



## PISMO TYGODNIOWE ILUSTROWANE DLA KOBIET.

### Prenumerata w Warszawie:

We wszystkich księgarniach i kantorach pism peryodycznych po cenie rocznie rsr. 7 kop. 20; półrocznie rsr. 3 kop. 60; kwartalnie rsr. 1 kop. 80; miesięcznie kop. 60.

### Prenumerata w Cesarstwie i Królestwie:

Kwartalnie rsr. 2 kop. 50; półrocznie rsr. 5, rocznie rs. 10.

### Wydawca MICHAŁ GLÜCKSBERG

EKSPEDYCJA GŁÓWNA W KSIĘGARNI WYDAWCY

Ulica Włodzimierska Nr. 4.

W Cesarstwie Austriackiem we Lwowie u Gubrynowicza i Schmidta kwartalnie flor. 3; na prowincyi z przesyłką pocztową flor. 3 cent. 80.

W Krakowie: u D. E. Friedleina; kwartal. flor. 2 cent. 75 na prowincyi z przesyłką pocztową flor. 3 cent. 50.

W W. Ks. Poznańskim: u Leitgebera i Spół. kwartal. 5 marek.

## OD WYDAWCY.

Początek drukującej się obecnie w dodatku do „Bluszcza“ powieści

pod tytułem:

## SIOSTRY

nowi prenumeratorowie otrzymać mogą na żądanie bezpłatnie.

## POGAWĘDKA.

Jak widok Panoramy „Tatr“ na Dynasach, gdzie odtworzone piękno przyrody w bogactwie swych światel, cieni i barw, rozbudza w nas żądę ujrzenia naocznie tych cudów, zanurzenia się w powietrzu gór, otarcia się piersią własną o skaliste ich turnie, skapania się w blasku i woń traw dolin Karpackich—takie same pragnienie czujemy do wyrwania się z szarych murów naszej Warszawy i uleczenia na dal, w dal barw pełną i światel, po przeczytaniu „Obrazków Weneckich“ Wiktora Gomulickiego.

Nie są to notatki podrózne, nie są to kartki z doznanych wrażeń, pisane przez zwykłego tu-

rysty, ale są to sobie miniaturowe arcydzieła malarskie, świecące złotem i tęcz kolorami, tylko artysta zamiast pędzla pióro wziął do ręki, i tem większej sztuki dokazał, że piórem—malował...

Zdawałoby się, że nie już nowego o takiej Wenecyi napisać nie można, że tak dobrze znany jest każdy jej szczegół, iż chcąc coś jeszcze powiedzieć o tej królowej mórz, musiałby gawędziarz, rad nie rad, powtarzać rzeczy znane, zatem nieinteresujące, deptać innym po pięcie, własnymi tylko słowami opowiadać to, co inni powiedzieli, więc co było tysiąc już razy słyszane.

— Znasz tę książeczkę? zapytałem jednego ze swych znajomych.

— Co to jest?

— „Obrazki Weneckie“ Gamulickiego.

— Ach—Wenecya!... Tej książeczki nie czytałem wcale, lecz wiem już naprzód, co mieścić w sobie może. Zaprowadzi mnie autor naprzód na Plac Ś. Marka, każe się zachwycać mozaikami cudnej świątyni, o marmury czoło opierać, rozpatrywać uważnie każdy architektoniczny szczegół. Później wsiądziemy do gondoli i kanałem wielkim popłyniemy do „Pałacu dożów“, na „Moście westchnień“ szerokie westchnienie z pierśi dobędziemy, zwiedzimy muzea, pokołyszymy się na falach Adryatyku, przypatrzymy się lazzaronim z nieodstępnym makaronem w palcach i—i... zostanie może serenada jakaś, bo Wenecya bez serenady obejść się nie może. Widzisz zatem, że nie czytając pokazywanej mi książki, wiem z góry czego się od niej spodziewać mogę. Sam zresztą byłem w Wenecyi, i poznałem ją tak dobrze, że już nie tak bardzo nowego w „Obrazkach nie znajduję.“

— Być może — przeczytajmy jednak krótki rozdziałek IV-ty...

— Zatytułowany?

— Bazylika.

— A co!... Mój kochany, ja ją z zamkniętymi oczyma opiszę ci i wyrysuję...

— Nie przeczę.—Poświęć się jednak dla mnie i tych malutkich kartek pięć, poświęconych Bazylice, przeczytaj.

Czyniąc zadość mej prośbie, wziął książkę i w milczeniu czytać zaczął.

Po paru minutach skończył rozdział...

— Cóż? spytałem.

— Hm! mruknął... Tu nie Bazylika gra główną rolę, lecz sposób modlenia się weneccyan, ich dusza pogrążona w modlitewnej ekstazie.

— Czy przeczytałeś o rzeczy ci znajomej?...

— Patrzałem na Bazylikę nieraz, mniej zwracałem uwagi na ludzi... Jaki to świetny, krótki, a doskonały obraz weneccyan, z pod żaru słonecznego wbiegającej do zimnych murów kościoła:

„W cichej kaplicy, której wielkie, słońcem zalane okna szkarłatną oponą zasunięto, daje się słyszeć prędki stukot damskich bucików.“

Drobnym, szybkim krokiem wbiega weneccyan, cała w koronki czarne spowita i, mimo upału i zmęczenia, matowo-biała. Przypada do stojącego pod murem kłęcznika, wspiera się o rzeźbioną deskę; koronkę z twarzy odrzuca i z nim jeszcze pozdrowiła Boga, zaczyna się pośpiesznie wachlować. Wielki, purpurowy wachlarz migoce w jej ręku, jak krwawa błyskawica, a przymknięte oczy, rozchylone usta, błyskająca z pomiędzy nich biała zębów emalia i cały wyraz twarzy, w gorących czerwonych odbłaskach skapaniej, mówić się zdają:

— Ach, jak mi dobrze! ach, jak mi tego było potrzeba!...

Uspokoila się wreszcie i odpoczęła. Wachlarz zamyka i odkłada na stronę, poprawia fałdy koronkowej zarzutki, łokcie opiera na kłęczniku i palce rąk zaplata. Wyraz jej twarzy zmienia się. Rozkoszne rozleniwienie odaliski ustępuje miejsca czujności kobiety zalotnej, na ustach



zada. Chwalimy nieraz miernotę zagraniczną, a równej tej, bo swojskiej, odmawiamy praw wszystkich. Nielada do zgryzienia orzeszek ma p. Ładnowski, lecz mamy nadzieję, że go zgryzie i strawi bez szkody.

??

## WIDZIAŁA...

Wiersz księżniczki Heleny Czarnogórskiej, księżnej Neapolu.

**R**zekła matka do dziewicy:  
— Chcesz wiedzieć jak jest na świecie?  
Chcesz poznać co jest na ziemi,  
I w rodzinnej okolicy?  
Zawsze, moje drogie dziecko,  
Patrz oczami otwartymi,  
Patrz oczami uważnymi.

I dziewczyna cudne oczy  
Otworzyła w świat szeroki —  
I widziała świat uroczy,  
I widziała górskie szczyty  
Siegające pod obłoki  
Siegające pod błękity;  
I widziała jak w dolinie  
Fala kwiatów łąką płynie,  
Jak na niebios pysznym skłonie  
Życiodajne słońce płonie,  
Jak się w morza tajnej głębi,  
Dziwnych istot roje kłębi,  
Jak cudownie jest odziana  
Świeżych kwiatów karawana  
Gdy z pod rosy wstanie z rana —  
I jak na strumienia brzegu  
Wyrzucona w wartkim biegu  
Błyszczą w zorzy śnieżna piana...  
Z zacisznego też podwórka  
Widziała jak ptaszka chmurka,  
Wystrojona w barwne piórka  
W wielki bezmiar ulatała  
I jak harfa w górze grała...  
I widziała oczy swemi  
Złoty zbóż dojrzałe kłosa  
Schylające się ku ziemi  
Pod ziarnami już ciężkimi —  
I tak patrząc w obraz ziemi  
I tak patrząc na niebiosy,  
Cały świat w koło widziała —  
Tak jak matka jej kazała  
Oczy swemi otwartymi...

Ale gdy przymknęła oczy —  
Zjawiał jej się raj wysniony,  
Stokroć droższy i uroczy,  
Nad świat cały i nad trony!

I widziała kochanego,  
Jedynego, najdroższego,  
Co ją w marzeń kraj wprowadzał,  
I widziała wybranego  
Co nad sercem jej panował,  
Który myśli jej wyłączał  
I na tronie szczęścia sadzał,  
I widziała najlepszego  
Który duszę jej miłował,  
Co serce sercem odpłacał,  
Miłość miłością nagradzał

I nad życiem jej królował!  
Więc z radości cała drżała,  
I swe oczy przymykała  
Byle tylko go widziała!

Tłom. Szczęsna.

## ELIZA ORZESZKOWA.

(Dalszy ciąg).

Poza kwestyą kobiecą i ściśle zespoloną z nią kwestyą wychowania młodych pokoleń występuje inna również ważna, uwytatniona przez autorkę w *Rodzinie Brochwiczów, Nad Niemnem, Australczyku i Dwóch biegunach*. Jakkolwiek każda z tych powieści zgoła różną treść w sobie zawiera i różne występują w nich charaktery, atoli zespała je z sobą jedna zaćna myśl autorki, uwytatniona w fabule powieściowej w kształtach możliwie wyraźnych.

W pierwszym z tych utworów widzimy jedno z najżywoźniejszych, zagadnień społecznych, a mianowicie kwestyę pracy około utrzymania własności ziemskiej.

Jan Brochwicz, obywatel wiejski, człowiek starej daty, nawykły do łatwego systemu gospodarowania przed uwłaszczeniem włościan, po reformie nie umie żadną miarą pogodzić się z nowym porządkiem rzeczy i po kilku najniefortunniejszych próbach uprawy roli uznaje w sobie zupełną niezdolność dalszego prowadzenia gospodarstwa i, sam opuściwszy ręce, całą nadzieję poprawienia pogorszących się z każdym dniem interesów majątkowych położył w synu swoim Maryanie. Gdy starzy nie mogą poznać nowych prądów i dać sobie rady wobec innych zgoła warunków bytu, tak odmiennych od tych, wśród których wzrosli, niewątpliwie młode pokolenie zdoła przelamać przeszkody, nagiąć się do nowych wymagań terażniejszości i zabezpieczyć przyszłość dla siebie. Czy owi młodzi mają dość sił potemu i w jaki sposób wezmą się do tego zadania, nie usiłuje nawet poznać pan Brochwicz; słowami: „może dzieci nasze“ kończy zwykle wszelkie swoje rozmyślenia o jutrze, które dla niego pozostaje ciemnym, niepojętym. Niestety, „dzieci nasze“ zawodzą oczekiwania ojców. Maryan, chłopiec bez gruntowniejszego wykształcenia, przyzwyczajony do próżniaczego i wygodnego życia, nie ma żadnego pojęcia nie tylko o gospodarstwie racjonalnym, ale wogóle o pracy i o obowiązkach społecznych. Łada przeciwieństwo zniechęca go, zmusza do opuszczenia rąk i niszczy wszelkie nadzieje w piersi młodzieńca, przywykłego żyć dotychczas w zupełnej beczynności. Maryan w poczuciu własnej niemocy wpada najpierw w śmieszny pesymizm, któremu podlegają zwykle istoty słabej woli i głowy, a następnie pod wpływem niefortunnie zawartego małżeństwa z osobą niekochaną rzuca się w wir życia hulaszczego i śladem złotej młodzieży używa dziś, nie wierząc w jutro. Wzruszającą i tragiczną nawet jest chwila, w której stary Brochwicz, stojąc w ukryciu, słucha, jak w sali restauracyjnej syn jego w gronie przyjaciół, wśród brzęku kielichów głosi nowe teorie swoje, wyrosłe na gruncie pesymizmu a niszczące wszystkie świetne nadzieje, jakie dotychczas ojciec pokładał w synu. Straszna ironia losu! Brochwicz obecnie słucha, jak syn, ta właśnie nadzieja jego, woła: „chore są gwiazdy przeznaczeń naszych; nie nie szkodzi: przy suchotniczym ich blasku możemy jeszcze czas jakiś bawić się wesoło,“ a nie wierząc w przyszłość, wskazuje jako jedyny cel swój użycie, hulankę, która ma resztę chwil jego wypełnić. Zawód tedy nastąpił straszny. Po powrocie z restauracji w rozmowie z żoną Jan Brochwicz poraz pierwszy w życiu zadał sobie pytanie, jak wychowywał

syna. „Bóg mi świadkiem, że czyniłem dla niego wszystko, co mogłem i umiałem; ale musiałem coś zaniedbać, o czemś zapomnieć.“ Nad rodziną Brochwiczów zaciężył fatalizm jakiś, nie tylko bowiem Maryan zawodzi nadzieje rodziców; to samo czyni i córka, która daje się wykraść i pokryjomu bierze ślub z pseudo-muzykiem Wąsikowskim, znakomicie przez autorkę skreślonym typem zapoznanego artysty, pyszałka, głupca i próżniaka.

I tutaj tedy, jak widzimy, Orzeszkowa przewodnią myśl utworu zespoliła z kwestyą wychowania. Maryan nie tylko jako człowiek wogóle, ale i jako obywatel przedewszystkiem jest okragłem zerem. Dlaczego? Istotnie ojciec miał słuszną, mówiąc, iż w wychowaniu syna coś zaniedbał, o czemś zapomniął. Zapomniął w serce dziecka wszczepić miłość ku ideałom społecznym.

Zupełnie taką samą tendencją odznacza się jedna z nowszych powieści Orzeszkowej p. t. *Australczyk*, atoli tem się różni mocno od poprzedniej, że w niej zamiast niedołęgów, wypuszczających glebę rodzinną z rąk swoich i nie umiejących dać sobie rady wobec zmiany warunków rolnych, widzimy ludzi energicznych, rozumnych i zdolnych wszystko poświęcić, by jeno utrzymać się przy własnym kawałku ziemi. Ludzie ci umieją doskonale zastosować się do istniejących warunków i własnymi rękami uprawiają rolę w pocie czoła, co im bynajmniej nie przeszkadza kształcić się umysłowo i zwracać uwagi na duchowe potrzeby ogółu. To też nie tylko oni sami rozumnie spełniają swoje zadanie, ale jednocześnie przykładem własnym wywierają niemały wpływ na swe otoczenie, na tych, co, jak Roman Darnowski, szukają kariery gdzieś daleko na obczyźnie. Skutkiem tego o ile *Rodzina Brochwiczów* czyni wrażenie przygnębiające tem bardziej, że zgodności z prawdą odmówić jej niepodobna, o tyle znów *Australczyk* wlewa otuchę i wiarę w serce czytelnika.

Siostrzana duszą bohaterów *Australczyka* jest Seweryna Zdrojowska w *Dwóch biegunach*, pełna energii kobieta, która dla obowiązków społecznych, zdrowo pojętych, umie poświęcić wszelkie osobiste uczucia. To też zamiast zwyczajem bogatych panien wesoło bawić się w wielkim mieście, zagrzebuje się dobrowolnie na wsi, położonej wśród lasów zdala od świata ucywilizowanego, by sumiennie spełniać swoje obowiązki obywatelskie.

Ze względu na pokrewieństwo tendencji do tegoż rodzaju, co i poprzednie trzy utwory, należy zaliczyć trzynomową powieść, napisaną z wielkim artyzmem, p. t. *Nad Niemnem*. Główną jej ideę spostrzegamy łatwo w fakcie połączenia się węzłem małżeńskim Justyny, córki obywatelskiej, z Janem Bohatyrowiczem, należącym do sfery uboższej szlachty zaściankowej nad Niemnem. Osnową opowiadania jest stosunek dworu do zaścianka i dokładna charakterystyka obu tych światów. Pierwszy z nich, świat obywatelski, którego wyobrazicielem jest dwór Korczyński, rozpada się na dwie połowy: do jednej należą przeważnie typy ujemne o przestarzałych przekonaniach kastowych, próżniacy, nawykli żyć bez pracy fizycznej i umysłowej, lub karyerowicze, poświęcający najdroższe uczucia ludzkie dla dostojności i grosza, słowem ludzie, pozbawieni tej wielkiej miłości, co w piersi jednostek zestrzela bole i radości ogółu, a żyjący tylko w sobie i dla siebie, morituri, obcy nowym potrzebom czasu i nowym jego ideałom. Do takich postaci, skreślonych przez autorkę po mistrzowsku, należy żona właściciela wioski Emilia Korczyńska, historyczka, marzycielka i próżniaczka, niezdolna nawet ocenić ciężkiej pracy męża około roli, a wiecznie wzdychająca do wymarzonych ideałów; następnie bogaty młodzieniec Różyce, który, zakosztowawszy wszystkich przyjemności życiowych, stał się w bardzo młodym wieku starcem z wystudzoną pierśią; dalej Zygmunt Korczyński, pseudo-malarz, lichy dyletant, który, otrzymawszy majątek po ojcu, nie wziął po nim, niestety, i jego uczucie obywatelskie, pomimo starań matki, usiłującej w duszę syna przelać ideały ojcowskie. Dlaczego?







# NA MORZU.

OBRAZY I NASTROJE.

(Dalszy ciąg).

## 4) Gibraltar.

Tymczasem wystarczyło nam znaleźć się z powrotem na okręcie, ażeby zapomnieć o przewidywanej burzy, a myśleć o śniadaniu, z którym tu — jakśmy się na samym wstępie dowiedzieli od wygolonego *maitre d'hôtel* — już czekano na nas. Przy tejże sposobności dowiedzieliśmy się, że powróciliśmy ostatni, iż wszyscy, co pojechali obejrzeć Tanger, wrócili przed nami. Chcieliśmy zaraz spieszyć do sali jadalnej, ale, niestety, byliśmy tak zabłoceni, że należało koniecznie, przed pokazaniem się przy stole, co najmniej zmienić obuwie. Jakoż uczyniliśmy to, a co do mnie, to przebrawszy się w mej kajucie (w której już znalazłem wzorowy porządek, począwszy od posłanego łóżka, a skończywszy na otwartym okienku, wpuszczającym świeże powietrze) uważałem, że nie zaszkodzi umyć się jeszcze, zanim usiądę do śniadania — naprzeciwko mego urzędu *vis à vis*. Okazało się, że nie tylko ja wpadłem na tę myśl, w kajucie bowiem, gdzie się znajdowały umywalnie, zastałem naszego towarzysza-Francuza, który mi od tej chwili jeszcze bardziej wydał się podobnym do Aleksandra Dumasa (syna), i ojca moich Angielek: obaj byli bez surdutów, z zawiniętymi rękawami od koszuli, i myli ręce.

Po krótkiej chwili siedziałem przy stole, na swoim zwykłym miejscu, naprzeciwko mych Angielek, z którymi już byłem na prawach znajomości. Już nie potrzebowałem, jak podczas wczorajszego obiadu, siedzieć, jak głuchoniemy; owszem, od pierwszej chwili, ledwo zdążyłem usiąść przy stole, wdałem się w rozmowę z mojem uroczem *vis à vis* i jej siostrą, a że mówiliśmy o Tangerze, o świeżo doznanych wrażeniach, a także i o szalonym apetycie, z którym powróciliśmy wszyscy, więc to ośmieliło i inne osoby, że się do naszej rozmowy przyłączyły. Pierwsi, którzy to uczynili, byli moi sąsiedzi Francuzi, którzy z Tangeru powrócili w lepszych jeszcze humorach, niż byli przy wczorajszym obiedzie, a tak dowcipnie opowiadali o życiu wschodniem, o jakimś haremie, do którego się dostali przypadkiem, korzystając z niebytności bogatego właściciela kilkunastu odalisek, że najprzód mnie wciągnęli do tej wesołej rozmowy, potem naszego Francuza, którego i przy stole można było wziąć za Al. Dumasa syna, a w końcu całe towarzystwo, nie wyjmując kapitana i jego towarzyszy okrętowych. Kiedy podano jarzyny (na pierwsze danie była sałata z homarów), już rozmowa stała się ogólną. Wyjątek stanowili moi sąsiedzi Anglicy, którzy już wczorajszy obiad „mleczkiem żwawo jedli“, ani słowa nie mówiąc nawet do siebie. I dziś nie zauważyłem, ażeby z sobą zamienili choć dwa wyrazy. Gdyby nie to, że obaj byli mężczyznami, można by ich wziąć za małżeństwo. Tymczasem cały stół co chwila trząsł się od śmiechu, a była to zasługa naszych towarzyszy Francuzów, którzy raz po raz czynili tak dowcipne uwagi na temat Tangeru, podróży morskiej, homarów, wina, apetytu etc., że przy deserze, który nastąpił po doskonałym pieczyście, na wszystkich ustach igrał uśmiech, a wszystkie oczy wyrażały nieklamana wesołość. Twarze były rozjaśnione, a policzki — zarumienione, wszyscy bowiem, powróciwszy z wysmienitym apetytem, o ile jedli bardzo dużo, o tyle pili jeszcze więcej, co przychodziło tem łatwiej, że wino — czerwone i białe — było à *discretion* pod względem ilości, a pod względem jakości zalecało się nieposłednim gatunkiem. Tylko moi sąsiedzi Anglicy siedzieli poważni, jak mumie, ani przyłączając się do ogólnej rozmowy, ani śmiejąc się, kiedy się wszyscy śmiali. Jeżeli ich porównałem do mumii,

mickie z systematycznymi wykładami. Trwać one będą 3 do 4 lat. Na razie urządzono jako próbę kurs zimowy, mający trwać od 15 stycznia do 15 kwietnia 1897. Kiedy towarzystwo się zawiązywało ku wielkiej radości tych kobiet, które bardzo się tego dobijały, w obozach zachowawczych spostrzegano wzruszenie ramionami, wyraz powątpiewania i apodyktyczne: wiele się nie zapisze słuchaczek, to pewna. Tymczasem, w obec faktu, że towarzystwo ograniczeń nie stawiało żadnych, ale orzekło, iż która z kobiet ukończyła rok 16 życia a zapłaci wpisowe 3 złr. i chesne 1 złr. za każdy przedmiot, może być przyjętą i uprawnioną do słuchania wykładów, zapisało się 270 kobiet różnego wieku, bo od 16-go do 50-go roku życia, a pośród nich najwięcej nauczycielek. Przeznaczono 17 godzin wykładów popołudniowych dla tych kursów; miejscem wykładów jest piękny, niedawno wzniesiony instytut chemiczny, stanowiący oddział gmachu uniwersyteckiego, nie mogącego już pomieścić koniecznych sal do nowej pracy. Instytut chemiczny mieści się przy ul. Długosza, więc wprawdzie trochę oddalony od centrum miasta, ale pierwsze słuchaczki, jak niegdyś im mówiono: „Nie ma złej drogi do swojej niebogi“ — tak dziś powiadają: „Nie ma tak uciążliwej drogi, po której nie poszłybyśmy skoro prowadzi do wiedzy, do promienistego światła. O tem wszystkim przemawia objawiająca się dosadnie gorliwość kobiet i zapał, prawdopodobnie tym razem nie słomiany. Na inauguracyjne zebranie do sali ratuszowej przybyła taka ilość kobiet, że ich sala ta wielka pomieścić nie mogła. Byli też pierwsi dostojnicy kościoła, kraju i państwa obecni. Zagaił posiedzenie prof. Cwikliński, prezes Towarzystwa kursów akademickich. Jego wstępne słowo podnosiło znaczenie kursów i wyrażało zadowolenie ze znacznej ilości zapisanych słuchaczek. Powitawszy zgromadzone panie, wyraził nadzieję, iż obecni na inauguracyjnej uroczystości dygnitarze, zechcą się stale opiekować tą młodą instytucją. Po wstępie zabrał głos dr. Głabiński a obrał sobie temat następujący: „Kobieta w obec kwestyi społecznej“. W półgodzinnej mowie niepodobna było tematu wyczerpać, ale w każdym razie przedstawił go prelegent w głównych zarysach, jasno i logicznie. Na niektóre tylko zapatrywania ogół słuchaczek godzić się nie chciał, jak później w prywatnej rozmowie dało nam się spostrzedz.

Nakoniec profesor Twardowski zakomunikował kilka ważniejszych przepisów co do uczęszczania na wykłady a między innymi zaznaczył także, iż oddawna przyjęty zwyczaj tak zwanych „kwadransów akademickich“ będzie także obowiązywał kobiety. Rozumieć to należy w ten sposób, że zapowiedziane na godzinę trzecią, czwartą, piątą wykłady, zaczynają się będą o kwadrans na czwartą, piątą, szóstą. Wyborem komisji kontrolującej rachunki zakończono posiedzenie.

Nazajutrz pojawiły się o tej uroczystości wzmianki w dziennikach. Jedne opisywały inauguracyjne obiektywnie, drugie ze współudziałem zadowolenia z powodu powstania i otwarcia kursów a inne z przekąsem. Te ostatnie nazwały wszystko w czambuł, co się do towarzystwa kursów odnosiło. „objawem ruchu feministycznego“ — zapoczątkowanego w ostatnich czasach we Lwowie. Ta sama nazwa dostała się również ostatniemu wypadkowi ze sfer nauczycielskich. Rzecz ma się tak. Przed trzema tygodniami rozpoczęły się zwyczajne doroczne konferencje okręgowe nauczycieli i nauczycielek. Na pierwszej konferencji główne miejsce zajął wybór jednego reprezentanta nauczycielstwa do rady szkolnej okręgowej. Ponieważ w obradach nad sprawami szkolnymi zasiada aż ośmiu członków a mimo przeważającej liczby nauczycielek nie ma tam ani jednej ich reprezentantki, zatem postanowiły wybrać kobietę, jaka delegatkę do rady szkolnej okręgowej. Nie tajem im przecież, że zagranicą istnieją takie delegatki a nawet inspektorki szkół już od lat dwudziestupięciu (Anglia, Szwecya i t. d.). Zatem postanowienie takiego wyboru było oparte na bardzo realnych

a godziwych podstawach. Mimo to wszakże natrafiło na ogromną opozycję ze strony mężczyzn. Opozycja jednak nie była dość silną, gdyż nieskoncentrowana i niejednorodna. Mężczyźni nie mieli ani jednego kandydata, na któregooby jednogłośnie głosowali — i wskutek tego musiano aż trzykrotnie te wybory przeprowadzać. W tem ponawianiu wyborów leżała jednak i ta myśl ukryta, ale aż nadto widoczna, żeby udaremnić zabiegi nauczycielek, wyboru reprezentantki. Mimo to wszakże i po raz trzeci najwięcej głosów miała kobieta ostatni raz, posiadała już większość głosów wszystkich głosujących, t. j. mężczyzn i kobiet, gdyż poprzednio tylko kobiet — a zatem wybór przyszedł do skutku i przyjętym być musiał. Chodzi tylko o to, by został przez radę szkolną krajową zaakceptowany. Nie wiemy czy rada szkolna krajowa okaże się temu przychylną, lecz jest to w każdym razie *zwycięstwo zasady*, które wielce raduje nie tylko ogół nauczycielek, ale ogół kobiet, zajmujących się życiem szerszem, społecznym. Czy nauczycielki lwowskie miały rację? Na to odpowiemy bardzo skromnie i wężłwato, ot, poprostu liczbą tylko. Co w tej racyi ma do czynienia liczba? Oto chodzi nam o to, ile jest we Lwowie nauczycielek, a ilu nauczycieli. Zestawienie odnośne z ostatnich lat przedstawia liczbę następującą. Wedle obliczenia z roku 1894 i 1895 jest nauczycieli 104, nauczycielek 291, prócz tego 9 osobnych do robót i 6 nauczycielek do rysunków — razem zatem: 306 nauczycielek, a 104 nauczycieli. Nie mamy obliczenia statystycznego z roku 1896, ale zaznaczyć tu musimy, że ilość dzieci uczęszczających do szkół wzrasta ogromnie z roku na rok, skutkiem coraz bardziej przestrzeganego przymusu szkolnego i skutkiem wzrostu ludności. Większa ilość uczęszczających do szkół dzieci wymaga dzielenia zbyt licznych klas na dwa lub trzy równorzędne oddziały i ztąd każda szkoła ma jedną lub dwie filie, mieszczące się na razie jeszcze w prywatnych lokalach. W obec zaś tego faktu dzielenia klas na równorzędne oddziały, musi być personel nauczycielski pomnażany — wszędzie zaś przyrost dziatwy szkolnej jest silniejszy w szkołach żeńskich, niż w szkołach męskich.

A w końcu jeszcze jedna również skromna uwaga, iż tam gdzie chodzi o gorliwość, o podjęcie się jakiej pracy nie dla zysku, ale z altruistycznych pobudek, nauczycielki zawsze są pierwsze, bez względu na swój i tak bardzo zajęty czas i częstokroć bardzo pającące siły. Że nie jest to twierdzenie gołosłowne (a, przepraszam, nie mówiłam w formie twierdzenia, tylko skromnej uwagi), niechaj posłuży za dowód fakt z dni ostatnich. Przed rokiem przeszło, kilka pań z Cytelnicy lwowskiej dla kobiet — a między nimi znówu nauczycielki — założyły centową herbaciarnię dla biedaków, cierpiących w zimie zwiłaszcza, dotkliwie głód i chłód. Ogół myśl poparł i słowem i czynem i tak powstały fundusze na założenie drugiej takiej herbaciarni w innej i to najuboższej dzielnicy miasta (w Zółkiewskiej). Ażeby się zaś już dłużej nie rozpisywać, zauważymy, iż kto gorliwie spełnia swe obowiązki a nadto z szlachetnych pobudek i czas wolny od pierwszych poświęca nowym, dobrowolnie przyjętym obowiązkom, ten zasługuje przecież na to, by mu w zamian przyznano słusznie należące się prawa. Ta zaś myśl od niedawna dopiero wyszła na forum spraw publicznych, dotychczas bowiem przyzwyczajono się zanadto do tego, że kobieta pracowała a nic prawie w zamian nie żądała. Ztąd teraz takie zdziwienie i narzekanie na rzekomą feminizm. Wszakże to tylko proste domaganie się słuszności bez cienia jakiegokolwiek demagogii. Zresztą skoro jesteśmy *połową* rodzaju ludzkiego, pamiętałyby należało o tym matematycznym pewniku, że co do wartości i znaczenia, połowy muszą być sobie równe, gdyż inaczej nie są połowami. Pewnik ten przenosimy do życia społecznego na pole prasy.

Janina S. Aleksota.

