreußen

ist, wie man uns berichtet, ausgebrochen in: **Ciechowo, Gruczno, Cieple bei Gniwo, Ligonow bei Pelslin**, in **Kulm** und in **Starogrod bei Kulm**. In den vorerwähnten Orten streiken die Kinder indessen nur teilweise. In **Kulm** streikten als die ersten die Kinder des Herrn **Johann Neuheiser**, wofür der Lehrer sie in niedrigere Klassen zurückversetzte. In **Starogrod** haben alle Kinder ohne Ausnahme aufgehört, die Religion deutsch zu lernen und das Gebet deutsch herzusagen.

Ferner streiken die Kinder in **Jezewnica**, ausgenommen die Kinder des Gastwirts **Ciechon**, in **Lisowko, Przewodnik, Polnisch-Brzoz, Plochocinek, Rzezcenciu, Rosenthal, Klonowko, Brzezunia, Rymwald, Polwies, Ostrowitte, Dombrowko, Czarlin, Palubin, Kamlej, Ostrozyc**. Die vier letzten Orte liegen in der **Raschubei**, woraus zu ersehen ist, daß auch dort der Schulstreik immer weitere Kreise ergreift.

In **Jelgojcz** dauerte der Schulstreik nur zwei Tage, weil die Kinder vor den Drohungen des Lehrers erschrafen, daß sie zwei Jahre oder noch länger würden zur Schule gehen müssen. In den andern vorerwähnten Orten streiken die Kinder fast überall nur teilweise, sie hören auch fast überall die gleichen Drohungen und die Lehrer und Schulinspektoren verhängen auch fast überall die gleichen Strafen über die Kinder. Deshalb haben wir auch nur die Namen der Ortschaften angeführt, in denen gestreikt wird.

In **Rosenthal** haben die Lehrer ganz ungehenerlich ihr Mütchen an den Kindern gekühlt, weil sie die Religion nicht in deutscher Sprache lernen und das Gebet nicht deutsch hersagen wollten. In **Lipnica bei Gollub** streiken 24 Kinder und nur sieben lernen die Religion deutsch und sagen das Gebet in deutscher Sprache her.

Die Namen dieser Kinder sind:

**G. Klimet,
Johann Sondrowski,
beide aus Sokolejgora;
Fr. Lasowski,
Paul Olszewski,
A. Schmeichel,
Fr. Kowalski,
Marta Kowalska** aus **Lipnica**.

Der Korrespondent hofft indessen, daß auch diese Kinder sich dem Streik anschließen werden.

Aus Nr. 132 der Gazeta Gdańska (Danzig)
vom 8. November 1906.

Stargard.

Bei uns ist es still. Die polnischen Familien sorgen für das tägliche Brot und denken, daß alles

andere von selbst kommen wird. Deshalb ist hier auch alles still.

An diese Stille haben sich unsere Polen derartig gewöhnt, daß sie sich dabei wohl zu fühlen scheinen. Hier denkt niemand an die Wiederbelebung des polnischen Vereins der Industriellen, und wenn auch dieser und jener eifrigere Patriot Gewissensbisse empfindet, wenn er auch weiß, daß es eine Schande ist, daß die polnische Seele in solcher Trägheit dahinvegetiert, wenn er auch die besten Absichten zeigt, so bleibt es eben leider bei diesen guten Absichten. Es ist also kein Wunder, daß sich hier keine Begeisterung bemerkbar macht, wie sie überall wo anders die polnische Volksgesamtheit anlässlich des polnischen Schulstreiks ergriffen hat. Sehr wenig hört man von dem Unrecht, das unseren polnischen Kindern angetan wird. Die Gleichgültigkeit gegen alle unsere Schmerzen und Sorgen hat sich derartig in die Herzen und Gedanken eines gewissen Teils unserer Landsleute eingefressen, daß sie sich nur darüber wundern können, woher auf einmal der große Religionsstreik hergekommen ist. Dies ist schmerzlich, schmerzlich deshalb, weil unsere Kinder mehr polnisch sind, als wir selbst, schmerzlich hauptsächlich deshalb, weil wir den Gottesfunken in unsern Kindern durch unsere Gleichgültigkeit direkt ersticken.

Ich habe hier mit einigen Eltern über die Angelegenheit des polnischen Gebets gesprochen. Wir wollten eine Petition an den Lehrer senden, wir wollten unseren Kindern verbieten, die deutsche Religion zu lernen, aber was ist zu machen, wenn sich niemand von unserer Intelligenz anschließen will? Sie sagen, daß sie den Boykott der Deutschen fürchten. Ich antwortete darauf, daß der ehrliche polnische Kaufmann den Boykott nicht zu fürchten brauche, denn wenn die Deutschen bisher unterstützt haben, wenn er auch Pole ist, den werden sie auch nicht zu unterstützen aufhören, wenn er seinem Kinde gegenüber seine elterlichen Pflichten erfüllt. „Es sind Leute mit „wenig Glauben“, könnte man mit unserm Herrn Jesus Christus von diesen Herren sagen. Sie sorgen nur für ihren Mammon und wegen eines Silberlings, den sie verlieren könnten, opfern sie den Schatz ihres Kindes, der, einmal verloren, nie zurückkehren wird, über den sie unserem Herrgott werden Rechenschaft ablegen müssen.

O, daß doch diese Worte auf einen fruchtbaren Acker fallen möchten.

Aus Nr. 132 der Gazeta Gdańska (Danzig)
vom 8. November 1906:

Verent.

Von einem Schulstreik kann bei uns einstweilen keine Rede sein. Die Väter ziehen es vor, haufenweise die Tingeltangel in dem neu gekauften Hause der Hafatisten zu besuchen, zu ihrer eigenen Schande und zum Leidwesen ihrer polnischen Verwandtschaft. In den Herzen der guten Katholiken und Polen herrscht hierüber große Trauer, denn sie fühlen es sehr gut, was diese leichtsinnigen, gegen die Seelen ihrer Kinder gleichgültigen Väter, ihren Kindern, der heiligen Kirche und der Volksgesamtheit antun. Der Herr Erzbischof hat infolge seiner erzbischöflichen Pflicht mit lauter Stimme verkündet, daß nur der Religionsunterricht in der Muttersprache die Herzen und die Seelen der Kinder vor der Verderbnis dieser Welt bewahren kann, und hier ziehen es die Väter vor, uneingedenk ihrer großen Verantwortung vor Gott und der Volksgesamtheit, auf die der Herr Erzbischof ihre Aufmerksamkeit gelenkt hat, sich in den Tingeltangeln zu amüsieren, anstatt die Einführung des polnischen Gebetes

in der Schule zu erstreben und ihren Kindern polnischen Leseunterricht zu erteilen. Blicket doch auf Gott, geliebte Väter, und bessert euch. Zerstört nicht den Ruhm dieses bisher so wackeren polnischen Verent. Trete nicht in den anstößigen Dienst des Hafatismus, der euch heute in Verent Neze stellt, um auch mit Hilfe der Kirche die Stadt ihres polnischen Charakters zu entkleiden **und sie in dem Deutschtum und in der Verderbnis zu ertränken. Ihr Väter, die ihr gleichgültig auf das deutsche Gebet schaut, lasset eure Stirnen mit dem Kulturfatechismus stempeln.**

Aus Nr. 132 der Gazeta Gdańska (Danzig)
vom 8. November 1906:

In Kielpin

streifen ebenfalls die Kinder; der Lehrer spricht das Gebet in deutscher Sprache, die Kinder in polnischer.

Seltener als aus dem Kreise Karthaus gehen uns Mitteilungen aus dem Kreise Puzig und Neustadt zu. Wir hoffen, daß diese Bemerkung genügen wird, um uns Mitteilungen über die Bewegung der polnischen Kinder zugehen zu lassen, bezw. bitten wir um Namhaftmachung von Leuten, zu deren Händen wir Schulpetitionen senden können.

Aus Nr. 132 der Gazeta Gdańska (Danzig)
vom 8. November 1906:

Aus dem Kreise Karthaus.

Auch hier haben in einer gewissen Ortschaft die Kinder im Religionsunterricht und im Gebet gestreift, worüber die hiesigen Herrn Hafatisten die Augen aufrißen. Ein gewisser Förster fragte seine Arbeiter, die im Walde arbeiteten, ob sie auch Briefe mit der Benachrichtigung an den Lehrer gesandt hätten, daß sie ihren Kindern verboten hätten, fernerhin die Religion in deutscher Sprache zu lernen. Er bemerkte, daß sie so etwas nicht machen dürften, da sie sonst bestraft werden würden. Bei dieser Gelegenheit schwatzte er auch über den Redakteur der Gazeta Grudzionka. Aber geliebte Landsleute, laßt Euch durch solche Redensarten nicht abschrecken, denn dies geschieht alles zu dem Zweck, um Euch von dem Ziel abzubringen, das Ihr Euch gesteckt habt.

Aus Nr. 132 der Gazeta Gdańska (Danzig)
vom 8. November 1906:

Mermet, den 8. November.

Ich teile mit, daß bei uns in Mermet die Kinder in unserer Schule bereits seit dem 26. Oktober streifen, sich alle an das elterliche Verbot halten und im Religionsunterricht nicht deutsch antworten. Zunächst haben wir an den Lehrer eine von den Eltern unterschriebene Petition gesandt. Als der Lehrer sie zu sehen bekam, lachte er, als ihm aber die Kinder den Gehorsam versagten, da begann er sie mit Arrest zu bestrafen, aber bald überzeugte er sich davon, daß auch dieser nicht viel helfen würde. Wir ersuchten den Lehrer, unsere Kinder nicht zu strafen, da sie doch nur den Befehlen der Eltern gehorchten. Was weiter werden wird, ist nicht bekannt. Gegenwärtig sind die Kinder ohne Religion und ohne Gebet. Wir haben

alle fünf Petitionen unterschrieben und zwar alle Leute, mit Ausnahme von vieren, die sich nicht viel daraus machen.

Aus Nr. 132 der Gazeta Gdańska (Danzig)
vom 8. November 1906:

Plywaczewo, den 4. November 1906.

Ich danke herzlichst für die Übersendung der fünf Petitionsformulare in Sachen des Religionsunterrichts. Wir Bewohner von Plywaczewo haben uns sofort an die Sache gemacht und haben 91 Unterschriften gesammelt. Die Petitionen haben wir an den hochwürdigsten Herrn Bischof in Pöplin, an den Minister, an die Regierung und an den Schulinspektor gesandt. In der ersten Klasse in Plywaczewo streifen alle Kinder, etwa 80. In der zweiten Klasse begannen ebenfalls einige Knaben zu streifen, aber der Streik ließ sich da nicht durchführen, denn die Kinder sind zu jung und zu ängstlich, dagegen in der ersten Klasse halten sich alle Kinder schon eine Woche hindurch vortrefflich. Das Verhalten der Lehrer gegenüber dem Streik ist befriedigend.

Vor einigen Tagen kam der Schulinspektor hierher und sagte: „Die Kinder, die die Religion deutsch lernen wollen, mögen aufstehen“, aber auch nicht ein einziges Kind stand auf. Erst da begann er sich zu ärgern und zu drohen, daß sie mit Arrest bestraft werden würden, daß sie bis zum sechzehnten Jahre würden zur Schule gehen müssen usw. Nun wandte er sich von neuem an die größten Knaben, ob sie deutsch lernen wollten. Die Knaben antworteten, daß sie nicht lernen würden. Schließlich wandte er sich an die Kinder des Schulzen. Auf die Frage des Inspektors, ob sie deutsch lernen wollten, antworteten die Kinder nein. Der Inspektor verließ die Schule, schwang sich auf sein Rad, fuhr zum Schulzen, brachte diesen zur Schule, rief dessen Kinder an den Tisch und sagte ihm, er sollte den Kindern seine Meinung sagen. Der Schulze war augenscheinlich auf die Forderung nicht vorbereitet und sagte zu den Kindern: „Ich befehle euch, dem Lehrer zu gehorchen.“ Der Inspektor fügte hinzu: „Im Religionsunterricht“. Der Schulze erholte sich von seiner ersten Überraschung und sagte: „Herr Inspektor, das ist etwas anderes, wenn es sich nur um die Religion handelt, dann kann ich meinen Kindern hierüber keine Befehle erteilen, nur deutsch zu antworten, denn sie verstehen diese Sprache nicht gründlich.“ Der Inspektor fragte die Tochter des Schulzen: „Wirst du im Religionsunterricht deutsch antworten?“ Das Mädchen fing an zu weinen und soll gemurmelt haben: „ja“, darauf fragte er den Knaben: „Wirst du antworten usw.“, worauf der Knabe ohne zu überlegen direkt erklärte: „Nein!“ Da sagte der Inspektor zum Schulzen: „Da sehen Sie, wie Ihnen Ihre Kinder gehorchen!“ Der Schulze ärgerte sich offenbar und sagte: „Ich regiere hier nicht in der Schule und zuhause werde ich schon wissen, wie ich mit ihnen umzugehen habe.“ Darauf ging er fort. Der auf's äußerste empörte Inspektor fragte nach dem Namen der größten Knaben und drohte ihnen, er würde dafür sorgen, daß jene, die an der Bahn als Unterbeamte beschäftigt wären, ihr Brot verlieren würden, er verhängte ferner noch eine Stunde Arrest für denselben Tag und fuhr dann ab, nachdem er versprochen hatte, in acht Tagen wieder die Schule zu besuchen und weiter zu fragen. Die Kinder halten sich wacker und es ist die Hoffnung vorhanden, daß Plywaczewo das Feld halten wird. **Die Geistlichkeit der Gegend steht dieser Sache wohlwollend gegenüber.**

In den umliegenden Dörfern und Städtchen streifen die Kinder mehr oder weniger überall, und zwar in Rowalewo, Gollub, Bielst, Pluskowen, Zielenic und in vielen anderen Orten.
Ein Landsmann.

Aus Nr. 132 der Gazeta Gdańska (Danzig)
vom 8. November 1906:

Die Eltern und die Kinder bei der Verteidigung des polnischen Gebets.

Die Kaschuben rühren sich zum Guten. So schreibt man uns aus Koleczowo, im Kreise Neustadt, unterm 4. November: „Am Sonnabend traten unsere Kinder in den Streik. Gleich nach dem Eintritt begrüßten sie den Lehrer mit dem polnischen Gruße Niech bedzie pochwalony Jezus Chrystus. Der Lehrer fragte sie, was das bedeuten sollte, ob die Eltern ihnen einen solchen Befehl gegeben hätten usw. Die Kinder bejahten dies. Manche indessen erschrafen und wichen zurück. Es blieben nur 12 Knaben und 2 Mädchen übrig, die Töchter der Herren Trepä und Dampé. Der Herr Lehrer erklärte diesen Kindern, daß er sie nicht eher in der Religion polnisch unterrichten würde, als bis er den Befehl hierzu von der Regierung erhalten haben würde. (Wenigstens hatte er den Mut einzufestehen, daß die Regierung und also auch der Minister sich gegen die Wiedereinführung des polnischen Religionsunterrichts sträuben. — Anmerkung der Redaktion.)

Unsere ganze Gemeinde fordert das polnische Gebet, denn sogar die beiden Schulvorsteher haben die Petition unterschrieben. Wir Kaschuben empfinden sehr gut das Unrecht, daß uns durch das Deutschtum in der Schule und vor allem durch den deutschen Religionsunterricht angetan wird und wir fordern Gerechtigkeit zusammen mit der ganzen polnischen Nation, zusammen mit allen unseren geliebten Brüdern, die uns retten wollen.

Heute sprach ich mit einem Landsmann aus Kielno, einem benachbarten Dörfchen, über die dortigen Schulverhältnisse. Er bedauerte es, daß es bis jetzt dort niemand gewagt hätte, sich zu melden, er selbst hätte Furcht, etwas zu beginnen. Er hob hervor, daß Kielno schon von der preußischen Kultur sehr durchdrungen wäre, daß sich also dort nicht viel würde machen lassen. Ich kenne jedoch Kielno sehr gut und weiß, daß es dort sehr viel eifrige und gute Polen gibt. Ich glaube es also nicht, daß sich dort nicht jemand finden sollte, der die Petition unterschreiben würde. Wenn dem so sein sollte, so wäre dies traurig.

Geliebte Landsleute! Unterschreibt die Petitionen und wenn auch nur solche an den Hochwürdigsten Herrn Bischof und an den Kultusminister. Unterschreibt auch ihr Eltern, die ihr noch keine Kinder zur Schule sendet, unterschreibt Alt und Jung, damit man dort in Pöplin und in Berlin sich davon überzeugt, daß in der Kaschubei unter der anscheinend deutschen Schale ein wahrhaft polnisches Herz schlägt, das unter der Fuchtel der Verfolgungen durch die polnische Wärme aufzutauen beginnt. Die preußische Kultur hat uns augenscheinlich viel Schaden zugefügt, aber alle Kulturträger werden sich allmählich davon überzeugen, daß wir hier alle Polen sind. Fürchtet nicht den Wolf hinter dem Ofen, ihr Landsleute. Aus Werk, Brüder, solange es noch Zeit ist.

Unser Schulze hat die Petition nicht unterschrieben. Weshalb er dies getan hat, das weiß er freilich nur alleine. Möge er indessen daran denken, daß wir ihm dies nicht verzeihen werden. Besitzen denn die mächtigeren Brüder eine bessere Kultur als wir ärmeren?

Ist es denn nicht dasselbe polnische Blut? O, Bruder, du hättest nichts verloren, wenn du die Petition unterschrieben hättest, im Gegenteil, du hättest etwas gewonnen. Die Polenfreier hätten sich überzeugt, daß du ein vortrefflicher Landsmann bist, sie hätten vor dir um so größere Achtung gehabt und auch vor dem ganzen Dorfe, das dadurch bewiesen hätte, daß es ganz polnisch ist. Sein Sohn verhält sich anders als sein Vater, denn wie die andern, so streifte auch er für den Augenblick, solange der Lehrer ihn nicht beunruhigte. Ein Einwohner des hiesigen Schulzen erklärte, als man mit ihm von der Unterschrift der Petition sprach, daß man es bei uns ebenso machen müßte, wie in Rußland. Wir nehmen es ihm indessen nicht übel, denn augenscheinlich versteht er es nicht anders. Er bildet seine Kultur sicher aus freimaurerischen, polenfreierischen Blättern.

Wie sich der Streik hier entwickeln wird, werde ich den Landsleuten durch die Gazeta Gdanska mitteilen, und ich bitte die Gazeta Grudziödzka und Pielgrzym, unsere Verhältnisse wenigstens zu erwähnen.

(Wir erwarten mit Freuden weitere Mitteilungen und begrüßen euch. — Die Redaktion.)

Aus Nr. 132 der Gazeta Gdańska (Danzig)
vom 8. November 1906:

Die wichtigsten Nachrichten.

In der Kaschubei brach am Montag und am Dienstag der Streik der polnischen Kinder in Sierakowice, Borek, Sulęcín und Kiepin im Kreise Kartaus aus, und in Koleczkowo im Kreise Neustadt.

In Neuenburg, wo der Streik ebenfalls ausgebrochen ist, sollen die Kinder erklärt haben, daß sie im deutschen Religionsunterricht nicht antworten würden, wenn man ihnen auch Stücke vom Leibe reißen sollte.

Aus Nr. 257 der Gazeta Toruńska (Thorn)
vom 8. November 1906:

Die Kinder im Kampfe für den Glauben.

Der Schulstreik breitet sich immer mehr aus.

In Ottloschín antworten nicht im Religionsunterricht 40 Kinder von 45.

In Grabia und Pieczena streiken alle Kinder.

Aus Bierzgowo berichtet man uns:

Auch hier ist der Schulstreik ausgebrochen. Die ersten Kinder, die im deutschen Religionsunterricht nicht in deutscher Sprache antworteten, sind:

Franz Ordon,
Helene Ordon,
Beronika Gelmer.

Der Lehrer bestrafte diese Kinder mit einstündigem Arrest, den sie gleich nach dem Unterricht absahen. Dies hat die anderen aber durchaus nicht erschreckt, denn angeblich wollen auch die übrigen Kinder streiken.

Aus Neumark berichtet man uns:

Wie man hier von verschiedenen Seiten hört, steht unsere Umgegend ebenfalls am Vorabend des Schulstreiks. In Starlin wurden am 29. v. M. Petitionen abgefaßt und 31 Kinder traten auch sofort in den Streik. Dem Streik haben sich zwei Drittel der Kinder angeschlossen und es wären ihrer noch mehr gewesen, wenn nicht gewisse Verräter das ungebildete Volk beschwächt hätten, daß die Eltern, deren Kinder streiken würden,

höhere Abgaben würden zahlen müssen. Am vergangenen Sonnabend war der Kreisschulinspektor dort und forderte zum Gehorsam gegen die Behörde auf, aber er richtete nichts aus. Es erhält sich das Gerücht, daß auch der Herr Landrat dorthin fahren wird; ob dies wahr ist, wird sich ja zeigen, das wird ja bald an den Tag kommen.

Aus Nr. 134 des Pielgrzym (Pielplin)
vom 8. November 1906:

Der Kampf um den polnischen Religionsunterricht in der Kulmer Diözese.

In Pielplin ist der Schulstreik in seinem ganzen Umfange ausgebrochen. Die Kinder der I., II. und IV. Klasse antworten nicht auf die deutschen Fragen im Religionsunterricht und beten nur polnisch. Den Streikenden schließen sich fortwährend andere Kinder an, sodaß wahrscheinlich bald die ganze hiesige Schule vom Streik ergriffen sein wird. Die Kinder sind guten Muts und stolz darauf, daß sie für den heiligen Glauben und die Sprache ihrer Väter kämpfen.

Aus Koleczkowo, Kreis Neustadt, schreibt man uns nachstehendes:

Sehr wacker haben sich alle Bürger unseres Dorfschens und der Gemeinde gezeigt. 81 Familienväter haben die Petition unterschrieben, die wir auch an beide Vorgesetzten der Schule gesandt haben. Es fehlten nur die Unterschriften des Schulzen und seines Vertreters, ferner die von zwei Mitbürgern, was wir indessen bedauern. Unser Dorfschen ist durch und durch polnisch, es wird nur von Kaschuben bewohnt und ist von der preußischen Kultur noch nicht durchtränkt. Da aber die Leute keine Zeitungen lesen, fehlt ihnen auch das Wissen. Unserm wackeren Landsmann Herrn Trepa müssen wir unsererseits dafür dankbar sein, daß er seine Zeit für das Sammeln von Unterschriften geopfert hat.

Aus der Nähe von Kielno. Bei uns befaß gleich nach den Ferien der Lehrer den Kindern 70 Pf. für ein deutsches Kirchenliederbuch mitzubringen, denn die Regierung hätte es so befohlen. Die Kinder erklärten, daß die Eltern für solche Gesangbücher kein Geld übrig hätten und brachten kein Geld mit.

Aus Gollub schreibt man uns:

Zwei Wochen dauert schon der Streik der polnischen Schulkinder in Gollub in Sachen des polnischen Religionsunterrichts an. Sein Umfang hat sich nicht verringert, ja es ist sogar Hoffnung vorhanden, daß die nicht große Zahl von Anhängern des deutschen Religionsunterrichts sich noch mehr verringern wird, weil die Kinder ihre Eltern selbst bitten, ihnen zu gestatten, den Arrestantenklassen angehören zu dürfen. Von den auswärtigen Arrestanten finden manche in der Pause von 1 bis 2 Uhr Unterkunft und warmes Essen bei gewissen braven polnischen Familien. Es würde sich empfehlen, sich auch der übrigen armen Kinder anzunehmen. Die wackeren Kinder verdienen dies durch ihren Mut und ihre Ausdauer und das Wetter ist regnerisch und kalt. Die Schülerin der I. Klasse Gardzielewská, die sich in den Vorbereitungsunterricht zu den heiligen Sakramenten für die Deutschen hat aufschreiben lassen, streift heute gleichfalls mit ihren Mitschülerinnen. Heute war ein bei der Ansiedelungskommission bediensteter Mann bei mir, ein früherer Ewangelischer, der aber schon seit achtzehn Jahren Katholik ist, um sich Rat zu holen,

wie man in seiner Dorfschule den Streik beginnen könnte. Seine Kinder fürchteten sich, selbst damit anzufangen, da die Kinder der reichen Bauern nicht Widerstand leisten wollten. Die Schulkinder von hier und aus der Umgegend haben sich eine Messe erbeten, die Sonnabend früh 7 Uhr gelesen werden wird. Als erste wollten die Kinder eines gewissen Dorfes im Schulinspektionsbezirk **Kowalewo** den Streik beginnen, aber der Lehrer bat sie, solange zu warten, bis er wo anders ausbrechen würde, denn er würde sonst nicht wissen, wie er sich bei dem Schulinspektor entschuldigen könnte. Na! und die Kinder warteten einige Tage und gegenwärtig gehen sie mit den anderen.

Die Bitten der Familienväter an die geistliche und die weltliche Behörde, die zwei Wochen lang zur Unterschrift auslagen, sind schon abgesandt. Aber infolge des Unterschreibens derselben stellten sich, ebenso wie in Köpenick, bei manchen Bürgern die Folgen der preussischen Politik grell ein. Davon aber später . . .

In **Mrocno**, im Kreise **Löbau**, ist der Widerstand gegen den deutschen Religionsunterricht zum Ausbruch gekommen. Die Kinder begrüßen den Lehrer mit dem altpolnischen „*Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus*“ und beten polnisch. Der Lehrer bedrohte sie mit verschiedenen Strafen und verhängte über sie Arrest.

Aus Nr. 258 der *Gazeta Toruńska* (Thorn)
vom 9. November 1906:

Aus **Dupie** bei **Kaspar**, Kreis **Stargard**, wird uns mitgeteilt, daß dort der Schulkstreik in seiner ganzen Größe ausgebrochen sei. Sämtliche Kinder in allen Klassen haben, den Anweisungen der Eltern gehorchend, nicht deutsch geantwortet. Die Eltern haben Petitionen sowohl an die geistliche, als auch an die weltliche Behörde abgeschickt.

In **Pelplin** treten den streikenden Kindern immer neue hinzu, sodaß wahrscheinlich in Kürze der Streik die ganze Schule umfassen dürfte. Am Dienstag kam der Kreis Schulinspektor **Straus** hierher und versuchte die Kinder von dem Widerstand abzubringen, doch umsonst. Er nahm hierauf einem Kinde ein polnisches Elementarbuch ab, fertigte eine Liste der streikenden Kinder an, und entfernte sich wieder.

Weiter ist, wie wir erfahren, der Streik in **Gruczni**, **Ciechanow**, **Cieplem** bei **Gniew** **Lipnowa**, bei **Pelplin**, **Kulm** und **Stargard**.

In **Zelgoszcz** bei **Skurcz** dauerte der Streik zwei Tage, weil die Kinder vor der Drohung des Lehrers, daß sie zwei Jahre oder noch länger werden zur Schule gehen müssen, erschrafen.

In **Lipnie** bei **Golup** streiken 24 Kinder.

Aus Nr. 135 des *Pielgrzym* (Pelplin)
vom 10. November 1906:

Der Kampf um den polnischen Religionsunterricht in der Diözese Kulm.

In **Gentomin** macht sich der Widerstand gegen den deutschen Religionsunterricht bemerkbar. Als der Lehrer die Klasse betrat, begrüßten ihn die Kinder mit

dem altpolnischen „Gelobt sei Jesus Christus“. Sie weigern sich, auf die deutschen Fragen im Religionsunterricht zu antworten. Der Lehrer betet deutsch, die Kinder dagegen polnisch.

Aus **Lidzbark** wird uns mitgeteilt, daß der dortige Streik fortgeschreitet. 13 Kinder haben ihn begonnen. Als diesen gesagt wurde, daß sie würden in Arrest behalten werden, brachten sie Brot zur Schule und erklärten sich unter Vorzeigung des Brotes bereit, den Arrest abzusitzen, da sie ja nicht verhungern würden. Weil der Lehrer nun sah, daß er nichts erreichen würde, ließ er die Kinder nach Hause gehen und gab ihnen auf, sich um 2 Uhr zur Abbüßung des Arrestes einzufinden. Die Kinder kamen und auf die Frage des Lehrers — eines Polen — nach den Büchern, erwiderten sie, daß man im Gefängnis keine Bücher lese.

In **Kulm**, **Ciechow** und **Cieplem** bei **Gniew** macht sich ebenfalls der Widerstand gegen den deutschen Religionsunterricht bemerkbar. Die Kinder antworten nicht auf die Fragen während des deutschen Religionsunterrichts, beten auch polnisch. Nur 6 Kinder streiken, die übrigen lernen im Religionsunterricht deutsch.

In **Jezewonich**, **Przewodnik**, **Lissowf**, **Rosenthal**, **Ramlaj** und **Ostrzye** haben die Kinder ebenfalls zu streiken begonnen. Die Lehrer suchen durch Bitten und Drohungen die Kinder zur Aufgabe des Widerstandes zu veranlassen. In einigen Orten haben die Kinder, durch die Lehrer erschreckt, mit den deutschen Antworten im Religionsunterrichte wieder begonnen.

In **Stargard** zeigt sich auch der Widerstand gegen den deutschen Religionsunterricht. Ein größerer Teil der polnischen Kinder antwortet nicht auf die Fragen im deutschen Religionsunterricht und betet auch nur polnisch. Die Lehrer nahmen die Kinder in Arrest, den diese gern abgaben.

In **Polnisch-Brzoz** ist der Streik in allen Klassen der dortigen Schule ausgebrochen. Die Kinder antworten nicht während des deutschen Religionsunterrichts und weigern sich, deutsch zu beten.

In **Ossow** bei **Karlin** haben die polnischen Mädchen während des Religionsunterrichts den Streik begonnen. Als der Lehrer das Klassenzimmer betrat, wurde er mit dem altpolnischen „Gelobt sei Jesus Christus“ begrüßt. Ebenso wurde das Gebet polnisch hergesprochen; die Antworten im deutschen Religionsunterricht wurden verweigert.

In **Studzinc** (Kreis **Stargard**) ist ebenfalls der Streik ausgebrochen. Als aber die Lehrer mit verschiedenen Strafen drohten, haben die Kinder den Widerstand aber bald wieder aufgegeben.

Außerdem streiken die Kinder in den Schulen von **Marcinkowo**, **Jazewo**, **Rakowice** und **Zelgoszcz**.

Aus Nr. 134 der Gazeta Gdańska (Danzig)

vom 13. November 1906:

Die Kassubei im Feuer.

Der Schulstreik in der Kassubei breitet sich aus wie eine Feuersbrunst, er hat bereits den ganzen Kreis Karthaus, einen Teil des Kreises Berent und einige Ortschaften des Kreises Wejherowo (?) ergriffen. Der Kreis Puck, als der am wenigsten aufgeklärte, schläft noch.

Miechucin, Kreis Karthaus. Am Montag, den 5. d. M. traten unsere Kinder in den Streik ein, in der I. Klasse von 50 Kindern 36. Zu den nicht Streikenden gehörten unter anderen 3 Kinder des Herrn Treczynski. Auch Herr Ptach hat die Petition nicht unterschrieben, augenscheinlich in der Befürchtung, daß man ihm den Polizeiarrest abnehmen würde. Wir haben auch solche, die aus dem Grunde nicht unterschrieben haben, um die Arbeit bei der Bahn nicht zu verlieren, oder aus Rücksicht darauf, daß man ihnen keine Schwierigkeit bei Erlangung des Gewerbe-scheines machen würde. Gegenwärtig sind in der II. Klasse unserer Schule, und zwar in der 1. und 2. Abteilung 30 Kinder, die am Montag zu streiken angingen. Heute haben einige Kinder den Drohungen nachgegeben und deutsch geantwortet und blieben deshalb nicht im Arreste.

Ehre sei jedoch den Eltern; denn als die Kinder nach Hause kamen, und die Eltern es erfuhren, wie die Sache sich verhält, schickten sie sie sofort wieder in den Arrest zurück und verboten ihnen streng, deutsch zu antworten.

Als der Streik am Montag anging, kam der Kreisschulinspektor und der Regierungsrat.

Der Letztere fing an, in der Religion zu examinieren. Als der Knabe Keglinski nicht antwortete, fragte der Regierungsrat nach der Ursache. Darauf erklärte der Knabe, daß ihm die Eltern verboten hätten, deutsch zu antworten. Den Regierungsrat hätte fast der Schlag gerührt. Er entfernte sich von dem Knaben und hörte auf, zu examinieren. Dafür aber begann eine andere Melodie. Die Kinder müssen nachmittags von 3—4 Uhr im Arrest sitzen, für Versäumnis legte man den Eltern eine Strafe von 1 Mk. pro Tag auf. Man drohte auch der Jugend an, daß die Wider-spensitigen bis zum 16. Jahre werden die Schule besuchen müssen. Der Herr Schulinspektor schlug dem Lehrer vor, die Kinder 2 Stunden täglich im Arrest zu behalten, aber bis jetzt sitzen die Kinder nur von 3—4 Uhr im Arrest.

So also ist es in Miechucin. In der Umgegend ist es still. Wie z. B. in Szopa, Boncz, Mirachow und Mojucz. Dort hat man noch Angst. Den Eltern fehlt es dort noch an Mut, wie ihn die ersten Christen gezeigt haben. Im Geiste fühlen sie alle das Unrecht, das ihren Kindern geschieht, aber bis jetzt haben sie ihre Seele auf der Achsel. Denket daran, liebe Eltern, was der Erzbischof Stablewski in seinem Hirtenbriefe gesagt hat.

Pomiczynska Guta, den 10. November.

Am Mittwoch, den 7. d. M., fingen die Kinder zum zweiten Male an zu streiken. Das erste Mal waren es deren nur wenige. Als sie den Lehrer mit dem polnischen Gruße: „Gelobt sei Jesus Christus“ begrüßten, fragte dieser erstaunt, was ist los. Einen Knaben schlug er ins Gesicht, einen anderen mit dem Stocke und erlaubte nicht, das Gebet polnisch zu sprechen. Als der Kreisschulinspektor kam, veranlaßte er die Kinder, die deutschen biblischen Geschichten wieder zurückzunehmen, und sie lernten die Religion

wieder deutsch. Als sie nach Hause zurückkehrten, war jeder Vater neugierig, wie sie gelernt hätten.

Als sie sich zur Wahrheit bekannten, erklärten ihnen die Väter, daß sie, falls sie noch einmal das Gebet deutsch sprechen würden, zu Hause Schläge bekommen würden.

Am nächsten Tage gaben die Kinder die Bücher ab und sie antworteten im deutschen Religionsunterricht nicht. Infolgedessen bestrafte man sie mit einer Stunde Arrest, während welcher sie Deutsch aus dem Lesebuche lernen. Der Lehrer droht unseren Kindern mit der Hölle und erlaubt ihnen nicht, das Gebet polnisch zu sprechen.

(Auf eine Anfrage antworten wir, daß es dem Lehrer schwerlich verwehrt werden kann, die Kinder im Arreste im Deutschen zu unterrichten. Aber tröstet euch! Diese Arreste und Quälereien, welche unsere Kinder dafür ertragen müssen, daß sie ihre Seelen polnisch erhalten wollen, sind im Himmel gut angeschrieben. Diese Unterdrückungen wird Gott unserem Volke zur größeren Ehre, den Polenfressern aber zur Schande anrechnen. Ist doch dieser Streik der polnischen Kinder vielleicht die größte Niederlage, welche die Preußen nach dem französischen Kriege erlitten haben; das ist der Finger Gottes.)

In eine Besserungsanstalt wird man die Kinder für den Widerstand im Religionsunterricht nicht bringen, denn sonst müßte man vielleicht Gott selber dahin schicken. Die Eltern vertreten auf Erden die Stelle Gottes; Gott hat ihnen die Kinder übergeben, für ihre Seelen sind sie verantwortlich und haben infolgedessen der Kirche und der Schule gegenüber das Recht, für sie das polnische Gebet und die polnische Religion zu verlangen. Bem. der Redaktion.)

Prokowo, den 11. November.

Ehre sei den Bewohnern von Prokowo, denn alle haben mit größter Bereitwilligkeit ihre Namen unter die Petition gesetzt, an Zahl fast 100. Die Petition schickten wir am 5. d. M. ab, wohin sie gehört. Nicht unterschrieben hat die Mutter des Schulzen, die bisherige Besitzerin des Gutes. Von Montag ab fangen auch die Kinder der hiesigen Gegend an zu streiken. Es gibt deren sehr wenige, die dem Lehrer gehorcht haben. Sie gehören solchen Eltern, die ihnen nicht verboten haben, die Religion deutsch zu lernen. Die Kinder grüßen den Lehrer und sprechen in der Schule das Gebet nur in der Muttersprache. Dies hat auf den Lehrer einen solchen Eindruck gemacht, daß er ihnen verbot, das Gebet überhaupt zu sprechen. Heute schrieb der Lehrer alle Kinder auf, die auf Grund des Verbots der Eltern den Gehorsam im Religionsunterricht versagen. Die Bedeutung dieses Schrittes ist uns unbekannt. (Den Rest lassen wir aus, denn er könnte Unannehmlichkeiten zur Folge haben. D. Red.)

Einer vom Abba.

In der Kassubei streiken in weiterer Folge die Kinder in Sumin, Chmielno, Kamienie, im Kreise Berent hingegen in Jaroszew. Außerdem streiken sie in Szkie und Zajzew im Kreise Soldau, in Kamionka bei Turzno, in Grabow, Grabowek und Trempel im Kreise Schneß, in Subkowie, Garcz, Grabowiec, Dlugie im Kreise Stargard, in Lubawa, Mroczno, Dlugie, Grzybno im Kreise Kulm.

Was hört man in Zukowo? Wird nicht einer von den dortigen Landsleuten uns eine Nachricht zukommen lassen?

Wiele.

Der Schulstreik beginnt bei uns, und es ist Hoffnung vorhanden, daß er bald heftiger auslodern

wird. Gegenwärtig reden die Lehrer, so gut sie können, den Kindern zu. Es gibt in der Schule fünf Abteilungen mit vier Lehrern, drei Deutschkatholiken und ein polnischer Katholik. Der letztere hatte mit den Kindern der I. Klasse eine Lektion über Bismarck, den er bis in den Himmel erhob. Ein anderer Lehrer sagte, als ihn die Kinder polnisch begrüßten: „Kulerski spricht besser deutsch als polnisch.“ Der Hauptlehrer sagte, als die Kinder anfangen, das Gebet polnisch zu sprechen, daß sie abwarten sollen, was der Bischof dazu sagen wird. Alsdann können sie tun, was sie wollen. Er hat sich die Sache so eingerichtet, daß ein Kind das Gebet laut deutsch spricht, während die anderen leise polnisch beten.

Strasburg i. B.

Am Montag fing der Schultstreik im Religionsunterricht an in Miezywienc, Zbiczo und Sumowo. Petitionen an die Kirchenbehörde und an die weltlichen Behörden hat man aus folgenden Ortschaften abgeschickt: Zgnilobloty, Gronzawy, Laszewo, Stadt Strasburg, Gorzenica, Cielenta, Swierczyny, Polskie Brzozie, Lembarg, Milejewy, Szabadu, Chojno-Tylce, zusammen bis jetzt 2654 Unterschriften. In dieser Woche wird die zweite Hälfte abgeschickt werden.

Aus Nr. 136 der Gazeta Grudziadzka (Graudenz)
vom 13. November 1906:

Vom Schultstreik in Westpreußen

erhalten wir Nachrichten aus folgenden Ortschaften: Groß-Szembruk, Kr. Graudenz, Morgow bei Rowe, Lisewo, Kr. Kulm, Galezewo, Kr. Strasburg, Karczenko, Kr. Stargard, und zwar Kinder aus Gluche, die zu Karczenko gehören, Wdy, Kr. Stargard, Lonzyn, Kr. Thorn, Gwizdzin, Kr. Löbau, Wonbrzezna und Pinczyna, Kr. Stargard, Skarszew, Studziniec, Kreis Stargard, Ossowo, Kr. Konitz, Jezewo, Kr. Schwetz, Marcinkowo, Rakowiec und Sulcin.

In allen genannten Ortschaften streifen die Kinder nur teilweise, woran namentlich die Eltern schuld sind, da sie den Kindern nicht verbieten, deutsch zu beten und die Religion deutsch zu lernen. — In Szembruk fingen zuerst die Kinder des Herrn Arzyzanowski an zu streifen; ihnen schlossen sich alsdann 9 Mädchen und 2 Knaben an. Der Korrespondent hat jedoch die Hoffnung, daß in diesen Tagen alle Kinder aufhören werden, die Religion deutsch zu lernen. Die Kinder erhielten Arrest.

In Morgi streifen nur die Kinder der I. und II. Klasse, obwohl besonders in der III. und IV. Klasse der Religionsunterricht in polnischer Sprache erteilt werden mußte und gerade deshalb die Kinder auf deutsche Fragen nicht antworten mußten. Als erste fingen an zu streifen: Alara Benedikt und Agnes Kowalska. — In Lisewo hat leider nur ein Knabe gegen den deutschen Religionsunterricht Widerstand geleistet, während alle anderen Kinder auf die deutschen Fragen antworten. Dieser Knabe sitzt an den Tagen, an welchen der Religionsunterricht stattfindet, im Arrest und lernt polnisch das, was die anderen Kinder deutsch gelernt haben. Der Korrespondent schreibt, daß dort eine Versammlung nötig sei. — In Galezewo streifen alle Kinder der I. Klasse mit Ausnahme des Knaben Nowinski, und in der II. Klasse lernen von 34 Kindern nur 4 die Religion deutsch. Als erste leistete im deutschen Religionsunterricht Widerstand Antonina Siatkowska, indem sie erklärte, daß sie, wenn man sie auch totschlagen würde, nicht deutsch antworten würde. In Karczenko geriet der

Lehrer fast in Raserei, als die Kinder des Herrn Ossowski, Johanna und Franziska Rogowski aus Gluche anfangen, das Gebet polnisch zu sprechen. Er schlug sie so, daß sie gegenwärtig krank sind. Trotzdem beschloßen alle Kinder, am Montag zu streifen.

In Wdy erhalten alle Kinder, die streifen einen 2 stündigen Arrest. — In Lonzyn streifen gegenwärtig nur 2 Knaben und zwar Maxim Kosinski, der als erster den Streik anfang, und Ignacy Mackiewicz. — In Gwizdzin läßt der Lehrer infolge des Streiks gegenwärtig kein Gebet sprechen und erteilt keinen Religionsunterricht. — In Wonbrzezno mißhandelten die Lehrer die streikenden Kinder. Die ersten Hiebe bekam Sas. Der Lehrer verlangte von ihm das Versprechen, daß er keinen weiteren Widerstand leisten wird; jedoch der wackere Knabe weigert sich auch weiterhin im Religionsunterricht, deutsch zu antworten. Ebenso machte es der Knabe Zurawski. Die Lehrer haben es den Kindern angedroht, daß sie die Widerspenstigen schlagen und mit Arrest bestrafen werden. Herr Gulda bat den Lehrer, daß er seinen Kindern den Religionsunterricht in polnischer Sprache erteilen möge und das selbe wollen einige andere Familienväter tun. — In Pinczyn schlug der Lehrer ein streikendes Kind so, daß es, als es nach Hause kam sich sofort ins Bett legen mußte. — In Skarszewo belegten die Lehrer diejenigen Kinder mit Arrest, welche die Religion nicht deutsch lernen wollen. — In Ossowo streifen die Mädchen während des Religionsunterrichts und beten das Vater unser polnisch. — In Studziniec gaben die Kinder infolge der Drohungen des Lehrers nach und lernen wieder die Religion deutsch. Traurig!

Aus Nr. 255 des Dziennik Kujawski (Hohenjalza)
vom 7. November 1906:

Aus Lauenburg (Westpreußen)

berichtet man uns, daß in der dortigen Schule der Streik an Umfang zunimmt. Es begannen ihn 13 Kinder. Als ihnen gesagt wurde, daß sie Arrest würden absetzen müssen, brachten die Kinder sich Brot mit, zeigten es dem Lehrer und erklärten, daß sie bereit wären, zum Arrest zu gehen, und daß sie dort nicht vor Hunger sterben würden. Da er sah, daß nichts half, entließ er sie nach Hause und befahl ihnen, um 2 Uhr zu einer Stunde Arrest zu kommen. Die Kinder kamen und der Lehrer, ein Pole, fragte sie, wo sie ihre Bücher hätten. Hierauf antworteten sie, daß im Gefängnisse keine Bücher gelesen würden.

„Möge Luzifer die Teufel eine solche Kultur lehren“, sagt der Korrespondent zum Schluß.

Aus Nr. 136 der Gazeta Grudziadzka (Graudenz)
vom 13. November 1906:

Der Bischof als Helfer der Polizei.

Wenn man nicht Pole wäre, nicht das Unglück hätte, in Preußen zu leben, besonders aber keine polnischen Zeitungen lesen würde, dann würde man beim Anblick der Überschrift des heutigen Artikels gewiß denken: Da kann es sich höchstens um einen Bischof der Schismatiker in Rußland oder um einen anglikanischen in England oder um einen anderen Abtrünnigen handeln. Ein katholischer Bischof könnte doch auf keinen Fall eine solche Bezeichnung verdienen!

So mußte es einem Menschen vorkommen, der die in Preußen herrschenden Verhältnisse, soweit sie polnische Angelegenheiten betreffen, nicht genauer kennen

würde. Wer aber nur das gelesen hat, was wir in der Rubrik „Polnische Angelegenheiten“ in Nr. 134 der Gazeta von Oberschlesien kurz mitgeteilt haben, wird, wenn er nicht vor den Kopf geschlagen ist, sofort darauf kommen, daß der Titel eines „Helfers der Polizei“ sich auf den Breslauer Fürstbischof Kardinal Kopp bezieht.

Traurig ist es, aber wahr! Wir werden es sofort näher erklären.

Ein Kreis obereschlesischer Geistlicher, teilweise solcher, die sich als echte Polen fühlen, teilweise solcher, die den Polen gegenüber wohlwollend und gerecht denken, hat eine große Versammlung nach Kattowitz einberufen. Dort wollten die Geistlichen mit dem polnischen Volke in der Angelegenheit des Religionsunterrichts in der Schule Rat pflegen. Die Angelegenheit hat nämlich auch für Oberschlesien, wo die Bevölkerung ebenfalls fast ausschließlich polnisch ist, eine überaus große Bedeutung.

Die Versammlung ist nun, dank dem Kardinal Kopp, nicht zustande gekommen. Herr Kopp hat nämlich kurz und bündig den Propst Skowronski aufgefordert, das aus Geistlichen bestehende, die Versammlung einberufende Komitee aufzulösen. Das hatte natürlich zu bedeuten, daß sich die Geistlichen von der Sache fernzuhalten haben. Und die Armen sahen sich nun gezwungen, nach der Pfeife von oben zu tanzen und auf die Versammlung zu verzichten.

Vielleicht würde jemand gern fragen: Warum hat der Herr Kardinal Kopp so gehandelt? Warum kam es ihm darauf an, daß die Versammlung nicht zustande käme?

Darauf folgende kurze Antwort:

Herr Kopp hat seine hohe Stellung in der katholischen Kirche, die er jetzt bekleidet, **hauptsächlich von Gnaden der preussischen Regierung erhalten**; diese Stellung ist jedoch nicht nur eine ergroße Würde, sondern bringt auch **riesige Einnahmen**, nicht nur aus Preussisch-Schlesien, sondern auch noch mehr aus Österreich-Schlesien, das teilweise auch zur Diözese Breslau gehört. Jener Kardinal Kopp nun, sei es aus Dankbarkeit gegen die preussische Regierung, sei es, weil er aus Überzeugung ein so eifriger Preusse ist, tut alles, **was in seiner Macht steht**, um sich der preussischen Regierung verdient zu machen und ihre Politik zu unterstützen. Weil jedoch die Politik der preussischen Regierung, wie bekannt, derart ist, daß die Regierung sich bemüht, das Polentum zu vertilgen oder wenigstens zu schwächen, deshalb hilft ihr der Herr Kardinal Kopp auch nach dieser Richtung hin eifrig.

In diesem Eifer bezüglich der Unterstützung der antipolnischen Politik der lutherischen, preussischen Regierung ist der Herr Kardinal Kopp soweit gekommen, daß dies **sogar in Rom aufgefallen ist**. Dort macht man deshalb auch sehr saure Gesichter und ist empört darüber, daß der Herr Kardinal Kopp die Interessen der katholischen Kirche manchmal direkt einem schweren Schwanken aussetzt.

Zu dieser Art der der Regierung angenehmen, aber der Kirche schädlichen Dienstleistungen dieses Kardinals, gehört auch jenes Verbot an die Geistlichen, die Schulversammlung in Kattowitz nicht abzuhalten. Dieses Verbot hat der Herr Kardinal Kopp deshalb erlassen, weil die preussische Regierung wünscht, daß eine solche Versammlung nicht stattfindet. Sie wünscht, daß das obereschlesische Volk es nicht fühlen solle, daß es in der Schulangelegenheit ebenso leidet, wie die Landleute im Posenen und in Westpreußen. Sie wünscht, daß dieses Volk sich nicht wieder daran erinnere, daß es ebenso polnisch ist wie wir. Sie wünscht, daß, wenn es möglich ist, der Ausbruch des Streiks im polnischen

Teile Oberschlesiens verhindert werde. Und um es der preussischen Regierung bequem zu machen, hat der Kardinal Kopp den Geistlichen die Abhaltung jener Versammlung einfach verboten. Er wartete nicht ab, bis die Polizei die Versammlung auflösen oder direkt verbieten würde — wie sie es im Großherzogtum und Westpreußen tut, sondern er ist der Polizei zuvorgekommen, hat sie von diesem Kummer befreit, hat sie durch Erlass jenes Verbots vertreten.

Hatten wir also Unrecht, als wir den Kardinal Kopp einen **Helfer** der Polizei nannten? Es wird doch wohl jeder, der unsere Ausführungen aufmerksam gelesen hat, uns vollständig Recht geben!

Andererseits ist es natürlich, daß unsere Brüder in Oberschlesien diese Tätigkeit ihres Kirchenoberhauptes mit tiefem Schmerze betrachten und immer mehr das Vertrauen und die Liebe zu ihm verlieren. Dies zeigte sich recht greifbar jetzt bei der Gelegenheit des Verbots der Versammlung. Alle polnischen Zeitungen in Oberschlesien geben ihrem Schmerze und ihrer Empörung aus Anlaß dieser neuen Dienstleistung des Kardinals Kopp gegen die preussische Regierung und das Deutschtum Ausdruck. Aber auch alle anderen polnischen Zeitungen sprechen sich ähnlich aus.

Er selbst jedoch macht sich daraus nicht viel, er nimmt sich die Sache nicht zu Herzen. Er hat doch ein überaus hohes Amt, eine ungewöhnlich hohe Bezahlung, ja sogar den höchsten preussischen Orden, den schwarzen Adlerorden. Dies ist dem Kardinal Kopp gewiß **ein süßes Pflaster auf die moralische Wunde**, die ihm die Stimmen der Klage und Empörung seiner polnischen Diözesanen und aller polnischen Katholiken im allgemeinen schlagen.

Aber das Herz krampft sich zusammen vor Mitleid, wenn man bedenkt, daß, anstatt tren zu seiner Herde zu halten und ihr ein besorgter Vater und treuer Hirt zu sein, der im Sinne unseres Erlösers bereit wäre, sein Leben für die Schafe dahinzugeben, zieht es der Kardinal Kopp vor, **an der Mücke der preussischen, lutherischen Regierung festzuhalten**, und sogar die Rolle eines **Helfers der Polizei** zu spielen.

Aus Nr. 258 der Gazeta Toruńska (Thorn)

vom 9. November 1906:

Zu dem Artikel des Orendownik „Die rechte Hand der preussischen Regierung“, den Fürstbischof Kardinal Dr. Kopp in Breslau betreffend, fügt die Gazeta Toruńska hinzu:

Es ist eine feststehende und bekannte Tatsache, daß die immer mehr hervortretenden antipolnischen Bestrebungen und die Untertänigkeit des Fürstbischofs Dr. Kopp der preussischen Regierung gegenüber schon in dem Vatikan Befürchtungen weckte. Schon sein mit den Grundsätzen der katholischen Kirche nicht in Einklang befindlicher Standpunkt in der Angelegenheit der Trauung des Abgeordneten Korsantj rief einen harten Streit zwischen Rom und Dr. Kopp hervor und wie man uns von glaubwürdiger Seite versichert, würde letzterer ohne Zweifel der Exkommunikation verfallen sein, wenn nicht der Kardinal Puzyna durch die Genehmigung des Korsantj'schen Eheschlusses in Krakau die Angelegenheit aus der Diskussion beseitigt hätte.

Hieraus ergibt sich, daß der Kampf gegen die Gelüste des Dr. Kopp in Wirklichkeit einen Kampf zur Verteidigung des päpstlichen Einflusses auf die kirchlichen Angelegenheiten in Preußen darstellt.

Aus Nr. 134 der Gazeta Grudziadzka (Graudenz)
vom 8. November 1906:

Graudenz, den 7. November 1906.

Der Kafatismus ist obenauß.

Erst seit kurzer Zeit besteht hier das automatische Restaurant, von dessen Eröffnung wir seinerzeit Mittheilung gemacht haben, und schon zeigt es seine kafatistischen Klauen. Als sich am Sonnabend drei Polen untereinander unterhielten, entsprechend den Worten Bülow's, so wie ihnen der Schnabel gewachsen war, trat der Kassierer der Genossenschaft, die jenes Restaurant von Herrn Krzywinski gepachtet hat, an den ihm zunächst sitzenden Herrn heran und unterlagte ihm, polnisch zu sprechen. —

Mögen sich dies Auftreten jenes Herrn jene Polen merken, die das Lokal bis jetzt besucht haben, und mögen sie für die Zukunft aufhören, dorthin zu gehen, um sich nicht Unannehmlichkeiten auszusetzen, falls sie polnisch sprechen sollten.

Aus Nr. 136 der Gazeta Grudziadzka (Graudenz)
vom 13. November 1906:

Aus Strasburg in W.

schreibt man uns, die Magdeburger Hagelversicherungs-gesellschaft wählte zum Deputierten für Westpreußen Herrn Bardzki. **Im Einverständnis mit dem Bureau der Straz** nahm Herr Starost Bardzki dieses Ehrenamt an und wird in der Gesellschaft, in der hauptsächlich kleinere Landwirte versichert sind, in gerechter Weise seine Tätigkeit ausüben.

Aus Nr. 134 der Gazeta Gdańska (Danzig)
vom 13. November 1906:

Neustadt an der Drewenz.

Wacker haben sich unsere Landsleute bei den letzten Stadtverordnetenwahlen gehalten. In der 3. Klasse brachten wir 3 Polen durch: die Herren Duszynski sen., Panewicz und an Stelle des Herrn Lange wählte man Herrn Rogacki. Ehre sei den Landsleuten in Neustadt!

Aus Nr. 132 der Gazeta Gdańska (Danzig)
vom 8. November 1906:

Die Verhältnisse in Berent.

In Berent stehen wieder ungeheure Aufregungen der Gemüther bevor. Der Kirchenvorstand wirtschaftet mit der Gemeindevertretung wie in Rußland Stolypin mit Skallon.

Es ist bekannt, daß Herr Gayda seinerzeit mit einer Kurrende in den Häusern umherging und Unterschriften für einen solchen Vorstand und solche Vertreter sammelte, wie sie sich der deutsche Propst Krawlewski wünschte, aber nicht die Parochianen. Eine wegen dieser Angelegenheit einberufene Parochialversammlung protestierte gegen eine solche Wirtschaft, erklärte einen auf solche Art gewählten Vorstand und eine solche Vertretung für ungesetzlich und forderte die Ausschreibung öffentlicher Wahlen. Dies ist bis jetzt nicht geschehen. Da wir unser Recht nicht anders erlangen können,

protestieren wir hiermit in der Gazeta Gdanska gegen diese unberufenen kirchlichen Institutionen.

Wir polnischen Parochianen lassen uns nicht wie unerwachsene Kinder behandeln und dies noch dazu von Personen, die gar nicht unserem kaschubischen Lande entstammen und die unsere berechtigten polnischen Wünsche nicht nur nicht berücksichtigen, sondern sie sogar nicht anerkennen wollen. Ich frage hierdurch den Herrn Propst, weshalb er die Wahlen zum Vorstande und zur kirchlichen Vertretung nicht öffentlich ausgeschrieben hat, aus welchem Grunde er uns nicht gestatten will, solche Personen zu wählen, die die Parochianen sich wünschen. Sein Vorgehen in dieser Hinsicht ist eine Beleidigung für die ganze Parochie und muß Erbitterung hervorrufen.

Sollten wir hier in Berent denn keine Ruhe und die Erfüllung unserer berechtigten Wünsche erleben? Will es denn der Herr Propst nicht verstehen, daß er sich die Herzen der Parochianen schon dadurch entfremdet hat, daß er in der Predigt die Mitglieder des Komitees, das neue Wahlen erstrebte, Antichristen nannte? Hat er es vergessen, daß er von diesen Mitgliedern gesagt hat, sie besuchten nicht die Kirche, man müßte sie aus der Kirche ausschließen? Will es der Herr Propst nicht verstehen, daß der Vorstand und die Gemeindevertreter, die wider den Willen der Parochianen gewählt sind, für die Parochianen ein ewiger Stein des Anstoßes sein werden?

Der Ärger über den Herrn Propst ist groß, denn man hat amtlich sowohl den Gemeindevorstand als auch die Repräsentanten für legal erklärt. Es ist also kein Wunder, daß sie in der Parochie ebenso wirtschaften, wie bei sich zu Hause.

Zunächst kauften sie einen Garten, um ein Haus für die Elisabethanerinnen zu erbauen. Sie sicherten sich nicht den Baukonsens und es geschah, daß die Polizei die Erlaubnis strich, wodurch unsere Schwestern des zu diesem Zweck hinterlegten Fonds beraubt wurden.

Zweitens: Sie ließen an dem neuen Kirchhofe einen Zaun für 750 M. aufstellen. Sie machten dies ohne Ausschreiben desselben und ließen ihn durch einen Deutschen ausführen, trotzdem Herr Zynda die Arbeit um 100 M. billiger ausführen wollte.

Drittens: Das Propsteigrundstück ist seit 4 Jahren bis zum heutigen Tage noch nicht reguliert.

Viertens: Die Regierung hat schon den fertigen Plan und Kostenanschlag in Höhe von 100 000 M., der die Vergrößerung unserer Kirche anbetrifft. Dies soll der unberufene Vorstand jetzt unterschreiben und wir werden für 100 000 M. eine Kirche mit einem altertümlichen Turm haben, in dem Löcher sind wie von schwedischen Kugeln, und Spalten, daß man sich fürchten muß, an ihm vorüberzugehen. Die Parochie wird wenigstens ein Andenken an den Herrn Propst Krawlewski behalten.

Ich wiederhole es, es ist die höchste Zeit, die Leitung den Händen des jetzigen Vorstandes zu entreißen und sie einem Vorstande anzuvertrauen, der das Vertrauen der Parochie besitzt. Wahrhaftig, man bekommt Lust, bei dem Sammeln der Gaben für die Kirche zu streifen und nicht eher einen Pfennig zu geben, bis der Propst jenen Stein des Anstoßes, der auf uns lastet, entfernen wird.

Aus Oberschlesien.

Aus Nr. 257 des Górnolazak (Kattowitz)
vom 9. November 1906:

Betrifft den Schulstreik.

Zaborze.

Mein Knabe kam nach Hause und sagte mir, ich möchte zum Herrn Hauptlehrer Triebel gehen, was ich

auch gern tat. — Lehrer Triebel nahm mich menschlich auf, denn er bot mir einen Stuhl an.

Zuerst fragte er mich, ob ich den beiden älteren Kindern verboten hätte, im Religionsunterricht deutsch zu antworten. Ich bejahte die Frage.

Weiter fragte er mich, weshalb ich nicht auch den Kindern aus der siebenten Klasse verboten hätte. Ich entgegnete, ich hätte ihnen deshalb nicht verboten, weil diese jüngeren Kinder kaum das Alphabet lernten, mir handle es sich aber nicht um die Wissenschaft, sondern um den Glauben.

Herr Triebel sagte mir weiter, daß der Glaube, ob deutsch oder polnisch, gleich sei, worauf ich bemerkte, warum man sich den Kopf zerbreche, und warum man unseren polnischen Kindern den Religionsunterricht nicht in polnischer Sprache erteile, wenn das gleich sei.

Herr Triebel suchte mich zu überzeugen, daß es nur um die Kinder schade sein werde, denn sie werden Schularrest absitzen müssen. Ich antwortete, das sei eine Ehre, und sie würden es gern tun; auch ich hätte 9 Monate sitzen müssen, und meine Kinder erhielten keinen Pfifferling von den Deutschkatholiken, die für uns Polen ein so offenes Herz haben; wenn meine Kinder damals nicht gestorben seien, so würden sie auch jetzt im Schulgefängnis nicht sterben.

Herr Triebel schlug mir weiter vor, man werde sich für mich verwenden, daß ich in der Grube, wo ich 18 Jahre hindurch gearbeitet, wieder Arbeit erhielte, wenn ich nur den Kindern nicht verböte, im Religionsunterricht deutsch zu antworten.

O, Ihr Herren, es ist zu spät, und noch einmal zu spät.

Jetzt seht ihr mich erst? Entlasset nicht aus der Arbeit, und beraubet nicht die des Brotes, die ehrlich arbeiten und die nur ihre billigsten Rechte verlangen, und wir werden euch für vernünftig halten.

Johann Pyka.

Aus Nr. 135 des Polak (Kattowitz)
vom 10. November 1906:

Das Echo des Schulstreiks in Zaborze.

Bevor der Schulstreik in der Schule zu Zaborze ausbrach, sandte Herr Karl Piecha an den Herrn Rektor Dehnisch einen Brief mit der Mitteilung von dem Verbot, im Religionsunterricht deutsch zu antworten. Dieser Brief lautet in deutscher Sprache:

An
den Herrn Hauptlehrer Dehnisch
Wohlgeboren

Zaborze.

Ich teile Ihnen mit, daß ich meinen Kindern Marie Piecha, I. Mädchenklasse, Franz Piecha, IV. Knabenklasse, Anna Piecha, VI. Mädchenklasse, verboten habe, im Religionsunterricht in deutscher Sprache zu antworten.

Ich bitte, die Kinder nicht mit Drohungen zu Antworten zu bewegen, da ich Sie sonst für die Folgen verantwortlich machen müßte.

Hochachtend
Karl Piecha.

Auf diesen Brief, der den Rektor von dem väterlichen Verbot, im Religionsunterricht in der Schule deutsch zu antworten, benachrichtigte, erhielt Herr Karl Piecha nachfolgenden Brief von dem Rektor Herrn Dehnisch aus Zaborze, den wir nachstehend in polnischer Übersetzung bringen:

Zaborze, den 2. November 1906.
Herrn Karl Piecha

Zaborze.

Nach der von Ihnen erhaltenen schriftlichen Mitteilung verbieten Sie Ihren Kindern im Religionsunterricht deutsch zu antworten. Ich teile Ihnen mit, daß Ihre Kinder für jede Unterrichtsstunde, in der sie nicht antworten werden, 2 Stunden Arrest werden absitzen müssen. Wenn das Kind zum Arrest nicht erscheint, wird es zur Bestrafung wegen Schulverächtnis eingetragen werden. Sie brauchen auch nicht zu erwarten, daß Ihr Kind nach Ablauf der Schulzeit vom Schulunterricht befreit werden wird.

Dehnisch,
Hauptlehrer.

Unser Berichterstatter erfuhr bei Herrn Karl Piecha, daß der Lehrer die Kinder überredet hatte, vom Schulstreik abzustehen und im Religionsunterricht deutsche Antworten zu geben. „Christus hat doch auch nicht polnisch gesprochen,“ soll der Lehrer gesagt haben, worauf Marie Piecha geantwortet haben soll: „Jawohl, aber auch nicht deutsch“.

Nach dieser gegenseitigen Belehrung über die Sprache Christi war die Angelegenheit erledigt und der Schulstreik dauert fort.

Aus Nr. 135 des Polak (Kattowitz)
vom 10. November 1906:

Die Folgen.

Die Folgen des Verbots der von den Geistlichen einberufenen Versammlung zeigen sich in ihrer ganzen Fülle. Die katolischen Zeitungen wissen sich vor Freude nicht zu fassen und sie loben die deutsche Tätigkeit Seiner Eminenz des Kardinals Ropp und seiner Helfer bis in den Himmel. Dafür aber bewerfen sie jene Geistlichen mit Schmutz, die den Mut hatten, die polnischen Eltern zu einer Versammlung einzuberufen. Die aus den Spalten der katolischen Zeitungen so reichlich auf den Kardinal Ropp herniederströmenden Lobpreisungen sind die schlimmste Kritik seines Schrittes und sie treffen ihn am empfindlichsten, da sie ihn als Einen der Ihrigen betrachten.

Das polnisch-katholische Volk dagegen ist bis ins innerste Herz empört. Überall spricht man nur von dem Verbote des Herrn Kardinals Ropp und man gibt seiner Entrüstung in so scharfen Worten Ausdruck, daß man sie unmöglich wiederholen kann, da sie doch einen Kirchenfürsten betreffen. Auf unserm Redaktions-tisch liegt ein ganzer Stoß Korrespondenzen von Leuten aus dem Volke, in denen soviel Betrübnis, soviel Erbitterung, soviel Empörung enthalten ist, wie in Oberschlesien überhaupt noch nicht dagewesen ist. Als seinerzeit Herr Kardinal Ropp — angeblich auf Rat des Herrn Dekans Schmidt aus Kattowitz und des unglückseligen Befreiers des ober-schlesischen Zentrums, Geistlicher Dr. Stephan, den Hirtenbrief gegen die nationale Bewegung erließ, da tobte das Volk vor Wut und Entrüstung, aber das jetzige Verbot hat eine weit größere Beunruhigung hervorgerufen.

Das Volk ist fest davon überzeugt, daß der Herr Kardinal Ropp nur aus politischen Gründen, nur um sich der preussischen Regierung gefällig zu erweisen, den Geistlichen das Abhalten der Versammlung verboten hat, das Volk betrachtet seinen Bischof als einen Verbündeten der deutsch-lutherischen Beamten und als seinen Gegner.

Möge sich also der Herr Kardinal Kopp nicht wundern, daß seine ganze kirchliche Politik, der jetzt durch das Verbot der Versammlung die Krone aufgesetzt wird, das Vertrauen des polnischen Volkes zu ihm ganz und gar untergraben hat. Wenn heute in Polnisch-Schlesien eine allgemeine Abstimmung darüber stattfinden würde, ob Herr Kardinal Kopp fernerhin unser Bischof bleiben soll, dann würde ohne Zweifel Herr Kardinal Kopp eine so geringe Anzahl von Stimmen erhalten, daß er zum Wohle der Kirche dem Breslauer Bistum entsagen würde. Alle Fäden des Vertrauens zwischen dem oberschlesischen Volke und seinem Bischof sind zerrissen und insolgedessen müssen alle Bemühungen, alle Arbeiten des Herrn Fürstbischofs von Breslau zum Besten seiner polnischen Diözesanen erfolglos bleiben, vergebliche sein. Die polnischen Diözesanen glauben heute ihrem Bischofe nicht mehr. Das sind die Folgen seiner Politik. Bei seinen Diözesanen hat er das Vertrauen eingebüßt. Er hat in ihren Herzen einen nicht zu lindernden Schmerz entfacht.

Eine interessante Sache ist es, daß auch ein Schmierblatt, wie die Rattowitzer Zeitung es ist, weiß, woher die Intrigen gegen die von den Geistlichen einberufene Versammlung stammen. Nach ihr gingen sie von Rattowitz aus. Infolge dieser Mitteilung der Rattowitzer Zeitung haben wir Informationen eingezogen und dann erfahren, daß in der Tat Seiner Eminenz von Rattowitz aus über die Einberufung der Versammlung Bericht erstattet worden ist. Es würde interessant sein, zu erfahren, in welcher Weise Seiner Eminenz der Zweck der Versammlung dargestellt worden ist. Doch dies werden wir freilich niemals erfahren.

Die Gefälligkeit des Herrn Kardinals gegenüber den Deutschen schärft natürlich den Appetit der Haskisten. So berichtet ein gewisser „Katholik“ dem jüdisch-haskistischen Berliner Tageblatt, daß im Theologenkonvikt in Breslau unter den Klerikern ein großpolnischer Verein bestände, in dem sie sich zur großpolnischen Agitation vorbereiteten. Sie verlangen also von dem Herrn Kardinal, den Verein möglichst schnell aufzulösen, und die Sache klar zu stellen. Es ist also schon so weit gekommen, daß die Haskisten sich in so delikate Angelegenheiten einmengen; **so dreist hat sie indessen nur der Patriotismus des Herrn Bischofs gemacht.** In der Breslauer Diözese gibt es über eine Million katholische Polen, deren Seelsorge in der Muttersprache besorgt werden muß. Wir wissen sehr gut, wie wenig man sich in Breslau darum kümmert, daß die Geistlichen, die später in Oberschlesien wirken sollen, gut polnisch sprechen können. Man sendet uns häufig Geistliche hierher, die die polnische Sprache so radebrechen, daß sie unter den Gläubigen die größte Entrüstung hervorrufen.

Jetzt fordert der Haskismus, im Konvikt auch noch den polnischen Verein aufzulösen, in dem die jungen Kleriker unter der Aufsicht des Regens die polnische Sprache erlernen.

Es ist möglich, daß der Herr Kardinal den Haskisten auch noch dieses Zugeständnis macht, daß er den Verein auflösen und den polnischen Unterricht im Konvikt aufheben wird. Uns wird man dann Geistliche schicken, die die polnische Sprache nicht verstehen. Dann werden unsere Kirchen veröden und in Oberschlesien wird ein Streik ausbrechen, der schlimmer ist als der Schulstreik — nämlich der Kirchenstreik.

Die Regierungen des Reiches und Preußens befinden sich in einer unangenehmen Lage. Die auswärtige Politik Deutschlands war in den letzten Jahren so unglücklich, daß die Deutschen sich überall nur

Feinde gemacht haben. Die innere Politik und besonders die Preußens, erleidet Niederlage auf Niederlage. Man sucht die Ursachen dieses Mißgeschicks und dies tun nicht nur die Gegner der Regierung, sondern auch die Parteien, auf die sie sich bis jetzt gestützt hatte. Die Konservativen und Nationalliberalen fordern einen radikalen Wechsel in der inneren und äußeren Politik, und zwar fordern sie, daß der Kaiser und König nicht ein persönliches Regiment führen sollte, wie dies ihrer Ansicht nach bis jetzt geschieht. Sogar die Konservativen und Nationalliberalen sprechen es offen aus, daß die polnische Politik der Regierung eine große Niederlage gebracht hat. Wir müssen auf einen Wechsel vorbereitet sein. Er muß erfolgen, es ist nur nicht bekannt, in welcher Richtung.

Aus Nr. 257 des Głos Śląski (Gleiwitz)
vom 8. November 1906:

Das Kardinalsverbot.

So weit wir bis jetzt auf Grund dessen, was wir in den Kreisen des Volkes gehört haben, ein Urteil fällen können, hat das Kardinalsverbot eine ungeheuere Erbitterung hervorgerufen. Diese Erbitterung hat sich den weitesten Kreisen des Volkes mitgeteilt. Unsere Arbeiter sprechen darüber, einer gibt dem anderen die Nachricht weiter; sie ziehen hieraus Schlüsse, und die Erbitterung, vereinigt mit großer Bekümmernis, wächst. Denn man muß auch das hervorheben, daß man sich allgemein auf die Versammlung gefreut hat, daß viele der Arbeiter, mit denen wir hierüber gesprochen hatten, eine halbe Nacht im Stiche lassen wollten, um nach Rattowitz zur Versammlung zu eilen, in welcher unsere Geistlichen einträchtig und gemeinsam mit dem Volke die Frage der religiösen Erziehung unserer Kinder erörtern sollten.

Und da kommt, wie ein Blitz aus heiterem Himmel, die Nachricht, daß die Versammlung durch das Kardinalsverbot unmöglich gemacht worden ist, daß die Geistlichen an ihr nicht teilnehmen dürfen.

Selbst unsere Zentrumsleute wurden durch das Kardinalsverbot überrascht. Auch in diesen Kreisen nahm man nicht an, daß der Herr Kardinal sich zu solch einem Schritte würde hinreißen lassen. Das sieht man ganz deutlich in den Zentrumsblättern. Vor der Versammlung, als man noch nichts von dem Verbote des Kardinals wußte, ergriffen die Zentrumsgeistlichen in den Zentrumsblättern, wie die Breslauer Schlesiische Volkszeitung, die Gleiwitzer Volksstimme, das Wort und nahmen der Versammlung gegenüber einen wohlwollenden, ja sogar geneigten Standpunkt ein. Sehr verständig erklärten sie, daß es sich um keine politische Versammlung handele, oder um eine national-polnische —, daß es sich nicht darum handele, welcher Geistliche auf polnischem Standpunkte stehe und welcher auf dem des Zentrums, sondern daß es sich um eine katholische Angelegenheit handele, um die Angelegenheit der Kirche, um die Frage der religiösen Erziehung der Kinder, um die Frage der Religion in der Muttersprache, und daß deshalb auch die Geistlichen, ohne Rücksicht auf ihre politische Überzeugung, eine Sache von so weittragender Bedeutung unterstützen müßten und sich von ihr nicht fernhalten dürften.

So ungefähr schrieben die Zentrumsgeistlichen in den Zentrumsblättern. Auch wir nahmen in unseren Artikeln, die wir vor der Versammlung schrieben, den gleichen Standpunkt ein. Soweit wir informiert sind, tat das aus zehn Präpsten bestehende Komitee, das die Versammlung einberufen hatte, alles, um auch nicht

den Schimmer des Anscheins hervorzurufen, daß die Versammlung eine partei-politische Prägung an sich haben sollte. Es gab weder den Anlaß, noch den Anschein, denn in einer so wichtigen Angelegenheit mußten alle partei-politischen Rücksichten ausgeschieden werden. Es sollte eine katholische Versammlung sein, in der man die unvergänglichen Rechte des polnisch-katholischen Volkes kennzeichnen sollte, eine Versammlung, in der öffentlich das göttliche Gesetz betont werden sollte, das von der katholischen Kirche verkündet wird, daß der Religionsunterricht in der Muttersprache erteilt werden muß.

Eine Versammlung, die einen derartigen Charakter hatte und ein solches Ziel verfolgte, wurde unmöglich gemacht. Wodurch? — durch den Befehl des Kardinals, daß sich Geistliche an ihr nicht beteiligen dürfen. Durch wen? — durch den kirchlichen Oberen unserer Diözese.

Schon gestern haben wir hervor, daß wir uns die kirchlich-religiösen Rücksichten nicht erklären können, die den Kardinal dahin beeinflußt haben, dieses Verbot zu erlassen. Dafür ist aber sein Verbot für uns ganz klar als ein Akt, der von politischen Beweggründen herrührt. Nichts anderes als nur politische Rücksichten konnten Seine Eminenz dazu veranlassen, einen Standpunkt einzunehmen, wie er dem preußischen System paßt. Und diesen Standpunkt nahm er sogar dann ein, als es sich um die Einberufung einer katholischen Versammlung handelte, in der die Frage des Religionsunterrichts in der Muttersprache behandelt werden sollte, was dem Geist, den Grundlehren und den Vorschriften der Kirche Christi entspricht.

In den polnischen Landen im preußischen Anteile tobt gegenwärtig der Kampf um diese Grundlagen der Kirche Gottes. Und als man bei uns in Schlesien in einer Versammlung diesen öffentlich Ausdruck verleihen wollte, da stand, aus Beweggründen, die man sich auf keine Weise mit kirchlich religiösen Rücksichten erklären kann, sondern aus Beweggründen, die von politischen Rücksichten diktiert waren, von Rücksichten auf die preußische Regierung, Seine Eminenz mit dem bischöflichen Dekret in der Hand auf der Schwelle des Versammlungsraumes und ließ die Geistlichen nicht in ihn hinein.

Das ist Tatsache, und diese Tatsache wird niemand verweihen. Deshalb ist es auch nichts Wunderbares, daß im polnisch-katholischen Volke in Schlesien sich Kummer und Erbitterung bemerkbar machen. Trotz alledem war und ist diese Bevölkerung sich dessen bewußt, daß sie dem Herrn Kardinal, als ihrem kirchlichen Oberen, die ihm gebührende Achtung schuldig ist. Aber seinen letzten Akt in Form des Verbotes, den Akt, der aus politischen Rücksichten entsprang, kann sie einfach nicht verstehen. Und deshalb sind unsere Herzen auch verletzt und bluten, und deshalb können wir in unserer Seele nur schwer die Erbitterung unterdrücken.

Die Gleiwitzer Volksstimme entschuldigt den Herrn Kardinal damit, daß er nicht gegen die polnische Sprache aufgetreten ist, sondern nur dagegen, daß die Geistlichen sich an der Versammlung nicht beteiligen sollten.

Das ist keine Entschuldigung, denn wenn der Herr Kardinal nicht gegen die Geistlichen, die sich an dem Parteitage des Zentrums in Reisse beteiligt hatten, aufgetreten ist, dann hatte er auch keine Veranlassung gegen jene Geistlichen aufzutreten, die sich an der Versammlung in Kattowitz beteiligen wollten. Wenn er den Geistlichen in Reisse ihre Freiheit gelassen hat, so konnte er sie auch den Geistlichen in Kattowitz lassen. Aber in Reisse wurde beraten — ohne das Volk — in deutscher Sprache, in Kattowitz dagegen

sollte beraten werden — mit dem Volke — in polnischer Sprache.

Die Hakatisten freilich drücken sich mit Dankbarkeit und Anerkennung über das Verbot des Kardinals aus. Es tut dies die Breslauer Schlesische Zeitung, die bekannte Kattowitzer Zeitung, aber diese beiden Zeitungen hat schon das hakatistische Zentrumsblatt aus Beuthen, die Oberchlesische Zeitung übertroffen. Zur Information unserer Lehrer bringen wir einige Absätze aus dieser letztgenannten Zeitung. Sie schreibt folgendermaßen:

„Um so freudiger muß man es begrüßen, daß mit wachsamem, treuem Blicke unser kirchlicher Oberer, der Herr Kardinal Kopp, noch im letzten Augenblick eingeschritten ist und es den betreffenden Geistlichen zur Pflicht gemacht hat, ihr Komitee aufzulösen, die Versammlung nicht abzuhalten. Eine Bombe hätte im polnischen Lager keine größere Verwirrung anrichten können, wie dieses errettende Greifen in das radikale Wespennest. Die polnischen Führer versammelten sich und faßten mit schmerzlicher Miene den Beschluß, die Versammlung nicht stattfinden zu lassen.“ Soviel die hakatistische Zeitung. Auf solche Art freuen sich die Hakatisten über das Verbot des Kardinals. Aber hiermit ist es noch nicht zu Ende, denn die Beuthener hakatistische Zeitung fordert ferner die Geistlichen auf, sich im Kampfe mit dem Polentum nicht passiv zu verhalten, sondern zur Tat überzugehen und aus dem letzten Dekret des Herrn Kardinals die gehörigen Schlüsse und Lehren zu ziehen.

Wir können ja noch schöne Zeiten in Oberschlesien erwarten. Schon gestern haben wir gesagt, daß das Verbot des Kardinals unübersehbare Folgen haben kann. Einen Vorgesmack hiervon geben uns schon heute die Hakatisten, die für das Dekret des Kardinals die höchste Anerkennung haben, und die in ihm die Aufforderung zu einem neuen Kampfe in bezug auf die Verfolgung des Polentums erblicken.

Das ist schon die erste Folge des Dekrets des Kardinals. Warten wir die weiteren ab.

Aus Nr. 136 des Katolik (Beuthen D.-S.)

vom 15. November 1906:

Die Preußen wollen den polnischen Eltern die Kinder wegnehmen,

wenn die Eltern den Kindern befehlen, in der Schule im Religionsunterricht nicht deutsch zu antworten.

Dieser Schultstreik brach — bekanntlich — in Zaborze aus, wo Kinder von drei Familien erklärten, daß sie im Religionsunterricht deutsch nicht antworten werden.

In Brzezinka bei Myslowitz und in Karlsfegen sind einige Kinder dem Beispiele der Kinder aus Zaborze gefolgt.

Das Gericht in Zaborze hat eine Verfügung erlassen, nach welcher Herrn Piecha zwei Kinder, die zwölfjährige Tochter Marie und der elfjährige Sohn Franz werden weggenommen werden. Es wird sich also zeigen, ob das Elternrecht mehr wert ist als der Befehl des Gerichts in Zaborze, sofern das wichtigste preußische Gesetz den Eltern das Recht auf Kinder und ihre Erziehung gewährleistet.

Es wäre interessant, zu wissen, ob etwa auch die Gerichte im Posenschen solche Befehle ergehen lassen werden, und wo die preußische Regierung die 70 000 Kinder unterbringen würde, die bei dem deutschen Gebet, bei dem deutschen Religionsunterricht streifen usw.

Landsleute! So sieht die gerühmte preußische und deutsche Kultur aus: Das Gericht will den Eltern die Kinder fortnehmen, weil diese dem Vater

und der Mutter gehorchen und die Glaubenswahrheiten nicht deutsch lernen wollen. Sie wollen Gott und seine Gebote polnisch kennen lernen, so wie ihnen der Schnabel gewachsen ist.

Eltern! Wo werden wir Schutz finden, wenn nicht bei Gott? — An ihn wenden wir uns!

Wir werden sehen, ob Seine Eminenz Kardinal Ropp zu unserer Verteidigung einen solchen Hirtenbrief erlassen wird wie der Hochwürdigste Herr Erzbischof von Stablewski.

Landsleute! In diesen ernsten Zeiten bewahrt Kaltblütigkeit und tut nichts, was gegen das preußische Gesetz wäre.

Den Haktisten wäre es sehr gelegen, wenn sich das polnische Volk eine schwere Übertretung des Gesetzes zu schulden kommen ließe. Bereiten wir ihnen diese Freude nicht!

Die ganze Welt rufen wir zum Zeugen unserer schrecklichen Lage an. Wir rufen: So sieht die preußisch-deutsche Kultur aus.

Aus Nr. 90 der Gazeta Opolska (Oppeln)
vom 9. November 1906:

Die weltliche Behörde und die Muttersprache im Schulunterricht.

Wie sich die Zeiten und mit ihnen die Anschauungen der Menschen ändern, davon kann man sich am besten überzeugen, wenn man in alte Dokumente einen Blick wirft, wenn man staubige, vergilbte Akten aufsucht, die schwarz auf weiß ein beredtes Zeugnis dafür ablegen, von welchen Grundsätzen sich die früheren preußischen Pädagogen, d. h. Männer, die sich mit der Unterweisung und Erziehung der jungen Geschlechter befaßten, leiten ließen, und wenn man jene Grundsätze mit den heutigen Anschauungen und mit der heutigen Pädagogik vergleicht. Fürwahr, der Unterschied ist so groß und kraß, die Anschauungen stehen in einem solchen Gegensatz zu einander, daß man darüber tief nachdenken muß, wie eine Pädagogik, die sich in so augenscheinliche Widersprüche verwickelt, gleichzeitig darauf Anspruch machen kann, daß man sie einzig für richtig, unfehlbar und dafür halte, daß sie absolute Achtung verdiene.

Erst unlängst brachten wir ein im Jahre 1873 von der geistlichen Behörde Breslaus an die ober-schlesische Geistlichkeit gerichtetes Rundschreiben, welches die Erteilung des Religionsunterrichts entschieden nur in der Muttersprache verlangt; heute geben wir Hauptabschnitte einer Verfügung der weltlichen Behörde, nämlich der Oppelner Regierung, wieder, einer Verfügung, die am 12. Februar 1863 an die Schulinspektoren Oberschlesiens erlassen wurde, und zwar nicht nur in Sachen des Religionsunterrichts, sondern auch in Sachen des Unterrichts der weltlicher Gegenstände.

Vorher müssen wir aber bemerken, daß die haktistische „Schlesische Zeitung“ in Nummer 777 vom 4. d. M. zwei lange Artikel preußischer Pädagogen gebracht hat, die ohne Bedenken behaupten, daß der in polnischer Sprache erteilte Religionsunterricht mittelbar zur Revolution führen könnte, und ferner, daß die Geistlichen durch die an die Regierung oder an die geistlichen Behörden in Sachen des Religionsunterrichts in der Muttersprache entsandten Petitionen unter der polnischen Bevölkerung eine Gärung hervorgerufen und die deutsche Kultur zurückgehen gemacht haben.

Wir greifen nun auf ziemlich fernliegende Jahre zurück, und zwar zunächst auf das Jahr 1873, wo der Bischof Heinrich Förster in seinem Rundschreiben

an die Geistlichkeit auf die Unzulässigkeit des Religionsunterrichts in fremder Sprache hinwies. Mancher Haktist und Knecht der Regierung wird zweifellos sagen, daß der damalige Bischof der Breslauer Diözese mit seinem Rundschreiben das Volk in „Aufregung“ versetzt habe. Mitnichten! Bischof Förster hat nämlich bedeutend kleinere Forderungen aufgestellt, als die weltliche Behörde kurz vorher, denn nur 10 Jahre früher (1863), aufstellte.

Bischof Förster verlangte nur für den Religionsunterricht die Muttersprache, er hielt also an seiner Sendung als Seelenhirt streng fest, der darauf bedacht ist, daß jeder Nation die Glaubenswahrheiten in der Muttersprache gelehrt werden sollen.

Die Oppelner Regierung hat im Jahre 1863 ein umfangreiches und nachdrucksvolles Rundschreiben erlassen, in welchem sie an ihre Verfügungen vom 8. April 1853 und vom 20. Februar 1859 erinnert und auf Grund dieser verlangt, daß überhaupt jeder Unterricht in der Schule (mithin nicht nur der Religionsunterricht) in der Muttersprache erteilt werden soll.

Wir lesen also in jenem wertvollen, historischen Dokument, welches der preußischen Pädagogik geradezu einen Schlag ins Gesicht versetzt, folgenden Satz (ad 1):

„Der Religionsunterricht ist in den überwiegend polnischen, resp. mährischen Schulen nur in der polnischen, resp. mährischen Sprache zu erteilen, denn nur die Muttersprache kann das geeignete Mittel sein, Unterrichtsstoffe, welche das tiefinnigste Leben erbauen und befruchten sollen, den Kindern zuzuführen.“

Weiter (ad 2) erteilt das Rundschreiben pädagogische Fingerzeige, wobei es darauf hinweist, daß zu sprachlichen Übungen kein Stoff aus dem Katechismus oder aus der biblischen Geschichte gewählt werden dürfe. (Der Religionsunterricht soll also ausschließlich den Geistlichen überlassen werden. — Die Red.)

Weiter lesen wir unter Ziffer 3:

Der Lese- und Schreibunterricht hat in den polnischen, resp. mährischen Schulen in der Muttersprache zu beginnen; weil:

Dort, wie in vorwiegend polnischen oder mährischen Schulen eine entgegengesetzte Methode angewandt wurde, leider die Erfahrung gemacht wurde, daß die Kinder nicht das begriffen, was sie lasen, daß vielmehr der Leseunterricht „ohne geistige Erfassung“ blieb.

Ferner müsse, sagt das Rundschreiben weiter, zweifellos als naturgemäßer erachtet werden, daß die auf den Leseunterricht vorbereitenden Sprechübungen, sowie die ersten Lautier- und Leseübungen an den Lautverbindungen der Muttersprache, mit und in welchen die Kinder durch das Sprechen geläufig bekannt und geübt sind, erfolgen, nicht aber an einer fremden Sprache, welche in andersartigen und ungewohnten Eigentümlichkeiten neue und nicht unerhebliche Schwierigkeiten darbietet.

Und daß ferner die ersten Leseübungen in der den Kindern verständlichen Muttersprache für dieselben ebensoviel ein viel größeres Interesse haben, als auch, richtig betrieben, viel geistweckender und bildender werden können, als gleiche, noch so geschickt geleitete Übungen in einer ihnen noch ganz unverständlichen Sprache, das kann einem Zweifel nicht unterliegen.

Somit scheint es der Natur der Sache entsprechend, daß polnische resp. mährische Kinder zuerst polnisch resp. mährisch lesen lernen.

Dasselbe gilt von Schreibübungen, denn abgesehen davon, daß es unnatürlich sein werde, von den Schreibübungen eines Kindes gerade die Muttersprache auszuschließen, so sind solche Übungen für das Schulleben faum zu umgehen, vielmehr müssen sie nach ver-

chiedenen Seiten hin als sehr förderlich angesehen werden.

Weiter bemerkt das Rundschreiben, es wäre methodisch nicht gerechtfertigt, wenn das, was in beiden Sprachen gelehrt wird, nicht auch in beiden Sprachen geschrieben würde, sofern die Kinder die technische Fähigkeit hierzu schon erlangt haben. Schriftliche Übungen sind einerseits ein sehr wichtiges Mittel, dem Gedächtnis der Kinder das einzuprägen, was sie lernen, andererseits sind sie wichtig für das spätere Leben, damit sich die Kinder mit allen denen schriftlich verständigen könnten, welche die gleiche Sprache sprechen. Hiernach wird also auch das Schreiben in der Muttersprache zu beginnen haben.

Vom Gesang sagt das Rundschreiben, es sei Herzens- und Gefühlsache, daher müsse vor allem das Kirchen- und Volkslied in erster Linie in der Muttersprache eingeübt werden.

Schließlich enthält das Rundschreiben eine sehr energische Mahnung, daß alle in ihm enthaltenen Weisungen streng beachtet würden.

Möge die „Schles. Ztg.“ dieses Rundschreiben mit den heutigen Ausführungen ihrer Pädagogen vergleichen. Sie wird uns vielleicht entgegen, das Deutschum sei heut schon so vorgeschritten, daß die Jugend genügend verdeutsch ist. Keineswegs! Gibt es doch heut trotz des deutschen Unterrichts in der Schule mehr Polen in Schlesien, als vor 40 Jahren. Schrecken doch die hakatistischen Zeitungen fortwährend mit der „polnischen Gefahr.“

In den Akten der Doppelner Regierung ist das Rundschreiben mit dem Zeichen A. d. Z. X. 265 b versehen. Es ist jetzt leicht zu finden. Mögen es die Herren Hakatisten ganz durchlesen.

Aus Nr. 136 des Katolik (Beuthen D.-S.)
vom 15. November 1906:

Der polnische Zirkel aufgelöst!

Kardinal Ropp hat den im Breslauer Konvikte bestehenden polnischen Zirkel wegen der Preßangriffe aufgelöst.

Diese Nachricht ist ganz bestimmt.

Wir teilten vorgestern mit, daß die hakatistischen Blätter das Berl. Tageblatt, die Schles. Zeitung, die Oberschles. Zeitung und andere über den in Breslau bestehenden polnischen Zirkel, über einen Kreis von Klerikern also, hergefallen seien, die in einem rein wissenschaftlichen Verein vereinigt waren, um sich in der polnischen Sprache zu vervollkommen. Alle politischen und Parteizwecke waren aus diesem Zirkel ausgeschlossen, es handelte sich, wie wir noch einmal betonten, darum, die polnische Sprache zu erlernen, und in ihr eine gewisse Fertigkeit zu erlangen.

Dieser Zirkel war für unsere Kleriker wichtig, weil er sie, da er ihnen eine bessere Bekanntschaft mit der bei der Priesterarbeit in polnischen Parochien unumgänglich notwendigen polnischen Sprache ermöglichte, erfolgreich zur Übernahme von Stellen in polnischen Gegenden vorbereitete. Für uns Parochianen war er insofern wichtig, als er uns Geistliche lieferte, die polnisch verstehen, mithin solche, die an dem Wohle unserer Seelen mit Erfolg arbeiten konnten.

Dieser Zirkel gefiel den Hakatisten nicht, und sie forderten in ihren Blättern den Kardinal Ropp auf, ihn aufzulösen.

Was sagte der Herr Kardinal hierzu?

Anstatt den hakatistischen Blättern Verstand beizubringen und zu sagen: Es geht euch nichts an,

was mit meinem Wissen im Konvikte geschieht, denn im Konvikte schalte und walte ich, nicht ihr, anstatt so aufzutreten, wie es, wenn nicht für einen Kirchenfürsten, so doch für einen seine Selbständigkeit achtenden Mann ziemte, hat sich der Herr Kardinal vor den Forderungen der hakatistischen Blätter gebeugt und den Zirkel aufgelöst.

Fürwahr, das ist eine eines Bischofs würdige Tat!

Wir überzeugen uns, daß wir Katholiken tun können, was wir wollen, Petitionen einreichen, welche wir wollen, — der Herr Kardinal ist aber für unsere Bitten taub, wenigstens aber hat er uns nichts, buchstäblich nichts, gar keine Vinderungen erwirkt. Wenn aber ein hakatistisches, freimaurerisches, liberales, regierungsfreundliches, protestantisches Blatt mit Forderungen hervortrat, so willfahrte der Herr Kardinal sofort diesen Wünschen, obgleich er wohl weiß, daß es diesen Blättern nicht um das Wohl des Volks, nicht um die Kirche, nicht um das Heil der Seelen zu tun ist, sondern um die Staatsraison, um das Interesse der Regierung und des Staats, der die Brust Seiner Eminenz mit dem Schwarzen Adlerorden geschmückt hat. Auf diesem Orden stehen die Worte: *Suum cuique*. Kardinal Ropp scheint aber zu glauben, daß uns Polen nichts gebührt, höchstens schlechte Brotsamen von Gesezen, die für uns von dem reichlich besetzten hakatistischen Tisch abfallen.

Eine schwere Zeit ist eingetreten! Fast jeder Tag bringt uns neue und schmerzliche Enttäuschungen, erst heut erkennen wir das wahre Gesicht dessen, den Gottes Fügung zu unserem Bischof gemacht hat. Dieses Gesicht ist aber drohend, nicht das Gesicht eines Freundes, sondern eines strengen und rücksichtslosen Machthabers.

Dieses neue Verbot wird neue Befriedigung, neue Belobigungen des „deutsch gesinnten“ Bischofs hervorrufen, aber nicht bei uns Polen, sondern wiederum bei der Regierung, den Hakatisten, Freimaurern und Liberalen. Zum Himmel erheben ihre Blätter einen katholischen Bischof, dieselben Blätter, die auf andere katholische Bischöfe mit dem Stein der Verurteilung werfen.

Was uns betrifft, so haben wir mehr Vertrauen zu den Bischöfen, die die hakatistisch-freimaurerische Wut verfolgt, als zu denen, welchen sie abgötterischen Weihrauch streut.

Wer weiß, welchen Standpunkt die ehrliche katholische Presse einnehmen wird. Man darf hoffen, daß diese Nachgiebigkeit eines Bischofs, dieses Sichbeugen vor den grenzenlosen Forderungen der Hakatisten die wahren Katholiken sehr schmerzlich treffen wird. Brach doch erst in der Sonntagsnummer eine solche „Oberschlesische Volksstimme“ die Lanze für den polnischen Zirkel, gegen die Hakatisten Blitze schleudernd, weil sie sich in Dinge einmischten, die sie nichts angingen. Das gleiche Blatt war mit unserem in dieser Sache geschriebenen Artikel völlig einverstanden. Wird es jetzt vielleicht einen anderen Standpunkt einnehmen? Die Oberschlesische Volkszeitung hat einen gegen den Geistlichen Rassek gerichteten Artikel, wahrscheinlich eines angesehenen Zentrumsgeistlichen, gebracht. Sie sagt darin, das die deutsche Geistlichkeit gegen seine Erklärung protestiere, daß der Geistliche Rassek nur ganz allein Hakatist sei und als solcher kein Recht habe, im Namen aller deutschen Geistlichen zu sprechen. Wenn dem doch so wäre! Aber unglücklicherweise scheint es so nicht zu sein. Vielmehr weist die Spur immer mehr darauf hin, daß Geistliche nach Art Rasseks in Breslau immer lieber gesehen sind; es scheint auch, daß der Geistliche Rassek nicht vereinzelt dasteht, und daß er nicht übertrieben hat, wenn er schrieb, er stehe an der Spitze einer Reihe von Geistlichen, also einer ganzen Partei.

Wichtige Änderungen, eine tiefe Umgestaltung im Schoße der Geistlichkeit selbst steht bevor. Das Volk glaubt, daß unsere polnischen Geistlichen die Tragweite der historischen Zeit, die wir durchleben, verstanden haben. Unser Volk kennt auswendig und behält dankbaren Herzens im Gedächtnis diejenigen Geistlichen, die sich auf seine Seite gestellt haben. Dagegen öffnet sich ein Abgrund vor unseren Füßen. Auf der einen Seite steht das Volk — auf der anderen der Bischof — der Politiker. Die Stimme des Volkes ist Gottes Stimme, und des Volkes Stimme ruft seine Priester. —

Aus Nr. 134 des Polak (Kattowitz)
vom 8. November 1906:

Ein Wahlkomitee

für den Kreis Pleß wurde am verflossenen Sonntag zu Kattowitz im Saale der Reichshalle gegründet. Auf schriftliche Einladung erschienen in der Reichshalle ungefähr sechzig Volksgenossen aus dem Kreise Pleß. Die Versammelten begrüßte Herr Rzepka, worauf Herr Szyperski zum Vorsitzenden gewählt wurde. Der Abgeordnete Korjanty erklärte den Anwesenden den Zweck der Versammlung und die Aufgaben eines Komitees von Vertrauensmännern. Dann wurde zur Wahl des Komitees geschritten. Zum Vorsitzenden wurde Herr Professor Johann Badura aus Pleß, zum Stellvertreter Herr Josef Lazar aus Brzesch, zum Kassierer Herr Johann Szuster aus Groß-Weichsel, zum Schriftführer Herr Kędziora aus Grzawa, zum Delegierten des Provinzialkomitees Herr Waliczek und zu seinem Stellvertreter Herr Klimczok aus Koźtowo gewählt. Die Diskussion, betreffend die nächsten Wahlen, war sehr lebhaft. Nach der von Herrn Dr. Hylla erteilten Wahlbelehrung haben die Vertrauensmänner für die nächsten Wahlen gute Hoffnung in Aussicht gestellt.

Aus Nr. 251 des Glos Śląski (Gleiwitz)
vom 31. Oktober 1906:

Propst Schoeneich aus Zaborze und das polnische Volk.

Während unseres letzten Prozesses, der für den Glos Slonski schwere Geldverluste mit sich brachte und der mit der ebenfalls harten Verurteilung unseres Redakteurs Herrn Rozanowicz endete, wurde behauptet, daß Propst Schoeneich zu dem Polizei-Kommissar Mader gesagt hätte:

„Dieser Verein ist in erster Linie polnisch, dann wieder polnisch und nochmals polnisch, dann erst katholisch, tun sie also was ihres Amtes ist!“

Und ferner erklärte auf die ausdrückliche Frage des Rechtsanwalts Dr. Loewensteins Propst Schoeneich vor Gericht unter seinem Eide, daß er sogar schon während der Prozession den katholischen Jugendbund aus dem Zuge der Prozession hätte herausjagen lassen, da er den Bund als einen politischen betrachtet hätte, der dem Staate feindlich gesinnt wäre und der den Bestrebungen der Regierung entgegengearbeitet hätte.

Der erste und der zweite Ausdruck des Propstes Schoeneich ist bezeichnend in bezug auf das Verhältnis mancher unserer Geistlichen zum polnischen Volke, das sich in nationaler Hinsicht empor geschwungen hat. Was bedeutet der erste Ausdruck des Propstes Schoeneich? Nicht mehr und nicht weniger, als daß er das bestätigt, was bei uns schon längst die Zentrumsleute verkünden, daß der Mensch, der sich bei uns zum

Polentum bekennet, ein minderwertiger Katholik ist und daß jener, der nicht Zentrumsmann ist, ein Katholik zweiter Klasse ist. Anders kann man den Ausdruck des Propstes Schoeneich nicht verstehen.

Schauen wir uns indessen einmal um, inwiefern sich die Wirklichkeit mit den Worten des Propstes Schoeneich vereinigen läßt. Als die Jünglinge in Zaborze ihren Bund gegründet hatten, baten sie den Propst Schoeneich, das Patronat über den Bund zu übernehmen. Aber Propst Schoeneich lehnte dies ab und wollte das Patronat nicht übernehmen. Dafür nahm er aber das Geld für eine auf Intention des Bundes erkaufte heilige Messe an.

Wenn die Jünglinge minderwertige Katholiken oder Katholiken zweiter Klasse gewesen wären, dann wären sie nicht zum Propst Schoeneich gegangen und hätten ihn um Annahme des Patronats gebeten. Sie hätten ferner nicht auf Intention des Bundes eine heilige Messe erkaufte.

Inzwischen haben sich die Jünglinge völlig korrekt katholisch benommen, wie es wahren Katholiken geziemt, denn sie haben eine heilige Messe erkaufte und haben den am Orte befindlichen Seelsorger um seinen Beistand in Form der Annahme des Patronats gebeten.

Und trotz alledem hat ihnen der Propst Schoeneich das Zeugnis ausgestellt, daß sie den Katholizismus an die vierte Stelle herunter gesetzt haben, und daß sie die katholische Sache als etwas untergeordnetes betrachten. Das kann sich schon aus dem Grunde allein mit der Wahrheit nicht vertragen, weil Propst Schoeneich, als er das Geld für die erkaufte heilige Messe annahm, den Jünglingen nicht gesagt hatte, daß sie erst in vierter Reihe Katholiken sind.

Wenn nun die Jünglinge außerdem auch Polen sind, sich zum Polentum bekennen, so liegt hierin gerade der Beweis dafür, wie eng das Polentum mit dem Katholizismus bei uns verbunden ist. Das Polentum war und ist in der polnischen Nation seit Jahrhunderten mit dem Katholizismus aufs engste verbunden. Auf welche Unterlagen gestützt, setzt Propst Schoeneich den Katholizismus bei den Jünglingen in Zaborze an die vierte Stelle? Auf welche Unterlage gestützt und mit welchem Rechte macht er ihnen den Vorwurf, daß sie nicht gute Katholiken sind? Das Polentum war mit dem Katholizismus, wir wiederholen es noch einmal, seit Jahrhunderten vereint und ist es auch heute noch. Dagegen kann niemand behaupten, daß der Katholizismus mit dem Preußentum jemals mit so herzlichen Banden verbunden war, wie mit dem Polentum. Und dennoch hat Propst Schoeneich, der in einer überwiegend polnischen Pfarodie Seelsorger ist, den Jünglingen in Zaborze den schweren und unseres Erachtens gänzlich ungerechtfertigten Vorwurf gemacht, daß sie erst in vierter Reihe Katholiken sind. Und was würde Propst Schoeneich sagen, wenn ihm jemand den Vorwurf machen würde, daß er erstens Preuße, zweitens und drittens Preuße und erst an vierter Stelle Katholik sei?

Wir kennen einen großen Teil der Jugend, die für sich den Bund gegründet hat, und wir können dreist öffentlich behaupten, daß diese Jünglinge, die Söhne ordentlicher, ehrlicher und würdiger Eltern, ebenjogut Katholiken wie Polen sind und sich durch Anhänglichkeit und Liebe für die katholische Kirche und für die polnische Sache auszeichnen. Indem er nun den Katholizismus bei ihnen auf die vierte Stelle gesetzt hat, hat ihnen Propst Schoeneich ein großes Unrecht angetan, das um so größer ist, als Propst Schoeneich es weiß, daß die Jünglinge ihn um das Protektorat gebeten haben, daß sie auf Intention des

Bundes eine heilige Messe gekauft haben, und daß die Gelder zu diesem Zwecke angenommen wurden.

Das ist der eine Punkt, den man öffentlich aufklären mußte.

Und jetzt zum zweiten Punkt. Nachdem die Jünglinge aus der Fronleichnamsprozession herausgejagt waren, begab sich eine Deputation zum Propst Schoeneich mit der Bitte um Aufklärung über die Angelegenheit. Propst Schoeneich erklärte der Deputation, daß er die Erlaubnis zur Teilnahme an der Prozession nicht gegeben hätte, daß er die Teilnahme aber auch nicht untersagt hätte, denn wenn er sie hätte verbieten wollen, dann hätte er dies vor der Prozession und nicht während der Prozession getan.

Das hat Propst Schoeneich zur Deputation gesagt, und vor Gericht hat er unter seinem Eide bekannt, daß er schon während der Prozession den Bund hätte entfernen lassen, da er ihn als einen politischen betrachtet hätte, der dem Staate feindlich gesinnt wäre und der den Bestrebungen der Regierung entgegen gearbeitet hätte.

Er hat also etwas ganz anderes der Deputation gesagt und etwas ganz anderes vor Gericht unter seinem Eide ausgesagt. Was geht hieraus hervor? Daß er vor Gericht unter seinem Eide die Wahrheit sagen mußte. Dafür hat er der Deputation die Unwahrheit gesagt. Das Sagen der Unwahrheit bestraft das preußische Gesetz allerdings nicht, aber vom katholischen Standpunkte aus betrachtet, ist das Sprechen der Unwahrheit eine Sünde, was der Propst aus Zaborze als katholischer Geistlicher wissen mußte, vom moralischen Standpunkt dagegen ist das Sprechen der Unwahrheit — um uns milde auszudrücken — eine unschöne Handlung, die keine Ehre bringt und keines Menschen Ruhm vergrößert.

Dennoch hat sich der Geistliche Schoeneich, der Propst aus Zaborze, eine Unwahrheit zuschulden kommen lassen und diese Unwahrheit brachte in ihren Folgen häßliche und schmerzliche Wirkungen mit sich. Denn wenn unser Artikel, für welchen Herr Rozanowicz zu einer so schweren Strafe verurteilt wurde, in unserer Zeitung aufgenommen wurde, so geschah dies einzig nur aus dem Grunde, weil wir glaubten, daß Propst Schoeneich der Deputation die Wahrheit gesagt hatte, daß wir also aus seiner Äußerung den Schluß ziehen mußten, daß der Polizei-Kommissar Mader während der Prozession auf eigene Faust gehandelt hätte, ohne sich vorher mit dem Propst verständigt zu haben.

Indessen zeigte es sich vor Gericht, daß der Kommissar Mader nicht auf eigene Faust gehandelt hatte, sondern nach Verständigung mit dem Propste, was der letztere aber der Deputation gegenüber gar nicht erwähnte, sondern den ganzen Punkt mit Stillschweigen übergangen hatte. Weiter zeigte es sich, daß Propst Schoeneich der Deputation etwas anderes gesagt hatte, und daß er vor Gericht auch etwas anderes bekannt hatte. Wenn Propst Schoeneich der Deputation die Wahrheit gesagt hätte, dann hätten wir es bedauert, daß er dem polnisch-katholischen Bunde gegenüber einen solchen Standpunkt einnimmt, aber wir hätten dem Kommissar Mader nicht den Vorwurf gemacht, daß er willkürlich, auf eigene Faust gehandelt hätte, denn diesen Vorwurf hätten wir ihm doch nicht machen können, da er ja doch nicht auf eigene Faust gehandelt hatte, sondern erst nach Verständigung mit dem Propste Schoeneich.

Auf diese Weise hat die Unwahrheit, die von dem Propst Schoeneich der Deputation gegenüber ausgesprochen wurde, die Veröffentlichung des Artikels veranlaßt, für den unser armer Herr Rozanowicz vier Monate wird im Gefängnis sitzen müssen, und der

auch sonst dem Glos Stonski schwere Verluste zugefügt hat.

Wir übergeben dies dem Urteile aller unserer denkenden Leser und wir werden gelegentlich noch auf die Sache zurückkommen, um sie noch von einem anderen Gesichtspunkte aus zu beleuchten.

Aus dem Innern und dem Westen Deutschlands.

Aus Nr. 256 des Dziennik Berliński (Berlin)
vom 9. November 1906:

Der Kaiser und die Polen.

In der Angelegenheit der Matthias Wierzbinski des früheren Redakteurs der Praca, der zu schwerer Gefängnisstrafe verurteilt worden ist, erfährt der Goniec Wielkopolski, daß die Petition der englischen Litteraten um Befreiung des Redakteurs Matthias Wierzbinski auf Bitten des englischen Botschafters in Berlin die Fürstin Radziwill übergeben hat. Als der Kaiser den Namen gelesen hatte, verwarf er die Petition, ohne erst zu überlegen.

Der Kaiser muß über polnische Angelegenheiten ausgezeichnet informiert sein, wenn er sofort wußte, um was es sich handelt, meint das genannte Posener Blatt. Wir aber fügen hinzu, nach welcher Richtung hin er informiert ist.

In einem einseitigen, für uns allerungünstigsten Geiste. Denn diejenigen, die ihn über uns informieren, sagen ihm nicht die nackte Wahrheit, diejenigen aber, die sie ihm sagen könnten und möchten, läßt die Hofkamarilla nicht zu.

In welcher Weise man die Informationen über die Polen für den Kaiser sammelt, der doch gewiß nicht überall sein kann und alles lesen kann, zeigt der seinerzeit berühmte Prozeß, den der damalige Staatssekretär der auswärtigen Angelegenheiten Baron Marschall, der gegenwärtige deutsche Gesandte in Konstantinopel, gegen die Polizeispitzel Tausch und Leckert angestrengt hat. In diesem Prozesse kam es heraus, daß die damalige Bismarck-Fronde, die mit der Zeit in der Form des Hakatismus sich zu einer Nebenregierung auswuchs, in ihren Diensten 2 Beamte der politischen, preußischen Polizei hatte, die in ihrem Auftrage in dem polnischen Gebiete umherreisten und das Material gegen die Polen sammelten, das alsdann in der entsprechenden „Bearbeitung“ in die Hände des Monarchen gelangte, damit es ihn als authentisches Material der „Unbotmäßigkeit“ der Polen gegen dieselben stimme.

Damals kam es heraus, daß unter den jenes Material im Auftrag der Bismarck-Fronde Sammelnden sich der in Diensten der preußischen politischen Polizei befindliche berühmte Baron Lützow befand, der kurz vor der Reise des Kaisers in diese Provinz kam, sich in die polnischen Häuser hineindrängte und sogar, trotzdem er Protestant war und eine Frau in Berlin hatte, sich mit einer katholischen Polin aus Thorn, Fräul. W. Ch. verlobte, um auf diese Weise Zutritt zu „besseren“ Häusern zu erlangen. Er verkehrte auch in solchen mit seiner „Braut“ und deren Mutter, denen der Titel „Baron“ imponierte, reiste sogar nach Zoppot, wo er ebenfalls „Material“ sammelte.

Kurz darauf kam jene berühmte erste Rede des Kaisers in Marienburg, der bald die Rede auf dem Marktplatz in Thorn im Herbst 1894 folgte.

Seit dieser Zeit installierte sich auch der Hakatismus, stürzte Caprivi und sicherte der damaligen Bismarckfronde einen entscheidenden Einfluß in polnischen Angelegenheiten.

Wieviel geheime Sprungfedern waren seitdem tätig und arbeiten heute noch daran, um uns dem Kaiser als Revolutionär darzustellen, die ewig Rache schrauben und am Vorabend einer neuen Revolution sich befinden. Wieviel besonders präparierte Ausschnitte aus polnischen Zeitungen, namentlich solchen, die jenseits der Grenze erscheinen, werden ihm täglich vorgelegt, um sein Mißtrauen gegen uns zu erhalten. Informationen von polnischer Seite erreichen den Kaiser nicht, denn diejenigen, die darüber zu entscheiden haben, was der Kaiser zu lesen hat, oder mit wem er zu sprechen hat lassen eine Information aus polnischem Lager nicht zu, dafür schicken sie immer falsche Informationen über uns ein.

Welchen Wert dieselben haben und wie genau sie sind, zeigte sich in den Berichten der ehemaligen Oberpräsidenten von Posen und Westpreußen Bitter und Gößler, die mit notorisch falschen Ziffern operierten in dem deutlichen Bestreben, uns als ökonomische Riesen darzustellen, die das Deutschland zu erdrücken drohen.

Aus alledem ersehen wir, daß der Kaiser über unsere Verhältnisse einseitig und falsch informiert wird, sonst könnte verschiedenes nicht passieren, was geschehen ist.

Mit Sicherheit können wir annehmen, daß wenn man ihm eine wirklich unparteiische Quelle zugänglich machte, wenn er seine Informationen über uns aus erster Quelle schöpfen könnte, wenn er die verzweifelte Lage eines Volkes kennen würde, das um seine heiligsten Güter kämpft, wenn er wüßte, wie mit uns die amtlichen und nichtamtlichen Polenfreßer verfahren, die sich an der reichbesetzten Tafel der antipolnischen Politik mästen (Kolonisation, Hegmarkenzulage, Reptilienfonds), wäre kein Ansiedelungsgezet und kein den preußischen Staat kompromittierender Streik der polnischen Kinder zustande gekommen.

Aus Nr. 253 des Dziennik Berliński (Berlin)

vom 6. November 1906:

Der Bischof von Wilna.

Baron Ropp hat Berlin nach einem eintägigen Aufenthalte verlassen und ist nach Rom weitergereist, wo er in wichtigen Angelegenheiten seiner Diözese eine Audienz beim Papst und Konferenzen mit dem Kardinal Merry del Val haben wird.

Der Redakteur unserer Zeitung, Herr Fr. Krysiak, bezeugte ihm im polnischen Hotel Metropole, wo der Herr Bischof abgestiegen war, seine Achtung und begrüßte ihn, in seiner Eigenschaft als Vorsitzender des politischen Komitees, im Namen der Berliner Polen. Er hatte die Ehre, über drei Stunden bei ihm weilen zu dürfen und ihm die Verfolgungen der Landsleute in der Brandenburgischen Diaspora auf kirchlichem Gebiete vorzustellen.

Herr Bischof Ropp, ein Mann von bedeutendem Wissen und ein hervorragender Politiker — er spielte in der russischen Duma als Abgeordneter von Litauen eine bedeutende Rolle — zeigte sich über die Lage der Polen im preußischen Anteil sehr gut informiert, er wußte auch von dem Kampfe der Polen in der Fremde gegen die von deutschen kirchlichen Faktoren betriebene Germanisierung, als er jedoch erfuhr, daß hier eine Parodie existiert, in der nach der eigenen Angabe des Propstes 4000 Polen leben, für die aber bisher noch nicht eine einzige polnische Predigt gehalten

worden ist, als er jetzt erfuhr, daß sich die Geistlichen auch dagegen sträuben, die polnischen Kinder in der polnischen Sprache zu den heiligen Sakramenten vorzubereiten, daß es für sie bei dem erhebenden Akte der ersten Kommunion auch nicht die kleinste Ansprache gibt, da, wie der Geistliche Frank sagte, die Deutschen sich hierüber ärgern könnten, als er schließlich erfuhr, daß man fast wegen jeder Trauung und Taufe in manchen Parochien erst einen Kampf führen müßte, daß die Beschwerden der Polen an das Breslauer Konsistorium systematisch mit Stillschweigen übergangen würden, da drückte er sein größtes Erstaunen hierüber aus und rief: „Aber das widerspricht doch geradezu den einfachsten Grundsätzen der katholischen Kirche!“

Ein derartiges Urteil fällt ein polnischer Bischof über das Verhalten der hiesigen deutschen Geistlichen gegenüber der polnisch-katholischen Geistlichkeit.

Aus Nr. 252 des Dziennik Berliński (Berlin)

vom 4. November 1906:

Die Angelegenheit der Gründung eines polnischen Berufsverbandes für Berlin und Brandenburg.

Das politische Komitee für Berlin und Brandenburg hat beschlossen, eine Aktion in die Wege zu leiten, um die jetzt bestehenden drei polnischen Berufsverbände zu einem einheitlichen Ganzen zu verschmelzen. Zu diesem Zweck wandte sich der Vorstand des Komitees brieflich an die verschiedenen Verbände. Über die Antworten, die auf die von dem politischen Komitee gemachten Vorschläge eingegangen sind, schreibt der Dziennik Berliński folgendes:

Und welche Antwort erhielt das Komitee?

Von zwei Organisationen eine sehr günstige.

Der Posener Verband erklärte, wie wir dies auch bereits erwähnt haben, daß er jedem Beschluß beitreten würde, der zur Verschmelzung der bis jetzt bestehenden drei polnischen Verbände führen würde.

Der obererschlesische Verband, der fast ausschließlich aus Bergleuten besteht, gab ebenfalls eine Antwort, aus der zu ersehen ist, daß er der Vereinigungsfrage sehr wohlwollend gegenübersteht. Aus praktischen Gründen indessen empfahl er den Weg des Kartells zwischen den einzelnen polnischen Verbänden.

Beide Verbände nahmen in dieser Angelegenheit einen sehr sachlichen und vor allen Dingen bürgerlichen Standpunkt ein, beide hatten das allgemeine Interesse des polnischen Arbeiters im Auge.

Und der rheinisch-westfälische Verband?

Sicher fragen die Berliner Arbeiter mit großer Neugierde, ob dieser sich auch zum gemeinsamen Appell stellte, ob er ebenfalls die Hand aus Werf legen wollte, die polnischen Berufsverbände zu einem Bunde oder einem Kartell zu verschmelzen, um hierdurch das Herausheben aller polnischen Arbeiter aus den deutschen Verbänden zu ermöglichen?

Leider wurde dort die Tragweite der Angelegenheit nicht verstanden. Es siegten dort der abscheuliche Egoismus und das ekelhafte Spießbürgertum, das alle Polen, die nach Westfalen und dem Rheinland kommen, durch eine chinesische Mauer von den Landsleuten im Heimatlande, von den „Posener Herren“ trennen möchte. Nachstehend geben wir die Antwort wieder, die das politische Komitee von dem Vorstand der Bochumer „Zjednoczenie“, der von den Gebrüdern Brejski kommandiert wird, erhalten hat!

An das geehrte politische Komitee in Berlin.

Auf das an uns gerichtete Schreiben in Sachen der Verschmelzung der drei bestehenden polnischen

Berufsverbände zu einem einheitlichen Ganzen erwidern wir ergebenst folgendes:

Auf die Vorschläge des geehrten politischen Komitees können wir leider nicht eingehen, da wir ihm die Befugnis absprechen, sich in die Arbeit der Berufsverbände zu mischen, die sich bisher mit keinerlei politischen Dingen beschäftigt haben und die auch garnicht daran denken, sich in Zukunft hiermit zu beschäftigen. Die Berufsverbände haben nur Berufsangelegenheiten und den Wohlstand des polnischen Arbeiters im Auge. Die Angelegenheit aller drei polnischen Berufsorganisationen ist also ausschließlich Sache der in den einzelnen drei polnischen Verbänden organisierten Arbeiter und nicht Sache irgend welcher politischer Komitees.

Die Verschmelzung wird erfolgen, wenn die betreffenden Vorstände sie als angebracht und zeitgemäß ansehen werden. (Welch ein undemokratischer Hochmut. — Die Redaktion des Dziennik Berlinski.)

Der von dem geehrten politischen Komitee aufgeworfene Gedanke, daß die Mitglieder des einen Verbandes zum andern übertreten könnten, ist für uns nicht neu, er wird in unserer „polnischen Berufsvereinigung“ schon lange praktisch durchgeführt, da sie Mitglieder der anderen Verbände ohne Eintrittsgeld annimmt und ihnen gleichzeitig dieselben Rechte erteilt wie ihren Mitgliedern. Dieselbe Praxis wenden unsere polnischen Berufsvereinigungen Mitgliedern gegenüber an, die aus den deutschen Verbänden austreten und zur polnischen Berufsvereinigung übergehen.

Schließlich machen wir das geehrte polnische Komitee noch ergebenst auf die am 9. Februar d. J. in Berlin abgehaltene Versammlung und auf die in ihr durchgefallenen Anträge aufmerksam.

Mit größter Hochachtung
der Vorstand und Aufsichtsrat der polnischen
Berufsvereinigung.

Mit bester Empfehlung
Johann Korpus, Schriftführer.

Wir haben den vorstehenden Brief ohne Änderung gebracht, um zu zeigen, daß er im Original weder dem Hirn des unterzeichneten Herrn Korpus, noch dem Hirn des Herrn Vorsitzenden Sosinski entsprungen ist (denn deren Stil und Orthographie kennen wir ganz genau), sondern dem Hirn der bekannten Beschützer der Vereinigung, die trotz des schönen Namens der westfälischen Organisation sich durchaus keine Vereinigung der jetzt bestehenden drei polnischen Organisationen wünschen, damit in ihr Bereich nicht etwa Eindringlinge kommen, jene gehaßten „Posener Herrchen“, die auf den Saiten des Klaffenhasses nicht zu spielen verstehen und auch nicht spielen wollen, wie jene mutmaßlichen „Freunde des Volkes“.

Infolge dieser hochmütigen, undemokratischen und unpolnischen Antwort der Zjednoczenie beschloß das Komitee einstimmig, dieses impertinente Schreiben des Vorstandes der Zjednoczenie überhaupt nicht zu beantworten, dafür aber eine Versammlung der in Berlin und den Vororten lebenden Polen einzuberufen und in ihr einen eigenen polnischen Berufsverband für Berlin und Brandenburg zu gründen, der sich sofort nach der Gründung mit den oberschlesischen und posenschen Verbänden zu einem Kartell vereinigen soll.

Das Komitee ging hierbei von der Annahme aus, daß die Diktatur jener westpreussischen Satrapen in der Zjednoczenie mit der Zeit, infolge der allgemeinen Entwicklung der Verhältnisse, ein Ende nehmen muß und daß unsere dortigen Landsleute selbst, um von ihren eigenen Brüdern im Heimatlande und in der Fremde nicht mehr durch eine chinesische Mauer getrennt zu sein, die Pforte des Spießbürgertums

durchbrechen und in die gemeinsamen Reihen treten werden.

Wenn derartige Massen von deutschen Arbeitern imstande waren, sich zur Verteidigung der gemeinsamen Interessen um das dunkle Banner des Sozialismus zu scharen, dann wäre es für uns eine Schande, wenn der polnische Arbeiter im preussischen Anteil es nicht verstehen sollte, zu seinem Besten eine ähnliche Organisation zu schaffen. Die Deutschen und Sozialisten würden jenen unterstützen, der dies verhindern wollte.

Aus Nr. 253 des Wiarus Polski (Wochum)

vom 3. November 1906:

Aus Bruch.

Ich hoffe, daß die geehrte Redaktion meinen Klagen, die ich aussprechen möchte, gütigst einen Platz einräumen wird.

Seinerzeit berichtete ein gewisser Korrespondent über die deutsche Kleinkinderschule in Bruch und er forderte dazu auf, die polnischen Kinder nicht in diese zu schicken. Leider gibt es in Bruch noch Polinnen, die ihre Kinder in die deutsche Spielschule senden, augenscheinlich um sie zu germanisieren. **Ich ermahne sie, dies zu unterlassen, da ich sie sonst mit Vornamen und Namen in der Zeitung namhaft machen würde, damit die Landsleute auf solche Germanisatorinnen der eigenen Kinder mit dem Finger zeigen könnten. Denn ist es nicht eine Schande, daß in derselben Zeit, in der unsere polnischen Kinder in unserem geliebten und heute so unglücklichen Polen sich strengen Strafen aussetzen, ausgehungert und verfolgt werden, und zwar aus dem Grunde, weil sie polnisch beten und die Religion in der Muttersprache lernen wollen, daß es zu dieser selben Zeit in der Fremde noch Mütter gibt, deren Kinder sogar im Hause deutsch beten?**

Ich fordere auch die Landsleute und Landsmänninnen aus Bruch auf, nicht den deutschen Gottesdienst zu besuchen, da wir jeden Sonntag polnischen haben. Warum sollen wir denn die Deutschen in der Kirche stören. **Eine große Sünde begeht, wer anstatt den polnischen Gottesdienst zu besuchen, in den deutschen geht. Jeder rechtgläubige Katholik ist nach dem Katechismus verpflichtet, jeden Sonntag und Feiertag die heilige Messe und die Predigt zu hören und wer in der Pfarochie polnische Predigten hat und nicht zu ihnen geht, oder wer zu den deutschen geht, die er nicht versteht, der begeht eine Sünde.**

Landsleute, Landsmänninnen! Wir Polen haben uns doch immer durch große Anhänglichkeit an den Glauben unserer Väter ausgezeichnet, deshalb wollen wir uns auch hier in der Fremde bemühen, unsere religiösen Pflichten gewissenhaft zu erfüllen.

Möge sich niemand damit entschuldigen, daß er in der Nacht gearbeitet hätte, daß es ihm also bequemer wäre, zu einem späteren Gottesdienste zu gehen. Hier, wo es sich um die Erfüllung einer religiösen Pflicht handelt, um das Anhören der Predigt in der Muttersprache, hier können derartige Ausreden niemanden entschuldigen.

Ich muß auch meiner Entrüstung darüber Ausdruck geben, daß gewisse hiesige Kreise ihren Einfluß auf die polnischen Kinder dahin geltend machen, daß sie den polnischen Gottesdienst nicht besuchen sollen.

Infolgedessen wollen angeblich die polnischen Eltern in Bruch ihren Kindern befehlen, nur den

polnischen Gottesdienst zu besuchen. Natürlich haben die Kinder die Pflicht, ihren Eltern zu gehorchen, und wegen ihres Gehorams gegen die Eltern dürfen weder der Lehrer noch der Geistliche unter irgend einer Bedingung die Kinder bestrafen.

Man muß daran denken, daß die Lehrer und die deutschen Geistlichen die Pflicht haben, sich darum zu kümmern, daß die Kinder die Kirche besuchen, aber sie dürfen die polnischen Kinder nicht dafür strafen, weil sie mit den Eltern zum polnischen Gottesdienst gegangen sind, anstatt gemeinschaftlich mit den deutschen Kindern zum deutschen Gottesdienste. Meiner Ansicht nach müßten die polnischen Eltern ihre Pröpste brieflich davon benachrichtigen, daß ihre Kinder an Sonntagen und Feiertagen den polnischen Gottesdienst besuchen würden. Hierdurch schützt man die Kinder vor Belästigungen durch die Lehrer.

Zum Schluß muß ich noch erwähnen, daß unser Sokol sich gut entwickelt, wenn auch die Polizei und die Zentrumsstützen und andere von ihnen betörte Leute sich bemühen, diesen Verein in den Augen der Polen herabzusetzen. Dies wird indessen nichts helfen, und unser Sokol wird nicht zugrunde gehen, denn er hält sich streng an die polnischen und katholischen Grundsätze. Mögen also die Landsleute jenen nicht glauben, die ihn uns verfehlen wollen, ohne Rücksicht auf die Personen, die dies tun.

Zum Schluß rufe ich: „Landsleute! Vereinigt euch in unseren Vereinen und Organisationen, und wenn ihr gemeinsam in Eintracht arbeiten werdet, dann werdet ihr alle Stürme aushalten und ihr werdet siegen.“

Josef Kromka.

Sozialdemokratisches.

Aus Nr. 310 des Naprzód (Kraukau)
vom 11. November 1906:

Ein Brief aus Paris. — Eine polnische Versammlung.

Anläßlich der Durchreise des Genossen Alexander Dembski durch Paris berief die Pariser Sektion der polnisch-sozialistischen Partei eine polnische Versammlung ein, in welcher der Genosse Dembski über die Lage der Polen in Amerika und über die revolutionäre Bewegung im Lande referierte.

Die Versammlung eröffnete der Vorsitzende des Vereins, Dr. Boleslaus Limanowski, und in schönen, zu Herzen gehenden Worten erinnerte er die Hörer an die Verdienste des Vortragenden um die Erweckung der Bewegung im Heimatlande, er erwähnte seine Verbannung und seine Tätigkeit in Amerika. Er hat nun im Namen der Versammelten den Genossen Dembski um den Vortrag des Referats.

Genosse Dembski bemerkte sofort in der Einleitung, daß alle Berechnungen der Nationaldemokratie, sowie die Annahme, daß Amerika der vierte Landesteil Polens wäre, von Grund auf falsch sind. Allerdings beträgt die polnische Emigration jährlich bis 200 000 Leute, von denen sich 30 000 nach den Vereinigten Staaten Nordamerikas begeben. Unter diesen Emigranten muß man jedoch grundsätzlich zwei Kategorien unterscheiden:

1. Nur ein kleiner Prozentsatz kehrt nach einer gewissen Zeit in das Heimatland zurück, und zwar sind das Leute, die sich ein wenig Geld gespart haben und sich ein Stückchen Land kaufen wollen.

2. Die Leute, die für immer ausgewandert sind. Dieser zweite Teil des Auswanderertums assimiliert sich, wie der Vortragende im weiteren Verlaufe seines Vortrages bemerkte, nach einer gewissen Zeit vollständig

mit der dort ansässigen Bevölkerung und ist für das Polentum für immer verloren.

Die polnische Emigration nach Amerika ist kein nationaler Faktor, das ist schon nicht mehr die ehemalige Auswanderung nach Brasilien, wo damals unter den polnischen Leuten agitiert wurde. Die amerikanische Emigration wird von der dort sesshaften polnischen Bevölkerung normiert. Trotz aller Bemühungen der galizischen Stanzisten, trotz der ihm in den Weg gestellten Schwierigkeiten verließ der polnische Mann, der über den wahren Sachverhalt durch seine in Amerika sesshaften Verwandten informiert worden war, dennoch sein Heimatland.

Diese Emigration hat eine hervorragende Bedeutung in Hinsicht auf die Zivilisation und auf die wirtschaftliche Lage.

Der polnische Mann, der demütig, schüchtern ist, der seine Mühe vor dem Herrn zieht, wird mit dem Augenblick, in welchem er auf amerikanischem Boden steht, ein das bürgerliche Leben empfindender Mensch. Auf Schritt und Tritt verspürt er die bürgerliche Gleichheit, den völligen Mangel des Klassensystems. Dort fordert man von ihm nur Arbeit, keine Demut, und man begegnet ihm mit Achtung, wie einem gleichgestalteten Menschen und nicht mit Verachtung. Wenn nur nicht die mangelnde Kenntnis der fremden Sprache wäre, dann würde sich der in solche Verhältnisse versetzte Mensch wie im Himmel fühlen.

In der Reihe der Nationalitäten in den Vereinigten Staaten Nordamerikas nimmt der polnische Arbeiter die zweite Stelle ein. Am meisten verdienen allerdings die Engländer und Irländer infolge ihrer Kenntnis der Landessprache. Von den Ausländern nehmen die erste Stelle die Deutschen ein, die zweite die Polen, dann kommen erst die Italiener usw. In den amerikanischen Städten sind die Stadtteile nach Nationalitäten eingerichtet worden; so gibt es Stadtteile, die ausschließlich von Italienern, Irländern, Polen, Deutschen usw. bewohnt sind. In New-York ist allerdings die Innenstadt von einer gemischten Bevölkerung bewohnt, aber in den Vorstädten sehen wir die gleichen nach Nationalitäten abgeordneten Stadtteile. Die Juden trennen sich von den Emigranten ihres Landes ab und bilden besondere Stadtteile. Allerdings gibt es auch hier Ausnahmen, so z. B. leben in Buffalo einige jüdische Kaufmannsfamilien, die sich mit Handel beschäftigen, im polnischen Viertel.

Die Polen sind hauptsächlich in jenen Berufen beschäftigt, wo große physische Kräfte verlangt werden, so z. B. in Eisengießereien, oder dort, wo der Mensch nur eine nicht denkende Zugabe zur Maschine ist, wie in Webereien. Fachmännisch gebildete Polen wandern wenig aus, es sind dies höchstens fachmännisch gebildete Bergleute, die in den amerikanischen Kohlengruben beschäftigt werden.

Die Arbeit in Amerika, die in materieller Hinsicht gewinnbringend ist, ist intensiv und gefährlich und erfordert eine ungeheure Anspannung der Nervenkräfte. Allerdings spürt der polnische Arbeiter nicht mehr die Peitsche des Inspektors über sich, aber die Maschine selbst beobachtet ihn auf Schritt und Tritt. Der Arbeiter muß seine ganze Aufmerksamkeit auf das Funktionieren der Maschine richten, die überaus leicht entzwei gehen kann, wodurch er den Verdienst und auch das Leben einbüßen kann. Der Lohn der nicht gelernten Arbeiter beträgt 10 bis 12 Dollar wöchentlich. Es ist dies eine ziemlich bedeutende Summe, wenn wir sie in europäisches Geld umwechseln. Die Löhne sind in Bezug auf die Höhe seit einigen Jahren unverändert geblieben, aber sie haben dennoch infolge eines ungeheuren Sturzes erfahren, als infolge des Umstandes, daß einige Erwerbszweige von den sogenannten

amerikanischen Trusts erfaßt wurden, die notwendigsten Lebensmittel allmählich 50 Prozent in die Höhe gingen und hierdurch sich der tatsächliche Verdienst des Arbeiters um die Hälfte verringerte.

Das Risiko, bei der Arbeit den Tod zu erleiden, ist sehr groß; Unfälle kommen sehr häufig vor, trotz der Belehrung der Leute über die Behandlung der Maschinen. Im Falle eines Unfalls, den ein amerikanischer Arbeiter erleidet, wird die Familie des Arbeiters entschädigt, die Familie des polnischen Emigranten dagegen nicht, denn die Konsule unserer drei Beschützer bekümmern sich nicht um ihre Bürger.

Die neu eingetroffenen, noch nicht aufgeklärten Emigranten, denken nicht an die Solidarität, sondern sie nehmen Arbeit an, wo sich ihnen nur die Gelegenheit bietet. Sie nehmen sofort die schwerste Arbeit an, die andere Leute, um sich zu verbessern, bereits verlassen haben. Und so verdrängt eine Nationalität die andere; die Juden verdrängen die Deutschen, die Polen verdrängen die Amerikaner. Wenn wir die in den Kohlengruben herrschenden Verhältnisse betrachten, so sehen wir z. B., daß bei der weichen Kohle eine gemischte Bevölkerung arbeitet, bei der harten Kohle dagegen arbeiten Polen, Litauer und Slowenen, die die Engländer und Amerikaner von dort verdrängt haben. Das Klassenbewußtsein erwacht im Emigrantentum erst nach fünf Jahren, wenn man gleichberechtigter Bürger des Landes wird. Erst dann denkt er wieder an sein Elend im alten Lande, er beginnt sein damaliges Leben mit dem Leben des Amerikaners zu vergleichen, und er sieht, daß dieser es besser hat als er. Es beginnt sich in ihm der Wunsch zu regen, sich den Berufsverbänden anzuschließen, er bildet sich zu einem trefflichen Anhänger der Union aus, zu einem aufgeklärten Genossen. Während des Streiks in Pennsylvania z. B. benahmen sich die Polen am wackersten.

Das soziale Leben unter der Emigration entwickelte sich allmählich. Die polnischen Emigranten, überwiegend sehr fromme Leute, hielten es für ihre erste Aufgabe, eine polnische Kirche zu bauen. In Amerika ist die Kirche vom Staat getrennt, und auf Beschluß der Bischöfe wird die Kirche Eigentum des Bischofs. So ist z. B. die national-polnische Kirche Eigentum des irländischen oder deutschen Bischofs, der der Gemeinde ein Darlehn zum Bau der Kirche gewährt. Er zieht dann die Zinsen ein und die Rückzahlungen auf das Kapital. Die Gemeinde gerät beim Bischof in Schulden, der polnische Geistliche vergrößert noch die Schulden der Parochie, ferner zahlt noch ein jedes Gemeindeglied besonders für den Eintritt in die Kirche, für einen Sitzplatz, für die Beichte usw.

Die erste soziale Bewegung unter dem polnischen Emigrantentum betraf die Forderung, die Gemeinde sollte die Kirche in Selbstverwaltung nehmen. Diese Bewegung ergriff 40 Kirchen und war die Veranlassung dazu, daß das Ansehen der römischen Politik untergraben wurde, die bis jetzt in allmächtiger Weise das polnische Emigrantentum soweit beherrscht hatte, daß z. B. die Geistlichen von der Kanzel herab bestimmten, für wen die Parochie stimmen sollte. In einem solchen Falle konnte also die Parochie hierdurch erkaufte werden.

Weiter wurde das Ansehen der Geistlichen dadurch untergraben, daß sich der national-polnische Bund bildete, der unter der Losung des Patriotismus den Kampf mit der Geistlichkeit aufnahm, polnische Versammlungen arrangierte, nationale Aufzüge, der ferner **Gaben für Kapperswyl** sammelte usw. Der Kampf war so erbittert, daß die Geistlichen die Anhänger des Bundes von der Kanzel herab verfluchten, daß sie sie nicht auf den Friedhöfen beerdigten usw. Allmählich begann der Bund einen rein nationaldemo-

kratischen Charakter anzunehmen, aber er behielt seinen Einfluß nur bis zum Ausbruch des russisch-japanischen Krieges und der Revolution im Heimatlande. So wie die Nationaldemokratie im Heimatlande, empörte sich auch der Bund, trotz der früheren Losungen und Aufforderungen, über die Moskowiter herzufallen, über die Aufwührer, die den Befehlen des Zaren nicht gehorchen wollten. Erst damals fiel es dem polnischen Emigrantentum wie Schuppen von den Augen, damals erst begann sich das sozialistische Lager mit den Emigranten zu füllen, und die Gaben für die Sache der Revolution vergrößerten sich immer mehr.

Das Einsetzen der polnischen sozialistischen Agitation wurde vom Zentralkomitee der polnischen sozialistischen Partei in London veranlaßt; dieses gründete sozialistische Abteilungen, die allerdings schnell auseinandergingen, sich aber dann als Sektionen der amerikanischen Partei angeschlossen. Diese Sektionen arbeiten sowohl für die Emigranten, die sich nur vorübergehend dort aufhalten und dann wieder ins Heimatland zurückkehren, als auch für die Neuanfömmlinge und für die Älteren, die die hiesige Landessprache nicht verstehen.

Die amerikanischen wirtschaftlichen Verhältnisse, die Leichtigkeit, mit der der Ausländer amerikanischer Bürger werden kann, alles das treibt das Emigrantentum zur Entnationalisierung. In der zweiten oder dritten Generation sind die Kinder der Deutschen, Polen, Italiener usw. wahre Amerikaner geworden. Nur in den Ackerbautreibenden Kolonien, z. B. in Milwaukee, haben sich die Emigranten nicht entnationalisiert und sind Polen geblieben.

Ein interessantes Bild der Entnationalisierung sehen wir in der deutschen Kolonie in Buffalo. Dort gibt es ein von der deutschen Sozialdemokratie erbautes Viertel, in dem seinerzeit, als Liebknecht dort Vorträge hielt, der größte Saal mit Menschen angefüllt war — heute dagegen besuchen die deutschen Versammlungen zehn alte Leute.

Die polnischen Kolonien halten sich hauptsächlich durch das Zufließen des neuen Auswanderertums. Diese Auswandererbewegung hat eine große wirtschaftliche Bedeutung. Der polnische Emigrant, der aus Amerika nach Galizien zurückkehrt, versteht es nicht mehr, die Mühe abzunehmen, er kehrt stolz zurück und erweckt unter seinen Landsleuten das Bewußtsein ihrer Menschenrechte.

So wie dies in Galizien der Fall ist, so geschieht dies auch in Rußland, im russischen und im preussischen Anteil, daß der zurückkehrende Auswanderer das dunkle Bauernelement erweckt, was auch der „Aufruhr der Amerikaner“ in Bialystok beweist. Außer dieser Aufklärung zieht der Emigrant auch den Vorteil, daß er systematische Arbeit kennen lernt.

Nach einer Pause von zehn Minuten gab Genosse Dembski seiner Anschauung über die revolutionäre Bewegung im Heimatlande Ausdruck: Viele Leute bemühen sich, auf die Ähnlichkeit hinzuweisen, die zwischen der französischen und russischen Revolution besteht und doch hat jede dieser Umstürzbewegungen einen ganz anderen Charakter. Die französische Revolution hat die feudale Ordnung abgeschafft — in Rußland ist die feudale Ordnung schon längst brüchig geworden. Nach der Niederlage bei Sebastopol wurde der Zar gezwungen, Reformen in der Armee, in den Schulen, im Gerichtswesen und in anderen Institutionen einzuführen. Die revolutionäre Regierung des polnischen Aufstandes verkündete die Freigabe der Bauern. Nach Erstickung des polnischen Aufstandes fühlte sich der Zar geschwächt und da er Empörungen fürchtete, wurde er gezwungen, die Anordnung der ehemaligen polnischen Nationalregierung zu bestätigen und auch er

verkündete die Freilassung der Bauern. Heute hat ein Schlag von außerhalb die russische Revolution hervorgerufen. Wenn der russisch-japanische Krieg nicht gewesen wäre, dann hätten die Parteien noch lange an dem Hervorrufen der revolutionären Bewegung gearbeitet, die jetzt vorzeitig auf die geschichtliche Arena gezogen ist. Die Revolution wurde zu vorzeitig hervorgerufen, sowohl mit Rücksicht auf die innere Stärke des Zarats, als auch mit Rücksicht auf die innere Entwicklung der revolutionären Parteien. Die revolutionären Parteien waren weder theoretisch noch praktisch vorbereitet, als sie von der Revolution überrascht wurden. Die Schöpfer des internationalen Sozialismus handelten in den parlamentarischen Schranken, sie gingen den legalen und klaren Weg, so daß die Revolutionäre in den Grenzen des gegenwärtigen Rußlands, die zur Maulwurfsarbeit gezwungen waren, fast von dem sozialistischen Lager ausgeschlossen waren. Der internationale Kongreß erachtete den Generalstreik für ein anarchistisches Mittel. Engels bewies in einem Artikel, daß die Zeit der romantischen Barrikaden vorüber ist. Welches soll also die Form der neuzeitigen Revolution sein? Die Aufgabe der russischen, polnischen und der Revolutionäre anderer Nationalität war es, einen praktischen Weg zum Kampfe mit dem Zar zu finden.

Die polnische, sozialistische Partei versuchte es noch, vor dem Ausbruch der Revolution das Volk durch große Straßendemonstrationen an sich heranzuziehen. Gapon arrangierte die berühmte Januaredemonstration in St. Petersburg. Der Generalstreik wurde mit Erfolg versucht. Und dann beginnt die deutsche Sozialdemokratie noch die Debatte über das Thema, ob der Generalstreik eine gute revolutionäre Waffe sei? Moskau hat außerdem noch Barrikaden gebaut. Das Proletariat versucht eben alle Wege im Kampfe mit dem Zar.

Die französische Revolution hatte nicht so viele Fragen zu entscheiden wie die russische. Die französische Revolution ließ ein Land zurück, das in nationaler und religiöser Beziehung einheitlich war. In Rußland hat man außer der revolutionären Aufgabe eine ganze Reihe von Fragen zu entscheiden, Fragen, die die Nationalität, die Rasse, die Religion, die separatistischen Bestrebungen sogar so kleiner Stämme wie es die Kirgisen und Letten sind, betreffen.

Die Revolution muß alle politischen Freiheiten sichern, sie muß das ausführen, was in Westeuropa, Preußen und Österreich ausgenommen, die Bourgeoisie ausgeführt hat.

Wenn in Rußland die Revolution eine vollständige sein soll und nicht nur eine reformierende, wenn sie allen Bürgern politische Freiheiten bringen soll, so muß sie auch der arbeitenden Klasse Freiheiten sichern und die geknebelten Nationen befreien. Sonst werden wir nur ein zusammengeflacktes Zar haben besonders dann, wenn die Agrarfrage und die nationalen Fragen nicht erledigt werden.

Das Zar, indem es der Revolution entgegenarbeiten will, arrangiert jüdische Pogroms, sendet Soldaten aus dem Gouvernement Tula bis an die Weichsel, wo er, infolge seiner militärischen Dressur, auf Befehl schießen muß. Der Umsturz des Zarats soll nicht nur einzelne Zugeständnisse für die Kadetten bringen, die Revolution muß alles umstürzen und wenn sie dies nicht vollführt, dann werden unsere Anstrengungen ebenso vergeblich sein, wie die bisherigen Anstrengungen der Regierung. Wir erwarten, daß der russische Bauer, daß das Militär bei uns revolutionär werden wird, daß wir durch einen Generalstreik alles erringen werden. Die Russen erwarten von den Polen, die Polen von den Russen die Befreiung aus den Ketten. Wir müssen

uns alle selbst befreien, wir müssen selbst das Proletariat und das Heer organisieren, wir müssen mit jedem Schritte vorwärts gehn.

In der gegenwärtigen russischen und in unserer Bewegung ist noch viel zu viel unnützer Hader enthalten und zwar wegen der taktischen Mittel, die eine Partei verdammt die Mittel der andern. Die Ursache unserer Fehler ist die Gesamthaltung der Arbeit und der Umstand, daß die Antragsteller nicht zur Verantwortung gezogen werden.

(Fortsetzung folgt)

Aus Nr. 291 des Naprzód (Krakau)

vom 23. Oktober 1906:

Entwicklung der polnischen sozialistischen Partei in Pabjanice.

Die nationaldemokratischen Brownings sind nicht imstande, das ständige Wachsen der sozialistischen Bewegung in Pabjanice aufzuhalten. Die Arbeit wächst von Tag zu Tag. Von der Gesamtzahl der 10 000 Arbeiter der polnischen sozialistischen Partei sind etwa 1000 organisiert, von diesen sind wieder 405 in den Organisationsgruppen streng organisiert.

Die polnische sozialistische Partei hat in der letzten Zeit unter den Handwerkern Verbindungen angeknüpft. Unlängst leitete sie den Streik der Schmiede, der Stellmacher und der Schneider.

Die Nationaldemokraten sind in der Stadt zahlreich vertreten, aber sie sind nicht organisiert und wir könnten sie leicht zu uns herüberziehen, wenn wir nur die genügende Anzahl von Agitationskräften zur Verfügung hätten. In den Fabrikdelegationen besitzen die Mitglieder der polnischen sozialistischen Partei einen entscheidenden Einfluß.

Sozialdemokraten sind nur in geringer Zahl vorhanden. Einen ziemlich bedeutenden Einfluß besitzen sie unter den Deutschen, unter den Schuhmachern und unter den Bäckern, ferner auch noch unter den Handwerkern.

Die deutsche Arbeit entwickelt sich nur allmählich, und zwar hauptsächlich wegen Mangels an hiesigen Agitationskräften. Versammlungen finden monatlich 15 bis 20 statt.

Die Arbeit unter den Juden steht vortrefflich. Pabjanice, Zgierz und Opatow sind die wenigen Dörfer im Königreich, wo die polnische sozialistische Partei vollkommen das Heft in Händen hat. Außer der polnischen sozialistischen Partei arbeiten hier unter den Juden noch die Sozialdemokraten, die sozialistischen Zionisten und der Bund, aber deren Anhänger kann man an den Fingern herzählen.

Auch bei den Schneidern, Handwerkern, Bäckern, Schuhmachern und Webern kommt der Einfluß der polnischen sozialistischen Partei immer mehr zur Geltung.

Die polnische, jüdische und deutsche Organisation der polnischen sozialistischen Partei in Pabjanice zählt zusammen rund 1300 Mitglieder, von denen 555 streng organisiert sind.

Aus Nr. 292 des Naprzód (Krakau)

vom 24. Oktober 1906:

Wie erhält man Regierungswaffen?

Bei der Aburteilung der Diebstahlsangelegenheit betreffend das Njehelnojeich'sche Arsenal durch das Kriegsgericht zu Minsk kam es ans Tageslicht, daß

außer Schachteln mit Munition und Hülsen zweihundert gezogene Rohre von einem Durchmesser von 3 Linien gestohlen worden sind. Ausgeführt hat den Diebstahl die in Rjeschewjeich existierende Gruppe des Bund unter Mitwirkung eines desertierten Soldaten. Angeklagt waren 12 Personen, darunter zwei Unteroffiziere und zwei Soldaten. Alle vier wurden freigesprochen, ebenso vier Zivilisten. Es blieben vier übrig, die die gestohlenen Waffen nach Minsk gefahren hatten. Sie wurden mit $1\frac{1}{2}$ bis $2\frac{1}{2}$ Jahren Gefängnis verurteilt.

Aus den Blättern des Auslandes.

Aus Nr. 309 des Kuryer Warszawski (Warschau)
vom 8. November 1906:

Von der preussischen Armee.

In der nächsten Zeit wird vor der Strafkammer zu Posen ein sensationeller Prozeß zur Verhandlung kommen. Es handelt sich um den Ankauf von Gewehren und Munition, sowie anderer Waffen, die von Unteroffizieren gestohlen worden sind. Angeklagt sind zwölf Personen, die eine organisierte Bande gebildet haben. Die Angeklagten kauften von Unteroffizieren Waffen und Munition in erheblichen Mengen, sogar waggonweise, und zwar von Unteroffizieren aus Posen, Bromberg, Schneidemühl, Hohensalza, München, Karlsruhe, Hildesheim und in anderen Städten. Sie kauften nicht nur alte Gewehre, sondern auch Karabiner neuesten Modells. Wegen der zahlreichen Diebstähle sind schon einige Unteroffiziere von den Kriegsgerichten zu empfindlichen Gefängnisstrafen verurteilt worden. Der Angeklagte Behrend bekannte in der Voruntersuchung, daß er viele Gegenstände sogar von höheren Militärpersonen erworben hätte, daß er die Namen aber nicht verraten würde. Ohne alle Skrupel verkaufen manche Militärs sogar Karabiner allerneuester Konstruktion. Der Angeklagte Raderjon kaufte im Laufe eines Jahres 100 000 scharfe Patronen. Der Militärbüchsenmacher aus Graudenz, der ebenfalls kompromittiert ist, ist glücklich über die Grenze entkommen. Die Militärgewehre sind ins Ausland verkauft worden, unter anderem auch nach Frankreich. Selbst aus dem Haupt-Artilleriedepot in Spandau sind Waffen und Munition waggonweise herausgeschafft worden. Aus dem berühmten Juliusturm, in dem der deutsche Kriegsschatz aufbewahrt wird, gelang es, zwanzig Gewehre und eine Anzahl von Säbeln zu stehlen. Einige der Angeklagten wollen in dem Prozesse, der einige Wochen dauern wird, sensationelle Enthüllungen, die angeblich großes Aufsehen in den höheren militärischen Kreisen erregen werden. Die Anklageschrift umfaßt fünfzehn Druckseiten.

Aus Nr. 250 des Czas (Krakau)

vom 31. Oktober 1906:

Betrifft den polnischen Religionsunterricht.

Geehrte Redaktion!

Das immer gewaltsamere Aufdrängen des deutschen Religionsunterrichts für die polnischen Kinder in dem Großherzogtum Posen, welches bereits die menschlichen Grenzen überschritten hat, indem es zum Gebet in einer fremden Sprache zwingt, hat einen elementaren Widerstand hervorgerufen. Dem allgemeinen Streik der Kinder gegenüber, die nicht deutsch beten und antworten wollen, stehen die Schulbehörden zur Zeit macht- und hilflos

da; wahrscheinlich werden sie aber, nachdem sie sich in Berlin Informationen geholt, sich durch neue Züchtigungen rächen.

Es ist an der Zeit über diesen Fall vom Standpunkte der politischen Wissenschaft und der menschlichen Erfahrung nachzudenken.

Ich bin stets gegen eine Entscheidungspolitik und für die regelrechte Entwicklung der polnischen Gesellschaft auf der Basis der bestehenden Staatsordnung eingetreten, meine Worte geben daher eine gewisse Garantie für ein sachliches Urteil. Ich wünsche deshalb, daß sie zu den Ohren der in dieser Angelegenheit entscheidenden Staatsmänner, namentlich zu denen des Reichskanzlers, Fürsten von Bülow gelangen und ich ergreife das Wort.

Die Absicht, den deutschen Staatsmännern und dem Reichskanzler Lehren zu erteilen, liegt mir fern; ich bin zu alt und habe zu viel Erfahrung, um nicht zu wissen, daß man sie verdächtigen würde und um mich auch nur der geringsten Täuschung hinzugeben, vor allen Dingen aber, um mich in irgend einer Hinsicht hierzu berechtigt zu fühlen. Ein zuschauender und überlegender Mensch muß seine Unzulänglichkeit dem Handelnden gegenüber anerkennen; dieser dagegen kann jenem eine leichtere Beobachtungsgabe zumuten und dadurch dessen Fähigkeit zum Warnen anerkennen.

Ich denke auch nicht daran, wenn ich mich an den Fürsten von Bülow wende, den großen, jahrhundertelangen preussisch-polnischen Prozeß zu berühren, ebensowenig mich über dessen jetzige Lage überhaupt zu äußern, über die Lage, welche der gebildete und oft so glänzende gegenwärtige Reichskanzler wiederholt mit so großem Nachdruck hervorgehoben hat. Ich werde dies nicht tun, denn ich würde den Weg der Lehren und Ratschläge beschreiten, welchen ich für falsch und unangebracht halte . . .

Zur Warnung aber muß man dann seine Zuflucht nehmen, wenn eine Gemeinschaftlichkeit des Interesses, vor allen Dingen der Gefahr es erheischt und eine derartige Gemeinschaft erblicke ich in dem Umstande, von welchem die Rede ist.

Die Beseitigung der Muttersprache bei dem Religionsunterricht und beim Gebet, sowie der Zwang zu einer anderen Sprache widersprechen dem allgemein menschlichen Gefühle, sowie dem göttlichen Gebote — und die unmittelbare Folge dieser wichtigen Ursache ist der der geistigen und körperlichen Unmöglichkeit entsprechende Widerstand der Kinder. Eine Obrigkeit, welche einen Konflikt zwischen dem Gewissen und ihrem Befehle hervorruft, handelt unklug, denn sie setzt den einen oder den anderen Hauptgrundsatz der Gesellschaftsordnung einer Gefahr aus; sie handelt aber vollständig sinnlos, wenn sie einen Widerstand schafft, welcher einer, namentlich der geistigen Unmöglichkeit, sich dem Befehle anzupassen, entspringt. Das ist eine der Hauptursachen jedes geschichtlichen Umsturzes.

Die Anhänger dieser Schulmaßnahme, offenbar verblendet durch das allgemeine Bestreben, alles zu vernichten, was mit dem Polentum im Zusammenhange steht, machen nicht Halt vor dem, was für die Menschen von seiner Kindheit an ebenso teuer wie heilig ist — und hier überschreiten sie das Gebiet der politischen Aktion und kommen auf soziale Abwege.

Es ist daher kein Wunder, daß die ganze Welt entrüstet und mit Erstaunen erfüllt ist beim Anblick derartiger ungeheuerlicher und halzbrecherischer Proben mit einem Bruchteil Staatsangehöriger, die übrigens zu einem solchen Verfahren keine Veranlassung gegeben haben. Es ist kein Wunder, daß die Gegner der radikalen Politik und Anhänger der regelrechten Entwicklung der polnischen Gesellschaft auf der Basis der bestehenden staatlichen Ordnung ihre Stimme gegen

dieses Verfahren erheben müssen, denn sie erblicken darin eine Gefahr, für die keinesfalls die polnische Gesellschaft verantwortlich gemacht werden kann.

Ich will annehmen, Fürst von Bülow sei nicht genau und gewissenhaft über die Sachlage informiert. Umgeben von einer hafatistischen Kamarilla, welche in dieser Sache alles leitet und mit Geld regiert sowie die öffentliche Meinung fälscht, erwartet er von dem rücksichtslosen System Erfolge, die sich hartnäckig verspäten, und ist von den Nachteilen, die in beschleunigtem Tempo näher rücken, wahrscheinlich nicht unterrichtet. Wir können unmöglich glauben, daß ein derartiger Staatsmann wie der jetzige Reichskanzler, dem die Verhältnisse genau bekannt sind, die Entrüstung der Bevölkerung durch religiöse Befundungen an ihrer empfindlichen Stelle hervorrufen und — noch stärker — sie zwischen das Gewissen und den Ungehorsam stellen wollte. Die willkürliche, unnötige, immer tiefere Übertragung des Hasses gegen die Behörden, die Steigerung der Abneigung oder der Gleichgültigkeit gegen den seit der frühesten Jugend in widerwärtiger Weise erteilten Religionsunterricht, wodurch der Zündstoff für die sozialen und staatlichen Umwälzungen geschaffen wird, schließlich die krankhafte Neigung zu den alles vernichtenden Theorien und Praktiken im Nachbarstaate kann weder mit der uralten politischen Erfahrung, noch mit den politischen Begriffen der Neuzeit in Einklang gebracht werden.

Und hier ist der Berührungspunkt, den ich vorhin erwähnte, denn derartige Folgen sind sowohl für die polnische Gesellschaft, als auch für den Staat, in welchem nach dem Monarchen der Reichskanzler die erste, verantwortliche Stelle einnimmt, schädlich und gefährlich.

Schon der Fall Breschen schwächte vor einigen Jahren das Ansehen der preussischen Schule zum Nachteil des Ordnungsbegriffs in der polnischen Gesellschaft. Er beleuchtete gleichzeitig die Art und Weise der Kulturbedeuerung in dem Großherzogtum Posen. Die europäische Abneigung gegen Deutschland machte davon fleißig Gebrauch und da sie bis jetzt nicht abgenommen hat, nutzt sie im vorliegenden Falle die Gelegenheit in erhöhtem Maße aus.

Die durch die Verletzung der Rechte der katholischen Kirche und der katholischen Bevölkerung in ihren heiligsten und menschlichen Gefühlen hervorgerufenen Befürchtungen sind nicht ausschließlich örtlich. Es empfindet sie die ganze katholische Welt gleich. Das, was jetzt mit den katholischen Schülern im Großherzogtum Posen geschieht, ist gegen die Grundsätze der katholischen Kirche, ist deren Einschränkung in ihren Rechten und kann nicht stillschweigend von der katholischen Bevölkerung aufgenommen werden. Dies führt zu einer immer größeren geistigen Isolierung Deutschlands. Hier betrete ich jedoch das Gebiet des ausschließlichen Interesses Deutschlands und Preußens, welches ich mir versagt habe.

Es sei mir jedoch gestattet festzustellen, daß die neue religiöse Bedrückung die Polen keineswegs isoliert. Auf ihrer Seite stehen nicht nur das Gute und Rechtsschaffene der Sache, sondern auch alle Klagen und Abneigungen gegen Deutschland, z. B. die immer mehr in die Erscheinung tretende Abneigung Ungarns, während dessen Freundschaft zu Frankreich und England wächst; ferner die alte Abneigung der Böhmen, welche auf die Gelegenheit warten, um sich zu revanchieren; ferner das Entsetzen der Slaven überhaupt, welche in dem preussischen Verfahren ein Attentat auf die slawische Seele erblicken und nicht gleichgültig zusehen können, wie sie ihm entrißen wird.

Die Polen aber, selbst die politisch gediegensten, werden, wo auch immer sie das Wort werden ergreifen müssen oder wo auch immer ihre Stimme den Ausschlag wird geben können, der religiösen Bedrückung in dem Großherzogtum Posen Rechnung zu tragen, und sicherlich wird diese bei ihren Entschlüssen und bei ihrem Verhalten schwer ins Gewicht fallen.

Alle unerwünschten Folgen des unglückseligen Verhaltens könnten noch vermieden werden, wenn man das letztere aufgäbe. Niemand würde dies als eine Schwäche der starken Regierung und des mächtigen Staates betrachten, sondern man würde es zweifellos für eine Klugheit von ihrer Seite halten. Der große Vorgänger des Fürsten v. Bülow sagte, nur unreife Leute fürchteten sich, in der Politik ihre Ansicht zu ändern. Niemand kann verlangen, daß man seine Grundsätze oder Überzeugungen ändert; aber eine Änderung der Ansichten kann man erwarten, damit nicht, nach den Worten des Kardinals Richelieu, gesagt werden könne: *La raison est inutile contre la puissance.*

Empfangen Sie, geehrte Redaktion, den Ausdruck hoher Wertschätzung und aufrichtiger Freundschaft.

Wien, den 30. Oktober 1906.

Stanislaus Rozmian.

Aus Nr. 307 des Kurjer Warszawski (Warschau)
vom 6. November 1906:

Der Posener Streik.

Wenn man sich in den Artikeln der deutschen Presse über den Schulstreik im Posenschen gründlich umsieht, so kann man sich leicht überzeugen, daß mit Ausnahme einiger verbissener hafatistischer Zeitungen das ganze journalistische Orchester in die Kriegstrompete stößt, wie dazu gezwungen, dabei aber mit deutlichen Zeichen der Bekümmernis. Sogar in den halbamtlichen Organen kann man unter den Deckmantel der unerschütterlichen Standhaftigkeit die maskierte Verlegenheit herausfühlen. Es macht den Eindruck, als ob alle in der Tiefe ihrer Seele davon überzeugt wären, daß die Regierung einen falschen Weg betreten hat, und daß nur die Rücksicht auf das staatliche Ansehen, nur die Befürchtung, daß dies Ansehen erschüttert werden könnte, die Regierung daran hindert, sich zurückzuziehen.

Man sucht jetzt einen Ausweg. Man möchte gerne eine Art und Weise finden, den Streik zu beiseitigen, ohne sich den Vorwurf der Kapitulation und der Wankelmütigkeit machen zu lassen. Es werden sogar schon in dieser Beziehung gewisse, allerdings sehr diskrete und sehr diplomatisch arrangierte Versuche angestellt.

So erklärt zum Beispiel das halbamtliche Organ, die Norddeutsche Allgemeine Zeitung, daß die Schulbehörden für die widerspenstigen Kinder eine besondere Disziplinarabteilung einrichten würde, in der sie niemand zum Religionsunterricht in der deutschen Sprache zwingen würde, in der sie aber in dem für diesen Unterrichtsgegenstand bestimmten Stunden anderen Unterricht erhalten würden und zwar hauptsächlich in der deutschen Grammatik und Geschichte. Die Kosten der besonderen Abteilung und des besonderen Lehrers würden die Eltern zu tragen haben.

Anscheinend handelt es sich nur um eine neue Peitsche für die streikenden Kinder. In Wirklichkeit aber ist diese ganze Drohung der Regierung ein faktisches Anerkennen des Grundsatzes, daß die Kinder vom Religionsunterricht in der Schule befreit werden können. Ob die Schule sie dafür in andere Unter-

richtsfächern unterrichtet oder nicht, das ändert an der Sache selbst nichts. Wenn die Regierung sagt: „Wenn du die Religion nicht lernen willst, so mußt du in der zu diesem Zwecke bestimmten Stunde die deutsche Grammatik oder deutsche Geschichte lernen“, — so gibt sie hierdurch zu verstehen, daß die Schule auf die Unterrichtsstufen im Katechismus und in der biblischen Geschichte verzichten kann. Wir brauchen es wohl nicht erst zu erklären, daß dies ein delikater Versuch ist, die öffentliche Meinung zu erforschen und die diplomatische Frage: Ließe sich nicht der bestehende Haß im gegenseitigen Einverständnis auf die Art beseitigen, da die Schule in Wahrheit völlig deutsch bleibt, daß sie dagegen aber bereit ist, aus dem Lehrplane den Religionsunterricht völlig zu beseitigen und ihn den Händen der Geistlichkeit außerhalb der Schule zu übergeben?

Von großpolnischen Zeitungen hat sich zuerst der Kurier Poznański über die Situation orientiert und die Aufmerksamkeit der Volksgesamtheit auf dem Kompromißversuch der preußischen Regierung gelenkt. Es ist noch nicht bekannt, ob in dieser Angelegenheit schon welche Verhandlungen mit der Kirche geführt werden und ob die Kirche mit einer solchen Erledigung der Angelegenheit einverstanden sein wird. Tatsache ist es indessen, daß der Herr Erzbischof von Stabilewski, der in seinem Hirtenbriefe das polnische Volk aufforderte, im Hause und in der Kirche an die religiöse Erziehung der Kinder zu denken und die Mängel der Schulerziehung zu ergänzen, mittelbar an die Möglichkeit einer solchen Lösung der Frage gedacht hat. Ob seine Ansicht auch die anderen Bischöfe in den polnischen Landesteilen, also die Bischöfe von Breslau, von Kulm und Ermland, das wird die nächste Zukunft lehren.

Unseres Erachtens nach ist die Sache wirklich wert, überlegt zu werden und wer weiß, ob die Schule ohne Religionsunterricht augenblicklich nicht das beste Mittel ist, das fatale Dilemma zu beseitigen. Man kann sich nicht mit der Hoffnung täuschen, daß die preußische Regierung bedingungslos kapitulieren und den polnischen Religionsunterricht in den Schulen der Provinz Polen wieder einführen wird. Andererseits kann der Streik nicht ewig dauern, denn er verursacht bedeutende moralische Schädigungen und setzt das polnische Volk auch bedeutenden finanziellen Verlusten aus, sei es in Form von Strafen wegen Schulverjämmeris, sei es in Form von Abgaben zur Bezahlung der neuen Lehrer, die der Staat „zur Stärkung der Lehrkräfte“ dem Großherzogtum Polen aufzudrängen beabsichtigt. Das Volk kann mit dem deutschen Katechismus und mit dem deutschen Gebete nicht einverstanden sein, es kann aber ebenfalls auf Zugeständnisse der Regierung nicht rechnen, es kann ferner nicht ad infinitum streiken. Und insolgedessen lohnt es sich wirklich, darüber nachzudenken, ob es für die religiöse Erziehung der Kinder und für das nationale Interesse nicht am besten wäre, daß die Schule überhaupt keinen Religionsunterricht erteilt.

Freilich werden, wie bereits vorstehend gesagt worden ist, hierüber Regierung und Geistlichkeit entscheiden, aber gut wäre es dennoch, wenn die Presse die öffentliche Meinung in dieser Hinsicht bearbeiten würde. Gerade in diesen Zeiten sollen nicht nur im Posenschen, sondern auch in Oberschlesien einige Volksversammlungen unter dem Protektorate der Geistlichkeit stattfinden, also müßte man den Boden für eine ernsthafte Diskussion über diese brennende Frage vorbereiten.

Wenn die preußische Regierung — so sagt mit Recht der Kurier Poznański — eine solche Eventualität annimmt, dann darf man sie nicht von vornherein ablehnen, sondern man muß darüber nachdenken, unter

welchen Bedingungen die Befreiung der Kinder vom Religionsunterricht in der Schule möglich wäre und welche Folgen für die geistliche Behörde, für die Seelsorger und für die Eltern sie nach sich ziehen würde.

Daß bei den grundsätzlichen Gegensätzen zwischen dem Standpunkt der preußischen Regierung und zwischen der Haltung der Kirche, die beim Schultreik aus Tageslicht gekommen sind, die Befreiung der polnischen Kinder vom deutschen Religionsunterricht die Streitangelegenheit wenigstens formell beilegen würde, unterliegt keinem Zweifel. Allerdings nur unter der Bedingung, daß die preußische Regierung ehrlich der Sorge um die religiöse Erziehung der polnischen Kinder in der Schule entsagen und diese der Geistlichkeit überlassen würde.

Allerdings könnte von einem „ehrlichen Entsagen“ der preußischen Regierung erst dann die Rede sein, wenn das Ersetzen des Religionsunterrichts durch andere Unterrichtsfächer nicht den Charakter von Strafen hätte, die die Norddeutsche Allgemeine Zeitung mit solchem Nachdruck hervorhebt.

Die Regierung müßte das Teilen in gesunde und rüddige Schafe vermeiden, sie müßte von ihrer Absicht zurückgehen, Disziplinarabteilungen zu schaffen, sie müßte völlig kategorisch erklären: „Die Religion wird aus dem Lehrplan entfernt.“ Mag sie in den für Religion bestimmten Stunden sogar vaterländische Geschichte treiben, aber möge diese Änderung auch für alle Kinder gleich verpflichtend sein, nicht nur für jene, die die Religion nicht in deutscher Sprache lernen wollen. In diesem Sinne müßte die katholische Geistlichkeit in den Volksversammlungen sprechen.

Wir sind auch überzeugt, daß die Regierung früher oder später mit einer solchen Lösung der Frage einverstanden sein wird. Das, was sie heute vorschlägt, scheint nur eine diplomatische Verschleierung der wahren Intentionen zu sein. Sie spricht nur deshalb von Disziplinarabteilungen, damit die Befreiung der polnischen Kinder vom Religionsunterricht nicht den Charakter einer Kapitulation vor der polnischen Bewegung hat.

Es ist nur eine Zwischenzeit, die wahrscheinlich damit enden wird, daß die Religion völlig vom Lehrplan gestrichen wird. Die Schule wird rein deutsch bleiben — hiergegen ist augenblicklich nichts zu machen. Aber niemand wird die polnischen Kinder dazu zwingen, mit Gott in einer fremden Sprache zu reden. Den deutschen Lehrer wird der Geistliche ersetzen. Es ist eine schwere Arbeit, aber dieser Arbeit muß sich die Posener Geistlichkeit unterziehen und sie wird es auch gerne tun.

Aus Nr. 251 der Nowa Reforma (Kraſau)
vom 4. November 1906:

Die polnische Geistlichkeit und Rom.

Der Ärger der preußischen Regierung wendet sich jetzt gegen die polnische Geistlichkeit im preußischen Anteil. Diese Geistlichkeit verfährt bis jetzt in der Angelegenheit wirklich vollständig regelrecht, sie stellt sich auf die Seite der Kinder und ihrer Eltern und läßt sich nicht als Werkzeug der Regierungspolitik gebrauchen. Heute erfahren wir aus den schlesischen Blättern, daß dem Beispiele der Posener Geistlichen auch die polnischen Geistlichen Oberschlesiens zu folgen beabsichtigen. Zehn von ihnen. Die Pfarrer Paul Brandes-Dzierzgowitz, Theodor Janowski-Groß-Rottorf, Johann Kapiza-Tichy, Thomas Kulka-Chrumichütz, Anton Bendzialek-Bogusichütz, Stefan Ring-Rybnik,

Wlad'slaus Robota = Gerlatowiz, Paul Rogowski-Zendryst, Alexander Skowronski-Ligota, und Joseph Wajda-Kielisch sollen für Dienstag eine große polnische Volksversammlung in der Schulangelegenheit nach Kattowitz einberufen haben.

Angeichts der eisernen Disziplin, in welcher der Herr Kardinal von Kopp die unterstellte Geistlichkeit hält, angeichts der Fesseln, welche er den Geistlichen, namentlich den polnischen, in seiner Diözese auferlegt, liegt die Vermutung nahe, daß in dem vorliegenden Falle auch er nicht den Mut habe, ihnen in gewohnter Weise entgegenzutreten, — daraus aber würde folgen, daß auch Rom in der Sache eine neutrale Stellung einnimmt, daß die Bemühungen der preußischen Diplomatie, auch den Vatikan in diesem Kampfe als Bundesgenossen zu gewinnen, bis jetzt ohne Erfolg geblieben sind. Die Reise des Staatssekretärs von Tschirschky zum Papst war offenbar eine vergebliche.

Aus Nr. 307 des Kuryer Warszawski (Warschau)
vom 6. November 1906:

Die Ungarn über die polnischen Kinder.

Der Berliner Korrespondent der einflußreichen ungarischen Zeitung Pester Lloyd widmet dem Schulstreik der polnischen Kinder einen längeren Artikel.

Mußte es denn soweit kommen? fragt der Korrespondent, und erklärt dann sofort entschieden: Nein! Man hätte nur ein wenig mehr Rücksicht nehmen müssen auf die nationalen religiösen Traditionen, und es wäre nicht zu diesem abschreckenden Drama gekommen, an dem auch die polnischen Kinder teilnehmen. Die Anwendung der Übermacht ist nicht immer ein Beweis der Kraft, wie uns die Geschichte lehrt; nationale Kontraste werden ungleich leichter mit Hilfe der Duldsamkeit beseitigt, als durch Gewalt. Es genügt wohl, an die Schweiz zu erinnern, die ebenfalls eine staatliche Einheit darstellt, trotzdem sie von Deutschen, Franzosen und Italienern bewohnt wird. Diese so verschiedenen Stämme leben in bestem Frieden untereinander. Ebenso nimmt in Tirol der Antagonismus zwischen der italienischen und der deutschen Bevölkerung nirgends einen allzu scharfen Charakter an. Womit ist dieser große Unterschied zu erklären? Damit, daß die Habsbisten und die preußische Bureaucratie, anstatt sich die Sache gründlich anzusehen, anstatt ihr bis auf den Grund zu gehen, immer hartnäckiger werden und vergessen, daß jede Macht ihre Grenze hat.

Am schmerzlichsten trifft dies allerdings die Jugend, die zwischen Hammer und Amboss stehend, das ganze maßlose Unrecht empfindet, das geschieht. Es ist also kein Wunder, daß dadurch die Herzen der Jugend mit Haß getränkt werden, gegen alles, was deutsch ist. Welch ein dunkles Bild bietet insolgedessen die Zukunft!

Die Schuld an dem passiven Widerstande der Kinder schiebt man dem Herrn Erzbischof von Stablewski in die Schuhe, weil er in seinem Hirtenbrief gesagt hat, daß der Religionsunterricht in der Muttersprache erteilt werden muß. Es ist eine klare Sache, daß der Klerus den Widerstand der Kleinen unterstützt. Es werden auf Intention der von der Behörde bestraften Kinder heilige Messen gelesen. Dies ist der beste Beweis dafür, wie verbissen und fanatisch der Kampf zu werden beginnt. Indessen spielt in ihm nicht, wie irrtümlicherweise behauptet wird, die Geistlichkeit eine Führerrolle. Sie geht nur mit dem Strom, in dem die Verteidigung der Interessen der Kirche allerdings die erste Stelle eingenommen hat. Überhaupt erlaubt die Blindheit den Habsbisten garnicht, zu erkennen, worin die eigentliche Ursache steckt. Ihrerseits lehnen sie jede Schuld ab,

und doch sind die erbarmungswürdigen Verhältnisse in Großpolen nichts anderes, als die Frucht einer ganzen Reihe ungerechter, bureaukratischer und gesetzgeberischer Maßnahmen. Und doch hatte noch unlängst der nationale Antagonismus zu dem südlichen Teil der Ostmarken keinen Zutritt gehabt. Die preußische ungeschickte Bureaucratie, dieselbe, der es gelang, solche Spannungen in Hannover, Elsaß-Lothringen und Schleswig hervorzurufen, hat durch ihren maßlosen Hochmut und durch ihre Pflichtvergessenheit in den vorerwähnten polnischen Landen Verhältnisse hervorgerufen, von denen man zu wenig sagen würde, wenn man behauptet, daß sie Besorgnis hervorrufen können.

Wenn wir das Quälen der polnischen Kinder ansehen, — so lesen wir weiter — der Kinder, die gegenwärtig infolge des nationalen Kampfes den bitteren Kelch der Leiden leeren müssen, dann drängten sich einem unwillkürlich Ausdrücke auf die Lippen, die wir nicht aussprechen wollen. Dieser polnische Kreuzzug, denn so hat man ihn mit Recht genannt, gehört zu den abschreckendsten Erscheinungen der Jetztzeit und zu den grellsten Dissonanzen der innern Politik Deutschlands.

Die Erfahrungen des Kulturkampfes im siebenten und achten Jahrzehnt des vergangenen Jahrhunderts enthalten doch so viele belehrenden Fingerzeige, aus denen man aber keinen Nutzen zieht. Und dann wundert sich die Regierung, daß die Behörde zu imponieren aufhört.

Wie weit die preußische Bureaucratie geht, kann man daraus schließen, daß sie gegenwärtig nicht nur die Kinder straft, die im deutschen Religionsunterricht Widerstand leisten, sondern daß sie auch die polnische Presse, die sich der polnischen Kinder annimmt, in den Anklagezustand versetzt.

Bald werden sich wieder die preußischen Gefängnisse mit polnischen Redakteuren füllen. Die Reihen der Märtyrer werden sich vermehren, was aber wird das Deutschland gewinnen?

So beleuchtet den Schulstreik in Großpolen der Berliner Korrespondent des Pester Lloyd.

Sector.

Aus Nr. 41 der Zgoda (Chicago, Ill.)
vom 11. Oktober 1906:

Was ist das Sokolstum?

Wir haben zwar bereits öfter von dieser Stelle aus die Aufgaben und die Ziele des polnischen Sokolstums gekennzeichnet, aber es dürfte dennoch wohl nichts schaden, wenn man sich in sein Wesen vertieft, und deshalb veröffentlichen wir mit Vergnügen den uns vom Kameraden J. A. Gintow übersandten Artikel, in dem er folgendes schreibt:

„Seit einigen Jahren besteht in Amerika das Sokolstum und dennoch ist es — im Verhältnis zu der Gesamtstärke des polnischen Auswanderertums, lächerlich“ gering. Die Ideale des Sokolstums werden sogar von jenen nicht richtig aufgefaßt, die sich schon in seinen Reihen befinden.

Der polnische Sokol ist kein Sport- oder Athletenverein, wie es die deutschen oder amerikanischen Turnvereine sind. Der polnische Sokol ist die militärisch-bürgerliche Schule des neuzeitigen „polnischen Rittertums“, die Schule der Disziplin und anderer bürgerlicher Tugenden, durch die sich die künftigen Verteidiger des Vaterlands auszeichnen müssen.

In früheren Zeiten, als Polen kein stehendes Heer hatte, sondern nur Freiwillige aus dem Adelsstande, da übte sich jeder Edelmann vom Knabenalter an im Gebrauch der Waffe, er stählte den Körper gegen Beschwerden und Anstrengungen und erst, wenn er die Prüfung über seine Ausbildung gut bestanden hatte, wurde er zum Ritter geschlagen. Die Scharen dieses Rittertums aus der Epoche der höchsten Blüte des damaligen Polens sollen heute im polnischen Sokolium auferstehen, deshalb gebrauchen wir heute auch wie damals jene den Ruf „Czolem“, wie jene rufen auch wir „Einer für Alle, Alle für Einen!“, „Kräftig mit dem Arme, diene dem Vaterlande!“ usw.

Nur ein grundsätzlicher Unterschied zwischen der Jetztzeit und der Vergangenheit ist vorhanden und zwar der, daß heute ein jeder gleich an Rechten und Pflichten in den Reihen stehen kann, während dieses Recht früher nur der Edelmann infolge seiner Geburt hatte.

Aus den Trümmern des Vaterlandes, das in Staub verwandelt ist, das nicht frühzeitig genug an eine Gleichstellung der Stände herangetreten ist, erhebt sich wie ein Phönix aus der Asche der polnische Sokol, das Rittertum der Jetztzeit, um die von den früheren Rittern verlassenen Posten einzunehmen.

Ist es denn nicht eine Ehre, ein Ruhm, ein Sokol zu sein, ein Ritter, der seine Kräfte für die Verteidigung des Vaterlandes verwendet?

Wie auf solche Leute, sind die Augen der ganzen Welt auf uns gerichtet. Man muß sich also darum bemühen, daß alle Kameraden unsere historische Bestimmung empfinden und verstehen, die mit dem Augenblick auf sie übergeht, in welchem sie in die Reihen dieses nationalen Ordens treten. Nur dann werden sie ihre Pflichten erfüllen können. Denket daran, Kameraden: Der Sokol, das ist der Stolz und die Hoffnung der Nation, an den sich der Bau unserer politischen Freiheit anlehnen soll. Das Turnen und die Athletik sind unsere Mittel, aber nicht das letzte Ziel.

Wer die Ideen und Ziele des polnischen Sokoliums so auffaßt, dem rufe ich zu
Czolem!!!

Aus Nr. 41 der Zgoda (Chicago, Ill.)

vom 11. Oktober 1906:

Das II. Korps der polnischen Armee in Amerika.

Vorstand.

1. Anton Gorecki, Vorsitzender.
2. Michael Romaczuk, Vizepräsident.

3. Radoslaw M. J. Lukwinski, Generalsekretär.
4. Thomas Woll, Schatzmeister.
5. Frank Pollentowski, Kassierer.
6. Anton Bynert, erster Direktor.
7. Nikolaus Filipiak, zweiter Direktor.
8. Fr. Maciejewski, dritter Direktor.

Stab des II. Korps.

1. Bernhard L. Maciejewski, Oberbefehlshaber.
2. Thomas Woll, Oberst.
3. Johann A. Pelka, Major der ersten Division.
4. Julian Sadowski, Major der zweiten Division.
5. Max Duch, Major der dritten Division.
6. W. Myjzkiwicz, Major der vierten Division.
7. Johann Opalewski, Adjutant des Oberbefehlshabers.
8. Dr. E. Napieralski, Ehrenarzt.
9. Geistlicher Gronkowski, Feldpriester.
10. Sigismund Schmidt, Ehrenkommandeur.

Alle Korrespondenzen an den Vorstand des II. Korps muß man zu Händen des Generalsekretärs R. J. M. Lukwinski, Sekretär des II. Korps der polnischen Armee, Nr. 827. S. Wood st., Chicago senden

Aus Nr. 226 des Kuryer Litewski (Wilna)

vom 19. Oktober 1906:

Zur Eröffnung des ständigen polnischen Theaters in Wilna

sind aus Posen folgende Glückwunschtelegramme eingegangen:

1. Im Geiste vereinigen wir uns bei dieser erhebenden Feier mit Euch, indem wir wünschen, daß in dem neuen Tempel der nationalen Kunst die früheren Traditionen von Wilna wieder aufleben und in lautem Echo in ganz Polen widerhallen möchten.

Joseph von Koscielski. — Dr. Thadäus Jaworski.

2. Viel Glückwünsche.

Die Künstler des Posener Theaters.

3. Dem neuen Vorposten der polnischen Kunst in den Ostmarken wünscht viel Glück in kultureller, künstlerischer und nationaler Hinsicht.

Edmund Ryger.

4. Viel Glück der Direktion und den Künstlern.
Czerniawski, Krolitowska, Staniewski,
Dramatische Künstler.