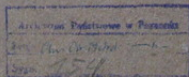


Kategoria A

Okręgowy Ośrodek Metodyczny
w Poznaniu

szkoły specjalne i Państwowe
Zakłady Wychowawcze

Protokoły z konferencji szkoleniowych



1971-1972

102

3. Dr. K. Kirijung

Konflikt s ob. spoz. - vzporedna obaja a moilivost dnevna.

Jest pol. jest pomor. dnevna uspeh in s ob. spoz.

ZSRK. dnevna volna; uspeh in / nerupta, s ob. spoz. ^{slabim} lab. dno.

da nist s "ob. spoz. larva" - chadi s urucunimie rto.

- program : novor. odporidnie in dnevna.
- dnevna s mikrodefektami c. s. n.
- klav spoz. novor. - novor. pruzgobreni do rto' spoz.

Sverige

- konf. spoz. s ob. dnevna eta uspeh in s lab. pruzg. spoz. pr. do spoz. vojstvenj

- pomor. individualna (2 g. ob. na rto' klav - klavimie)

- godina oddielnega uspeh in

- klav dla dnevna ovisitje in uspeh in - program lab. an. ale uspeh spoz. lista.

- unie in rto' spoz. in uspeh in, ale organizirje in s ob. spoz.

- rto' spoz. dla dnevna g. uspeh in - i na lab. in, p. in. s internetu.

Wissoti - pomor. individualna

- nie ialovi od dnevna normalno, ale metody spoz. in

- uspeh in : notem dostava in na lab. in - nosij in dnevna

- spoz. pruzgobrenie hodi

4. Njiviti neke II Kongres de Balai na Upriloh, Uscopje
don. J. Wald

Kongres 1957 - USA? na bi bila konferencija.

1967 - Kongres u Kopenhodu.

1967 - " - u Montpelier - 400

1970 - " - u Wrie 450 referati.

Kongres namošt - ma bi kongresom tematičnijem.

Ulogijini porcij 185 m u delijni anameti 244 2/3000

Sozjelne uvamuborane uproleducija - izvanje

ogolno izvunje zotavne prof. H. W. USA

do 6 m. i. u opitnubij s donu 20 god.

po 6 m. i. v itablu 8 god. diernie u opitnubij.

don. Kortseki - problem vesnoj stymulacij

- oprednie metody i pomore ubylke vjuntor 8.

Putep moštivoi rovoji uproleduc. uny dore jst vyzivaj

od putepu intelyencij. Mjatelj. novoi material

nameranie - dai tykto to co jst kumicenne.

Dievu uproil. u slopni univestvoje neji tykto

u kumicubij vumubof.

Stavanie vnitkij diaznoy -

ivij. roine rodoje sachareu - odfejovoi to co

jst vyzbatovne, ivij. rodojpece.

Stavanie pytanja - do nego je dielo uproleducane

rodaje.

5/ Mgr K. Lubarska - Wprowadzenie do dyskusji:

Mg atyputa - Form skucyie lbriz

Prototypy pomoy usubozf - opirai - przygotowai do produkcji:

Pytaloj musi byc na terenie szaf:

a. spraz ryko woi.a - szatai, dom, dziei

b. erstia szeduzf szieroi

c. badanie ubytkoi ryinibozf

d. odparidnie metody: pomoca do umowienia
ubytkoi ryinibozf.

6. Mgr W. Jelska - Stan prac EOL i odniesienia do
skladu tej specj:

a. Problem dekonstrukcji ^{nowo} skladu tej specj:

b. Wzrost pomoy ODM-KOSP i ZNP

Jed jest, a job byc parimno
Co robi: ich byc lepiej

Problem wyterim oren - czoi dom.

Kierowawozf 64/70 6,8%

Ogumowoi konferencji det. originacji przy umowoi:

c. Problem umowowawienia szaf:

d. Kuraz - nowy program produkcji jest dla
nowyich kwalifikowozf.

Dyskusja

kol. Pelicki - sprawa trzech niewidomych i jednoznaczny wyrok, niewyłączony.

Rehabilitacja na karny:

Karny Łęgowo - 3 te osoby które były na III^o karn. w Stalcu VII

Kurs dla nauk. 252 egz. ^{dla up. unij.} gdańsk $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ (3)
średn. ogólnokształc. 193 2-15.VII.

Przej. podst. + 178 ob.

Inst. - Pomoc

fir i podst. techn. gdańsk

Kurs dla głuhych j. p. kl. V-VIII 2-15.VII.

1 nauk. z krótko złoty 5 Kochare VI
of kol. Wierzb

+ 11 egz. jedno artyk. podopieczni 2-15.VII. Konem 3

15-16 kwietnia br. konf. z W. S. i dla
dwa wyroki z stępnia umowa.

7-8 V - Konf. dot. niewidomych
14-15 V - j. p. i wyeliminacja
ve Wroclawie

SN egz. Pomoc 65-69 -
z nie było znajmiej
z nie było pożniej

Nacr. kalifornie kedr Choubovic

Osiroli: daktrouchie - Wamnowa: Tzouai

Odp. vii. Kollorshi

Sriedecto menna i bl. sprij. - podobu

MEMORIAŁ

w sprawie kształcenia kadr dla szkolnictwa specjalnego.

I.- Obecny stan kadrowy.

Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego - Sekcja Szkolnictwa Specjalnego po przeprowadzeniu analizy sytuacji kadrowej w szkolnictwie specjalnym doszedł do wniosku, że w tym dziale szkolnictwa jest ona szczególnie zła. W chwili obecnej np. w szkolnictwie podstawowym specjalnym na ogólną liczbę 6,365 nauczycieli liczba niekwalifikowanych wynosi aż 2,460, a ponadto pracuje w nim jeszcze 1,391 niekwalifikowanych wychowawców. W samej tylko Warszawie w dziale dla umiarkowanie upośledzonych na 213 nauczycieli 63 nie posiada kwalifikacji, a na 37 wychowawców bez kwalifikacji jest aż 22. Równie źle przedstawia się sprawa kwalifikacji wychowawców przedszkoli i nauczycieli nauki. Brak jest w tym szkolnictwie logopedów i psychologów, a nawet specjalistów do prowadzenia gimnastyki korekcyjnej i terapii zajęciowej. Mnogo się również w sposób szczególnie niebezpieczny dla wyników nauczania liczbą niekwalifikowanych i mało w pedagogice specjalnej doświadczonych kierowników placówek /szkół i zakładów/, podinspektorów w wydziałach oświaty Prezydium PRN, a nawet winytatorów w KOS, od których nauczyciele, wbrew założeniom, oczekiwaną pomocy otrzymać nie mogą.

Oprócz resortu oświaty, szereg instytucji szkolnictwa specjalnego prowadzi jeszcze Ministerstwo Sprawiedliwości /zakłady poprawcze/ oraz Ministerstwo Zdrowia i Opieki Społecznej /sanatoria, prenentoria i inne zakłady lecznicze, zakłady opiekuńczo-wychowawcze, szkoły dla invalidów, poradnie dla rodziców dzieci głuchych/, w których pracuje obecnie jeszcze większy niż w resorcie oświaty odsetek niekwalifikowanych nauczycieli i wychowawców. Dokładnych danych w tym zakresie ZNP nie posiada.

II.- Zapotrzebowania bieżące.

Dane zawarte w rocznikach statystycznych wskazują, że z ciągu ostatnich pięciu lat /do 1969 r./ wzrósł liczebny nauczycieli w szkołach podstawowych. Ministerstwa Oświaty

wynosił średnio 301 osób rocznie. Należy przewidywać, że na skutek poważnego braku zaspokojenia potrzeb społecznych w tej dziedzinie zapotrzebowania na kwalifikowanych pracowników szkolnictwa specjalnego nie zmniejszy się, lecz raczej wzrośnie. Oznacza to, że w obu nadchodzących pięcioletkach powinniśmy dostarczać rocznie co najmniej 300 kwalifikowanych nauczycieli jedynie dla potrzeb podstawowego szkolnictwa specjalnego prowadzonego w ramach resortu oświaty.

Z braku danych w rocznikach statystycznych nie jesteśmy w stanie określić zapotrzebowania na wychowawczych przedskolnych nauczycieli szkół zawodowych i wychowawców.

Nie jesteśmy również w stanie podać zapotrzebowania innych resortów prowadzących instytucje szkolnictwa specjalnego na kwalifikowaną kadry, lecz porozumiewaliśmy się z tymi resortami, by przedstawiły one swe potrzeby w tym względzie bezpośrednio Ministerstwu Oświaty i Szkolnictwa Wyższego.

III. - Dotychczasowe próby rozwiązań.

W ramach dotychczasowych prób rozwiązań przedstawionej wyżej sytuacji wymienimy tylko obrady i postanowienia Komisji do Spraw Szkolnictwa Specjalnego powołanej przez Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego prof. dr H. Jabłońskiego i Przewodniczącą ZNP dr M. Walczak. Wymieniona Komisja w n-cu marca 1968 r. jednogłośnie uznała, że u podstaw trudności w zwiększeniu liczby kształcących się kadr dla szkolnictwa specjalnego leży brak samodzielnych pracowników naukowych /i doktorów/, którzyby mogli prowadzić zajęcia w zakładach kształcenia nauczycieli. W związku z tym Komisja również zgodnie postanowiła, że należy przede wszystkim utworzyć oddzielne, przeszacowane dla zdolnych i wartościowych absolwentów Instytutu Pedagogiki Specjalnej i absolwentów tego kierunku w SN - Studium Magistrackie i utworzyć Studium Doktoranckie dla analogicznych nauczycieli posiadających studia magisterskie. Pierwsze miało zapewnić dopływ kandydatów na Studium Doktoranckie, a drugie dopływ kadr do zakładów kształcenia nauczycieli i prowadzenia badań naukowych. Reprezentujący na posiedzeniach Obywatela Ministra Generalny Dyrektor St. Dobosiński zapewnił członków Komisji, przedstawicieli ZNP, że w związku z poważną rolą szkolnictwa specjalnego przy realizacji powszechności i podnoszeniu

wyników nauczania Ministerstwo uzzględni priorytet w zakresie zaspokojenia potrzeb tego szkolnictwa, da mu "zielone światło" i jak najszybciej uruchomi oba studia. Niestety, nie w tej dziedzinie nie zrobiono. I dzisiaj po trzech latach, zamiast dopływu pracowników naukowych do zakładów kształcenia nauczycieli - od nowa musimy rozpocząć starania.

IV. Ponowne propozycje.

1. - Uruchomić z początkiem 1971/72 r. akademickiego w Instytucie Pedagogicznym w Uniwersytecie Warszawskim oddzielne Studium Doktoranckie z zakresu pedagogiki specjalnej z urlopami i stypendiami na początek dla 15 osób, a później systematycznie dla 10 osób rocznie.

2. - Celem zapewnienia dopływu na Studium Doktoranckie oraz dopływu wysoko kwalifikowanych kadr na stanowiska kierowników, pracowników administracji szkolnej i pionu doskonalenia - zorganizować przy wymienionym Instytucie dzienne Studium Magisterskie dla 20 i zaoczne dla 30 wybitnych i zdolnych nauczycieli szkolnictwa specjalnego absolwentów PIPS i WSN "pedagogika specjalna".

3. - W zakresie zaspokajania bieżących potrzeb kadrowych szkolnictwa specjalnego przyjąć zasadę iż odbywa się ono drogą stażowego kształcenia kandydatów. Konieczne są w związku z tym następujące zmiany w ramach obecnego systemu kształcenia dziennego.

a. - Do roku 1975 tak rozbudować system dziennego kształcenia kadr dla szkolnictwa specjalnego by zaspokoił on zapotrzebowanie na nauczycieli szkół podstawowych i gymnasjów ogólnokształcących w szkołach zawodowych prowadzonych w ramach wszystkich resortów. Można to osiągnąć drogą zwiększenia liczby osób przygotowujących się na nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących w Instytucie Pedagogiki Specjalnej i wybranych WSN w innych miejscowościach oraz przekazania do innych uczelni kształcenia nauczycieli wychowania fizycznego, zajęć artystyczno-technicznych, muzykalnictwa, logopedów i psychologów z zakresu defekologii.

b. - W okresie następnej pięcioletki dalej rozbudowywać kształcenieienne do chwili zaspokojenia bieżącego zapotrzebo-

wania na wychowawców, nauczycieli zawodu i wychowawczyń przedeszkoli przyjmując, że kształcenie ich powinno być zrównane z przygotowaniem nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących. Zwiększenie dopływu samodzielnych pracowników naukowych z zakresu szkolnictwa specjalnego umożliwi już w tym czasie rozbudowę kierunków kształcenia.

4. - Problem doszktałcenia i podnoszenia kwalifikacji kadr szkolnictwa specjalnego do poziomu wyższych szkół zawodowych należy opręd na studiach zaoocznych przy zastosowaniu następujących zasad.

a. - Wynake postawione studia zaooczne mogą być prowadzone przez PIPS i wybrane WSN jedynie w zakresie działów prowadzonych tam w ramach studiów dziennych.

b. - Studia zaooczne powinny objąć:

- niewykwalifikowanych nauczycieli i wychowawców posiadających wykształcenie w zakresie liceum pedagogicznego ;
- niewykwalifikowanych nauczycieli i wychowawców posiadających wykształcenie w zakresie wszystkich kierunków SN z wyłączeniem kierunków pedagogika specjalna ;
- kwalifikowanych nauczycieli posiadających roczny lub dwuletni PIPS oraz analogiczne studia w SN na kierunku "pedagogika specjalna", a zamierzających podnieść swe kwalifikacje do poziomu WSN.

c. - Na studia zaooczne /z wyjątkiem absolwentów PIPS i SN "pedagogika specjalna" / mogą być przyjęci nauczyciele szkolnictwa specjalnego, którzy uprzednio przepracowali w szkolnictwie co najmniej 2 lata i uzyskali dobrą ocenę swej pracy.

Absolwenci PIPS i analogicznych kierunków w SN powinni wykazać się ocenianiej rocznym statem pracy w szkolnictwie specjalnym i dobrą oceną swej pracy.

5. - Celem przyjęcia z pomocą kształcącym i doszktałcającym się nauczycielom proponujemy:

a. - opracowanie i wydanie akryptów /podręczników/ zwłaszcza z zakresu metodyki nauczania i wychowania dzieci w różny sposób upośledzonych ;

b. - utworzenia nowego czasopisma lub zreorganizowania obecnie istniejącego /"Szkoła Specjalna"/ w kierunku unowocześnienia go, sblżenia do potrzeb nauczycieli pracujących i

przygotowujących się do pracy oraz stworzenia z niego dwumiesięcznika

c. - uruchomienie szkół ćwiczeń do prowadzenia doświadczeń i zajęć praktycznych ze studentami.

Warszawa, 18.II.1971 r.

Sekcja Szkolnictwa Specjalnego
ZG ZNP

P o z n a ń

Czerwonej Armii 30/82

OM - 521/42/71

.....

Okręgowy Ośrodek Metodyczny w Poznaniu - Sekcja Szkół i Zakładów
 szkolnych zawiadamia, że odbędą się niżej podane konferencje meto-
 dyczne dla nauczycieli szkół i klas specjalnych:

dla nauczycieli wychowania muzycznego w kl. V-VIII:

Konferencja odbędzie się w środę dnia 7 kwietnia 1971 r. o godz.
 10⁰⁰ w Szkole Podstawowej Nr 102 w Poznaniu, ul. Wszyskich Świ-
 tych 1.

W programie konferencji przewidziano:

1. Lekcję w kl. VI na temat: "Wiosna w piosenkach" - kol. Zenon Rutkowski
2. Referat: Wykorzystanie audycji radiowych na lekcjach wychowania muzycznego - kol. Stanisław Matecki

Lektura:

1. St. Matecki - Wybrane zagadnienia realizacji programu wychowa-
 nia muzycznego w klasach początkowo o nauczania - Wychowanie
 Muzyczne w Szkole Nr 3/4 z roku 1970
2. J. Koblowska - Szkoła i środki masowego oddziaływania - PZWS -
 Warszawa 1967
3. I. Wojnar - Nauczyciel i wychowanie estetyczne - PZWS - Warsza-
 wa 1968.

Ze względu organizacyjnych proszę przesłać na adres Szkoły Pod-
 stawowej Nr 102 zawiadomienie o ilości delegowanych nauczycieli
 na konferencję.

dla nauczycieli wychowania plastycznego w kl. V - VIII

Konferencja odbędzie się w czwartek dnia 29 kwietnia 1971 r.
 p godz. 10⁰⁰ w Szkole Podstawowej Nr 107 w Poznaniu, ul. Dąbrowski-
 go 73.

W programie konferencji przewidziano:

1. Lekcja w kl. VII na temat: Rozróżnianie w naturze i w malarstwie
 wyrażania barw ciepłych i zimnych - Krajobraz wiosenny.
2. Referat: Zagadnienia kolorystyczne - kol. mgr Walenty Matuś

Lektura:

1. St. Sheybal - Kompozycja plastyczna - PZWS - Warszawa 1964
2. G. Zeugner - Barwa i człowiek - Arkady - Warszawa 1965
3. I. Wojnar - Nauczyciel i wychowanie estetyczne - PZWS - Warszawa
 1968.

Ze względu organizacyjnych proszę przesłać na adres Szkoły
 Podstawowej Nr 107 w Poznaniu zawiadomienie o ilości delegowanych
 nauczycieli na konferencję.

Koszty przejazdu na konferencję, diety i owent. noclegów pokrywać
 jednostki delegujące.

Z-ca Dyrektora
 Okręgowego Ośrodka Metodycznego
 /mgr Jadwiga Koluga/

P o z n a ń

• Czerwonej Armii 30/82

OM - 521/12/71

.....
.....
.....

Okręgowy Ośrodek Metodyczny w Poznaniu - Sekcja Szkół i Zakładów specjalnych zawiadamia, że odbędą się niżej podane konferencje metodyczne dla nauczycieli szkół i klas specjalnych:

dla nauczycieli wychowania muzycznego w kl. V-VIII:

Konferencja odbędzie się w środę dnia 7 kwietnia 1971 r. o godz. 10⁰⁰ w Szkole Podstawowej Nr 102 w Poznaniu, ul. Wszyskich Świątyn 1.

W programie konferencji przewidziano:

1. Lekcję w kl. VI na temat: "Wiosna w piosecie" - kol. Zenon Rutkowski
2. Referat: Wykorzystanie audycji radiowych na lekcjach wychowania muzycznego - kol. Stanisław Matecki

Lektura:

1. St. Matecki - Wybrane zagadnienia realizacji programu wychowania muzycznego w klasach początkowych o nauczania - Wychowanie Muzyczne w Szkole Nr 3/4 z roku 1970
2. J. Koblowska - Szkoła i środki masowego oddziaływania - PZWS - Warszawa 1967
3. I. Wojnar - Nauczyciel i wychowanie estetyczne - PZWS - Warszawa 1968.

Zo względów organizacyjnych proszę przesłać na adres Szkoły Podstawowej Nr 102 zawiadomienie o ilości delegowanych nauczycieli na konferencję.

dla nauczycieli wychowania plastycznego w kl. V - VIII

Konferencja odbędzie się w czwartek dnia 29 kwietnia 1971 r. p godz. 10⁰⁰ w Szkole Podstawowej Nr 107 w Poznaniu, ul. Dąbrowskiego 73.

W programie konferencji przewidziano:

1. Lekcja w kl. VII na temat: Rozróżnianie w naturze i w malarstwie wyrażania barw ciepłych i zimnych - Krajobraz wiosenny.
2. Referat: Zagadnienia kolorystyczne - kol. mgr Walenty Matusz

Lektura:

1. St. Sheybal - Kompozycja plastyczna - PZWS - Warszawa 1964
2. G. Zeugner - Barwa i człowiek - Arkady - Warszawa 1965
3. I. Wojnar - Nauczyciel i wychowanie estetyczne - PZW - Warszawa 1968.

Zo względów organizacyjnych proszę przesłać na adres Szkoły Podstawowej Nr 107 w Poznaniu zawiadomienie o ilości delegowanych nauczycieli na konferencję.

Koszty przejazdu na konferencje, diety i ewent. noclegów pokrywają

Jednostki delegujące.

Z-ca Dyrektora
Okręgowego Ośrodka Metodycznego

M. Kukuła
/mgr Jadwiga Kukuła/

Protokół

Z Konferencji metodycznej bibliotek specjalnych
 wchodzących w skład Biblioteki Uniwersyteckiej
 w Krakowie dnia 7 kwietnia 1975 r.
 w Bibliotece Pedagogicznej Nr 102
 w Poznaniu, ul. Gompelicha 5a/5b/5c.

Porządek zajęć:

1. Pokazanie biblioteki wchodzącej w skład Biblioteki Uniwersyteckiej w Krakowie przez k. b. Rutkowski
2. Sprawy dotyczące bibliotek specjalnych omawiane przez mgr. Gabelnego
3. Pokazanie raportu tancerzy ze szkoły Nr 102
4. Raport mgr. Gątki o „Kolejnym kroku w rozwoju bibliotek wchodzących w skład Biblioteki Uniwersyteckiej w Krakowie”
5. Dyskusja

- od 1) Pokazanie biblioteki wchodzącej w skład Biblioteki Uniwersyteckiej w Krakowie
 temat: Analiza biblioteczna w realizacji zadań - dotychczasowe osiągnięcia
- Po sprytnym radzie domowej, które odgrywa
- a) wypracowanie zadań publicznych
 - b) wypracowanie pracy po fragmentach książki
 - c) wypracowanie instrumentów klasycznych;
- k. b. Rutkowski: praca o wypracowaniu biblioteki przez

normid: na kocu lekeji nadawic tykutu
kierownik chon. st. Stuligowa rozprawat, bionus
kalkulacjowa, nastepnie dieruzyni i clampawic
gitar rozprawaty proceby P. Janczenkigo. Haki, p
i lany, potem kol. Putharki rozprawat, towar
wien gitar B. A. Morata "Przybynaj pishna wia
Nastepnie i tariny magustofanowij pilyndimij
pialo i znowocem demonstracj obrado typl
pialo na chowic. I pilyntoch wychowic
mumajucz nastepidimij I Norhowskij, Bowas
i Noradowskij, i bionus
kemiare H. Tj, nadaty tyntu lekeji, bionus
i piamuch

He kontratu odprawy daci pici jescic, i
paci, aby dachi janczypisic, nastroj wion

a2) mge Gobelny dandw spacy biceps dotyq
konferencji metodypnych imyoh prieduotow:
metamotyk, i polskigo i konytaw. i
dka metodypnego i obrilonyd dward selen
mplnego zainteresowaw prieduotaw: nauca

a3) Pokas dawca daci pro wtedni rozprawit
do klowy Podkawskej Nr 102. bidedidimij
i jehi spody naucomille pacynto
figury wiscane i prajicaw, namowaw
ne kartkach, tloc pomagaty i kolejusci

stalonych figur.

- 4) Ingi Götter przedstawia dwie rzeszy:
 1. Bole naukowe na kolejach wyobrażenia umysłowego
 2. Formy ruchu przy umyśle.
- a) kątów wykładu i ich zaradzenie całej uwarunkowanej z neutralizacji dwóch papirus.
- c) wstępnie dobrać treści i tematyki prouku, które będą kształtowały encyklopedyczne przycięcia w wykładzie z wyjątkiem
- b) dominiowanie wż ciekawych; afektownych form pracy i poświęceniu a do. poświęceniu (zabawy) nteraktywne - zabawa
- c) audycje umysłowe
- d) mowy i słowno

Te wszystkie elementy muszą być połączone w kolejach wykładu umysłowego. Wskazywać oryginalnie jest przycięcia atypowe, bo nadmienione obojętne; co będzie zachęcało do dalszej nauki na kolejach wykładu umysłowego. Wskazywać jest poza tym konydant. Formy dydaktyczne: zewnątrz i wewnątrz, pokonywanie i metodyczne, a przy tym tworzenie raportów np. grappol na flecie. Obecnie pracy raczej musi być uśrednieniem zaangażowania wż u siebie a same koleje wykładu umysłowego w wykładzie nie różnie możliwości adaptacyjne wykładu - przedysponowy dużej uwagi, a wykładowa obecna wż musi być sama z charakterem będzie i jest to możliwe, to na każdej kole.

Trzej referat o nazwie "Formy ruchu przy ruchu" przed
wielu następujące formy.

1. Zabawy u zwierząt, których praca opiera się na
rytmie
 - a) symulacja
 - b) tańce u zwierząt o ustale, ilustracji, ruchów
(np. krokowate)
 - c) zabawa imitacyjna + praca o dźwięk, chęć
2. Młody tańce - Zabawy, tańce u zwierząt
3. Rytmiczne - ruchowe na 100 obrotów.

Kształcenie ruch: w tym celu:

- a) rozpoznawanie różnych prądów na podstawie
wzrostu lub grupy, metody
- b) rozdzielanie dźwięków wokalnych i instrumentalnych
- c) poznawanie w tym celu: rytmu, czasu, bicia, itp.
- d) rozdzielanie głośno: słuchanie oraz branie różnych
instrumentów strunowych i perkusyjnych
- e) wykonywanie różnych prądów i czynności w
rytmie i tańcu

Jeżeli chodzi o elementy ruchu - rytmiczne i tańce
zobacz w następujących miejscach, w których
są:

1. Umiejętności wykonywania różnych prądów i czynności w
rytmie i tańcu
2. Umiejętności rozpoznawania i odczytywania różnych
wzrostów i prądów.

Podobnie jak w innych elementach jest imitacja
ruchów w symbolach, dźwiękach, obrazkach

20

Komplet set instrumentów polowy, flakoch ora
melodychach. Komputer „Radio pomaga naukowcom”
musia wybrać late lekoje lub fragmenty i analizę
radiacyjną.

25) Andrzej lekoje wypracowa muryzacja „U. VI”
pau kol. Rutkowski, który mówi o znaczo-
staniu na niedzię to sprawy wosne i sprawy
i muryzacji (Gra na gitarach), dobre materiały
na lekoje i muryzacji spieraliń ale klasa pal-
stawczych k. V-VI. a także VI szkoły. specjalny.
kol. Giergel. Ostrowe Willyz mówi o przedłożeniu
programu wypracowa muryzacja i muryzacji studen-
tów i muryzacji w klasach specjalnych. To
tytuł artykułu: programu muryzacji wypracowa
muryzacja i muryzacji jest napisane, dostarczanie
na do realizacji muryzacji dzieł. Wzrost nauki
na pogłębienie na przykład lekoje, na lekoje
muryzacji.

Andrzej Geller mówi o realizacji „psychologicznej”
na lekoje wypracowa muryzacja, który jest warty
a alternatywnie procedury i procedury intonacji. Realizacja
programu jest walcusowa od dobrej strony, powoły,
naukowy, znaczący, a konstrukcyjne procedury
To jest bardzo dobre. Andrzej Geller podkreśla, że
procedury lekoje pa. kol. Rutkowski bycie
procedury, bardzo dobre przygotowanie. Zapewnić

Konferenja mykologičeskoj nauki i raznykh pred-
videnij (razn. pryrody) jet wone n sebnij
program naučnogo. Celen razpomenije my
i witejni papunje zskupenije papirij fle-
korenje z CFZO. Soc, kore uniditije bykome
sbornikolomnyd mit zscerpujz na tablicy
floridnyj.

Myz Gabel zapanje na konferenije n sebnij
mykologičeskoj nauki zskupenije zskupenije zskupenije

Zskupenije konferenije kiersow myz Gabely,
duslunje zskupenije i kot. Putkowlenij
zskupenije zskupenije

Zskupenije
Putkowlenije

Zskupenije
Putkowlenije

Pocnaji, dn 4. IV. 1971.

Lista obecności

21

naucz. wychowawca muu, męsz na konferencji
metodycznej w dniu 7. 09. 74. - Poznani Sek. Podst. Nr 102

Imię i nazwisko	Adres	Miejscowość	Podpis
Rusini Wiesława	Szkoła Podst. nr 4	Chodzież	W. Rusini
Mięguszyńska Zofia	Sek. Podst. Nr 100	Poznań	Z. Mięguszyńska
Muszyńska Eugenia	Sek. Podst. Nr 105	Poznań	E. Muszyńska
Grzecka Maria	Sek. Podst. 104	Poznań	M. Grzecka
Drygas Janina	Sek. Podst.	Krotoszyn	J. Drygas
Anna Generalczyk	Sek. Podst. 103	Poznań	A. Generalczyk
W. Proch	Sek. Podst. 101	Poznań	W. Proch
Bożena Gromadzińska	Sek. Podst. 107	Poznań	B. Gromadzińska
Kalina Sylwia	Sek. Podst. przy PZU	Rydzyna	S. Kalina
Prochowa Ursula	Sek. Podst. przy PZU	Rydzyna	U. Prochowa
Ciesielska Krystyna	PZU Rydzyna	Rydzyna	K. Ciesielska
Włodarczyk Krystyna	PZU Rydzyna	Rydzyna	K. Włodarczyk
Grzegorz Walczyński	Sek. Podst. Nr 12	Oborniki	G. Walczyński
Stawowińska Maria	Sek. Podst. nr 12	Oborniki	M. Stawowińska
Kawa Elżbieta	Sek. Podst. Nr 11 "Składowy"	Sierpc	E. Kawa
Wojcik Paulina	Wojciechowska Sek. Podst. nr 3	Wojciechów	P. Wojcik
Wojcik Maria	Wojciechowska nr 2	Wojciechów	M. Wojcik

Imię i nazwisko	Adres	Miejscowość	Podpis
Kuczek Bożena	Podst. nr. 4	Krosno	BKuczek
Kasica Antoni	PMU	Antoniewo	AKasica
Kozera Halina	PZ W Piła	Piła	HKozera
Jędrzej Piotr	Podstawa nr 2	Szamotuły	PJędrzej
Kutkowski Zdzisław	Podstawa nr 10	Lomża	JKutkowski

24

P R O T O K O Ł

konferencji metodycznej dla nauczycieli uczących dzieci
pośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym, zorganizowanej
przez Okręgowy Ośrodek Metodyczny w Poznaniu - Sekcję Szkół
Zakładów Specjalnych w dniach 21 i 22 kwietnia 1971 r.

bradom przewodniczyła kol. mgr I. Berek

a zebraniu obecni byli:

przedstawiciele Kuratorium Okręgu Poznańskiego

wizytator mgr F. Wyszynski

z-ca wizytatora mgr I. Krystowski

metodycy

mgr R. Prył

kol. St. Jarantowski

pracownicy Instytutu Pedagogiki UAM mgr A. Pfeiffer

mgr W. Dygciak

oraz nauczyciele ze szkół i zakładów dla dzieci upośledzonych
umysłowo w stopniu umiarkowanym okręgu poznańskiego, szczecińskiego
i zielonogórskiego.

PROGRAM KONFERENCJI

I dzień 21 kwietnia 1971 r - Szkoła Podstawowa nr 103 w Poznaniu

1. Lekcje w klasie II: Ośrodek pracy na temat: Zwierzęta domowe
prowadzi kol. Wirginia Matusewicz

w klasie IV: Ośrodek pracy na temat: Artykuły spożywcze
prowadzi kol. Ewa Hałasirska
- hospitacja w dwóch grupach

2. Występ chóru szkolnego

3. Hospitacja zajęć rytmiki w klasach specjalnych

4. Wykład na temat: zajęcia psychoruchowe w nauczaniu dzieci
upośledzonych w stopniu umiarkowanym - kol. St. Jarantowski

5. Dyskusja

6. Zwiedzanie Szkoły Podstawowej nr 103

II dzień 22 kwietnia 1971 r

1. Zwiedzanie Zakładu Pracy Chronionej dla absolwentów klas
upośledzonych w stopniu umiarkowanym " Spółdzielnia Inwalidów
" Zjednoczenia " w Poznaniu ul. Dominikańska 3
oraz obszerna prelekcja kierownika zakładu.

Okręgowy Ośrodek Metodyczny

Poznań, 20 X 1971 r.

FO R M A

ul. Czerwonej Armii 60/82

Nr 04 - 52s/11/71

.....
.....
.....

Okręgowy Ośrodek Metodyczny - Sekcja Szkół Zawodowych i Wychowania Interdyscyplinarnego w Poznaniu zwołuje wojewódzką konferencję szkoleniową wychowawców w zakładach wychowawczych i kierowników świetlic w placówkach szkolnictwa specjalnego.

Konferencja odbędzie się dnia 25 listopada 1971 r. /czwartek/ w Państwowej Młodzieżowej Zakładzie Wychowawczym w Antoniewie - stacja kolejowa Skoki.

W programie konferencji:

1. Referat na temat: Stosowanie w pracy wychowawczej niektórych elementów techniki Freineta - kol. dyr. Wł. Strzane
2. Hospitacja zajęć świetlicowych - Poprywanie audycji "Echo zakładu" oraz demonstracja udźwiękowionej gazetki i audycji już nagranej - prowadzi kol. K. Grzegorzewski
3. Dyskusja nad referatami i hospitowanymi zajęciami świetlicowymi
4. Zwiedzenie zakładu.

Uczestników konferencji uprasza się o przygotowanie się do dyskusji z uwzględnieniem realizacji zadań ideowo-wychowawczych w placówce.

W związku z tematyką konferencji zaleca się następującą literaturę:

1. Halina Semanowicz: Nowoczesna szkoła francuska technik Freineta Nasza Księgarnia W-wa 1966 r.
2. Janina Koblewska: Szkoła środków masowego oddziaływania PZWS W-wa, 1967 r.

Uprasza się dyrektorów i kierowników placówek, aby ze względów organizacyjnych gładzi do dnia 18 XI br. na adres: Dyr. Państw. Młodzieżowego Zakładu Wychowawczego w Antoniewie - p-ta Skoki, p.w. Węgrowiec, listę osób, które na konferencji skorzystają z obiadu.

Koszty podróży i diety na konferencję pokrywają placówki delegujące.

Osobami:

Placówki Szk. Specjalnego

Reprezentacji:

Zainteresowane Wydz. Oświaty i Kultury

KOSP - Ref. Szk. Specj.

OOM - Warszawa

Z-ca D y r e k t o r a

Okręgowy Ośrodek Metodyczny

/s/ Jadwiga Żaluga/

88
Protokol

z konferenčnej metodologickej vyhodnoty, odbytý
a dňa 25. II. 1976 v P.M.Z.V. v Bratislave

Porsadek konferencie:

- 1) Referat na temat: „Stavovanie a prax vyhodnoty niektorých
elementov techniky Frauneta“
- 2) Hospitácia zape, a omnia ktorých vyhodnotenie naprývali
audyape. 9 che zebliacki“
- 3) Demonstrácie naprývali pre audyape a udhoshkovanyh garethel
z praitony
- 4) Zvrachama zebliacki
- 5) Splyukija

Referat na temat stavovania a prax vyhodnoty niektorých
elementov techniky Frauneta vypravil dyrektor P.M.Z.V. v Bratislave
kol Halyšiov Strauc

Hospitácia usadhuicy konferenčnej hospitoveli zapean vyhodnoteni
a omnia ktorých vyhodnotenie naprývali audyape. 9 che zebliacki“
byčlaca novita forma garethi typu freimutovského

2. hospitácii zape zademonštruvane estity naprývali omniauy audyape
tape typu omnia garethi a praitony kolovoyd a vyčin vyhodnoteni
v zebliacki udhoshkovane na tečume magnetofonovoy

4 omnia zvrachama zebliacki zapovuvane usadhuicy konferenčnej
z vypravivaniem prax vyhodnoty udhoshkovanyh imobilizovanyh provadhuice

formi domowostronnych poradach konferencyjnej zajze

W dyskusji wyelozowce z dziedziny wyelozowczego w brzo-
del. Kosicki podkreslil dwie metody wyelozowcze przedstawione
metody pracy. Wyelozowczowie staja sie z nich z przeslania
funkcyjnosciami wyelozowczow. Istnieje jednak obrotowe tendencje
poradczego sterowania porownajac dwie formy pracy w rozumieniu
wyelozowczej. Naleza do nich przede wszystkim brak odpowiedzialnosci
iowa dziedziny z uwzględnieniem trojki autowizualnie oraz uwzględnieniem
przygotowaniu pracowników pedagogicznych do tworzenia ich wyelozowczych

Wskazanie dziedziny konferencyjnej polega przede wszystkim na po-
przeptywanych rozmiarach w zakresie sterowania uwolnionych metod od
wyelozowczych

W miarę z pytaniami uczestników konferencyjnej del. Kosicki
poradach zajzej pokazowal niektóre wyelozowcze dyskusyjnych operacji
przygotowania wyelozowczow do naprawy encyklopedii. "Iche kielich"
interwale P. 228 w dotychczas del. Kosicki omowil sprawy
rozmiarach z zapisem znacznym na terenie magnetofonu oraz
wyelozowczow pracowni kolonnych i uchwytowaciu ich.

Przedstawiciel korporacyjnego Stowiska Pedagogicznego del. Kosicki
stwierdzil, ze dziedzina kielich konferencyjnej autowizualnie jest
owocna powiodla w praktycznym sposobie przedstawione dwome metody
wyelozowczow trojki autowizualnych z ochotliwym pracowni
co przy braku programow regulujacych prace interwale
owocniac dla wzajemnego wyelozowczow oraz zajzej.

Wypowiedzial przedstawiciel pracy wyelozowczych z formie autowizualnie
joh z miarę uwolnionych dziedziny - jest jednak z reszta wyelozowczych

na konferencji metodycznej w PMZW w Antoniewie odbytej w dniu 25.XI.71

Nazwisko i imię	Zakład	Wychowawca nauczyciel	Podpis
Michałka Alicja	OSP Antoniew	mychalska	[Signature]
Carida Ewelina	OSP Antoniew	mychalska	[Signature]
Aleksandra Stawiska	PZ W - Krasno	mychalska	A. Stawiska
Łotka Paulina	Szk. w Antoniewie	mychalska	[Signature]
Janina Stefania	Zas. szk. w Antoniewie	mychalska	[Signature]
Konstancja Dąbrowska	Panstw. Zakł. w Antoniewie	mychalska	Konstancja
Łopacińska Cecylia	PZ W - Krasno	mychalska	Łopacińska
Witona Tamaszka	" "	" "	[Signature]
Dorota Maria	PZ W - Krasno	" "	[Signature]
Żaneta Urszula	" "	" "	[Signature]
Małgorzata Halina	" "	" "	[Signature]
Christina Hanna	" "	mychalska	[Signature]
Katarzyna Marianna	" "	" "	" "
Wiesława Lidia	Poznań - Zakł. P. 105	nauczyciel	[Signature]
Lucyna Borowicz	Poznań - Zakł. P. 105	nauczyciel	[Signature]
Wanda Katarzyna	PZ W - Krasno	mychalska	[Signature]
Moziek Tadeusz	PZ W - Krasno	mychalska	[Signature]
Wojciech Józef	PZ W - Krasno	mychalska	[Signature]
Helena Ewelina	Centrum w Antoniewie	mychalska	[Signature]
Małgorzata	PZ W - Krasno	mychalska	[Signature]
Dorota Tadeusz	PZ W - Krasno	mychalska	[Signature]
Bonard Leonard	OO M	mychalska	[Signature]
Łukasz Roman	N. 102 Zakł. P. 105	nauczyciel	[Signature]
Małgorzata Ewelina	W. 102 Zakł. P. 105	" "	[Signature]
Zdzisław Ewelina	" "	" "	[Signature]
Witona Hanna	W. 102 Zakł. P. 105	" "	[Signature]
Witona Władysław	P. 102 Zakł. P. 105	" "	[Signature]
Witona Feliks	P. 102 Zakł. P. 105	" "	[Signature]
Leda Kazimierz	P. 102 Zakł. P. 105	" "	[Signature]

L.p.	Nazwisko i imię	Zakład	Nauczyc. wychowawca	Podpis
34	Gregorzewski Kława	Autonawca	Gracane	
35	Wiera Jan	-/-	-/-	
37	Dziśko Andryj	-/-	-/-	
38	Mikołajczyk Dobra	-/-	-/-	
39	Klascia Andrzej	-/-	-/-	
36	Cecylija Cecylia	-/-	-/-	
37	Thyphk Jany	- -	Wier. autonawca	
38	Bereh Lena	Okr. Dir. Młt	Wier. Dir. g. g. g. g.	

Protokół

95

z konferencji metodycznej nauczycieli
geografii szkół specjalnych, odbytej 8 grudnia 1971 r.
w Chodzieży, w gmachu Szkoły Podstawowej nr 4.

Zebranych powitał mgr Zenon Grobelny,
przedstawiając jednocześnie program konferencji.

Program konferencji

1. Czarza międzowosé i okolica Chodzieży - lekcja w kl. V.
2. Jak wykorzystać książkę J. Winklerstkiego, "Nauczanie geografii w kl. V" w metodycie nauczania geografii w szkole specjalnej - ref. kol. Krystyna Dudzik.
3. Omówienie rozkładów materiału nauczania i porównanie z językiem polskim - mgr Z. Grobelny.
4. Zwiędzanie Chodziejskich Zakładów Ponelany i Ponelitu.

- Ad. 1. Temat lekcji pokazowej przeprowadzonej przez kol. Teresę Garkor brzmiał: „Czarza miasto i okolice”.
Po przerwie odbyła się dyskusja, którą zagaiła prowadząca omawiając lekcję.
Kolejnie głos zabrala kol. Krystyna Dudzik, tworząc uwagę na słabe opastarcowanie elementów przypadniczych lekcji i kol. Piotrowska, proponując wykorzystywanie epidiaskopu w lekcjach tego typu.

W toku dyskusji, kol. wydziałowiec omówił zalety
lekcji i zwrócił uwagę na konieczność
wypunktowania zależności pomiędzy wytworami
przemysłu a ogólnymi warunkami geograficznymi
i przyrodniczymi Terenu. Przedstawił również
swoje spostrzeżenia, dotyczące sposobu wyposazania
uczeństwa na lekcjach geografii.

Dyskusję podsumowała p. Jrena Berek.

4td.2. W punkcie drugim, kol. Krystyna Dudzik przed-
stawiła zebrańskie metody, pt. "Człowiek i jego
własność", opracowaną przez J. Winklerstiedtę.
Podręcznik ten został wydany dla nauczycieli
geografii szkół podstawowych normalnych.
Kol. zaprosiła egzomadronek, że podjęciem
wykorzystania w/w książki w nauczaniu
w szkołach specjalnych. Zadeklarowała
również własnoręcznie wykonane ilustracje,
które mogą być pomocne w nauczaniu geografii
i zaprosiła z literatury fachowej, dotyczące
omawianego przedmiotu.

Wyświetliła koleżanki wzupelnit mapy i
globelny, przedstawiające zebrańskie gry
i uświadamiające dydaktyczne.

4td.3. Klasyfikacja p. wydziałowiec omówił wykorzystanie
rozróżnionych materiałów z geografii, opracowaną
przez Urzędowy Biurodyk Etetyczny w Poznaniu
przez Junty, niedostosowanego do nauczania
szkolnictwa podręcznika z w/w przedmiotu.

96
Po wyżej omówionym, zebrani udali się
do Chodziejskich Zakładów Pomelany i Pomelike,
gdzie zapoznani z wiedzącymi i usagdzieniami
oraz przedukę zakładów.

Protokolował
Władysław Jędrzejowski

Chodzież, dnia 8. XII. 1971.

maestriko's konferencij: mekdyemij numer.

Imię i nazwisko	Szkola i miejscowość	Podpis
1. Leokadia Pileł	Podst. 110 Pila	Pileł
2. Wiera Krasayuska	Szk. Podst. nr 102	Krasayuska
3. Teodora Turek	Szk. Podst. nr 102	Turek
4. Klemensy Jung	Szk. Podst. nr 19 Kalisz	Jung
5. Kalko Kana	- - -	Kalko
6. Helmi Kuptyna	Szk. Podst. 107 Torun	Kuptyna
7. Karolina Boguska	Szk. Podst. nr 4 Chodzież	Boguska
8. Irene Borek	OO 12 - Torun	Borek
9. Kocik Holiza	PTW - Rydzyna	Holiza
10. Władysław Jan	PZW - Rydzyna	Jan
11. Zuzanna Pietsch	Szk. Podst. nr 2 Kaganice	Pietsch
12. Aleksandra Tensa	Mł. Podst. nr 103 Torun	Tensa
13. Lidiana Orowska	Szk. Podst. nr 105 Torun	Orowska
14. Maria Piotrowska	Szk. Podst. nr 101 Torun	Piotrowska
15. Aleksandra Bedziarska	Szk. Podst. nr 4 Chodzież	Bedziarska
16. Maria Zawadzka	Szk. Podst. nr 4 - " -	Zawadzka
17. Zuzanna Leman	- " -	Leman
18. Barbara Bobulyska	- " -	Bobulyska
19. Hanna Winkler	- " -	Winkler
20. Zuzanna Graboń	OO 11 Torun	Graboń
21. Wanda Pietrowska	Zakł. Poprawy Wiktors	Pietrowska
22. Teresa Kacior	Chodzież nr 4	Kacior
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		