

L I D E R

PROMOCJA ZDROWIA, KULTURA ZDROWOTNA I FIZYCZNA

Numer 262(10.11.12) AKTUALIA



SZKOLNY
ZWIĄZEK
SPORTOWY



INSTYTUT
KARDIOLOGII

Redakcja Lidera otrzymuje wiele zawiadomień o bieżących wydarzeniach, planowanych konferencjach i akcjach. Zazwyczaj informacje te zamieszczaliśmy w kolejnych numerach Lidera, ale często są to ogłoszenia bardzo pilne, aktualne i należałoby szybko dotrzeć z nimi do czytelników. Postanowiliśmy zatem wydawać od czasu do czasu, niewielkie objętościowo, numery specjalne Lidera, w których zamieszczać będziemy takie dane. To pierwszy tego typu numer, w którym zgromadziliśmy bieżące ważne informacje. Aby zachować porządek w numeracji każdy taki Lider będzie miał datę wydania, kolejny numer oraz dodatkową nazwę AKTUALIA. Następny planowy numer Lidera (grudniowy) będzie miał zatem numer 263 i ukaże się pod koniec listopada.

Zbigniew Cendrowski

W tym numerze zamieszczamy :

- XV konferencja „Tytoń albo Zdrowie” im. Prof. Franciszka Venuleta
Warszawa **12 – 13 listopada 2012 roku.**
- Dzień bez palenia Centrum Onkologii zaprasza Warszawiaków na Krakowskie Przedmieście w **dniu 15 listopada.**
- **OGÓLNOPOLSKA DEBATA O EDUKACJI FIZYCZNEJ W POLSCE**
Pierwsza Konferencja organizowana w ramach tej debaty odbędzie się
28 listopada 2012 roku w AWF Warszawa.
- **POMARAŃCZOWA KSIĘGA PROMOCJI ZDROWIA, KULTURY
ZDROWOTNEJ I FIZYCZNEJ** – przypominamy założenia.
- **MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA AIESEP 2013**
Wychowanie fizyczne i sport dla przyszłości. Warszawa **4 -7 lipca 2013.**
Informujemy o procedurze zgłoszeń, które już się rozpoczynają.
- Ruszyła III edycja programu edukacyjnego „Żyj smacznie i zdrowo”.

XV konferencja „Tytoń albo Zdrowie” im. Prof. Franciszka Venuleta

Prewencja pierwotna nowotworów: ograniczenie ekspozycji na dym tytoniowy,

Warszawa 12 – 13 listopada 2012 roku

Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie, Plac Defilad 1, Pałac Kultury i Nauki X piętro

Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie oraz Centrum Onkologii – Instytut im. Marii Skłodowskiej – Curie w dniach 12 i 13 listopada 2012 roku, organizują XV Ogólnopolską Konferencję Naukową im. Profesora Franciszka Venuleta: „Tytoń albo Zdrowie”. Jest to kontynuacja społecznej debaty na temat głównych kierunków strategii ograniczania skutków zdrowotnych palenia tytoniu w Polsce. W tym roku głównym tematem Konferencji jest „Prewencja pierwotna nowotworów: ograniczenie ekspozycji na dym tytoniowy”. Wyniki badań naukowych wskazują, że mimo znaczących sukcesów trwającej od ponad dwóch dekad działalności antytytoniowej, konieczne są dalsze wysiłki w celu przebudowy świadomości polskiego społeczeństwa co do rzeczywistych przyczyn i możliwości zapobiegania chorobom nowotworowym. Pilnej interwencji wymaga zmniejszenie ekspozycji na czynniki rakotwórcze oraz kontrola raka płuca. Nowotwór ten jest najczęstszą przyczyną umieralności w populacji naszego kraju i staje się głównym zabójcą kobiet (zabija więcej kobiet niż rak piersi). Dlatego w czasie Konferencji zostaną przedstawione najnowsze wyniki badań epidemiologicznych i przeprowadzone będą debaty naukowe dotyczące: efektywności działań legislacyjnych w Polsce w walce z rakiem i ich wpływu na poprawę zdrowia Polek i Polaków na tle działań na rzecz ograniczenia palenia tytoniu (Tobacco control) w Unii Europejskiej; lokalnych inicjatyw antytytoniowych; wymiaru edukacyjnego (andragogika) i społecznego wielosektorowej współpracy antytytoniowej w kontekście rozwoju sytuacji demograficznej w Polsce. Podjęte zostaną także ustalenia priorytetów działania w najbliższej przyszłości.

Organizatorzy:

- **Centrum Onkologii-Instytut w Warszawie**
- **Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie**

Przy współpracy

- **Ministerstwo Zdrowia**
- **Rządowa Rada Ludnościowa**
- **Główny Inspektor Sanitarny**

Komitet Honorowy

- **Ksiądz kardynał Józef Glemp - Prymas Senior**
- **Prof. Zdzisław Gajewski – Rektor Wszechnicy Polskiej SW w Warszawie**
- **Jacek Kozłowski – Wojewoda Mazowiecki**
- **Dr Rafał Muchacki - Przewodniczący Senackiej Komisji Zdrowia**
- **Ksiądz Kardynał Kazimierz Nycz – arcybiskup metropolita warszawski**
- **Dr Maciej Piróg – społeczny doradca Prezydenta RP**
- **Dr Adam Struzik - Marszałek Województwa Mazowieckiego**
- **Prof. Zbigniew Strzelecki – Przewodniczący Rządowej Rady Ludnościowej**

- **Prof. Krzysztof Warzocha – Dyrektor Centrum Onkologii-Instytutu w Warszawie**
Komitet Naukowy konferencji
- **Prof. Witold Zatoński: Centrum Onkologii-Instytut w Warszawie***(przewodniczący)*
- **Prof. Urszula Dudziak: Katolicki Uniwersytet Lubelski**
- **Prof. Wojciech Hanke: Zastępca Dyrektora ds. naukowych Instytutu Medycyny Pracy**
- **Prof. Dorota Górecka: Prezes Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc**
- **Prof. Piotr Jankowski: Collegium Medium Uniwersytetu Jagiellońskiego**
- **Prof. Jacek Jassem: Prezes Polskiego Towarzystwa Onkologicznego**
- **Ks. Prof. Romuald Jaworski: Uniwersytet Stefana Wyszyńskiego**
- **Prof. Mariusz Jędrzejko: Mazowieckie Centrum Profilaktyki Uzależnień, Wyższa Szkoła Biznesu**
- **Prof. Ludwik Malinowski: Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie**
- **Prof. Jerzy Marcinkowski: Polskie Towarzystwo Higieniczne**
- **Prof. Zbigniew Nowecki: Dyrektor d/s leczenia Centrum Onkologii-Instytut w Warszawie**
- **Prof. Grzegorz Opolski: Warszawski Uniwersytet Medyczny**
- **Dr Konstanty Radziwiłł: Prezes Europejskiego Kolegium Lekarzy**
- **Prof. Janina Stepińska: Polskie Towarzystwo Kardiologiczne**
- **Prof. Józef Stuchliński: Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie**
- **Prof. Janusz Szymborski: Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie**
- **Dr Andrzej Wojtyła: Dyrektor Instytutu Medycyny Wsi**
- **Prof. Jerzy Woy-Wojciechowski: Prezes Polskiego Towarzystwa Lekarskiego**

Ramowy Program Konferencji

12 listopada - poniedziałek		
16.30 – 18.15	–	Dyskusja panelowa: Ustawa o ochronie zdrowia przez następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z 1995r – czy była skuteczna w walce z rakiem i miała wpływ na poprawę zdrowia?
18.15 – 19.00		Co dalej z ograniczaniem zdrowotnych następstw palenia tytoniu w Unii Europejskiej?
13 listopada – wtorek		
08.30 – 11.00	I sesja plenarna	Nowe wyzwania w zdrowiu związane z paleniem tytoniu
11.15 – 12.45	II sesja plenarna	Programy ograniczania palenia tytoniu w społeczności lokalnej

12.45 – 14.25	III sesja plenarna	Współpraca wielosektorowa w prewencji pierwotnej nowotworów
---------------	--------------------	---

15 listopada – Dzień bez palenia. Centrum Onkologii zaprasza

Zapraszamy mieszkańców Warszawy, a zwłaszcza osoby, które chciałyby rzucić palenie na imprezę w czwartek 15 listopada, na Krakowskim Przedmieściu (przy UW) w godzinach 12.00-17.00 w ramach obchodów **Światowego Dnia Rzucania Palenia**.

Imprezę otworzy koncert Orkiestry Reprezentacyjnej Policji. Odbędzie się zdrowotny festyn, podczas którego będzie można bezpłatnie skorzystać z fachowej pomocy. W naszej ofercie znajdują się porady jak rzucić palenie, konsultacje psychologiczne oraz medyczne: pomiar poziomu cukru, cholesterolu, ciśnienia tętniczego krwi, zawartości tlenu węgla w wydychanym powietrzu, badanie pojemności płuc. Oferowana przez nas pomoc zwiększy szanse na skuteczne rzucenie palenia. Gospodarzem będzie znany aktor Stanisław Jaskułka.

Przyjmuje się za Światową Organizacją Zdrowia, że co najmniej jednej trzeciej zachorowań na nowotwory złośliwe można zapobiec, stąd prewencja pierwotna (zapobieganie zachorowaniom) jest jednym z najskuteczniejszych elementów walki z rakiem. Dobrą ilustracją skuteczności prewencji pierwotnej jest zmniejszenie się zagrożenia rakiem płuca. W Polsce w ostatnim dziesięcioleciu, w wyniku wieloaspektowych działań, m.in.: legislacyjnych, edukacyjnych, skutecznej interwencji, doszło do ograniczenia ekspozycji na czynniki rakotwórcze dymu tytoniowego (zmniejszenia częstości palenia i ograniczenia palenia w miejscach publicznych). Spowodowało to zmniejszenie liczby zachorowań (i umieralności) z powodu nowotworu płuca (i innych nowotworów przyczynowo związanych z czynnikami rakotwórczymi dymu tytoniowego), przede wszystkim u młodych i w średnim wieku mężczyzn (o ponad tysiąc dwieście zachorowań na raka płuca rocznie) stając się największym sukcesem Polski w walce z rakiem w ostatnich dekadach. Dalsze utrzymanie pozytywnych tendencji i ich przyspieszenie wymaga kontynuacji podejmowanych działań.

Zmniejszenie ekspozycji doprowadziło do zmniejszenia zachorowań na nowotwory złośliwe przyczynowo związane z czynnikami rakotwórczymi dymu tytoniowego, np. raka płuca. Zachorowania na nowotwory złośliwe płuca (schorzenia występującego prawie wyłącznie u palaczy) u mężczyzn zmniejszyło się w latach 1996 (szczyt zachorowań na nowotwory złośliwe u mężczyzn w Polsce) – 2008r o około 2600 zachorowań rocznie. Także od 2006 roku obserwuje się dalszy spadek zachorowań na raka płuca u mężczyzn. Zmniejszenie zachorowań dotyczy także innych przyczynowo związanych z ekspozycją na czynniki rakotwórcze dymu tytoniowego lokalizacjami nowotworowymi (nowotwory: jamy ustnej, krtani, nerek, trzustki, pęcherza moczowego etc.).

Pomimo tego, że ekspozycja na dym tytoniowy u kobiet nie zmniejsza się tak jak u mężczyzn, to z drugiej strony ekspozycja na czynniki rakotwórcze dymu tytoniowego populacji kobiet nie zwiększa się, a nawet w niektórych grupach wiekowych – np. u młodych dorosłych kobiet (20-44 lata) istotnie zmniejszyła się.

Co zrobić? Najlepiej jest zerwać z tym nałogiem i rzucić palenie.

Organizatorzy:

Centrum Onkologii – Instytut im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie, Ministerstwo Zdrowia.

„Zadanie Prewencja pierwotna nowotworów jest finansowane przez Ministerstwo Zdrowia w ramach Narodowego programu zwalczania chorób nowotworowych”

INFORMACJE:

Marek Jaworski: jaworskim@coi.waw.pl

Tel 22 644 48 06

OGÓLNOPOLSKA DEBATA O EDUKACJI FIZYCZNEJ W POLSCE

Pierwsza z serii Konferencji organizowanych w ramach tej debaty odbędzie się już 28 listopada 2012 roku w Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie

Takie będą Rzeczypospolite, jakie ich młodzieży chowanie

Jan Zamoyski

Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie wraz ze Stowarzyszeniem Turystyczno-Sportowym „Sokół” i wsparciem Telewizji Polskiej, Stowarzyszenia „Dziennikarze dla Zdrowia” oraz Pulsem Medycyny, a także instytucji i organizacji rządowych i pozarządowych, inicjuje **Ogólnopolską Debata o edukacji fizycznej w Polsce**. Misją systematycznych spotkań ma być uwrażliwienie społeczeństwa oraz organów państwa i samorządu na potrzebę troski o jakość procesu edukacji fizycznej dzieci i młodzieży oraz inspirowanie niezbędnych działań zmierzających do naprawy istniejącego stanu rzeczy.

Organizatorzy zaproponowali Liderowi patronat medialny dla tego bardzo interesującego przedsięwzięcia. Przyjmujemy to zaproszenie z zadowoleniem i satysfakcją, tym bardziej, że zbiega się to z naszymi działaniami jakie podjęliśmy na tym samym polu ideą i pomysłem wspólnego opracowania Pomarańczowej Księgi Promocji Zdrowia, Kultury Zdrowotnej i Fizycznej. Zachęcamy wszystkich naszych czytelników do udziału w tej Konferencji poprzez nadsyłanie swych artykułów opinii i wniosków w zakresie problemów objętych programem Konferencji. Wszystkie te materiały uwzględnimy jako głosy współtworzące Pomarańczową Księgę, opublikujemy je też na naszej platformie informacyjnej www.lider.szs.pl i zamieścimy w kolejnych numerach Lidera.

Chętni do uczestnictwa w Konferencji powinni dokonać zgłoszenia na specjalnym formularzu dostępnym na stronie internetowej AWF Warszawa. Tam też dalsze szczegóły.

Celem Ogólnopolskiej debaty o uwarunkowaniach, realiach i wyzwaniach edukacji fizycznej w Polsce jest uświadomienie znaczenia edukacji fizycznej w prawidłowym kształtowaniu rozwoju psycho-fizycznego oraz sprawności dzieci i młodzieży polskiej.

Jan Zamoyski fundując Akademię Zamojską widział przyszłość Rzeczypospolitej w edukacji jej młodzieży. Idea ta jest wciąż aktualna i nic nie straciła ze swego znaczenia dla polskiego społeczeństwa. To od nas dziś zależy, jaka będzie Polska za lat dziesięć, dwadzieścia, pięćdziesiąt. To dziś znajdujemy przesłanki mówiące o tym, że biologiczna wartość społeczeństwa polskiego jest zagrożona. To dziś obserwujemy postawy wobec kultury fizycznej części polskiego społeczeństwa, które wskazują na deprecjację wartości związanych z kulturą fizyczną oraz upadek afirmatywnych i troskliwych zachowań wobec własnej cielesności. To dziś trzeba zadbać o przyszłą Rzeczpospolitą. Tegoroczna Debata jest pierwszym ze spotkań, które będą odbywać się przez kolejne 3 lata (do roku 2015).

Założenia ogólnopolskiej debaty o edukacji fizycznej w Polsce

Edukacja fizyczna to istotne ogniwo przygotowania młodych Polaków do dorosłego życia. To ważny składnik społecznego wpływu na zdrowie, rozwój psychofizyczny oraz kondycję fizyczną polskich dzieci i młodzieży. Znaczący element kształtowania zdrowia przyszłych pokoleń polskiego społeczeństwa. Równocześnie rok 2012, to rok wypełniony wielkimi imprezami sportowymi - m. in. Mistrzostwami Europy w Piłce Nożnej rozgrywanymi w Polsce i na Ukrainie, Igrzyskami Olimpijskimi w Londynie. To Europejski Rok Aktywności Osób Starszych i Solidarności Międzypokoleniowej. Rok zjawisk skupiających zainteresowanie społeczne w Polsce tematyką sportu, aktywności fizycznej. Może to dobry czas, by skupienie tej uwagi przenieść na zagadnienia edukacji fizycznej ?

Jan Zamoyski fundując Akademię Zamojską widział przyszłość Rzeczypospolitej w edukacji jej młodzieży. Idea ta jest wciąż aktualna i nic nie straciła ze swego znaczenia dla polskiego społeczeństwa. To od nas dziś zależy, jaka będzie Polska za lat dziesięć, dwadzieścia, pięćdziesiąt. To dziś znajdujemy przesłanki mówiące o tym, że biologiczna wartość społeczeństwa polskiego jest zagrożona. To dziś obserwujemy postawy wobec kultury fizycznej części polskiego społeczeństwa, które wskazują na deprecjację wartości związanych z kulturą fizyczną oraz upadek afirmatywnych i troskliwych zachowań wobec własnej cielesności. To dziś trzeba zadbać o przyszłą Rzeczpospolitą.

Dlatego zrodził się pomysł rozpoczęcia ogólnopolskiej debaty poświęconej edukacji fizycznej, jej uwarunkowaniom i obecnemu stanowi, aktualnemu statusowi w społeczeństwie oraz kształtowi w przyszłości.

MISJĄ tych debat będzie: uwrażliwienie społeczeństwa oraz organów państwa i samorządu na potrzebę troski o jakość procesu edukacji fizycznej dzieci i młodzieży oraz inspirowanie niezbędnych działań zmierzających do naprawy istniejącego stanu rzeczy.

Mottem tej debaty pragniemy uczynić wezwanie Jana Zamoyskiego sformułowane w Akcie Fundacyjnym Akademii Zamojskiej

Takie będą Rzeczypospolite, jakie ich młodzieży chowanie

Zdajemy sobie sprawę, że dotykamy tylko wybranego obszaru edukacji - edukacji fizycznej. Że "chowanie" jest z naszej perspektywy ograniczone tylko do wartości i zachowań związanych z fizycznym funkcjonowaniem człowieka. Wiemy, że nasza inicjatywa MUSI

zostać uzupełnioną o inne działania podejmowane na rzecz pozostałych obszarów edukacji (odnoszących się do rozwoju intelektualnego, moralnego, estetycznego).

Istnieją obiektywne przesłanki wzywające do podjęcia natychmiastowych a często i fundamentalnych działań powodujących zmianę obecnego statusu i obecnego stanu polskiej edukacji fizycznej.

Tymi przesłankami są:

- **postępująca degradacja sprawności fizycznej dzieci i młodzieży, tym bardziej niepokojąca, że notowana z jednoczesnym poprawianiem się uwarunkowań somatycznych. To pogłębiający się syndrom rozwieranych nożyc Pana Profesora R. Przewędy. Skutkiem obniżania się sprawności fizycznej może być pogorszenie stanu zdrowia Polaków w nadchodzących dekadach.**
- **rosnąca liczba dzieci otyłych i zagrożonych otyłością, niepodejmujących żadnej aktywności fizycznej, zagrożonych przez to w kolejnych latach życia całym szeregiem chorób cywilizacyjnych.**
- **bagatelizowanie i dyskredytowanie znaczenia procesu edukacji fizycznej w polskiej szkole, stawianie go w hierarchii wartości edukacyjnych na niskiej pozycji.**
- **narastające zjawisko długookresowych zwolnień z lekcji wychowania fizycznego, w którym znaczącą, negatywną rolę odgrywają niektórzy rodzice i lekarze.**
- **identyfikowanie w wielu przypadkach edukacji fizycznej ze sportem dzieci i młodzieży, powodujące rezygnowanie z aktywności fizycznej dzieci mniej sprawnych i mniej utalentowanych.**
- **obniżanie się w społecznych opiniach rangi zawodu nauczyciela wychowania fizycznego, jako pedagoga mającego istotny wpływ na kształtowanie się osobowości młodych Polaków.**

Ogólnopolska debata o uwarunkowaniach, realiach i wyzwaniach edukacji fizycznej w Polsce obejmie szereg cyklicznych spotkań, mających trwać około trzech lat. Spotkania te mają tworzyć płaszczyznę wymiany myśli, wyników badań, stosowanych rozwiązań edukacyjnych. Płaszczyznę tworzenia, co najmniej idei i strategii a być może organizacyjnych i dydaktycznych postulatów, których sens tkwi w zbudowaniu solidnych podstaw edukacji fizycznej na miarę wyzwań i potrzeb współczesności, na miarę XXI wieku.

PROGRAM PIERWSZEJ DEBATY, 28 listopada 2012 roku

11:00 Otwarcie debaty, przewodniczącą prof. Andrzej Wiśniewski, 11:05 Słowo wstępne prof. Henryk Sozański

Część pierwsza: Auksologiczne uwarunkowania procesu edukacji fizycznej

11:15 Kondycja fizyczna dzieci i młodzieży na przestrzeni 30 lat przemian ustrojowych w Polsce, referuje dr Janusz Dobosz, pytania.

11:50 Zagrożenie otyłością dzieci i młodzieży polskiej, referuje prof. Jadwiga Charzewska, pytania.

12:25 Dyskusja. Wnioski z obrad.

Ankieta na temat problematyki, jaka powinna być poruszana na kolejnych spotkaniach (w papierowej formie, z prośbą wypełnienie i przekazanie organizatorom), a przy okazji przerwa na kawę i małe co nieco...

Część druga: Istniejące rozwiązania organizacyjne systemu edukacji fizycznej

13:00 Szkolna edukacja fizyczna w systemie oświaty w Polsce, referuje prof. Tomasz Frołowicz, pytania.

13:25 Sport a edukacja fizyczna w Polsce i w UE, referuje prof. Jolanta Żyśko, pytania.

13:45 Działania za rzecz edukacji fizycznej w województwie lubuskim, referuje wojewoda lubuski, pan Marcin Jabłoński, pytania.

14:00 Edukacja fizyczna w polityce władz samorządowych (m.in. Nowego Dworu Mazowieckiego), referuje Pan Adam Szatkowski, pytania.

14:15 OTWARTY PANEL DYSKUSYJNY

Uwarunkowania a organizacja procesu edukacji fizycznej w Polsce. Wnioski z obrad.

Sprawozdanie z przebiegu obrad, z tekstami wystąpień i wnioskami sformułowanymi podczas dyskusji panelowej oraz zebrane od uczestników propozycje tematów kolejnych spotkań Ogólnopolskiej debaty o uwarunkowaniach, realiach i wyzwaniach edukacji fizycznej w Polsce zostaną opublikowane na stronach internetowych NCBKF oraz przesłane drogą mailową do uczestników.

Zbigniew Cendrowski

Redaktor Naczelny Lidera

Sporządźmy wspólnie **POMARAŃCZOWĄ KSIĘGĘ PROMOCJI ZDROWIA, KULTURY ZDROWOTNEJ I FIZYCZNEJ**

(pomarańczową a więc ostrzegawczą) pod ogólnym tytułem :

Niewykorzystane prozdrowotne możliwości promocji zdrowia, kultury zdrowotnej i fizycznej

www.lider.szs.pl Lider3000@poczta.onet.pl

:1. Dlaczego taka problematyka Ksiegi ?

Pierwotnie mieliśmy zamiar, aby tematem **Księgi** była **KULTURA FIZYCZNA**, jednak po głębszym namyśle i wpływem wstępnych opinii wybitnych znawców problemu, uznaliśmy za stosowne, aby dla naszych prac przybrać tytuł obszerniejszy : **PROMOCJA ZDROWIA, KULTURA ZDROWOTNA I FIZYCZNA**. Taka nazwa jest też zgodna z **tytułem naszego miesięcznika : Lider, Promocja Zdrowia, Kultura Zdrowotna i Fizyczna**, który przedsięwzięciu patronuje, a który od 20 już lat nieustraszenie lansuje zdrowy styl życia. W niczym nie umniejsza to pierwotnego zamiaru, aby kultura fizyczna, będąc podstawowym wątkiem naszych rozważań, była ukazywana, tak jak na to zasługuje, w ścisłym powiązaniu z innymi zachowaniami prozdrowotnymi człowieka.

Wybór tego działu kultury narodowej jako tematu Księgi Pomarańczowej nie jest przypadkowy. Szeroko rozumiana **PROMOCJA ZDROWIA I KULTURA ZDROWOTNA** to wszystko co powinniśmy i możemy zrobić, aby nasze życie było nie tylko długie, ale i szczęśliwe, wolne od różnych dolegliwości i chorób, a także, aby wydłużał się okres **ŻYCIA W ZDROWIU**. Naczelne miejsce w tych staraniach przypisujemy **ZDROWEMU STYLOWI ŻYCIA**, a szczególnie **SYSTEMATYCZNEJ AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ**, od dawna bowiem nauka i doświadczenie dowiodły, że **ruch i wysiłek fizyczny, są podstawową manifestacją życia**, najprostszym i najskuteczniejszym środkiem zapobiegającym chorobom, wzmacniającym potencjał organizmu, opóźniającym procesy inwolucyjne, a w połączeniu z właściwym odżywianiem się, unikaniem uzależnień, umiejętnością opanowania dystresu i racjonalnym korzystaniem z dorobku medycyny, tworzą kodeks zdrowego stylu życia i są kluczem nie tylko do życia długiego, ale mają zasadniczy wpływ na **"długość życia w zdrowiu"**, co staje się coraz bardziej podstawowym celem współczesnej polityki zdrowotnej. Podjęcie tego problemu w skali niezbędnej do obiektywnych potrzeb, może owocować niewyobrażalnie pozytywnymi skutkami nie tylko zdrowotnymi, ale także ekonomicznymi, radykalnym zmniejszeniem obciążeń służby zdrowia, wzmocnieniem potencjału i szans jednostki, społeczeństwa i państwa we wszystkich parametrach cywilizacyjnych.

Wielkie, prozdrowotne możliwości jakie daje zdrowy styl życia, a w tym systematyczna aktywność fizyczna, nie są należycie wykorzystywane, a stan ten wciąż się pogarsza. Korzystając z licznych osiągnięć cywilizacji przegrywamy jednocześnie z napierającymi jej niekorzystnymi trendami. Celem naszych działań będzie zwrócenie uwagi wszystkich zainteresowanych na ten palący problem. Palący dziś, groźny w przyszłości.

Chcemy w naszej Księdze ostrzec wszystkich, także samych siebie, aby nigdy nie tępała nasza wrażliwość na sprawy ludziom najbliższe : zdrowie jest tu na miejscu pierwszym.

2. Podstawą do opracowania Pomarańczowej Księgi Promocji Zdrowia, Kultury Zdrowotnej i Fizycznej są następujące konstatacje :

-Już niewielkie właściwe zmiany co do stylu życia, w szczególności zwiększenie w codziennym bilansie ilości wysiłku i aktywności fizycznej, może przynieść znaczące, wszechstronne korzyści dla jednostki, rodziny, społeczności lokalnej, społeczeństwa, państwa. Polska, rozwiązując ten problem u siebie, może przyczynić się także do powodzenia innych społeczeństw, wnieść istotny wkład do europejskiego i światowego dorobku cywilizacyjnego. Niewykorzystanie tych możliwości jest poważnym błędem zaniechania.

-Rozbieżność pomiędzy postulowanymi a rzeczywistymi osiąganymi w tej sferze jest znaczna i ciągle się pogłębia. Nawet pobieżny ogląd dokonań budzi głęboki niepokój, który zwiększa

się kiedy zastanawiamy się nad przyszłością, w szczególności nad problemami demograficznymi.

-Winę za ten stan rzeczy ponosimy wszyscy, jednak nie można jej przypisać jednakowo : jednostce i państwu, które tworzymy przecież po to, aby rozwiązywało nasze problemy i zaspokajało nasze potrzeby : **uświadomione i nieuświadomione**. Jednostka może i powinna poprawiać swe postępowanie pod wpływem zwiększającej się świadomości i odczuwalnych potrzeb, te jednak nie rodzą się automatycznie. Trzeba oczywiście apelować i informować społeczeństwo o powinnościach każdego wobec siebie i innych. To zadanie wielu podmiotów, w tym mediów i popularyzatorów nauki. Jednak to nie wystarcza. W sferze zaawansowanej cywilizacji, postawy prozdrowotne i zdrowy styl życia kształtują się pod wpływem bezpośredniego otoczenia wychowawczego : w rodzinie, szkole, środowisku rówieśniczym, przede wszystkim jednak są efektem profesjonalnej edukacji i promocji zdrowia prowadzonych od najmłodszych lat przez dobrze przygotowanych edukatorów i liderów zdrowego stylu życia. Procesy te powinno wyzwać, inicjować i wspierać, realizujące konstytucyjne obowiązki państwo i jego struktury (naukowe, administracyjne, społeczne) tworząc dobre prawo, rozwijając sprzyjającą infrastrukturę, zapewniając niezbędne wsparcie organizacyjne i finansowe, kształcąc kadry .

- W Pomarańczowej Księdze Promocji Zdrowia, Kultury Zdrowotnej i Fizycznej chcemy, gromadząc i publikując wybrane reasumpcje i opinie z różnych dokumentów (ekspertyzy, programy, wyniki badań itp.) ukazać zakres rozbieżności pomiędzy postulowanymi a realizowanymi zadaniami, wstępnie ocenić potencjalne skutki zaniedbań i zaniechań, z nadzieją, że oceny te będą rozwijane i kontynuowane przez kompetentne podmioty. Nie chcemy jednak, aby nasze opracowanie miało charakter zestawień statystycznych, zbioru cytatów i przywołań, miało nadmiar informacji epidemiologicznych. Będziemy chcieli, opierając się na wynikach badań i opiniach specjalistów próbować **odpowiedzieć na najprostsze pytanie : dlaczego nam się nie udaje, lub to, co nam się udaje jest zbyt mało znaczące**.

- Zapewne nie uda nam się, w trybie w jakim możemy tę księgę opracować, dokonać głębokiej naukowej analizy interesujących nas zagadnień. W gruncie rzeczy wszystkie zakreślone przez nas tematy są już dość dobrze rozpoznane i opisane przez wybitnych przedstawicieli nauki i zespoły specjalistów. Nie rosząc sobie praw do wypracowania opinii wszechstronnie kompetentnej, możemy jednak, i taki jest nasz zamiar, zgromadzić w jednej publikacji, w miarę obszerne dossier w sprawie niewykorzystanych szans promocji zdrowia, kultury zdrowotnej i fizycznej, co może skłonić do refleksji i działania różne osoby i podmioty.

- Do zakreślonego celu zmierzać będziemy metodą niespiesznej, ale w miarę wartkiej publicznej debaty internetowej i konsultacji bezpośrednich, skorzystamy także zapewne z dorobku licznych konferencji i spotkań dyskusyjnych, których wiele. Bierzemy pod uwagę nie tylko jakiś efekt końcowy, ale także wartości jakie niesie samo rozważanie spraw w myśl zasady, że i sama „droga może być celem”. Jest oczywiste, że główną bazę stanowi ogrom literatury przedmiotu, i największą trudnością będzie wybranie tego co najważniejsze.

- Księga będzie opracowana społecznie. Pomysł nie ma instytucjonalnych sponsorów – może i dobrze. Pozwoli to zachować pełną niezależność. Nie wiadomo zresztą czy to się wszystko uda. Jeżeli nie spróbujemy, nigdy się tego nie dowiemy.

3. Jak powstał pomysł Pomarańczowej Księgi ?

Podczas mojej ponad już 50 letniej aktywnej obecności w sferze promocji zdrowia (i wszystkim co się w tej definicji mieści) wielokrotnie doświadczałem poczucia znacznej rozbieżności pomiędzy tym co być powinno, co postulowane, planowane, obiektywnie konieczne, a tym co realizowane. Wiem to na pewno, że bardzo wielu uczestników aktywności prozdrowotnej ogarniało podobne poczucie pewnej bezsilności wobec skali zaniedbań i zaniechań w tej sferze. Z tego poczucia wyrastały kolejne inicjatywy i próby poprawy. Sporo z tego się udawało. Wielu uczestników tego uporczywego starania o korzystne zmiany może być ze swych wysiłków dumnych, choć wciąż są niezadowoleni, niecierplivi i krytyczni wobec siebie i rzeczywistości. Jestem wśród nich i dobrze jest mi znane to uczucie niedosytu, czasem bezsilności. Stąd właśnie 20 lat temu pojawił się Lider : idea – pismo - bank informacji, i jakaś uporczywa namiętność notowania przy każdej okazji różnych uwag i spostrzeżeń o tym jak jest, i dlaczego nie jest tak, jak być powinno. Co można i należałoby zrobić, aby było lepiej. Wiele tych myśli i notatek znajdowało się później w różnych materiałach, publikacjach, propozycjach itp. Brak jednak było jakiegoś całościowego ujęcia, które zwięźle, ale jednak w miarę dokładnie zeebrałoby i uogólniło wszystkie te spostrzeżenia zawarte w już przecież istniejących (ale zdeintegrowanych, rozrzuconych tematycznie) opracowaniach w jedno dzieło, jakieś **kompedium wiedzy o naszych niemożnościach, i potrzebie ich transgresyjnego przelamywania.**

Po przejrzeniu i wstępnym uporządkowaniu materiałów (programy, raporty, wyniki badań, rezolucje, artykuły, postulaty itp.) a także wykorzystując własne notatki sporządziłem wstępną listę wątków, które w jakimś zakresie i z różną siłą mogłyby być przedstawione w Pomarańczowej Księdze Promocji Zdrowia, Kultury Zdrowotnej i Fizycznej. Objętość dla poszczególnych wątków, rangowość, uporządkowanie (kolejność), i, co najważniejsze **związanie w logiczną całość** byłoby głównym i najtrudniejszym przedmiotem prac redakcyjnych. **Lista wątków i problemów, która jest w tej fazie prac bardzo obszerna i ma charakter roboczy, pomocniczy, będzie zaproponowana w następnym, kolejnym numerze Lidera. Będzie ona modyfikowana** w miarę prac nad Księgą. Żaden z wątków nie jest nowy. Wszystkie one w różnym zakresie, samodzielnie lub w kontekście (w składzie) innych szerszych problemów były już omawiane, były przedmiotem analiz, i wniosków, są częścią składową wielu programów i strategii. Są już obecne w naszej przestrzeni komunikacyjnej. Sądzymy jednak, że zebrane razem, na nowo skonfigurowane i zestawione mogłyby, jako zbiorowy dorobek naszej myśli o prozdrowotnej dać nam nowe doświadczenie. **W odróżnieniu od treści innych ksiąg, których przykłady publikujemy w niniejszym numerze, w naszej Księdze chcielibyśmy skoncentrować się na analizie różnic występujących pomiędzy tym co być powinno, i czego chcemy, a tym co jest a co nam i dlaczego się nie udaje.**

Wielką zachętą i inspiracją dla podjęcia takiego dzieła były wielkie cywilizacyjne wskazania takich autorów jak Fromm, Toffler, Pinker, Dawkins, Fukuyama, Lorenz, Zimbardo, i wielu innych, a także naszych polskich mistrzów jak : Kołakowski, Tischner, Jan Paweł II, Kępiński, Dąbrowski, Imieliński, Koziński, Bauman, Szczeklik, a spośród mistrzów naszej problematyki ci, z których myśli i oglądu problemów korzystałem najwięcej : Śniadecki, Demel, Trzeźniowski, Grabowski, Woynarowska, Denek, Drabik, Zatoński i jakże wielu innych. Wszyscy oni bardzo wysoko ustawiali poprzeczkę a ich wskazania i zachęty były wielokrotnie na łamach Lidera przedstawiane.

4. Jak chcemy pracować

Nazwę : „**Księga**” stosuje się zazwyczaj do opracowania monotematycznego, którego celem jest zwrócenie uwagi (państw, rządów, społeczeństw, wybranych środowisk opinii społecznej, mediów...) na jakieś zagadnienie, które w opinii twórców książki jest niedoceniane, zaniebywane, pomijane w działalności władz, polityków, w świadomości społecznej, mediach itp. Często Księgi poświęcone są jakiejś niszowej (choć zazwyczaj istotnej) problematyce. Wiele opracowań tytułowanych jako **Księga** mają też nazwy (podtytuły) takie jak Kodeks, Raport, Sprawozdanie, Stanowisko, Program, Plan, lub są w swej strukturze i metodzie opracowania podobne.

Zazwyczaj nazwę **Księga** nadaje się opracowaniu, które nie ma charakteru obowiązującego, a bardziej postulatywnego, eksponującego problemy, które trudno zawrzeć w innego typu dokumentach. Pozwala to na nieco swobodniejsze, niż np. w opracowaniach naukowych, czy decyzjach prawnie obowiązujących, sformułowania i dalej idące wnioski. Pozwala też na bardziej kategoryczne stawianie pytań i hipotez.

Autorami i sygnatariuszami **Książ** są różne podmioty (instytucje międzynarodowe (ONZ, WHO, Unia, ośrodki naukowe, stowarzyszenia, fundacje, czasem grupy osób niestowarzyszonych). Nie spotkałem – może się mylę, **Księgi** firmowanej bezpośrednio przez władze państwowe (międzynarodowe).

W przestrzeni informacyjnej istnieje zapewne kilkaset, w tym kilkadziesiąt interesujących z naszego punktu widzenia opracowań typu Księga. Dotyczą one różnych problemów. Kilka z nich o tematyce adekwatnej do naszych zainteresowań publikujemy dla przykładu w niniejszym numerze : Są to :

BIAŁA KSIĘGA - Razem na rzecz zdrowia:

Strategiczne podejście dla UE na lata 2008-2013

ZIELONA KSIĘGA - Promowanie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej: europejski wymiar zapobiegania nadwadze, otyłości i chorobom przewlekłym (Komisja Wspólnot Europejskich Bruksela)

BIAŁA KSIĘGA - na temat sportu (Unia Europejska)

ZIELONA KSIĘGA - Europa wolna od dymu tytoniowego: alternatywy dla polityki ogólnoeuropejskiej (UE)

Władze Unijne często korzystają z tego typu opracowań – nie mają one charakteru obowiązującego, ale stanowią istotną wytyczną programową i normatywną.

W Polsce ogłoszono już wiele różnego koloru **Książ**, często dotyczą one problematyki politycznej (historycznej, politycznej)

Lider od dawna, zgodnie ze swą naczelną zasadą, zajmuje się „wyszukiwaniem, gromadzeniem, przetwarzaniem i rozpowszechnianiem istotnych treści merytorycznych i metodycznych dotyczących szeroko rozumianej promocji zdrowia, kultury zdrowotnej i fizycznej. W zasobach Lidera zgromadziliśmy kilka tysięcy tekstów wielu autorów. Przy pracach nad naszą Pomarańczową Księgą skorzystamy z zawartych w nich treści oraz wzorów i technik opracowania tego typu dokumentów. Obecnie materiały te są analizowane pod kątem ich przydatności przy określaniu formy i zakresu treści Pomarańczowej Księgi. Wciąż wyszukujemy i, gromadzimy i analizujemy nowe opracowania.

Przy pracach nad naszą Księgą pod uwagę brane są też inne niezwykle ważne opracowania. : Międzynarodowe i Krajowe Programy, w których treściach znajdują się interesujące nas szeroko zakreślone problemy zdrowia (polityka zdrowotna, promocja zdrowia, profilaktyka, kultura zdrowotna, kultura fizyczna, zdrowy styl życia). Są wśród nich np. Narodowy Program Zdrowia, Program zapobiegania nadwadze i otyłości, itp. a także obszerniejsze opracowania

jak np. Polska 2030 czy Młodzi 2011. Dysponujemy obecnie tekstami ponad 50 takich dokumentów – większość jest już opublikowane na stronie www.lider.szs.pl

Formę i treści **Pomarańczowej Księgi Promocji Zdrowia, Kultury Zdrowotnej i Fizycznej** będziemy wspólnie kształtować poprzez **internetową debatę** oraz **bezpośrednie konsultacje** z zaproszonymi osobami, które będą chciały w tej sprawie zabrać głos. Zakładam, że impulsem do nadsyłania opinii i propozycji będzie ten, opublikowany na stronie www.lider.szs.pl i równoległe w kolejnym – numerze Lidera, anons o podjęciu prac nad Pomarańczową Księgą, w którym zakreśliamy istotę i ogólny zamiar. Do bardziej szczegółowego zakresu treści będziemy dochodzić stopniowo publikując co pewien czas opracowania w wybranych problemach (wątkach), które naszym zdaniem należałoby uwzględnić w debacie i końcowej redakcji. Oczywiście wszystkie nadesłane opinie i propozycje będą systematycznie publikowane na naszej stronie. Nie chcemy aby Księga była wielka i straszyla ilością stron. Będzie to dzieło zwięzłe i maksymalnie konkretne. Tak chcemy – czy się uda zobaczymy.

Biorę na siebie rolę naczelnego skryby - sekretarza, ale liczę, że dzieło będzie wspólne. W tym sensie, korzystając z już gotowych opracowań i konsultacji używam określeń i piszę : My, Nasza Księga, chcemy, zamierzamy itp.

Zapraszam do wspólnej mitręgi nad **Pomarańczową Księgą** wszystkich moich przyjaciół (nieprzyjaciół nie mam).

Redagowanie takiego opracowania nie jest łatwe : jak bowiem powiedział wybitny filozof (?) cytując z pamięci : „**Kiedy myślę o tym, wszystko jest jasne i proste, kiedy chcę to zapisać, albo o tym powiedzieć, mam pustkę w głowie**”.

Z transgresyjnych wskazówek profesora Józefa Kozielskiego można wywieść zasadę : „**Idę nie dlatego, że się nie boję, ale idę mimo, że się boję**” .

I tego się trzymajmy.

Zapraszamy do wspólnej pracy nad Pomarańczową Księgą Promocji Zdrowia, Kultury Zdrowotnej i Fizycznej

Struktura i problematyka (robocze propozycje)

Uwagi wstępne

Zamieszczone poniżej listy problemów i wątków (zapewne dalece niepełne) to jedynie wstępnie uporządkowane rejestry. Każdego kto chciałby uczestniczyć w debacie zachęcamy do ich uzupełniania i korygowania.

Zamierzamy aby prace nad Księgą przebiegały w trzech podstawowych nurtach :

- Powszechnej dyskusji podejmującej różne problemy i wątki, /w tym niżej wymienione/. Wszystkie nadesłane do Lidera teksty będą sukcesywnie publikowane w Liderze oraz na stronie www.lider.szs.pl .
- Drugim równoległym nurtem prac będą konsultacje - zamierzam prosić różne osoby o opinie i propozycje w sprawach będących przedmiotem ich szczególnego zainteresowania.
- Trzecim ważnym nurtem będzie, podobnie jak do tej pory, śledzenie bieżących wydarzeń (publikacje, wypowiedzi, wyniki badań, wnioski z różnych debat i konferencji itp.)

Niczego z góry nie przesądzamy. O objętości, zakresie treści, metodzie ujęcia, argumentacji rekomendacjach itp. będziemy decydować wspólnie w debacie internetowej i różnego typu konsultacjach. Przykładamy wielką wagę nie tylko do jakiegoś efektu końcowego (Księga), ale także do samej debaty.

1. Planowana Struktura Księgi Pomarańczowej

1.1 Preambuła : idea i cel, uwarunkowania i trendy cywilizacyjne, opis przedsięwzięcia

1.2 Podstawowe informacje : epidemiologia, obraz zdrowia społeczeństwa, zagrożenia

1.3 Metoda zapisu poszczególnych problemów (wątków) : opis problemu, istota i przyczyny zaniedbań, rekomendacje.

2. Podstawowe konstatacje stanowiące podstawę ideową Księgi.

2.1 Zdrowie i sprawność fizyczna podstawową wartością i naturalnym prawem człowieka.

2.2 Zdrowie i sprawność fizyczna ważnym elementem kultury narodowej, podstawą sukcesów jednostki, społeczności, państwa.

3. Wątki międzyproblemowe

3.1 Wartości, kryteria, wskaźniki : długość życia w zdrowiu, zdrowy styl życia, edukacja zdrowotna od najmłodszych lat, problemy demograficzne, związki zdrowie – gospodarka narodowa, normy, standardy, wzorce, ciągłość i związek podmiotów : jednostka, rodzina, społeczność lokalna, społeczeństwo, państwo. Potrzeba transgresji – przekraczania utartych stereotypów i poglądów.

3.2 Zdrowie, promocja zdrowia, kultura zdrowotna i fizyczna w podstawowych dokumentach Konstytucja, ustawy, rozporządzenia, narodowe programy, usytuowanie w strukturze władzy (administracja).

3.3 Główne grzechy (ta nierangowa lista – zapewne dalece niepełna - jest sporządzona na podstawie różnych dokumentów, publikacji naukowych, popularyzacyjnych, publicystycznych, wywiadów, ekspertyz, memoriałów, postulatów itp.)

- niska ranga problemów prozdrowotnych,
- dezintegracja (programowa i organizacyjna) działań,
- niedostateczna wiedza polityków i decydentów,
- nietrafność decyzji,
- przewaga spektakularności nad wymogami merytorycznymi
- słaba skuteczność, zaniechania i zaniedbania
- niedostatecznie kształcone kadry prozdrowotne
- brak ciągłości edukacyjnej - od najmłodszych lat,
- zachwiane proporcje w edukacji (brak wychowania), medycynie (brak profilaktyki), kulturze fizycznej (deprecjacja – dryf sport wyczynowy),
- niedostatki w nauce,
- jednostronność mediów,
- brak indywidualnej wiedzy i motywacji,
- niedostateczny monitoring i ewaluacja,
- nieuwzględnianie opinii nauki,
- braki prawne,
- brak wizji futurologicznej i prognoz co do skutków niezdrowego stylu życia.

4. Wątki tematyczne. Nierangowy zapis tematów sporządzony na podstawie dostępnych dokumentów. Niektóre tematy powtarzają się w różnych ujęciach – tak jest też w dostępnej na ten temat literaturze i publikacjach)

1. Powszechna edukacja zdrowotna społeczeństwa
2. Edukacja zdrowotna od najmłodszych lat
3. System preferencji i wsparcia dla instytucji i organizacji promujących zdrowy styl życia
4. Normy, standardy, wzorce
5. System kształcenia liderów zdrowego stylu życia. Szkoły wyższe, Instytuty, towarzystwa naukowe
6. Integracja międzyresortowa.
7. Zmiana preferencji. Promocja zdrowia i zdrowy styl życia jako zasady scalające.
8. Edukacja – wychowanie. Kultura fizyczna – powszechna aktywność fizyczna. Medycyna – profilaktyka (Tu występują największe braki)
9. Prawo, Konstytucja, ustawy, stosowanie prawa,
10. Szczególny przypadek sportu, deprecjacja kultury fizycznej. Dryf. Niekonstytucyjność Ustawy o sporcie
11. Miejsce usytuowania (i sposób tego usytuowania) promocji zdrowia, kultury zdrowotnej i fizycznej w administracji.
12. Nauka : badania, doradztwo
13. Nazewnictwo, definicje, spory na ten temat (zwięźle) Skierowanie nurtu dyskusji na problemy merytoryczne.
14. Podstawowe wady i nierówność poszczególnych etapów procesu programowania i realizacji : diagnoza – program – prawo - proces wdrażania – monitoring i ewaluacja
15. Świat – Europa –Polska . Podstawowe inspiracje.
16. Miejsce kultury zdrowotnej (i fizycznej) i ich wkład (środowiska naukowego kz i kf) w rozwój nauk o człowieku. Doktryna. Dorobek nauki i praktyki. Udział przedstawicieli kz i kf w pracach naukowych i tworzeniu podstawowych koncepcji stanowiących podstawę dla budowania programów społecznego i gospodarczego rozwoju Polski.
17. Futurologia. Niedostateczna wyobraźnia
18. Racjonalizacja systemu korzystania z dorobku medycyny klasycznej. Ograniczanie nadużycia leków i suplementacji
19. Podstawowe problemy sektorowe: systematyczna aktywność fizyczna, odżywianie się, uzależnienia, dystres, racjonalizacja korzystania z dorobku medycyny i farmacji
20. Potrzebna debata i jasne stanowisko w sprawie ograniczania uzależnień (alkohol, nikotyna, narkotyki, uzależnienia, restrykcje, edukacja, penalizacja itp.)
21. Media, komunikacja, społeczna, internet
22. Problemy demograficzne . Starość. Choroby demencyjne. Dynamika zagrożeń
23. Analiza możliwości remedialnych zdrowego stylu życia w kontekście finansowego obciążenia państwa (służby zdrowia)
24. Podział obowiązków w jednolitym narodowym programie : jednostka, społeczność lokalna, społeczeństwo, kościół, państwo,
25. Obowiązek prowadzenia zdrowego stylu życia. System preferencji, nagród i „represji” za zdrowe lub niezdrowe zachowania. Niezdrowy styl życia obciąża innych, pogarsza

- szanse jednostki i społeczeństwa. Zdrowy styl życia to patriotyczny obowiązek (Drabik)
26. Zachowania zdrowotne nie są prywatną sprawą jednostki. Błąd neoliberalnej koncepcji : sport obowiązek państwa, powszechna aktywność to sfera prywatnej decyzji.
 27. Potrzeby uświadomione i nieuświadomione. Obowiązki państwa przy rozbudzaniu i zaspokajaniu potrzeb nieuświadomionych. Pojęcie potrzeb obiektywnie niezbędnych, a subiektywnie nieakceptowanych (lekceważonych). Problem dla badań i systemu edukacji i popularyzacji.
 28. Potrzeba stałego wysokiego patronatu autorytetów.
 29. Potrzeba badania wpływu wychowawczego środowiska rówieśniczego. Edukacja środowiskowa, edukacja rówieśnicza.
 30. Podstawowe konstatacje i wnioski z badań nt. stanu zdrowia. Epidemiologia
 31. Realizatorzy : placówki edukacyjne (szkoły, szkoły wyższe, ORE), resorty. placówki , służby zdrowia, sport : kluby, ośrodki, stowarzyszenia
 32. NGO. Trzeci sektor, zakładane cele a realizacja. Wolontariat. Pożytek publiczny. 1%
 33. Natura a kultura - fałszywe stereotypy. Efekt Lucyfera. Niedostatecznie uwzględnia się problem złożonych podstaw ludzkich zachowań.
 34. Jest konieczność zwiększenia rangi i autorytetu wysokich urzędników państwowych. Wysoki urzędnik państwowy musi przede wszystkim posiadać wysokie kwalifikacje zawodowe i osiągnięcia na odcinku, którym ma kierować, obok tego musi posiadać podstawową wiedzę o technice sprawowania władzy, posiadać autorytet społeczny i umiejętność korzystania z wybitnych doradców.
 35. W licznych programach społeczno-gospodarczych zakłada się konieczność zmiany zawodu i dużej mobilności w poszukiwaniu pracy z wyjazdem zagranicę włącznie. Możliwości te są zazwyczaj przedstawiane jako osiągnięcie i większa wolność. . Ta racjonalna z ekonomicznego punktu widzenia zasada, atrakcyjna dla młodych, kłóci się jednak w sposób zasadniczy z innymi ważnymi potrzebami człowieka takimi jak poczucie stabilności, zachowanie więzi rodzinnych.
 36. Zagadnienie zdrowia psychicznego i dystresu psychospołecznego – niedoceniany czynnik obrazu zdrowia. (Bezrobocie, brak stabilizacji, brak poczucia bezpieczeństwa, poczucie niesprawiedliwości społecznej (Bauman).

MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA AIESEP - 2013
Wychowanie fizyczne i sport dla przyszłości (Physical Education and Sport: Challenging the Future)
Warszawa 4 -7 lipca 2013 roku
pod patronatem honorowym Prezydenta RP Bronisława Komorowskiego

Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie jest instytucjonalnym członkiem zarządu AIESEP (Ecoles Supérieures d'Éducation Physique/The International Association of Physical Education in Higher Education). AIESEP to międzynarodowa organizacja pozarządowa zrzeszająca uczelnie i instytucje kształcące profesjonalistów z zakresu kultury fizycznej. Celem jej działalności jest umożliwienie wymiany wiedzy i doświadczeń, m. in. poprzez wspólne projekty badawcze, zarówno o charakterze teoretycznym, jak i stosowanym, czy też tworzenie bazy danych na temat badań w zakresie wychowania fizycznego



**PHYSICAL EDUCATION AND SPORT:
CHALLENGING THE FUTURE**
Warsaw, Poland

AWF Warszawa wygrała w roku 2010 konkurs na organizację międzynarodowej konferencji AIESEP w 2013 roku

Będzie to wyjątkowe wydarzenie dla wszystkich zainteresowanych szeroko rozumianą problematyką wychowania fizycznego i unikalna możliwość spotkania się z przedstawicielami najlepszych na świecie uniwersytetów i ośrodków badawczych zajmujących się zarówno wychowaniem fizycznym, jak i kształceniem trenerów sportu oraz specjalistów w zakresie promocji zdrowia. Konferencja zaplanowana jest na cztery dni: 4, 5, 6 i 7 lipca 2013 r. i odbędzie się w Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, w siedzibie PKOl oraz w AWF Warszawa. Planowany jest udział około 300 osób z 70 krajów (na podstawie wstępnych deklaracji oraz dotychczas organizowanych konferencji), w tym m.in. Anglii, Francji, USA, Japonii, Australii, Niemiec, Chin, Rosji, Kanady, Indii, Szwecji, Norwegii, Włoch, Hiszpanii, Belgii, Holandii i wielu innych.

Konferencja poświęcona będzie aktualnym problemom współczesnych rozwiniętych społeczeństw, w tym między innymi zwalczaniu otyłości, zwiększeniu efektywności wychowania zdrowotnego i promocji zdrowego stylu życia, uwarunkowaniom uczestnictwa ludzi w sporcie i rekreacji ruchowej w czasie wolnym. Szczególna uwaga poświęcona będzie problemom wychowania fizycznego: nowatorskim rozwiązaniom w wychowaniu fizycznym, metodyce nauczania, wychowaniu fizycznemu osób niepełnosprawnych, zastosowaniu nowych technologii informacyjnych do procesu wychowania fizycznego i promocji zdrowego stylu życia. Konferencja naukowa AIESEP będzie wyjątkową płaszczyzną wymiany wiedzy i doświadczeń praktycznych najlepszych na świecie specjalistów z dziedziny wychowania fizycznego i sportu. Klasycznym prezentacjom referatów towarzyszyć będą warsztaty metodyczne i naukowe, dyskusje panelowe, prezentacje posterów, konkurs posterów oraz konkurs dla młodych naukowców (program Young Scholar Award).

Organizatorem konferencji jest Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, Polskie Towarzystwo Nauk Społecznych o Sporcie oraz AIESEP. Organizacyjną stronę przedsięwzięcia wspiera firma First Class S.A., doświadczony organizator kongresów naukowych i biuro turystyczne.

Z przyjemnością możemy już poinformować, że konferencję AIESEP 2013 objęli honorowym patronatem : Bronisław Komorowski – Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej (przewodniczący), prof. Wiesław Banyś – Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, prof. Hanna Gronkiewicz-Waltz – Prezydent Miasta Stołecznego Warszawy, prof. Michał Kleiber – Prezes Polskiej Akademii Nauk, Andrzej Kraśnicki – Prezes Zarządu Polskiego Komitetu Olimpijskiego, prof. Marek Krawczyk – Przewodniczący Konferencji Rektorów Uczelni Warszawskich, prof. Barbara Kudrycka – Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, prof. Andrzej Mastalerz – Rektor Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Rafał Miastowski – Burmistrz Dzielnicy Bielany, dr Joanna Mucha – Minister Sportu i Turystyki, prof. Heikinaro-Johansson Pilvikki – University of Jyväskylä, Finlandia – Prezydent AIESEP, Ireneusz Raś – Przewodniczący Sejmowej Komisji Kultury Fizycznej, Sportu i Turystyki, prof. Marek Rocki – Prezes Zarządu Głównego Akademickiego Związku Sportowego, Adam Struzik – Marszałek Województwa Mazowieckiego, Rafał Szymtke – Prezes Polskiej Organizacji Turystycznej.

Patronami medialnymi konferencji AIESEP 2013 są Telewizja Polska SA, Polskie Radio SA, *Gazeta Wyborcza*, czasopisma *Forum Akademickie*, *Wychowanie Fizyczne i Sport*, *Physical Culture and Sport. Studies and Research*, *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*, *Lider* oraz *Kultura Fizyczna*.

Serdecznie zapraszamy do współpracy w procesie przygotowania i realizacji tego ważnego dla naszej Uczelni wydarzenia oraz uczestnictwa w konferencji AIESEP 2013. W najbliższym czasie uruchomiona zostanie strona internetowa konferencji, na której znajdą się wszystkie niezbędne dla uczestników informacje. W imieniu komitetu organizacyjnego,

Dr hab. prof. AWF Zbigniew Dziubiński

Dr Michał Lenartowicz (członek Zarządu AIESEP)

Lider dziękując organizatorom tej bardzo interesującej Konferencji za zaproszenie do grona patronów medialnych, i realizując praktycznie to zaproszenie, zachęca wszystkich swych czytelników, współpracowników i autorów do internetowego uczestnictwa w Konferencji poprzez nadsyłanie swych opinii i propozycji w zakresie tematyki konferencji – (patrz wyżej fragment zaznaczony pogrubioną czcionką) Wszystkie nadesłane teksty opublikujemy na Internetowej Płaszczyźnie Informacyjnej Lidera na stronie www.lider.szs.pl oraz w kolejnych numerach Lidera. Nadesłane opracowania wykorzystamy także przy opracowywaniu **POMARAŃCZOWEJ KSIĘGI PROMOCJI ZDROWIA, KULTURY ZDROWOTNEJ I FIZYCZNEJ.**

Jakie nadzieje można pokładać w tego typu spotkaniach ?

Czego oczekivalibyście od uczestników konferencji ?

Jakie problemy przedstawiłobyście na Konferencji gdyby Was zaproszono do wygłoszenia swej opinii ?

Serdecznie zapraszamy do debaty. Napiszcie. Wasze opinie wydrukujemy

Wszystkie informacje znajdują się na stronie internetowej www.aiesep2013.com. Rejestracja i zgłaszanie abstraktów rozpoczęło się 5 listopada 2012. Zapraszamy więc do uczestnictwa w konferencji.

Podajemy obowiązujące w tej chwili podstawowe terminy związane z konferencją AIESEP 2013

Termin konferencji: 4-7 lipca 2013

- Rozpoczęcie rejestracji i zgłaszania abstraktów: 5 listopad 2012
- 16 stycznia 2013 – zakończenie zgłaszania abstraktów (I termin)
- 16 marca 2013 – informacja o akceptacji abstraktów

Rejestrację należy rozpocząć od zakładki "registration" w prawej górnej części strony www.aiesep2013.com. Przejdźcie do zgłaszania abstraktów znajduje się w zakładce "call for papers" (wymagana jest wcześniejsza rejestracja).

Ruszyła III edycja programu edukacyjnego „Żyj smacznie i zdrowo”

To już III odsłona projektu, który cieszy się wielką popularnością wśród gimnazjalistów w całej Polsce. Jego główną misją jest nauka młodzieży gimnazjalnej zasad prawidłowego i zdrowego odżywiania. W poprzednich odsłonach ponad 2800 nauczycieli wyedukowało ponad 115 tysięcy gimnazjalistów z ponad 4300 klas. W III edycji organizatorzy chcą znacznie pobić ten wynik! Akcja ruszyła 5 listopada i potrwa do końca czerwca.

Program „Żyj smacznie i zdrowo” jest akcją edukacyjną marki WINIARY prowadzoną we współpracy z Federacją Polskich Banków Żywności. Do tej pory odbyły się dwie edycje projektu, obie pod wcześniejszą nazwą „Jedz smacznie i zdrowo”. Jednak w związku z poszerzeniem zakresu projektu o informacje z dziedziny ekologii, organizatorzy podjęli decyzję o zmianie nazwy na „Żyj smacznie i zdrowo” w III odsłonie akcji. Według twórców projektu, edukacja o zdrowym żywieniu powinna mieć charakter interdyscyplinarny i uwzględniać najnowsze ekologiczne standardy. Należy uczyć o tym, że postawa ekologiczna powinna towarzyszyć nam codziennie w trakcie przygotowywania posiłków, zakupów czy wyborów konsumenckich.

Specjalnie dla uczestników programu przygotowano wiele atrakcji. Na stronie internetowej www.zyjsmacznieizdrowo.pl będzie można znaleźć szereg żywieniowych porad i wskazówek, wziąć udział w interesujących konkursach oraz zadać pytanie dietetyczne i profesjonalnemu kucharzowi. Ponadto, na profilu www.facebook.com/zyjsmacznieizdrowo każdego dnia będzie można znaleźć smaczne i zdrowe przepisy, ciekawostki żywieniowe, zagrać o atrakcyjne i wartościowe nagrody w konkursach oraz obejrzeć filmy edukacyjne i kulinarne z udziałem gimnazjalistów.

Pełnym emocji punktem programu będzie konkurs „Żyj smacznie i zdrowo”. W jego ramach gimnazjaliści będą musieli przygotować plan wydarzenia związanego ze zdrowym odżywieniem, pracę plastyczną lub film. W tym roku do wygrania będzie 30 nowoczesnych tablic multimedialnych oraz 30 zestawów kulinarnych zachęcających do samodzielnych prób gotowania. Zwycięskie szkoły zostaną odwiedzone przez organizatorów programu, którzy uroczą wręczą nagrody oraz przeprowadzą specjalne zajęcia dla uczniów. Ważnym

elementem tego wydarzenia będzie specjalna lekcja przeprowadzona dla zwycięzców, w ramach której uczniowie wezmą udział w interaktywnej grze i quizie żywieniowym przeprowadzonym przez dietetyka programu. Ponadto, uczniowie wezmą udział w profesjonalnych warsztatach tanecznych pod opieką zawodowego tancerza.

Jest więc o co walczyć! Jednak, aby przystąpić do rywalizacji trzeba wcześniej wypełnić kilka formalności. Najpierw każdy nauczyciel musi zgłosić swoją klasę do programu, wypełniając formularz na stronie www.zyjsmacznieizdrowo.pl. W dalszej kolejności organizatorzy wysyłają do nauczyciela bezpłatny zestaw materiałów dydaktycznych, potrzebny do przeprowadzenia lekcji. W tym roku każdy, kto zgłosi klasę do udziału w programie otrzyma aż 9 scenariuszy lekcji, plansze i plakaty edukacyjne, książeczki z przepisami kulinarnymi dla każdego ucznia oraz 3 filmy edukacyjne do wykorzystania w trakcie zajęć.

Następnym krokiem jest przeprowadzenie zajęć dydaktycznych w oparciu o jeden z 9 przesłanych scenariuszy lekcji. Później wystarczy już tylko wypełnić zgłoszenie do konkursu na stronie internetowej programu oraz zmobilizować swoich uczniów do przygotowania pracy konkursowej w jednej z trzech kategorii. A na koniec wygrać doskonałą i nowoczesną pomoc dydaktyczną w postaci tablicy multimedialnej, która umili naukę uczniom całej szkoły!

Partnerem społecznym programu edukacyjnego „Żyj smacznie i zdrowo” jest Federacja Polskich Banków Żywności. Patronem honorowym Polski Instytut Nauk Żywnościowych oraz Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego.

Program „Żyj smacznie i zdrowo” jest akcją edukacyjną marki WINIARY prowadzoną we współpracy z Federacją Polskich Banków Żywności w polskich gimnazjach. Do tej pory odbyły się dwie edycje projektu, obie pod wcześniejszą nazwą „Jedz smacznie i zdrowo”. W związku z poszerzeniem zakresu projektu o informacje z dziedziny ekologii organizatorzy podjęli decyzję o zmianie nazwy na „Żyj smacznie i zdrowo” w III odsłonie akcji. Misją programu edukacyjnego „Żyj smacznie i zdrowo” jest nauka młodzieży zasad prawidłowego i zdrowego odżywiania oraz zachęcenie do wspólnego spożywania posiłków i podejmowania pierwszych samodzielnych prób gotowania. W ramach projektu promuje się wśród gimnazjalistów postawę proekologiczną, a także ideę niemarnowania żywności.

Program marki WINIARY jest częścią szerszej kampanii zatytułowanej „Jedz smacznie i zdrowo”. prowadzonej od czterech lat przez wiele marek z portfolio firmy Nestlé, której celem jest promowanie zdrowego odżywiania wśród konsumentów. Wiąże się on z przyjęciem przez Nestle strategii NHW (Nutrition, Health, Wellness) będącej strategią odpowiedzialnego biznesu firmy Nestlé, w imię której zobowiązuje się ona produkować wysokiej jakości produkty, będąc jednocześnie wiarygodnym partnerem w żywieniu oraz dbałości o zdrowie i dobre samopoczucie konsumentów.

Patroni honorowi

- Polskie Towarzystwo Nauk Żywnościowych
- Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego

Patron społeczny

- Federacja Polskich Banków Żywności

Więcej informacji:

Joanna Brewńska

Zespół programu edukacyjnego „Żyj smacznie i zdrowo”

Tel.: 22 544 05 11

E-mail: j.brewinska@eskadrapublica.pl